

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	LA FUNCION DE SANTIFICAR EN LA IGLESIA (excepto Orden y matrimonio)
Código	
Titulación	GRADO EN DERECHO CANÓNICO
Curso	5º
Cuatrimestre	SEGUNDO
Créditos ECTS	5,5
Carácter	OBLIGATORIA
Departamento	DERECHO CANONICO Y ECLESIASTICO DEL ESTADO
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Miércoles: 17-19 horas; Jueves: 19-21 horas
Profesores	TEODORO BAHILLO RUIZ
Horario	
Descriptor	Después de presentar la función de santificar como expresión cualificada de la vida eclesial y las diversas manifestaciones de communicatio in sacris se abordan las diversas cuestiones de los sacramentos de iniciación y sanación (penitencia y unción). Se completa el curso con los otros actos de culto, tiempos y lugares sagrados.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	TEODORO BAHILLO RUIZ
Departamento	Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado
Área	
Despacho	
e-mail	<a href="mailto:tbahillo@hotmail.com">tbahillo@hotmail.com</a>
Teléfono	915540804
Horario de Tutorías	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>El curso favorece que el alumno conozca las normas básicas y complementarias (derecho particular) de los diversos actos que integran la función de santificar.</p> <p>Teniendo en cuenta la condición de clérigos de la mayoría de alumnos, la asignatura aporta conocimientos prácticos de derecho administrativo y de un sentido pastoral en la aplicación de las normas que regulan los sacramentos.</p> <p>Sentido crítico y pastoral en la aplicación de las normas en la vida concreta eclesial.</p>	
Prerrequisitos	
Genéricos para el estudio del derecho canónico	

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias Específicas de la asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el alumno conozca la normativa que regula la administración de los sacramentos y actos de culto sabiendo afrontar las diversas situaciones sociales y eclesiales y las necesidades actuales.</li> <li>- Que el alumno reflexione sobre la relación entre el derecho y la teología, el por qué</li> <li>- Que el alumno aprenda a manejar y distinguir las diversas fuentes que abordan las diferentes cuestiones: derecho universal, particular, documentos doctrinales y jurídicos, aplicación práctica.</li> </ul>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el alumno aprenda a aplicar las normas universales a los diversos contextos pastorales: inculturación litúrgica normativa</li> <li>- Que aprenda a comunicarse oralmente, a argumentar y defender posturas ante cuestiones debatidas: bautismo de niños, admisión comunión, absolución general</li> <li>- Que el alumno aprenda a investigar y manejar diversas fuentes para abordar algunas cuestiones: comunión divorciados, communicatio in sacris</li> </ul>
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que el alumno desarrolle su vocación eclesial a través de su papel en el ejercicio de la función eclesial y el conocimiento práctico de lo que es lícito y no hacer.</li> <li>- Que el alumno desarrolle su espíritu crítico y busque las mejores soluciones pastorales ante algunas deficiencias en el modo de regular algunas cuestiones sacramentales: reconciliación, bautismo de niños.</li> <li>- Desarrollar habilidades interpersonales confrontando su opinión con los compañeros en los debates de cuestiones prácticas.</li> </ul>

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1:</b>
<b>Tema 1: Communicatio in sacris</b>
<b>Tema 2: Sacramentos de iniciación: bautismo, confirmación y eucaristía</b>
<b>Tema 3: Sacramentos de sanación: reconciliación y unción</b>
<b>BLOQUE 2:</b>
<b>Tema 1: Sacramentales y otros actos de culto</b>
<b>Tema 2: Tiempos y lugares sagrados</b>

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de contenidos por parte del profesor a partir de algunas cuestiones</li> </ul>

- prácticas que recorren toda la materia**
- **Cuestionarios breves comprensivos mensuales por bloques temáticos**
  - **Planteamiento y debate de algunas cuestiones seleccionadas problemáticas: absolución general, bautismo de niños, admisión a la comunión**
  - **Exposición por parte de los alumnos de las síntesis realizadas de algunas cuestiones**

**Metodología No presencial: Actividades**

- **Lectura y elaboración de un trabajo síntesis aplicativo del derecho particular (manejo de fuentes y aplicación normativa)**
- **Preparación de un debate sobre cuestiones de actualidad pastoral**
- **Preparación de examen y pruebas periódicas comprensivas**
- **Lectura y síntesis valorativa de algunos documentos de la santa sede**

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
38	15	5	5
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
40	20		34
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
3 trabajos de diverso tipo y finalidad	Síntesis. Estudio de fuentes. Elaboración y juicio crítico Manejo de bibliografía	30%
2 pruebas evaluativas comprensivas	Conocimiento y comprensión	20%
Examen final	Conocimientos	40%
Participación en clase y debates	Juicio crítico y claridad expositiva	10%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Directorio ecuménico. Aplicación	3-sept	24-sept
Acceso a la comunión	7-octubr	29-octubr
Elaboración-Presentación Tema	7-octubre	12/19-nov
Ejercicio test-Síntesis sacramentos iniciación	28-octubre	29-octubre

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<b>T. Rincón Pérez, La liturgia y los sacramentos en el derecho de la Iglesia, Pamplona, Eunsa 1998.</b>
<b>J. San José Prisco, Derecho parroquial. Guía canónica y práctica, Salamanca, BAC Sígueme 2008 171-418..</b>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>J. San José Prisco, Derecho Canónico. Vol. II: El derecho en la misión de la Iglesia, Madrid 2006, pp. 49-114</b>
<b>Artículos</b>
<b>Páginas web</b>
<a href="http://www.mercaba.org/CONSEJOS/Unidad/directorio_1_ecumenismo.htm">http://www.mercaba.org/CONSEJOS/Unidad/directorio_1_ecumenismo.htm</a>
<a href="http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/motu proprio/documents/hf_jp-ii_motu-proprio_20020502_misericordia-dei_sp.html">http://www.vatican.va/holy_father/john_paul_ii/motu proprio/documents/hf_jp-ii_motu-proprio_20020502_misericordia-dei_sp.html</a>
<a href="http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccdds/documents/rc_con_ccdds_doc_20040423_redemptionis-sacramentum_sp.html">http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccdds/documents/rc_con_ccdds_doc_20040423_redemptionis-sacramentum_sp.html</a>
<b>Apuntes</b>
<b>Otros materiales</b>
Bibliografía Complementaria
<b>Libros de texto</b>
<b>G. Ghirlanda, El derecho en la Iglesia, misterio de comunión, Madrid, Paulinas 1992, pp. 331-474.</b>
<b>Capítulos de libros</b>
<b>Artículos</b>
<b>Páginas web</b>
<a href="http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20071219_attentata-ord-donna_sp.html">http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20071219_attentata-ord-donna_sp.html</a>
<a href="http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20080201_validity-baptism_sp.html">http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_20080201_validity-baptism_sp.html</a>
<a href="http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_14091994_rec-holy-comm-by-divorced_sp.html">http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/cfaith/documents/rc_con_cfaith_doc_14091994_rec-holy-comm-by-divorced_sp.html</a>
<b>Apuntes</b>

Otros materiales