

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Normas Generales I
Código	
Titulación	Licenciatura en Derecho Canónico
Curso	3º (plan nuevo) - 4º (plan antiguo)
Cuatrimestre	Primer semestre
Créditos ECTS	4.5
Carácter	Obligatorio
Departamento	Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado
Área	
Universidad	U.P. Comillas
Profesor	D. Fernando Lozano
Horario	
Descriptor	La asignatura tiene por objeto el estudio de los conceptos básicos de derecho normativo eclesial, tal como vienen regulados en el derecho vigente. Tras hacer una introducción general al Código de Derecho Canónico de 1983, se analiza el contenido de los cánones preliminares, así como la regulación de las leyes eclesísticas, la costumbre y otro tipo de normas, concluyendo con los actos administrativos singulares.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Lozano
Departamento	Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado
Área	
Despacho	
e-mail	
Teléfono	
Horario de Tutorías	A determinar a principio de curso

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Se trata de una asignatura de carácter introductorio y fundamental, que proporciona una formación básica al alumno, buscando la asimilación por éste de los conceptos fundamentales del Derecho Canónico y el conocimiento del sistema normativo canónico, aspectos que serán de aplicación en las demás disciplinas canónicas.	
Prerrequisitos	
Ninguno	

Competencias – Objetivos
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión y asimilación de los conceptos jurídicos fundamentales del sistema normativo canónico - Conocimiento profundo de la jerarquía de fuentes normativas en la actual regulación canónica
Procedimentales (saber hacer)
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren:</u> Desarrollo del pensamiento analítico, en virtud del cual el alumno comprende y estructura adecuadamente los conocimientos, identifica con claridad y precisión los conceptos, y establece interrelaciones entre los mismos.
Actitudinales (saber ser)
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Interiorización de una comprensión personalista y eclesial del derecho canónico,</u> siendo conscientes de que éste persigue como fin primario la <i>salus animarum</i> de los fieles: Se busca que el alumno perciba la centralidad de la persona como fin último del derecho y de toda la actuación normativa de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
<p>I. INTRODUCCIÓN AL CÓDIGO DE 1983</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cronología. 2. Principios básicos del I Sínodo, 1967. 3. La Constitución Apostólica <i>Sacrae Disciplinae Leges</i>. <p>II. CÁNONES PRELIMINARES (cc. 1-6)</p> <p>III. LAS LEYES ECLESIAÍSTICAS (cc. 7-22)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: Derecho y ordenamiento jurídico 2. Norma y ley. 3. Promulgación (cc. 7-8). 4. Retroactividad (c. 9). 5. Leyes irritantes e inhabilitantes (c. 10). 6. Obligatoriedad (c. 11).

7. Territorialidad y personalidad (cc. 12-13).
8. Duda, ignorancia y error (cc. 14-15).
9. Interpretación (cc. 16-18).
10. Vacío legal (c. 19).
11. Cesación (cc. 20-21).
12. Canonización de la ley civil (c. 22).

IV. LA COSTUMBRE (cc. 23-28)

1. Introducción.
2. Elementos de la costumbre.
3. Costumbre y ley.

V. OTRAS NORMAS (cc. 29-34; 94-95)

1. Decretos generales (cc. 29-30).
2. Decretos generales ejecutorios (cc. 31-33).
3. Instrucciones (c. 34).
4. Estatutos (c. 94).
5. Reglamentos (c. 95).

VI. ACTOS ADMINISTRATIVOS SINGULARES (cc. 35-93)

1. Introducción (cc. 35-47).
2. Los decretos y preceptos singulares (cc. 48-58).
3. Los rescriptos (cc. 59-75).
4. El privilegio (cc. 76-84).
5. La dispensa (cc. 85-93).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clase magistral, en la que se desarrollarán los temas y conceptos de más difícil comprensión para el alumno, fomentando la participación y discusión de cuestiones teóricas y doctrinales, y su posible repercusión práctica.
- Exposición y corrección de los ejercicios y casos prácticos realizados.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio personal del alumno, en el que fijará los conceptos y temas expuestos en la lección magistral.
- Resolución personal de los casos y ejercicios prácticos planteados.

Capítulos de libros
Artículos
Páginas web
Apuntes
Otros materiales