



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Económica
Código	E000006608
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dra. M <sup>a</sup> Yolanda Fernández Jurado
Descriptor	Esta asignatura pretende que el alumno tome conciencia de la importancia que tiene considerar lo que ha ocurrido en el ámbito socioeconómico en el pasado para entender algunos de los hechos o situaciones que condicionan el entorno económico y empresarial que hoy en día existe. Para ello se considera conveniente exponer los principales hechos económicos acaecidos a lo largo del tiempo que, adecuadamente enmarcados en su contexto histórico, han dado lugar a muchas de las situaciones que se han producido en la realidad económico-empresarial del siglo XX y lo que se lleva del XXI., enmarcándolos en el contexto social correspondiente.

### Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Los alumnos de ADE se van a enfrentar a un mundo globalizado en el que las distintas áreas geográficas con las que van a interactuar han tenido diferentes evoluciones económicas muy condicionadas por los contextos sociopolíticos que han podido experimentar a lo largo del tiempo.

Conocer cuáles han sido los hechos económicos y las situaciones culturales y sociopolíticas que han condicionado esta evolución hasta la actualidad es un valor añadido fundamental para quienes desean poder relacionarse mejor en el ámbito internacional. Es bien conocido que no es igual relacionarse con empresas del ámbito europeo, que con las del continente americano o del continente asiático ¿por qué? Su evolución histórica en general es distinta y, en consecuencia, también lo es su historia económica. El éxito de la relación económica que se pueda establecer a nivel internacional se basará en el conocimiento y respeto de esas diferencias y de la comprensión de la distinta evolución a lo largo del tiempo.



Con esta asignatura se aportará al alumno una parte importante de las causas de esas diferencias. Se podrá comprender el distinto concepto de riesgo que existe en diferentes áreas geográficas; el motivo por el que algunos países son más innovadores que otros; las reacciones que se tienen en algunos países asiáticos frente a las actuaciones del área occidental; las desigualdades de riqueza existente a nivel mundial; los problemas para lograr los ODS en algunas áreas geográficas; etc.

En definitiva, esta asignatura además de preparar al alumno para entender la evolución económica a nivel internacional, le permite adquirir ciertas habilidades en su actuación dentro de la empresa, con independencia del tamaño de la misma, para tomar decisiones relacionadas con proyectos de internacionalización que se puedan realizar dentro de la misma.

## Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Usa programas informáticos básicos
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
	<b>RA2</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	<b>RA2</b>	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado



	<b>RA2</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de las metodologías de investigación
	<b>RA3</b>	Reflexiona de manera independiente y crítica sobre problemáticas diversas
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
	<b>RA2</b>	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEOPT</b>	Conocimiento y comprensión de la Historia Económica	
	<b>RA1</b>	Conoce la realidad económica en momentos históricos claves
	<b>RA2</b>	Es capaz de identificar y relacionar históricamente acontecimientos económicos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: Introducción a la Historia Económica

- 1.1. Aspectos Generales
- 1.2. ¿Qué hay que analizar en Historia Económica?
- 1.3. La investigación en Historia Económica
- 1.4. Principales fuentes documentales de la historia económica europea

#### Tema 2: La evolución de la economía medieval (del siglo V al XV).

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Evolución económica durante la Edad Media.
  - 2.2.1. Alta Edad Media. Una etapa de contrastes.
  - 2.2.2. Media Edad Media. Economía urbana versus rural en la Europa Occidental.
  - 2.2.3. Baja Edad Media. La crisis internacional del siglo XIV.
- 2.3 Pensamiento económico medieval.

#### Tema 3: El mundo moderno: el Estado y el primer capitalismo.



- 3.1. Los nuevos marcos de la economía: reconstrucción del Estado y expansión mundial.
- 3.2. Crecimiento económico e impulso capitalista.
- 3.3. Crisis y transformaciones del XVII.
- 3.4. La quiebra del Antiguo Régimen.

## **Tema 4. Siglo XVIII y la Revolución Industrial**

- 4.1. Características generales.
- 4.2. Evolución económica.
- 4.3. Revolución industrial

## **Tema 5. Segundo impulso industrial y gran capitalismo.**

- 5.1. De la depresión a la segunda revolución industrial.
- 5.2. Las consecuencias de la I Guerra y el frágil "boom" de los años veinte.
- 5.3. El surgimiento del sistema económico comunista
- 5.4. El hundimiento de los años treinta.

## **Tema 6. El devenir económico de la segunda mitad del XX y principios del XXI**

- 6.1. Reconstrucción y desarrollo de la economía Occidental
- 6.2. La URSS y la Europa del Este: evolución y colapso del sistema
- 6.3. Crisis, reconstrucción y alteración de la economía capitalista

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La metodología utilizada en la asignatura va dirigida a que el alumno tome conciencia de la necesidad de conocer lo que ha ocurrido en el pasado en las distintas áreas geográficas a nivel mundial, aunque se haga más hincapie en el continente europeo y americano, para poder entender el comportamiento económico actualmente existente a nivel mundial.

Para ello se combinarán actividades dentro y fuera del aula, unas realizadas por el profesor y las de los alumnos serán individuales o en grupo.

### **Metodología Presencial: Actividades**

**Lecciones de carácter expositivo:** El profesor explicará los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al



alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.

**Análisis de diversos casos relacionados con los hechos económicos destacables en los temas desarrollados.** En las clases se plantearán diversas cuestiones respecto a las decisiones que tomaron distintos países ante los mismos hechos económicos para que los alumnos puedan entender la importancia que tiene el contexto social, legal o político en las decisiones económicas.

**Exposición y defensa de los trabajos realizados en grupo.** Los alumnos deberán exponer y defender ante sus compañeros el trabajo que han realizado durante el semestre sobre uno de los aspectos o etapa histórica tratada en el temario.

CG04, CG06,  
CG11, CEOPT

CG04, CG06,  
CG10, CG11, CG14

### Metodología No presencial: Actividades

**Trabajo en grupo.** Los alumnos deben de realizar, en grupos que no superen los 4 componentes, un trabajo escrito sobre algún hecho económico relevante o con la evolución económica de una área geográfica determinada. Dicho trabajo tiene que tener una clara relación con el contenido desarrollado en la materia.

CG04, CG06,  
CG10, CG14,  
CEOPT

**Trabajo individual.** Con esta actividad el alumno tiene la oportunidad de profundizar aún más en algún tema de la historia económica en el que tenga especial interés.

Se indicará al profesor el tema elegido en el primer mes desde el inicio de la asignatura y dicha actividad será realizada durante todo el semestre. Se entregará el último día de clase y tendrá un máximo de 15 hojas a una cara, en TNR 12 puntos e interlineado 1,5.

CG04, CG06,  
CG14, CEOPT

**Estudio individual y en grupo.** Los alumnos deben de dedicar a la materia cierto tiempo para comprender la evolución de los hechos económicos acaecidos y su relación con el contexto socioeconómico existente y para realizar sus trabajos ya sean el individual como el de grupo.

CG14, CEOPT

**Sesiones tutoriales.** Se realizan de forma individual o en grupo para poder aclarar o complementar algunas dudas o complementos de información que deseen tener los alumnos con respecto a ciertos temas que están en el programa o que deseen ampliar los alumnos.

CG11, CEOPT

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
30.00	18.00	12.00



HORAS NO PRESENCIALES		
Sesiones tutoriales	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos
5.00	65.00	50.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se realizará un <b>examen final</b> en el que el alumno podrá demostrar el conocimiento adquirido sobre esta materia a lo largo del semestre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• La correcta adecuación de las respuestas dadas a la preguntas realizadas.</li><li>• La capacidad del alumno para situar en el correspondiente momento histórico cada uno de los hechos económicos planteados.</li><li>• La calidad y claridad de las respuestas tanto en el contenido como en la forma de expresión escrita.</li></ul>	60 %
El alumno deberá realizar un <b>trabajo individual</b> de profundización sobre alguno de los aspectos relacionados con los temas tratados en la materia	<ul style="list-style-type: none"><li>• La estructura y formato del trabajo, el cual debe cumplir los requisitos mínimos exigidos a cualquier documento escrito propio de nivel universitario.</li><li>• El nivel de desarrollo y profundidades alcanzado en el tema tratado.</li><li>• La claridad y coherencia con la que se exponen y se sitúan en el contexto histórico los hechos económicos tratados.</li><li>• La documentación complementaria aportada.</li></ul>	10 %
	En el <b>trabajo grupal escrito</b> se valorará, además de todos los criterios expuestos para el trabajo escrito individual, cómo ha ido resolviendo el grupo las diversas situaciones que se le han podido presentar a lo largo de la	



<p>Se realizará un <b>trabajo en grupo</b> que además de presentarse por escrito deberá exponerse y defenderse públicamente en el aula.</p>	<p>realización de dicho trabajo.</p> <p>Para poder realizar esta evaluación se incluirá en el trabajo escrito un Anexo en el que se expongan todas las cuestiones destacables a las que se ha tenido que enfrentar el grupo durante la elaboración de esta actividad y los mecanismos de resolución que han aplicado en cada momento.</p> <p>La puntuación máxima del <b>trabajo en grupo escrito será del 15%</b>.</p> <p><b>Exposición y defensa del trabajo en grupo (5%)</b>. No se podrá realizar esta exposición y previamente no se entrega el trabajo escrito. En este caso se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La calidad y claridad de la exposición y en qué medida se ajusta al trabajo grupal escrito realizado.</li><li>• La capacidad de respuesta del grupo a las preguntas que puedan realizar los demás compañeros de clase y la profesora, destacando la capacidad crítica y autocrítica que se pueda realizar sobre las aportaciones que se surjan durante las intervenciones posteriores a su presentación.</li></ul>	<p>20 %</p>
<p>Recoge la <b>participación individual o en grupo del alumno en clase</b>, en concreto, en debates, análisis de textos o comentarios sobre ciertos hechos económicos que se expongan en la misma a lo largo del semestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adecuación de la participación del alumno a la cuestión planteada.</li><li>• Coherencia y calidad de la aportación realizada.</li><li>• La participación que realice el alumno en los grupos de trabajo que se establezcan en clase para la realización de este tipo de actividades.</li></ul>	<p>10 %</p>



## Convocatoria Ordinaria

1.- **Examen final (max. 60% nota final).** Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.

Este examen constará de dos partes claramente diferenciadas: la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen y, la segunda, serán preguntas de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen.

2.- **Trabajo individual (máx. 10% nota final).** El alumno deberá entregar este trabajo en la fecha en que se le indique, **no aceptándose** entregas fuera de la fecha establecida.

3.- **Trabajo en grupo.** Tiene dos componentes: el **trabajo escrito**, que se entregará en la fecha que indique el profesor, representará el **máx.15% de la nota final** y la **exposición y defensa oral** que representará el **5% de la nota final**.

4.- **Participación de los alumnos en clases (máx. 10% de la nota final).**

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del mismo supondrá el 100% de la nota final. Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

## Convocatoria Extraordinaria

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un examen final extraordinario y, además, se valorará la nota de las otras actividades realizadas durante el semestre.

La nota final será la que sea mejor para el alumno entre las dos siguientes opciones:

### Opción 1.

80% el examen + 20% notas de las otras actividades realizadas durante el semestre.

### Opción 2.

60% el examen + 40% notas de las otras actividades realizadas durante el semestre.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**Cameron, R. y Neal, L.** (2016). *Historia económica mundial: Desde el Paleolítico hasta el presente*. 5.<sup>a</sup> edición. Madrid: Grupo Anaya Publicaciones. Colección El libro Universitario.

**Simón Segura, F.** (2004). *Historia Económica*. Madrid: Ediciones Académicas.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2019 - 2020**

## Bibliografía Complementaria

### 1.- Libros.

**Cipolla, C.M.; Elliott J.H.; Vilar, P. y otros** (1985). *La decadencia económica de los imperios*. Madrid: Alianza Editorial.

**Foreman-Peck, J** (1995) *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850 (segunda edición)*. Madrid: Ed. Prentice Hall.

**Niveau, M.** (1989). *Historia de los hechos económicos contemporáneos. Nueva edición ampliada y puesta al día*. Barcelona: Editorial Ariel, 1989.

### 2.- Otras fuentes documentales.

A lo largo del semestre los alumnos dispondrán de artículos de diversas fuentes documentales (informes históricos, artículos de revistas especializadas, etc.) aportadas por el profesor para que les sirva de documentación complementaria.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>