

MÁSTER EN ASUNTOS INTERNACIONALES: ECONOMÍA, POLÍTICA Y DERECHO

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA ETICA EN LOS ASUNTOS INTERNACIONALES

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética en los Asuntos Internacionales
Titulación	POSTGRADO OFICIAL
Profesor/res	Prof.Dr. Rafael Vega Pasquín
Carácter (obligatoria, especialidad, optativa etc)	Obligatoria
Créditos ECTS	1
Semestre	1º

datos del profesorado	
Profesor	Prof.Dr. Rafael Vega Pasquín
e-mail	rvega@upcomillas.es
Teléfono	91-5422800 ext.
Consulta/Tutoría	Concordar por email

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS*

Contenidos – Bloques Temáticos
<p><u>Tema 1: Concepto y evolución de los derechos humanos</u></p> <p>1.1 Concepto de derechos</p> <p>1.2 Rasgos distintivos de los derechos</p> <p>1.3 Evolución histórica de los derechos</p>

1.4 Procesos de positivación, generalización, universalización y especificación
<p><u>Tema 2: Problemas Morales y derechos humanos</u></p> <p>2.1 Los derechos económicos, sociales y culturales. El Estado de Bienestar en el contexto de la globalización</p> <p>2.2 Multiculturalismo</p> <p>2.3 Tensión Libertad-Seguridad en el plano internacional</p> <p>2.4 Derecho a la paz</p>
<p><u>Tema 3: Reflexión Ética y Relaciones Internacionales</u></p> <p>3.1 Reflexiones sobre la Justicia</p> <p>3.2 Definición de Ética y afines</p> <p>3.3 Presupuestos de la vida moral</p> <p>3.4 Los grandes desafíos éticos en los asuntos internacionales</p>
<p><u>Tema 4: Filosofía Política y Ciudadanía Mundial</u></p> <p>4.1 Ideologías políticas</p> <p>4.2 Estado de Derecho</p> <p>4.3 La responsabilidad política y la corrupción</p> <p>4.4 La razón de Estado</p>

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía TEMA 1

- BARRANCO AVILÉS, M.C., *La teoría jurídica de los derechos fundamentales*, Dykinson, 2001.

- BOBBIO, N. *El tiempo de los derechos*, Sistema, 1991.

-CARRILLO SALCEDO, J. A., “¿Responde la Declaración Universal de 1948 a las exigencias actuales de los derechos humanos?” en P. A. Fernández Sánchez (coord.), *La desprotección internacional de los derechos humanos. (A la luz del 50 aniversario de la Declaración Universal de los derechos humanos)* (Universidad de Huelva, Huelva), 1998, pp. 17-28.

- FIORAVANTI, M., *Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones*, presentación de Clara Álvarez Alonso, traducción de Manuel Martínez Neira, Trotta, Valencia, 1996.

-O.N.U., *Declaración Universal de los Derechos Humanos* (múltiples ediciones).

- PECES-BARBA G. Y OTROS, *Curso de derechos fundamentales. Teoría General*, BOE/Universidad Carlos III de Madrid, Madrid 1999.

- PECES BARBA, G. y FERNÁNDEZ GARCÍA, E. (directores), *Historia de los Derechos Fundamentales*. Tomo 1. Tránsito a la Modernidad. Siglos XVI y XVII, Dykinson e Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas, Madrid, 1998.

- PECES-BARBA, G. Y OTROS, *Derecho positivo de los derechos fundamentales*, Debate, Madrid, 1987.

- PÉREZ-LUÑO, A.E., *Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución*, Tecnos, Madrid, 1999.

- PRIETO SANCHÍS, L., *Estudios sobre derechos fundamentales*, Debate, Madrid, 1990

- REY PÉREZ, J. L., *El discurso de los derechos. Una introducción a los derechos humanos*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2011.

Bibliografía TEMA 2

- AMARTYA, S., *Desarrollo y Libertad*, trad. E. Tabasco y L. Toharia, Planeta, Barcelona, 2000.

- BENGOCHEA GIL, M^a A., *La Lucha por la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Reflexiones y aportaciones de la Ley de igualdad 3/2007 de 22 de marzo*, Dykinson, 2010.

- BOBBIO, N., *El problema de la guerra y las vías de la paz*, Gedisa, 1982.

- CHOMSKY, N., *Hegemonía o supervivencia: la estrategia imperialista de Estados Unidos*, Barcelona: Ediciones B, 2004.

- DE LUCAS, J., *Europa, convivir con la diferencia?. Racismo, nacionalismo y derechos de las minorías*, Tecnos, Madrid, 1992.

- DE LUCAS, J., *Derechos de las minorías en una sociedad multicultural*, Consejo del Poder Judicial, Madrid, 1999.

- DWORKIN, R., *Los derechos en serio*, trad. M. Guastavino, Ariel, Barcelona, 1989.

-GARCÍA MANRIQUE, R., “No hay guerras justas” en I. Campoy et al., *Desafíos actuales a los derechos humanos. Reflexiones sobre el derecho a la paz*, Dykinson, Madrid, 2006.

-GARCÍA PASCUAL, C., “El velo y los derechos de las mujeres” en J. Ansuátegui et al.,

Derechos fundamentales, valores y multiculturalismo, Dykinson, Madrid, 2005, pp. 87-110.

- NACIONES UNIDAS, *Informe sobre la situación social en el mundo*, presentado en el

Sexagésimo período de sesiones de la Asamblea General de Naciones Unidas el 13 de julio de

2005, A/60/117.

- KYMLICKA, W., "Derechos individuales y derechos de grupo en la sociedad liberal", *Isegoría*, 1996, pp. 5-36.
- POGGE, TH., *La pobreza en el mundo y los derechos humanos*, Paidós, Barcelona, 2005.
- RODRÍGUEZ ABASCAL, L., *El debate sobre los derechos de grupo*, en J.L. Colomer y otros: Estado, justicia, derechos. Alianza Madrid, 2002.
- RODRÍGUEZ PALOP, M.E., *La nueva generación de derechos humanos. Origen y justificación*, Dykinson/Universidad Carlos III de Madrid, Madrid 2001.
- TAYLOR, CH., *El multiculturalismo y la "política del reconocimiento"*, Fondo de Cultura Económica, 1992.
- WALZER, M., *Guerras justas e injustas*, Paidós, 2001.

Bibliografía TEMA 3

- ARANGUREN,J., *Ética*, Madrid: Alianza Editorial, 1983.
- ARANGUREN,J., *Propuestas morales*. Madrid: Tecnos, 1986.
- ECHEVARRÍA ,X., *Temas Básicos de Ética*, Desclee de Brower, Bilbao, 2001.
- Nino, C.S.: *Ética y derechos humanos*, Ariel, Barcelona, 1989.
- CAMPS,V., *Virtudes públicas*. Madrid: Espasa-Calpe, 1990.
- CAMPS,V., *Ética, retórica y política*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- CAMPS,V., *Historia de la Ética*. Barcelona: Crítica, 1992.
- CORTINA, A., *Ética mínima*, Madrid: Tecnos, 1986.
- CORTINA, A., *Ética sin moral*. Madrid: Tecnos, 1990.
- LAPORTA, F., *Entre el Derecho y la Moral*, Fontamara, México, 1993, pp. 45-58, 59-85 y 123-134.
- LOPEZ ARANGUREN, J.L., *Propuestas morales*, Madrid.Tecnos Col .Cuadernos de Filosofía y Ensayo, 1983.
- KÜNG, H. Y KUSCHEL, K.-J., *Hacia una ética mundial: declaración del Parlamento de las Religiones del Mundo*, Trotta, Madrid, 1994.
- SAVATER,F., *Invitación a la ética*. Barcelona, Anagrama, 1983.
- TORRE DÍAZ,F.J., *Deontología de abogados, jueces y fiscales. Reflexiones tras una década de docencia*, Universidad Pontificia Comillas, 2008.
- VV.AA. (GRANDE YÁÑEZ, MIGUEL; COORD.): *Independencia judicial: problemática ética*, Dykinson, Madrid, 2009.
- VV.AA. (GRANDE YÁÑEZ, MIGUEL; COORD.): *Justicia y ética de la abogacía*, Dykinson, Madrid, 2007.

Bibliografía TEMA 4

- ARISTÓTELES, *Política*, trad. M. García Valdés, Biblioteca Clásica Gredos, Madrid, 1999.
- BAKUNIN, M., “Los fundamentos económicos y sociales del anarquismo” en *Los Anarquistas*, volumen I: La Teoría, selección y prólogo de I.L. Horowitz, trad. J. Aguilar, Alianza, Madrid, 1990, págs. 142 a 170.
- DEL ÁGUILA, R., “Los fascismos”, *Historia de la Teoría Política*, vol. 5, F. Vallespín (ed.), Alianza, Madrid, 1993, p. 182-232.
- DEL ÁGUILA, R., “La razón de Estado y sus vínculos con la ética política”, *Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Madrid*, 2, 1998, pp. 67-86.
- DÍAZ, E., *Estado de Derecho y sociedad democrática*, Taurus, Madrid, 1998, pp. 29-55, pp. 101- 129.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, E., *Filosofía Política y Derecho*, Marcial Pons, Madrid, 1995, pp. 15-45.
- GRAY, J., *El Liberalismo*, Alianza, Madrid, 1994, pp. 75-125 y 138-142.
- LAPORTA, F., “La corrupción política: Introducción General” en *La corrupción política*, Alianza, Madrid, 1997, pp. 19-36.
- LOCKE, J., *Ensayo sobre el gobierno civil*, trad. L. Rodríguez Aranda, Aguilar, Madrid, 1990.
- MÁLEM SEÑA, J., “El concepto de corrupción” en *La corrupción*, Gedisa, Barcelona, 2002, pp. 11-38.
- MAQUIAVELO, N., *El príncipe*, Prólogo, trad. y notas M. Á. Granada, Alianza, Madrid, 1998.
- MARX, K. Y ENGELS, F., *El manifiesto comunista*, Fundación Federico Engels, Madrid, 1997.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología presencial: Actividades
Clases magistrales, presentaciones individuales, exámenes individuales
Metodología no presencial: Actividades
Estudio

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	de Competencias	Peso en la evaluación**
Participación, presencia y puntualidad	CGP11. Reconocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad .	5%
Presentación en aula	CGP10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural.	35%
Evaluación: examen	CGI3. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional. CE10 Conocer los principales dilemas éticos presentes en los asuntos internacionales.	60%

Competencias que se van a trabajar

Competencias Genéricas

CGP11. Reconocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad .

RA1. Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos ámbitos como un elemento enriquecedor para la sociedad e imprescindible para las relaciones internacionales.

RA2. Conocimiento y respeto hacia otros contextos culturales, tomando conciencia de las implicaciones que ello puede tener en el ámbito de las relaciones políticas y en aplicación de las normas jurídicas y la resolución de controversias.

CGP10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural.

RA1. Capacidad para colaborar activamente en el trabajo común: participar en equipos multidisciplinares y multiculturales y participar de manera efectiva.

RA2. Capacidad para valorar el trabajo propio y las aportaciones de los demás; realizar propuestas para el reparto del trabajo que optimice las capacidades de cada uno de los miembros del grupo.

RA3. Respeto hacia las opiniones ajenas y búsqueda de fórmulas para la

negociación y la obtención de una solución satisfactoria.

CGI3. Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional.

RA1. Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.

RA2. Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.

Competencias Específicas de la asignatura

Conceptuales (saber)

CE10 Conocer los principales dilemas éticos presentes en los asuntos internacionales.

RA1. Analizar en detalle los grandes desafíos éticos de los Asuntos Internacionales.

RA2. Conocimiento detallado de las implicaciones del concepto de ciudadanía mundial.

RA3. Comprender y discernir los desafíos éticos de una sociedad multicultural.

RA4. Conocer en profundidad la premisa de los Derechos Humanos en la dimensión internacional.