

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA de ESCATOLOGÍA (TUP)

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre                 | Escatología                                    |
| Titulación             | Grado en teología: Baccalaureatus in Theologia |
| Curso                  | Quinto   |
| Carácter               | Obligatoria y cuatrimestral                    |
| Créditos ECTS          | 7  |
| Departamento           | Teología Dogmática y Fundamental               |
| Área                   |  |
| Profesores             | Nurya Martínez-Gayol Fernández                 |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              | Nurya Martínez-Gayol Fernández   |
| Grupo                 |  |
| e-mail                | <a href="mailto:ngayol@teo.upcomillas.es">ngayol@teo.upcomillas.es</a> |
| Teléfono              | 91.734.39.50 Ext.2649  |
| Despacho              | CD-207 (Cantoblanco)   |
| Horario de Tutorías   | Cita previa  |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Prerrequisitos   |
|--|
| Bienio filosófico. Haber cursado Antropología Teológica y Virtudes (recomendable)  |
| Aportación al perfil profesional de la titulación  |
| La escatología es una asignatura fundamental en nuestro contexto para permitir al egresado “dar razón de su esperanza” en un mundo mermado de esperanzas y donde las propuestas vinculadas al más allá están desposeídas de razones y se experimentan aproblemáticamente en un ambiente sincrético y básicamente a-racional. La transmisión de la fe hoy por hoy se enfrenta al reto de tener una palabra elocuente y razonable en la pluralidad del “mercado escatológico vigente”, palabra que el egresado debería estar capacitado para dar. Esta asignatura tratará de aportar los fundamentos e instrumentales básicos para ello. |

## COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

| Competencias Genéricas  |
|---|
| <b>Instrumentales</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGI 1:</b> Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos</li><li>• <b>CGI 4:</b> Habilidad para la gestión de información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</li></ul>   |
| <b>Interpersonales</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGP 6:</b> Capacidad crítica. Juicio crítico</li><li>• <b>CGP 8:</b> Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros</li></ul>  |
| <b>Sistémicas</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CGS 12:</b> Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.</li></ul>  |
| Competencias Específicas de la asignatura   |
| <b>Conceptuales (saber)</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocimiento de la historia del tratado de escatología, de las notas características que ha caracterizado la escatología de los diversos periodos de la vida de la Iglesia. (<b>C 1, C 3</b>)</li><li>• Tomar conciencia de la importancia del imaginario en el ámbito de la escatología y los efectos que ha tenido sobre el pensamiento en los diversos momentos históricos. (<b>C 7</b>)</li><li>• Conocer el significado y la importancia de “los novísmos” en la historia de la teología, así como en el debate escatológico actual. (<b>C 2 y C 6</b>).</li><li>•</li></ul>   |
| <b>Procedimentales (hacer)</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser capaz de dialogar con la realidad cultural en la que vive e interesarse por conocer otras propuestas escatológicas con las que dialogar desde la razón y la fe (<b>G 3; P 2; P 5</b>)</li><li>• Ser capaz de fundamentar teóricamente –desde la Sagrada Escritura, la Tradición de la Iglesia y los contenidos específicos de la escatología cristiana, tanto sea de forma oral como escrita (<b>P 1, P 6</b>)</li><li>• Analiza textos bíblicos, exegéticos, históricos, teológicos, con visión crítica y aplicando los principios de la hermenéutica escatológica cristiana, para adquirir información relevante que pueda ser aplicable en el contexto actual en vistas a la transmisión de la fe (<b>P 1, P 2, P 3; P 4</b>)</li><li>• Participación en grupos, dialogando, discutiendo, e iluminando desde las fuentes estudiadas cuestiones escatológicas específicas, y dejándose interpelar críticamente por los posicionamientos de los otros, de tal manera que se obtenga un consenso. (<b>P 7</b>)</li><li>• Ser capaces de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la escatología, sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó, y siendo capaz de interpretarlas y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día (<b>P 3; P 5; P 6</b>)</li></ul> |

## Profesionales (saber hacer)

- Es capaz de comprender, disculpar y alegrarse al conocer los motivos que llevaron al pensamiento teológico y a la Iglesia magisterial a tomar decisiones o defender posicionamientos en defensa de la fe. (A 1)
- Revierte en su propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialoga con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica. (A 2)
- Aplica en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso y gana en deseos de transmitir el sentido y el valor de la esperanza cristiana, así como de transmitir una doctrina liberadora y ajustada con el evangelio, que purifique la imagen deformada de Dios. (A 4 y A 5)

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL TRATADO

#### Tema 1: ¿QUÉ ES LA ESCATOLOGÍA?

- 1.1 Objeto y significado
- 1.2 Status quaestionis . La historia del tratado de escatología.
- 1.3 Escatología antes, durante y después de Concilio Vaticano II
- 1.4 Tareas actuales
- 1.5 Hermenéutica escatológica (Rahner)

### BLOQUE 2: ESCATOLOGÍA BÍBLICA

#### Tema 2: LA VISIÓN ESCATOLÓGICA DEL AT: ESPERANZA ABIERTA A UN FUTURO DE VIDA

- 2.1 El germen de la escatología
- 2.2 La promesa
- 2.3 Vida y muerte en el AT
- 2.4 El problema de la retribución
- 2.5 La fe en la resurrección
- 2.6 Doctrina de la inmortalidad

#### Tema 3: LA ESPERANZA QUE JESÚS ANUNCIA Y OTORGA

- 3.1 La localización del éschaton anunciado-aporado por Jesús
- 3.2 Escuelas escatológicas:
  - Escatología consecuente: A. Schweitzer
  - Escatología realizada de C. H. Dodd
  - La salvación en el tiempo de la Iglesia: O Cullmann
  - La escatología atemporal de R Bultmann
  - El problema del Jesús histórico y la “new Quest”
- 3.3 Continuidad entre Jesús y la comunidad primitiva

### BLOQUE 3: ESCATOLOGÍA DOGMÁTICA

#### **Tema 4: ESPERANZA E HISTORIA**

- 4.1 Problemática general: lo histórico y transhistórico del Reino
- 4.2 Historia profana e Historia de la salvación: K. Rahner y W. Panneberg
- 4.3 Desde la Teología L. de la Liberación (G. Gutierrez, Ellacuría)
- 4.4 La escatologización de la teología (Zizioulas )

#### **Tema 5: EL TIEMPO ESCATOLÓGICO**

- 5.1 La escatología de Erik Peterson
- 5.2 El tiempos escatológico
- 5.3 Habitar el tiempo escatológico

### **BLOQUE 4: ¿QUÉ ESPERAMOS?**

#### **Tema 6: ESPERAMOS LA SALVACIÓN DE DIOS**

- 6.1 Estado de la cuestión
- 6.2 Las interpretaciones de la salvación en AT y NT Jesús y la salvación
- 6.3 La salvación de Jesús: notas
- 6.4 Soteriología del “deseo”.

#### **Tema 7: PARUSÍA Y JUICIO**

- 7.1 La Parusía
- 7.2 El juicio

#### **Tema 8: LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA ETERNA**

- 8.1 La Resurrección
- 8.2 El problema de la reencarnación
- 8.3 La Vida eterna

#### **Tema 9: EL TRÁNSITO. MUERTE y MUERTE ETERNA: UNA CERTEZA Y UNA POSIBILIDAD**

- 9.1 La muerte
- 9.2 Muerte eterna

### **BLOQUE 5: ¿ENTRE TANTO?**

#### **Tema 10: PURGATORIO y ESTADO INTERMEDIO**

- 10.1 El purgatorio
- 10.2 El estado intermedio

### **BLOQUE 6: PARA SIEMPRE**

#### **Tema 11: NUEVA CREACIÓN**

- 11.1 La Nueva Creación en la Sagrada Escritura
- 11.2 La Nueva Creación en el Vaticano II
- 11.3 La problemática teológica
- 11.4 ¿En qué puede consistir la consumación del mundo material?

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Manuales

- J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Santander, Sal Terrae, <sup>3</sup>1986, 359p.
- J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La pascua de la creación. Escatología*, Madrid, BAC, 1996, 298 p.
- J. RATZINGER, *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Barcelona, Herder, 1992, 230p.

#### Artículos y libros para trabajar personalmente, recensionar y realizar los trabajos optativos propuestos

1. K. RAHNER, "Principios teológicos de la hermenéutica de las declaraciones escatológicas": *Escritos de Teología IV*, Madrid, 1964, 411-439.
2. J. NOEMI, "Sobre el enfoque escatológico del Concilio Vaticano II y su vigencia en la teología católica": *Teología y Vida (Santiago de Chile)* 29(1988) 49-59.
3. H.U. von BALTHASAR, "Escatología", en: *VARIOS, Panorama de la teología actual*, Madrid, Guadarrama, 1961, 499-518+ 778-786.
4. G. URÍBARRI, "Escatología ecológica y escatología cristiana"; *Miscelánea Comillas* 54 (1996) 297-316.
5. E. SCHILLEBEECKX, "Algunas ideas sobre la interpretación de la escatología": *Concilium* 41(1969)43-58.
6. E. KASEMANN, "El problema del Jesús histórico", en; *Id., Ensayos exegéticos*, Salamanca, Sígueme, 1978,159-189.
7. K RAHNER, "Historia del mundo e historia de la salvación", en: *Escritos de Teología V*, Madrid, 1964, 115-134.
8. I. ELLACURIA, "Historicidad de la salvación cristiana": *Revista Latinoamericana de Teología* 1 (1984: 1) 5-45.
9. A. TORNOS, 'Teología de la historia y comprensión de nuestro tiempo', en: *ID., Cuando hoy vivimos la fe. Teología para tiempos difíciles*, Madrid, Paulinas, 1995, 231-255.
10. A. TORNOS, "Fin de milenio y esperanza cristiana", en: *ID., Cuando hoy vivimos la fe*, 148-171.
11. A. GONZÁLEZ, "El problema de la historia en la teología de Gustavo Gutiérrez": *Revista Latinoamericana de Teología* 6 (1989:18) 335-364.
12. G. URÍBARRI, "Habitar en el tiempo escatológico", en *ID.(ed.), Fundamentos de Teología Sistemática [BTC 8]*, Desclée, Bilbao 2003, 253-81.

13. G. URÍBARRI, Escatología y Eucaristía. Notas para una escatología sacramental: EE 79 (2004)..
14. G. URÍBARRI, El nuevo eón irrumpe en el antiguo. La concepción del tiempo escatológico de Erik Peterson: Mcom 58 (2999) 333-357.
15. G. URÍBARRI, La reserva escatológica: un concepto originario de Erik Peterson (1890-1960): EE 78 (2003) 29-105
16. S. del CURA. "Sobre la teología del juicio: Variaciones y elementos": Sal Terrae 75/11 (1987) 819-835.
17. G. URÍBARRI, "«Y de nuevo vendrá con gloria a juzgar a los vivos y a los muertos». Juicio, esperanza y riesgo": Sal Terrae 86/6 (junio 1998)453-463
18. J. RATZINGER, "Entre muerte y resurrección. (Una aclaración de la Congregación de la Fe a cuestiones de escatología)": Revista Católica Internacional Communio 2(1980) 273-286
19. G. URÍBARRI, "La reencarnación en Occidente": Razón y Fe 238 (julio-agosto 1998) 29-43.
20. G. URÍBARRI, "La inculturación occidental de la creencia en la reencarnación": Miscelánea Comillas 56 (1998) 297-321.
21. A. TORRES QUEIRUGA, ¿Qué queremos decir cuando decimos «infierno»?., Santander, Sal Terrae, 1995,106p.
22. A. GESCHÉ, "L'agonie de la Résurrection ou la Descente aux Enfers": Revue Théologique de Louvain 25 (1994) 5-29 [Resumido en; Selecciones de Teología 34(1995:134) 83-94].
23. K. RAHNER, "Culpa, responsabilidad, castigo en la visión de la teología católica", en: Escritos de Teología VI, Madrid, Taurus, 1969, 235-255.
24. J.R. SACHS, "Current Eschatology: Universal Salvation and the Problem of Hell": Theological Studies 52 (1991) 227-254. (Resumido en: Selecciones de Teología 31(1992:124)339-353].
25. G. URÍBARRI, "La escatología en los albores del siglo XXI": EE 79 (2004).

#### Apuntes

Los apuntes de la asignatura disponibles en el Portal de recursos

#### Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros manuales de interés

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998.
2. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
3. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.
4. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca, Sígueme, 1992, 386p.
5. J.B. LIBANIO y MC. BINGEMER, *Escatología cristiana*, Madrid, Paulinas, 1985, 316 p.

6. J. MOLTSMANN, *Teología de la esperanza*, Salamanca, Sígueme, <sup>3</sup> 1977, 475p.
7. A. TORNOS, *Escatología I y II*, Madrid, UPCo, 1989 y 1991, 177 + 263 pp.
8. J.J. ALVIAR, *Escatología*. EUNSA, Pamplona 2004, 365 p.
8. Ch. DUQUOC, *Mesianismo de Jesús y discreción de Dios*, Madrid, Cristiandad, 1985
9. F.-J. NOCKE, *Escatología*, Barcelona, Herder, 1984, 194p.
10. J. NOEMI, *¿Es la esperanza cristiana liberadora?*, Paulinas, Santiago de Chile, 1990, 189p.
11. C. POZO, *Teología del más allá*, Madrid, BAC (nº 282), <sup>3</sup>1992, 597p.
12. C. POZO, *La venida del Señor en la gloria*, Valencia, Edicep, 1993, 228p.
13. A. GESCHÉ, *El destino. Dios para pensar –III*, Sígueme, Salamanca 2001, 222p.
14. VARIOS, *Los novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos*. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1990, 215p.
15. M. SCHMAUS, *Los Novísimos: Teología Dogmática VII*, Madrid 1961
16. Ch. SCHÜTZ – H. SCHELKE – H. GROSS – W. BREUNING, *La consumación escatológica*, en *Mysterium Salutis V*, Madrid 1984, 525-845
17. A. NITROLA, *Escatología*, Casale Monferato 1991.
18. G. GOZZELINO, *Liniamenti di escatologia*, Torino 1992; *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana*, Torino 1993
19. B. FORTE, *Teología de la historia*, Salamanca 1995
20. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca 2003. ID. *Y después del fin ¿qué?*, Bilbao 2003.
21. J. J. ALVIAR, *Escatología*, Pamplona 2004.

#### Lecturas de ambientación

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998, 141 p.
2. A. TORNOS, *El más allá*, PPC, Madrid 2003, 118 p.
3. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
4. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.

#### Películas

- **“Inteligencia artificial”**

Año: 2001

Dirección: Steven Spielberg  
Duración: 145 min.

- **“Más allá de los sueños”**

Dirección: Vincent Ward.  
País: USA. Año: 1998.  
Duración: 116 min.

- **“Línea mortal”**

Título original: "Flatliners"  
País y año: EE.UU. (1990)  
Género: Intriga Duración: 109'

- **DRAGONFLY (LA SOMBRA DE LA LIBÉLULA)**

Dirección: Tom Shadyac.  
País: USA. Año: 2002.  
Duración: 103 min.

- **“Mi vida sin mí”**

Año: 2003 Duración: 103 min.  
Dirección: Isabel Coixet

- **“Matriz”**

Año: 1999  
Dirección: Larry y Andy Wachowski

- **“Mas allá de la muerte”**

País: Estados Unidos  
Duración: 95 minuto

- **“Mas allá de la Vida”**

2h 9min - Drama  
Director: Clint Wastwood  
Reparto: Matt Damon

- **Wit**

Director: Mike Nichols  
Writers: Margaret Edson (play), Emma Thompson (teleplay)

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Lecciones magistrales
- Trabajos en grupo en el aula (**Tema 1: hermenéutica y Tema 4**)
- Discusiones sobre algunos artículos previamente trabajados de forma personal (**Tema 4 y Tema 5**)
- Ejercicios prácticos sobre cuestiones problemáticas de la escatología (**Temas 6, 7, 8, 9, 10 y 11**)
- One minute paper (sobre textos de autores de las escuelas escatológicas)

Metodología no presencial: Actividades

- **Estudio** de los contenidos teóricos de la asignatura

- **Elaboración de trabajos** sobre algunos de los aspectos abordados en la asignatura (Imaginario escatológico y homilias para funerales). Recensión de libros y artículos.
- Realización de los **ejercicios prácticos** de forma personal, antes de su discusión en grupos o en la clase.
- **Lectura** de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados (Los asignados a cada tema)

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO |                       |                          |             |
|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Actividad                           | Nº horas presenciales | Nº horas no presenciales | Total horas |
| Clase magistral                     | 31                    | 62                       | 93          |
| Clases prácticas                    | 8                     | 14                       | 22          |
| One minute paper                    | 1                     | 10                       | 11          |
| Trabajo individual                  |                       | 20                       | 20          |
| Evaluación: examen                  | 2                     | 20                       | 22          |
| Evaluación personal del curso:      | (+1)                  |                          | 1           |
| Trabajo colaborativo en grupos      | 4                     | 12                       | 16          |
| <b>CRÉDITOS ECTS:</b>               |                       |                          | <b>7</b>    |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación                             | Competencias Genéricas   | Indicadores  | Peso en la evaluación |
|---|--|--|-----------------------|
| <b>Trabajo individual</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de gestión de la información (<b>C-2</b>)</li> <li>• Capacidad de hacer una propuesta creativa a partir de los conocimientos adquiridos (<b>C-7; P-6</b>).</li> <li>• Elaboración escrita de su propuesta, correctamente fundamentada (<b>P-1</b>)</li> <li>• Capacidad de identificación de las claves teóricas fundamentales que sustentan la escatología cristiana, y de aplicarlas a situaciones pastorales (<b>G-2; A-4; P-2; P-4</b>).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura.</li> <li>• Originalidad.</li> <li>• Apropiación personalizada de la materia</li> <li>• Capacidad de poner en conexión los contenidos de la asignatura con la experiencia pastoral</li> <li>• Presencia de los contenidos básicos de la asignatura</li> </ul>                          | <b>5%</b>             |
| <b>Implicación en las clases y debates en el aula</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidad para la gestión de la información (<b>C-7, P-6</b>)</li> <li>• Capacidad crítica; juicio crítico (<b>P-6</b>)</li> <li>• Capacidad para trabajar en grupo (<b>P-7; A-5</b>)</li> <li>• Capacidad para dar razón oral de sus propuestas, interrogantes y dudas (<b>P-1; C-2; A-6</b>)</li> <li>• Participación respetuosa en los debates y discusiones (<b>P-7; A-5; A-6</b>)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.</li> <li>• Atención al desarrollo de las clases</li> <li>• Participación responsable y constructiva en los grupo de trabajo</li> <li>• Preparación previa personal para a participación en las tareas de grupo y los debates.</li> </ul> | <b>15%</b>            |
| <b>Evaluación: examen</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de análisis y síntesis (<b>P-1; C-7</b>)</li> <li>• Capacidad de relación y de fundamentación de sus argumentos (<b>C-2; P-3</b>)</li> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos sobre los fundamentos bíblicos,</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conceptos.</li> <li>• Claridad en la explicación.</li> <li>• Relación conceptual</li> <li>• Aplicación de los conocimientos de diverso orden a cuestiones habituales</li> </ul>  | <b>80%</b>            |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | hermenéuticos, históricos, dogmáticos y magisteriales a cuestiones cotidianas que pueden plantearse en el ámbito de la escatología, sea en el encuentro con creyentes como con no creyentes ( <b>P-1; P-2; P-3; P-6</b> ) | en la práctica pastoral y en la transmisión de la fe. |  |
|--|---|---|--|

### Calificaciones

**Nota:** Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

**Modalidad de examen:** El examen contará con una parte teórica, donde se evaluarán los contenidos referentes a los contenidos esenciales, objeto e historia del tratado. Una segunda parte consistirá en un comentario de texto sobre uno de los autores de las escuelas escatológicas estudiadas a lo largo del curso. Habrá que identificar el autor, la escuela y contestar a algunas preguntas que se harán acerca del sentido del texto en cuestión. Una tercera parte será fundamentalmente práctica. En el examen se propondrán una serie de tesis o afirmaciones. El alumno/a deberá decir si dicha afirmación es viable en el campo de la escatología cristiana y apoyar su decisión en argumentos hermenéuticos, bíblicos, históricos, magisteriales y dogmáticos.

## CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA de ESCATOLOGÍA

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>E<br/>N<br/>E<br/>R<br/>O</b>             |  | T.0: EL MÁS ALLÁ HOY (I.A.)                                   |
|  |  | T.0: PRESENTACIÓN   |
|  |  | T.1: SIGNIFICADO DEL TÉRMINO                                  |
|  |  | T.1: OBJETO DE LA ESCATOLOGÍA                                 |
|  |  | T.1: APROXIMACIÓN DESDE LA ESCRITURA<br>Y TRADICIÓN           |
|  |  | T.1: ESCATOLOGÍA ANTES y EN EL VATICANO II                    |
|  |  | T.1: 1 <sup>ª</sup> ETAPA POSTERIOR y MOMENTO ACTUAL Y TAREAS |
|  |  | T.1: HERMENÉUTICA ESCATOLÓGICA ( <b>TRABAJO DE GRUPO</b> )    |
|  |  |   |
| <b>F<br/>E<br/>B<br/>R<br/>E<br/>R<br/>O</b> |  | T.1: HERMENÉUTICA ESCATOLÓGICA ( <b>GRUPOS</b> )              |
|  |  | T.3: LA ESPERANZA QUE ANUNCIÓ y OTORGÓ JESÚS                  |
|  |  | T.3: SCHWEITZER   |
|  |  | T.3: DODD   |
|  |  | T.3: CULMANN Y  |
|  |  | T. 3 BULTMANN   |
|  |  | T.3: ¿FUNDAMENTO DE LA ESPERANZA? NEW QUEST                   |
|  |  | T.3: ¿CÓMO FUNDAMENTAR LA ESPERANZA DE J.?                    |
|  |  | T.4: LO HISTÓRICO Y TRANSHISTÓRICO DEL REINO                  |
|  |  | T.4: El "más acá" y el VATICANO II                            |
|  |  | T.4: RAHNER - 3 TESIS – <b>TRABAJO DE GRUPOS</b>              |
|  |  | T.4: VALORACIÓN RAHNER  |
|  |  | T.4: TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN (ELLACURÍA)                    |
|  |  | T.6: ¿QUÉ ESPERAMOS? LA SALVACIÓN, <i>status quaest</i>       |
|  | T.6. LA SALVACIÓN (Continuación) <b>PRÁCTICA</b> |   |
|  |  |   |
| <b>M<br/>A<br/>R<br/>Z<br/>O</b>             |  | T.7: PARUSIA ( <b>PRÁCTICA</b> )                              |
|  |  | T.7: JUCIO ( <b>PRÁCTICA</b> )                                |
|  |  | T.8: RESURRECCIÓN ( <b>PRÁCTICA</b> )                         |
|  |  | - REENCARNACIÓN –   |
|  |  | T.8: VIDA ETERNA  |
|  |  | T.8: VIDA ETERNA (continuación) ( <b>PRÁCTICA</b> )           |
|  |  | T.9: MUERTE ( <b>PRÁCTICA</b> )                               |
|  |  | T.9: MUERTE ETERNA ( <b>PRÁCTICA</b> )                        |
|  |  |   |
| <b>A<br/>B<br/>R<br/>I<br/>L</b>             |  |   |
|  |  | T.10: PURGATORIO ( <b>PRÁCTICA</b> )                          |
|  |  | T.10: ESTADO INTERMEDIO                                       |
|  |  | T. 11: NUEVA CREACIÓN   |