

Datos de la asignatura	
Nombre	REFORMA, RUPTURAS Y RENOVACIÓN EN LA IGLESIA DE LOS SIGLOS XVI Y XVII
Código	5506.93
Titulación	Master en Teología: Licenciatus in Theologia
Curso	Primero y segundo
Cuatrimestre	Anual: 1º y 2º
Créditos ECTS	8
Carácter	Curso obligatorio
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Horario	
Profesores	María Jesús Fernández Cordero
Descriptor	La asignatura se divide en dos grandes bloques, tras otro introductorio: las reformas que en el siglo XVI culminan en rupturas de la unidad de la Iglesia y las reformas y renovación que en el ámbito católico se desarrollan a lo largo de los siglos XVI y XVII. Nos acercaremos a los procesos históricos a través de grandes figuras y realizaciones concretas de reforma.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Despacho	110
e-mail	mjfcordero@teo.upcomillas.es
Teléfono	917343950 ext. 2638
Horario de Tutorías	

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Profundización en el conocimiento de los procesos históricos que están en el origen de las distintas confesiones cristianas surgidas de la Reforma. Profundización en el conocimiento de los movimientos de renovación eclesial que caracterizan la fisonomía de la Iglesia en la época moderna.</p> <p>Capacitación para reflexionar sobre las dinámicas que favorecen o entorpecen la realización de reformas y la renovación de la vida eclesial, cualificando ulteriores reflexiones de índole pastoral.</p>	
Prerrequisitos	
Bachiller en teología	

Competencias – Objetivos	
Competencias Genéricas del título-curso	
Instrumentales	
<p>Capacidad de análisis y síntesis de textos y de seleccionar en ellos los elementos más significativos.</p> <p>Comunicar ideas de forma estructurada e inteligible, tanto oralmente como por escrito.</p> <p>Elaborar personalmente trabajos y exposiciones y comunicarlas con claridad y precisión.</p>	

Interpersonales
Valorar la significación de la historia de la Iglesia para la reflexión actual en cuestiones eclesiales y pastorales. Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio personal como el de los compañeros.
Sistémicas
Capacidad para actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones. Impulsar el espíritu emprendedor en la búsqueda de conocimientos históricos.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
Conocer los procesos, las figuras y los núcleos de pensamiento que dan lugar a los movimientos de reforma de la Iglesia. Comprender los procesos de ruptura de la unidad. Conocer la génesis y los cauces institucionales de los movimientos de renovación en la Iglesia católica en este tiempo.
Procedimentales (saber hacer)
Acceder a textos fundamentales objeto de estudio. Detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos.
Actitudinales (saber ser)
Detectar las actitudes personales y eclesiales que favorecen o entorpecen la renovación de la vida eclesial manteniendo la unidad. Valorar la importancia de los procesos estudiados en la configuración de los valores y la cultura de Occidente.

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: CUESTIONES INTRODUCTORIAS
Tema 1: Una perspectiva teológica: Yves Congar, Verdaderas y falsas reformas en la Iglesia
1.1 En qué sentido se reforma la Iglesia 1.2 Tentaciones contrarias a la vocación del pueblo de Dios 1.3 Condiciones para una reforma sin cisma
Tema 2: La necesidad de reforma en los comienzos de la Edad Moderna
2.1 Los pecados del tiempo y el sentimiento religioso 2.2 La necesidad de reforma <i>in capite et in membris</i>
BLOQUE 2: MOVIMIENTOS DE REFORMA Y RUPTURAS EN EL SIGLO XVI
Tema 3: Humanismo y reforma de la Iglesia
3.1 Josse Clichtove y el nacimiento del ideal sacerdotal moderno 3.2 Erasmo de Rotterdam y la reforma de la teología 3.3 Lefèvre d'Étaples y la reforma en la diócesis de Meaux
Tema 4: Lutero, reformador
4.1 Experiencia de Dios, disputas teológicas y formación de su pensamiento 4.2 Los escritos programáticos o de reforma 4.3 Lutero ante los grandes movimientos sociales 4.4 El establecimiento de la nueva iglesia
Tema 5: Conflictos sociales y religión
5.1 La "reforma radical" de Thomas Müntzer 5.2 La Guerra de los Campesinos 5.3 Los anabaptistas: del aislamiento social al milenarismo apocalíptico
Tema 6: Calvino, reformador
6.1 Calvino y la reforma en Ginebra 6.2 La doctrina de la doble predestinación 6.3 De Calvino al calvinismo 6.4 Un ejemplo de conflicto político-religioso: la "noche de San Bartolomé" (1572)
Tema 7: Otras figuras de reformadores
7.1 Melanchthon: reforma y humanismo 7.2 Zuinglio, reformador de Zurich 7.3 Ecolampadio y la reforma en Basilea 7.4 La reforma en Estrasburgo: Capito y Bucero

Tema 8: La peculiaridad de la reforma anglicana
8.1 La cuestión real y el cisma anglicano 8.2 La puesta en práctica de la supremacía del rey 8.3 Tomás Moro: humanismo y martirio
BLOQUE 3: REFORMA Y RENOVACIÓN EN EL MUNDO CATÓLICO
Tema 9: La reforma impulsada por los obispos
9.1 Las directrices del concilio de Trento y el catolicismo postridentino. 9.2 San Carlos Borromeo: el perfil de un obispo tridentino 9.3 Reformas impulsadas por los obispos
Tema 10: La reforma desde el ministerio sacerdotal. Espiritualidad y formación sacerdotal en la Francia del s. XVII
10.1 Pierre de Bérulle y la fundación del Oratorio de Jesús 10.2 La incidencia de la espiritualidad de Charles de Condren 10.3 San Vicente de Paúl y la Congregación de Sacerdotes de la Misión, "Lazaristas" 10.4 Jean-Jacques Olier y la Compañía de San Sulpicio 10.5. San Juan Eudes y la Congregación de Jesús y María
Tema 11: La reforma en los miembros
11.1 Caminos espirituales: los <i>Ejercicios espirituales</i> de San Ignacio y la "vida devota" de San Francisco de Sales 11.2 Mística y reforma: Santa Teresa de Jesús y Santa María Magdalena de Pazzi 11.3 Reforma y caridad: Santa Luisa de Marillac y San Vicente de Paúl: las Hijas de la Caridad 11.4 Reforma, expresiones de piedad y control de la religiosidad popular

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Se combinarán la exposición de materia por parte del profesor y el trabajo personal y exposición de los alumnos sobre lecturas escogidas.
Metodología Presencial: Actividades
Exposición de la materia por parte del profesor. Comentarios de textos. Exposición por parte de los alumnos sobre lecturas escogidas.
Metodología No presencial: Actividades
Lecturas de textos representativos de los diversos autores y movimientos de reforma. Lecturas de textos historiográficos. Preparación de exposiciones en clase con referencia a las lecturas. Estudio.

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito (es condición aprobarlo).	Conocimiento de la asignatura, expresión escrita, estructuración de contenidos.	70%
Exposición en clase, participación y entrega de comentarios y esquemas a lo largo del curso.	Capacidad de análisis y síntesis, expresión oral. Sentido crítico.	30%
Prueba de evaluación (parcial) en enero.		

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES (60)			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
28	28		4 (2enero +2mayo)
HORAS NO PRESENCIALES (140)			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	60		50
CRÉDITOS ECTS:			8cr. = 200h

Bibliografía Básica
Libros
<p>ATKINSON, J. <i>Lutero y el nacimiento del protestantismo</i>, Alianza, Madrid 1997.</p> <p>BROUTIN, P. <i>L'Évêque dans la tradition pastorale du XVIe siècle</i>, Desclée de Brouwer, Bruges 1953.</p> <p>GARCÍA-VILLOSLADA, <i>Lutero</i>, BAC, Madrid 2010, 2 v.</p> <p>KRUMENACKER, Y., <i>L'École française de spiritualité</i>, Cerf, Paris 1999.</p> <p>LÉONARD, E. G. <i>Historia general del protestantismo</i>, Madrid-Barcelona 1967, 4v.</p> <p>LORTZ, J. <i>Historia de la Reforma</i>, Taurus, Madrid 1963, 2 v.</p> <p>PO-CHIA HSIA, R. <i>El mundo de la renovación católica, 1540-1770</i>, Akal, Madrid 2010.</p>
Ediciones de textos históricos
<p>CALVINO, J. <i>Institución de la religión cristiana</i>, Visor Libros, Madrid 2003, 2v.</p> <p>ERASMO DE ROTTERDAM, <i>Enquiridion o Manual del caballero cristiano</i>, Universidad de Valladolid, 1998.</p> <p>LUTERO, <i>Obras</i>, Edición preparada por Teófanos Egido, Sígueme, Salamanca 2001.</p> <p>LUTERO, <i>Escritos políticos</i>, Tecnos, Madrid 1986.</p> <p>GIL LARRAÑAGA, P. M., <i>De los Votos a la Misión. El tratado de Lutero sobre los Votos religiosos</i>, Deusto, Bilbao 2008.</p> <p>MÜNTZER, TH. <i>Tratados y Sermones</i>, Trotta, Madrid 2001.</p>
Capítulos de libros
<p>CONGAR, Y., "Condiciones para una reforma sin cisma", <i>Verdaderas y falsas reformas en la Iglesia</i>, Madrid 1973, 219-314.</p> <p>DE PABLO MAROTO, D. "Edad de las Reformas" y "Edad Moderna", <i>Historia de la espiritualidad cristiana</i>, EDE, Madrid 1990, 187-322.</p> <p>DUCH, L., "Introducción. Thomas Müntzer, el hombre y su tiempo", en Th. Müntzer, <i>Tratados y sermones</i>, Trotta, Madrid 2001, 9-78.</p> <p>GARCÍA ALONSO, M. "Calvino como reformador", <i>La teología política de Calvino</i>, Anthropos, Barcelona 2008, 109-198.</p> <p>MEERSSEMAN, G.-G. "Il tipo ideale di parroco secondo la riforma tridentina nelle sue fonti letterarie", en <i>Il concilio di Trento e la riforma tridentina. Atti del Convegno storico internazionale</i>, Herder, Roma 1965, vol. I, 27-44.</p> <p>SILVA, A. "El martirio y el arte de vivir" y "¿La conciencia de Moro o el cabezota de Moro?", <i>Tomás Moro. Un hombre para todas las horas</i>, Marcial Pons, Madrid 2007, 173-226.</p>
Artículos
<p>LE GALL, J.-M. <i>Réformer l'Église catholique aux XVIe-XVIIe siècles : Restaurer, rénover, innover ?</i>, Bulletin de l'Association d'étude sur l'humanisme, la réforme et la renaissance, 56, 2003, 61-75.</p> <p>BERGIN, J. <i>L'Europe des évêques au temps de la réforme catholique</i>, Bibliothèque de l'École de Chartres 154/2 (1996) 509-531.</p>

Páginas web
Apuntes
En el Portal de Recursos
Otros materiales
Selección de textos históricos
Bibliografía Complementaria
Libros
<p>BROUTIN, P. <i>La réforme pastorale en France au XVII^e. siècle</i>, Desclée, Tournai 1956, 2 vols.</p> <p>DICKENS, A. G. – JONES, W.R.D. <i>Erasmus el Reformador</i>, Acento, Madrid 2001.</p> <p>FIRPO, M. <i>Riforma protestante ed eresie nell'Italia del Cinquecento</i>, Editori Laterza, Roma 2009.</p> <p>GRESCHAT, M. <i>Philippe Melanchthon, théologien, pédagogue et humaniste (1497-1560)</i>, PUF, Paris 2011.</p> <p>GRESCHAT, M. <i>Martin Bucer (1491-1551). Un réformateur et son temps</i>, PUF, Paris 2002.</p> <p>JEDIN, H. <i>Carlo Borromeo</i>, Roma 1971.</p> <p>MCGRATH, A. E. <i>Il pensiero della Riforma: Lutero, Zuingli, Calvino, Bucero</i>, Claudiana, Torino 1995.</p> <p>MARIOTTE, J.-Y. <i>Philippe de Hesse (1504-1567). Le premier prince protestant</i>, Honoré Champion, Paris 2009.</p> <p>MASSAUT, J.-P. <i>Josse Clichtove, l'humanisme et la réforme du clergé</i>, Université de Liège, Paris 1968, 2 vols.</p> <p>PETOT, P. <i>Alain de Solminihac (1593-1659) prélat réformateur. De l'Abbaye de Chancelade à l'Evêché de Cahors</i>, Brepols, Turnhout (Belgium) 2009, 2 vols.</p> <p>VILANOVA, E. <i>Historia de la teología cristiana</i>, t. II. <i>Prerreforma, reformas, contrarreforma</i>, Herder, Barcelona 1989.</p>
Capítulos de libros
<p>FERNÁNDEZ CORDERO, M. J. "Historia de la espiritualidad reparadora. Edad Moderna", en N. Martínez-Gayol (dir.) <i>Retorno de amor. Teología, historia y espiritualidad de la reparación</i>, Sígueme, Salamanca 2008, 181-238.</p> <p>VENARD, M. "L'influence de Charles Borromée sur l'Église de France », <i>Le catholicisme à l'épreuve dans la France du XVI^e siècle</i>, Cerf, Paris 2000, 161-183.</p>
Artículos
<p>BEDUELLE, G. <i>Lefevre d'Étaples et Luther. Une recherche de frontières. 1515-1527</i>, Revue d'Histoire et de Philosophie religieuses 63 (1983) 17-31.</p> <p>DELUMEAU, J. <i>L'Édit de Nantes dans son contexte historique</i>. In : <i>Comptes-rendus des séances de l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres</i>, 142^e année, n. 4, 1998. 1065-1073.</p> <p>FERNÁNDEZ TERRICABRAS, I. <i>Éxitos y fracasos de la Reforma católica. Francia y España (siglos XVI-XVII)</i>, Manuscripts 25 (2007) 129-156.</p> <p>LABROUSSE, E. <i>La conversion d'un huguenot au catholicisme en 1665</i>, Revue d'Histoire de l'Église de France, t.64, n. 172 (1978) 55-68.</p> <p>LEMAITRE, N. <i>La formation du clergé en France dans la première modernité (XVI^e-XVII^e siècles)</i>, Studia Borromæica 21 (2007) 195-222.</p> <p>PALOMO, F. "Disciplina christiana". <i>Apuntes historiográficos en torno a la disciplina y el disciplinamiento social como categorías de la historia religiosa de la alta edad moderna</i>, Cuadernos de Historia Moderna 18 (1997) 119-136.</p>
Páginas web
Apuntes
Otros materiales