



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Técnicas de Argumentación y Debate
Código	E000006778
Título	Diploma en Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Segundo Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Segundo Curso] Grado en Derecho (E-1) [Tercer Curso] Grado en Derecho E-1 (Francés) [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Responsable	Francisco Valiente Martínez
Horario de tutorías	Pueden solicitarse por correo electrónico.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Valiente Martínez
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Alberto Aguilera, 23. ED-423
Correo electrónico	fvaliente@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José María Villanueva Núñez-Lagos
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	jmvillanueva@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Se pretende el desarrollo de habilidades retóricas y argumentativas para que los alumnos puedan expresarse con acierto, construir sus propios discursos y defenderlos públicamente ante distintos tipos de audiencias.
Prerequisitos



Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI02	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGI09	Identifica y distingue claramente los agentes involucrados en los diversos actos de comunicación
CGI11	Es capaz de exponer sus opiniones de forma razonada y sintética

ESPECÍFICAS

CEP07	Habilidad discursiva y argumentativa
--------------	--------------------------------------

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Conceptos básicos: Oratoria, debate, dialéctica y retórica

Tema 2: Las claves de la argumentación y tipos de discursos

Tema 3: Réplicas y contrarréplicas

Tema 4: Técnicas de argumentación aplicadas a distintos contextos

Tema 5: Lenguaje no verbal y técnicas del buen orador

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El objetivo es crear un espacio donde los alumnos puedan desarrollar un estilo de comunicación personal que les permita, por un lado, superar las principales dificultades que existen al hablar en público y, por otro, encontrar maneras eficaces de comunicar de forma persuasiva y empática.

Metodología Presencial: Actividades

En la parte presencial se explican los principales conceptos de la teoría y técnica de la argumentación. Se proponen para ello ejercicios y debates a realizar durante la clase, cuya realización es corregida por el profesor y los propios compañeros.



Metodología No presencial: Actividades

Los alumnos deben completar su formación con algunas lecturas de interés y preparar las actividades que se propongan, tanto en grupos como individualmente. La realización de los debates y principales ejercicios se harán en clase, para su corrección por parte del profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos	Actividades complementarias		
8.00	12.00	2.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Resolución de casos prácticos	Aplicación al resto de asignaturas Estudio	Lectura de documentación	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Actividades complementarias
10.00	10.00	2.00	5.00	3.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final (oral): Los alumnos tendrán que realizar un debate sobre un tema de interés jurídico-argumentativo. El debate tendrá dos posturas fácilmente confrontables. Cada equipo contará con 4 ó 5 integrantes y todos deberán hacer una presentación organizada de 4 minutos y convencer al examinador de la validez de los argumentos empleados.	Se valorarán fundamentalmente tres elementos: 1. La coherencia y solidez de la línea argumental defendida. 2. La capacidad de réplica de los argumentos rivales 3. Los elementos formales de la presentación (lenguaje paraverbal y no verbal)	55
Participación en clase: Se valorará la asistencia y el interés de los alumnos a lo largo de todo el curso.	En cada clase se propondrá un caso práctico de interés. Los alumnos que lo desarrollen y presenten en clase irán sumando méritos para aumentar su calificación conforme a este criterio.	20
Examen parcial (escrito): Se realizará un caso práctico escrito donde los alumnos	La prueba no tiene una respuesta correcta o incorrecta, todos los puntos de vista sobre el caso analizado son, a	



deberán ser capaces de desarrollar una argumentación variada y rigurosa sobre un tema de interés y actualidad.

priori, válidos. La nota dependerá de la calidad que cada alumno demuestre a la hora de justificar la postura que libremente ha elegido.

25

Calificaciones

Asistencia:

De acuerdo con el Reglamento General (Art. 93) así como las Normas Académicas de la Facultad, la inasistencia a más de un 25% de las horas lectivas sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad, puede tener como consecuencia la imposibilidad de realizar la presentación final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

Convocatoria Extraordinaria:

Los alumnos que no obtengan una calificación igual o mayor del 5 en la convocatoria ordinaria tendrán que presentarse a una extraordinaria. Deberán elaborar un trabajo de una extensión de al menos 7.000 palabras, que versará sobre alguno de los temas que componen el contenido de la asignatura y deberá incluir una bibliografía, y realizar una defensa pública del mismo.

En esta convocatoria extraordinaria no se conserva el porcentaje de calificación obtenido en la primera convocatoria como consecuencia de la asistencia y participación.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Conforme a unos criterios de evaluación que se explicarán a los alumnos al empezar el curso, se evaluará una prueba intermedia.	Noviembre (primer cuatrimestre) y marzo (segundo cuatrimestre)	Se especificará empezado el curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Cattani, A. 2010. Expresarse con acierto. Madrid: Alianza Editorial.
- VV.AA. 2017. Convince y vencerás. Barcelona: Alienta
- Weston, A. 1999. Las claves de la argumentación. Madrid: Ariel.
- Fabregat, A.; De la Puerta, J. y González, Y. 2020. Debatir bien: una asignatura pendiente. Barcelona: Planeta.

Bibliografía Complementaria



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

- Anónimo (trad. Núñez, S.). 1997. Retórica a Herenio. Madrid: Gredos.
- Aristóteles (trad. Bernabé, A.) 2014. Retórica. Madrid: Alianza editorial
- Cirlin, A. 2015. Enseñar y aprender a debatir: Programa de desarrollo académico. Madrid: BLU Editorial.
- García Ramírez, J. 2012. Las 4 habilidades del abogado eficaz. Madrid: Rasche
- Gottesman D. y Mauro B. 2008. Técnicas para hablar en público. Madrid: Urano
- Marraud, H, 2013. ¿Es logic@? Análisis y evaluación de argumentos. Cátedra.
- Otero, M. y Morales M. A. (coord..) 2005. La justicia, los jueces y la argumentación. México D.F.: Cultura Jurídica
- Quintiliano de Calahorra. (ed. Ortega, A.) 1996. Instituciones Oratorias. Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca.
- Vallejo-Nágera, J. A. 1990. Aprender a hablar en Público hoy. Barcelona: Planeta
- Yagoskesky, R. 2001. El poder de la oratoria. Caracas: Júpiter.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)