



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Medicina Legal y Psiquiatría Forense
Código	E000006172
Título	<a href="#">Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Elena Serrano Drozdowskyj
Horario	Viernes 8:30-12:30
Horario de tutorías	Previa petición de cita por email
Descriptor	Medicina Legal. Psicopatología criminal.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Elena Serrano Drozdowskyj
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	eserrano@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En el contexto de la Criminología y de la Psicología es importante la identificación de elementos relacionados con la Medicina legal y de la Psiquiatría forense que permitan un análisis en profundidad de diversos factores relacionados con los delitos y los factores que pueden influir en que éstos se produzcan, así como tener la capacidad para discernir la influencia de los mismos en diferentes circunstancias relacionadas con entornos legales y llegar a una comprensión más profunda del ser humano en contextos y situaciones inusuales.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES											
<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología										
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada				
<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos										
<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos										
<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada										
<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo										
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Planifica un proyecto complejo</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo				
<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática										
<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo										
<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo										
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo										
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación</td></tr><tr><td><b>RA4</b></td><td>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados</td></tr><tr><td><b>RA5</b></td><td>Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados	<b>RA5</b>	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio
<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas										
<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones										
<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación										
<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados										
<b>RA5</b>	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio										
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología										
	<table border="1"><tr><td><b>RA1</b></td><td>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico</td></tr><tr><td><b>RA2</b></td><td>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos</td></tr><tr><td><b>RA3</b></td><td>Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos</td></tr></table>	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos	<b>RA3</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos		
<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico										
<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos										
<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos										
<b>RA3</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos										
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología										



	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	<b>RA2</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE25</b>		Comprender y aplicar adecuadamente la terminología y los conceptos básicos de la Medicina Legal, la Psiquiatría Forense, la Policía Científica y la Toxicología Forense, y sus relaciones con el derecho y con otras ciencias forenses
	<b>RA1</b>	Selecciona datos para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, las explicaciones médico-legales y criminalísticas posibles
<b>CE27</b>		Entender un informe pericial (médico, psiquiátrico o policial) aportado a un procedimiento judicial, tanto en los criterios de su elaboración como en las reglas que permiten elaborar las conclusiones legales, y las consecuencias de su aplicación en los procedimientos penales y civiles
	<b>RA1</b>	Analiza e interpreta los contenidos de los informes forenses
	<b>RA2</b>	Identifica las diferentes técnicas científicas empleadas por las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad que integran el modelo policial español, en la investigación de los delitos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MEDICINA LEGAL

##### Conceptualización de la Medicina Legal

1.1 Concepto de la Medicina Legal

1.2 Historia de la Medicina Legal

##### Tanatología



- 2.1 Diagnóstico de la muerte
- 2.2 Fases de la muerte
- 2.3 Autopsia médico-legal
- 2.4 Suicidio y factores de riesgo suicida
- 2.5 Problemas tanatológicos médico-legales: muerte natural y violenta.

## Valoración del Daño Corporal

- 3.1 Lesiones: conceptos, vitales y postmortem.
- 3.2 Valoración de lesiones en el ámbito civil: accidentes de tráfico, laborales, deportivos.
- 3.3 Valoración de lesiones en el ámbito criminal: heridas por arma de fuego, heridas por arma blanca, otras lesiones.

## El informe médico forense

## PSIQUIATRÍA FORENSE

### Concepto y objetivos de la Psiquiatría Forense

### Valoración de las facultades mentales

### Imputabilidad, incapacitación civil e internamiento

### Maltrato y abusos sexuales

### Trastornos mentales y su valoración en el contexto forense

- 5.1.- Trastornos del control de impulsos.
- 5.2.- Trastornos parafílicos.
- 5.3.- Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
- 5.4.- Trastornos del estado de ánimo: Depresión, Trastorno bipolar y relacionados. 5.5.- Trastornos de ansiedad.
- 5.6.- Trastornos relacionados con traumas y factores des estrés.
- 5.7.- Trastornos disociativos.
- 5.8.- Trastornos de la personalidad.
- 5.9.- Trastornos relacionados con sustancias
- 5.10.- Trastornos mentales orgánicos.
- 5.11.- Trastornos cognoscitivos

### La entrevista en psiquiatría forense

### El informe psiquiátrico forense

### Otros aspectos relevantes en psiquiatría forense



Internamiento involuntario, inmovilización terapéutica, suicidio ampliado, etc.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo, con debate y formulación de preguntas prácticas a los alumnos.
- Estudio de casos prácticos y resolución problemas sobre los mismos, favoreciendo el pensamiento crítico y la argumentación racional.

#### Metodología No presencial: Actividades

- Análisis de casos reales o ficticios (cine, literatura) de forma individual o en grupo.
- Búsqueda de información sobre temas concretos y exposición en clase de los hallazgos encontrados.
- Análisis crítico de textos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales
60.00	44.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
12.00	64.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen: tipo test.	Se requiere aprobar el examen (tipo test) para hacer media con el resto de criterios	70 %
Trabajos individuales	Resolución de dos trabajos individuales. Para obtener el 20% se requiere entregar al menos el 70% de las prácticas en los días especificados, en las horas de clase.	20



Resolución de dos ejercicios prácticos durante las horas de clase, previa preparación en grupo.	Durante el transcurso de las horas presenciales se plantearán viñetas clínicas para aplicar los conocimientos teóricos. Se resolverán de forma dialogada.	10 %
---	---	------

## Calificaciones

### Criterios de calificación

\* Es imprescindible haber asistido al 60% de las clases para ser evaluado, tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria. Esta medida no es aplicable si se tiene la escolaridad cubierta o hay dispensa de escolaridad.

\*\* El alumno que tenga la escolaridad cubierta, o tenga dispensa de escolaridad se dirigirá durante el primer mes de clases al profesor/a para fijar los procedimientos de evaluación alternativos a la evaluación de ejercicios prácticos del aula.

Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspenden allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad). El estudiante podrá presentarse a examen en convocatoria extraordinaria en Comillas, previo contacto con el Jefe de Estudios y el profesor de la asignatura, si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica 1 (en el aula). Bloque 1, Tema 2, casos.		
Práctica 2 (no presencial). Bloque 2, Tema 5, casos.		
Práctica 3 (en el aula), Bloque 2, Tema 6, práctica de entrevista.		
Práctica 4 (no presencial). Bloque 2, Tema 7, casos.		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Checa, J.M. (2010). Manual práctico de psiquiatría forense. Barcelona: Masson.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2020 - 2021**

Sadock, B.J., Alcott Sadock, V., Ruiz, P. (2015) Sinopsis de Psiquiatría (11o Ed.). Madrid: Wolters Kubler  
Vallejo Ruiloba, J. (2011). Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría  
Menéndez de Lucas, J.A. (2014). Manual de Medicina Legal y Forense para estudiantes de medicina. España: Elsevier.  
Fuertes Rocañín, J.C. Manual de Psiquiatría forense. Editorial Arán.  
Pastor Bravo. (2014) Ma. Del M. Psiquiatría Forense (textos docentes). Publicacions Universitat d'Alacant.  
García Andrade, J.A. (2002). Psiquiatría Criminal y Forense (manuales). Editorial Universitaria Ramón Areces.

## Bibliografía Complementaria

American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5. México: Ed. Panamericana.  
Appelbaum, PS, y Gutheil, TG. Clinical handbook of psychiatry & the law. 4th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2007.  
Carrasco Gómez, J. J., Maza Martín, J.M. (2005). Manual de Psiquiatría Legal y Forense. Madrid La Ley Actualidad S.A.  
Di Maio, V. J., Dana, S. (2003). Manual de Patología Forense. Madrid: Díaz de Santos S.A.  
Vallejo J. (2006). Psiquiatría para no expertos: conozca los problemas más frecuentes. Barcelona: Ars XXI de Comunicación S.L.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)