



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Introducción a la psicopatología |
| Código | E000006122 |
| Título | Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Rufino José Meana Peón |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-402] |
| Correo electrónico | rmp@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Conocimiento de la psicopatología descriptiva con el objetivo de ayudar a realizar diagnósticos acertados de cara a planificar adecuadamente la terapia |
| Prerequisitos |
| Haber alcanzado los 'resultados de aprendizaje' establecidos para el primer año de estudios vinculados a: <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Capacidad de organización• planificación• Capacidad de toma de decisiones• Capacidad de resolución de problemas• Capacidad e gestión de la información Así mismo es necesario un nivel suficiente en las competencias: <ul style="list-style-type: none">• Razonamiento crítico y autocrítico• Compromiso ético |



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | |
|-------------|----------------------------------|
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CG04 | Capacidad de toma de decisiones |

ESPECÍFICAS

| | | |
|-------------|---|--|
| CE02 | Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos | |
| | RA1 | Conoce e identifica los principales conceptos, modelos y procesos implicados en el aprendizaje y condicionamiento humano |
| | RA2 | Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado |
| | RA3 | Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos de forma integrada |
| CE12 | Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano | |
| | RA1 | Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales |
| | RA2 | En el área clínica es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas desde un planteamiento bio-psico-social |
| | RA3 | Aplica diferentes sistemas de operativización de variables |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. El enfermar psíquico. Concepto de salud mental. Etiología en psiquiatría. Transmisión hereditaria en psicología. Noción de estructura. Noción de normalidad. Signos, síntomas y síndrome.
2. Los modelos en psicopatología: Noción de modelo en psicopatología. Descripción de los modelos – médico, sociológico, psicológico- sus variantes e implicaciones antropológicas.
3. El modelo fenomenológico. Husserl: la fenomenología como método. Dilthey: metodología de la ciencia. Jaspers: los métodos comprensivo y explicativo. La fenomenología en la psicopatología contemporánea.
4. Psicopatología de la Conciencia. Fenomenología de la conciencia. Alteraciones cuantitativas y



cualitativas de la conciencia.

5. Psicopatología de la sensopercepción. Semiología de la sensopercepción. Alteraciones en los procesos sensoperceptivos: Ilusiones, alucinaciones, pseudoalucinaciones y alucinosis.
6. Psicopatología del pensamiento y lenguaje. Aspectos generales. Pensamiento y alteraciones del lenguaje. Semiología de la forma y curso del pensamiento. Semiología del contenido del pensamiento. Alteraciones del pensamiento normal. La estructura delirante.
7. Psicopatología de la afectividad: La experiencia afectiva. Semiología de la afectividad. Síndromes afectivos. Mecanismos de defensa o adaptativos.
8. Psicopatología de la voluntad y la actividad: Semiología del acto voluntario. De los impulsos a los actos deliberados. Trastornos de la voluntad y de la actividad.
9. Psicopatología de la atención y de la memoria. Concepto y función de la atención. Alteraciones de la memoria: Amnesias, Paramnesias, Síndrome de Korsakoff.
10. Psicopatología de la despersonalización y de la hipocondría: El debate sobre la relación soma-psyque: perspectiva histórica. Trastornos del esquema corporal de base neurológica. La despersonalización. Alteraciones patológicas de la vivencia corporal. Trastornos psicósomáticos.
11. Psicopatología de la vida instintiva. Alteraciones del Sueño. Nutrición: anorexia, bulimia. Sexualidad: Disforia de Género, Parafilias. Agresividad: Impulsividad, agresión, violencia.

Contenidos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El profesor expone los temas, aclara dudas, promueve el debate y facilita casos prácticos.

Se ofrecen tutorías para la resolución de dudas.

Las clases se impartirán en formato **Bimodal**, según está establecido por la universidad.

Conforme a la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (LOPD-GDD), no podrán ser grabadas ni en parte ni en su totalidad por métodos directos o indirectos y mucho menos distribuidas en modo alguno -redes sociales, correo electrónico, dispositivos o grabaciones, etc- sin el consentimiento expreso y escrito del profesor y/o de los alumnos cuya imagen o voz pueda aparecer en las sesiones docentes. Cualquier incumplimiento de esta ley podrá ser rastreado y perseguido legalmente por las partes afectadas.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio individual para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a la aplicación en el ámbito de su profesión

Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc) relacionados con las materias de estudio



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|---|----------------------------------|
| Lecciones magistrales | | |
| 62.00 | | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Estudio personal y documentación |
| 8.00 | 27.00 | 83.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|---|------|
| Examen Teoría | Preguntas de opción múltiple | 80 |
| Preguntas sobre artículos y casos clínicos trabajados en clase | Preguntas de opción múltiple | 10 |
| Presencia activa en el aula One Minute Papers | Se pasará lista de modo aleatorio, para corregir posibles errores en los porcentajes, en esta asignatura se exigirá que el alumno haya estado presente, al menos, el 60% de las veces que se pase lista (la normativa pide un 66,6%). Si no se cumple la escolaridad, no se recibirá el porcentaje asignado a esta actividad. | 10 |

Calificaciones

Todo alumno podrá presentarse al examen tanto si tiene la escolaridad como si no la tiene. En el examen habrá preguntas tanto de la materia teórica como (10% del las preguntas) de cuestiones prácticas trabajadas en clase y de artículos Solamente aquellos que hayan asistido al 60% de las veces que se haya pasado lista tendrán el 10% asignado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



Eguíluz, I. y Segarra, R.(2005). *Introducción a la psicopatología*. Barcelona: Ars Medica.

Hales, R. E. y Yudofsky, S. C. (2004). *Tratado de Psiquiatría Clínica*. Barcelona: Masson.

Jarne, A. y Talarn, A. (Comp.). (2000). *Manual de Psicopatología Clínica*. Barcelona: Fundación Vidal i Barraquer / Paidós.

Kaplan, H., Sadock, J., y Grebb, J. (1996). *Sinopsis de Psiquiatría* (7.ª edición). Madrid: Panamericana.

Scharfetter, Ch. (1988). *Introducción a la psicopatología general*. Madrid: Morata.

Sims, A. (2008). *Síntomas Mentales. Introducción a la psicopatología descriptiva*. Madrid: Triacastela.

Berrios, G. (2000). Concepto de psicopatología descriptiva. En R. Luque y J. Villagrán, *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*, (pp.109-145). Madrid: Trotta.

Laín Entralgo, P. (1996). Dualismo, materialismo y mentalismo. En P. Laín Entralgo, *Idea del Hombre*, (pp.65-81). Barcelona: Galaxia Gutemberg.

Artículos

Marina, J.A. (2005, febrero 4). Pensar la Homosexualidad. *El Mundo*, p.19.

Meana, R. (2009). Por sentir distinto. Adolescentes homosexuales ante la homofobia. *Padres y Maestros*, 325, 12-16.

Muras, L. (1998). El improbable canon de belleza. *Padres y Maestros*, 238, 14-18.

Palazzolo, J. (2006). Las máscaras de la histeria. *Mente y Cerebro*, 17, 55-59.

Pinillos, J.L. (1999). La cultura y el origen de la mente. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 52(1), 9-16.

Pueyo, A.A., Redondo, S. (2007). Predicción de la violencia: entre la peligrosidad y la valoración del riesgo de violencia. *Papeles del Psicólogo*, 28(3), 157-173.

Apuntes

El Modelo fenomenológico

Mecanismos de defensa

Impulsividad, agresividad, violencia

Videos

Pederstras. La castración química

El suicidio

Casos clínicos

Bibliografía Complementaria



- Amigo, I. (2003). *La delgadez imposible*. Barcelona: Paidós.
- Berrios, G. (2008). *Historia de los síntomas de los trastornos mentales. La psicopatología descriptiva desde el siglo XIX*. México: FCE.
- Cáceres, J. (2001). *Parafilias y Violación*. Madrid: Síntesis.
- Castilla del Pino, C. (1998). *El delirio, un error necesario*. Oviedo: Nobel.
- Castilla del Pino, C. (2000). *Teoría de los sentimientos*. Barcelona: Tusquets.
- Gazzaniga, M. (1988). *Cuestiones de la mente*. Barcelona: Herder.
- Hare, R.D. (2003). *Sin conciencia. El inquietante mundo de los psicópatas que nos rodean*. Buenos Aires: Paidós.
- Jarne, A., Horta, E., Requena, E., y Talarn, A. (2002). *Materiales didácticos para la asignatura de Psicopatología*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Knapp, M. L. (1980). *La comunicación no verbal. El cuerpo y el entorno*. Barcelona: Paidós.
- Luque, R., Villagrán, J.M. (2000). *Psicopatología descriptiva: nuevas tendencias*. Madrid: Trotta.
- Marina, J. A. (2002). *El rompecabezas de la Sexualidad*. Madrid: Anagrama.
- Marina, J.A. (2004). *El misterio de la voluntad perdida*. Madrid: Anagrama.
- Mesa, P. (2007). *Manual de psicopatología general*. Madrid: Pirámide.
- Pelegrina, H. (2006). *Fundamentos antropológicos de la psicopatología*. Madrid: Polifemo.
- Raine, A, Sanmartín, J. (2000). *Violencia y psicopatía*. Barcelona: Ariel.
- Ressler, R.K. (1995). *El que lucha con monstruos*. Barcelona: Planeta.
- Rocamora, A. (1992). *El hombre contra sí mismo*. Madrid: Asetes.
- Sanmartín, J. (2001). *La violencia y sus claves*. Barcelona: Ariel.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"
[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)