



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>Nombre completo</b>	Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud
<b>Código</b>	E000004106
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso]
<b>Créditos</b>	2,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación Departamento de Psicología
<b>Horario de tutorías</b>	Petición cita previa a través de correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	José Manuel Caperos Montalbán
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Psicología
<b>Correo electrónico</b>	jcaperos@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Cortés Rodríguez
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Psicología
<b>Correo electrónico</b>	mcortes@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
En la asignatura de Investigación en Enfoques específicos en psicología de la salud los alumnos realizarán un recorrido aplicado por las distintas metodologías de investigación más habituales en la psicología clínica y sanitaria. Con un enfoque teórico-práctico los alumnos aprenderán las claves tanto para la aplicación de dichas metodologías como para la lectura crítica de informes de investigación producto de estas.



## Prerequisitos

Formación básica en metodología de la investigación y el análisis de datos

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### ESPECÍFICAS

<b>CE04</b>	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital
<b>CE05</b>	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables
	<b>RA2</b>	Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada
	<b>RA3</b>	Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC
<b>CE07</b>	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	<b>RA2</b>	Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados
	<b>RA3</b>	Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables
	<b>RA4</b>	Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas
<b>CE09</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
		Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales



	<b>RA1</b>	Analiza la teoría e investigación científica para aplicar en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<b>CE18</b>		Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
	<b>RA1</b>	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	<b>RA2</b>	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Planteamiento de una investigación
2. Búsquedas sistemáticas de información.
3. Revisiones sistemáticas académicas y para la práctica clínica.
4. Estudios cuantitativos.
5. Estudios cualitativos.
6. Estudios de caso.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Metodología que se seguirá en la asignatura será eminentemente práctica. Se revisarán artículos de investigación y se realizarán actividades de trabajo práctico en todas las sesiones.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos de grupo en el aula
9.00	3.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y trabajo personal del alumno	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico



15.00

12.00

8.00

**CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen sobre los contenidos de la asignatura	Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen	60 %
Trabajos sobre artículos realizados en el aula	Ejecución correcta	10 %
Trabajo de búsqueda de la literatura	Se empelará una rúbrica de corrección pública para la evaluación de los trabajos.	30 %

### Calificaciones

Es necesario aprobar el examen para poder hacer la media de los diferentes criterios de evaluación

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

American Psychological Association (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). American Psychological Association.

Botella, J., & Caperos, J. M. (2019). *Metodología de investigación en psicología general sanitaria*. Síntesis.

León, O. & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación* (4ª Ed). McGraw-Hill

### Bibliografía Complementaria

Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis

Ato, M., & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Pirámide.

Bono, R. y Arnau, J. (2014). *Diseños de caso único en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis.

Botella, J., & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.



Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.

Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to the paper*. Sage Publications.

Kazdin, A. E., & Gutiérrez, M. G. G. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica*. Pearson.

León, O. G. (2016). *Como redactar textos científicos (4ª Ed)*. Garceta, Grupo Editorial.

Montero, I., & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

Nezu, A. M., & Nezu, C. M. (Eds.). (2007). *Evidence-based outcome research: A practical guide to conducting randomized controlled trials for psychosocial interventions*. Oxford University Press.

Pardo, A., Ruíz M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Pardo, A., & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos II en Ciencias Sociales y de la Salud (2ª Ed)*. Síntesis.

Pardo, A., Ruíz M. A. (2012). *Análisis de datos III en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.

Schinka, J. A., Velicer, W. F., & Weiner, I. B. (2013). *Handbook of psychology: Research methods in psychology (Vol. 2)*. John Wiley & Sons Inc.

Shadish, W. R., Cook, T. D., y Campbell, D. T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.

Shapiro, D. (1989). Outcome Research. En G. Parry y F. Watts (eds): *Behavioral and Mental Health Research: a handbook of skills and methods*. Erlbaum.

Wright, A. G., & Hallquist, M. N. (2020). *The Cambridge Handbook of Research Methods in Clinical Psychology*. Cambridge University Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)