



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentación contemporánea de la Ética y la bioética
Código	E000009658
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Lunes de 11 a 13 horas
Horario de tutorías	Concertar cita. Lunes de 8-9
Descriptor	Estudio exhaustivo de las principales fundamentaciones contemporáneas de la bioética que permiten un conocimiento profundo de las principales corrientes de pensamiento contemporáneas en ética

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Estudio exhaustivo de las principales fundamentaciones contemporáneas de la bioética que permiten un conocimiento profundo de las principales corrientes de pensamiento contemporáneas en ética. La asignatura proporciona, después de haber analizado los clásicos de la filosofía moral, un análisis de las principales tradiciones y de los principales autores de la filosofía contemporánea a la luz de los debates de la bioética.



Prerequisitos

Bachiller en Teología

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores



	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados



		excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA2	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintimos
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales



	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE10		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Las fundamentaciones de la bioética entre 1978-2008.

Tema 1: Introducción

1. Conceptos básicos de ética y filosofía moral.
2. Las principales tradiciones de filosofía moral. Una síntesis
3. Principales paradigmas de la tradición moral de la Iglesia.
4. Principales paradigmas de la ética médica. Una síntesis
5. Los orígenes de la bioética. El credo bioético Potter.

Tema 2: El principlialismo.

1. El principlialismo de Beauchamp y Childress
2. El principlialismo europeo
3. El principlialismo de Engeldhart
4. El principlialismo de D. Gracia
5. Límites y aportaciones del principlialismo

Tema 3: Alternativas al principlialismo

- 3.1. La ética del cuidado.
- 3.2. La ética de las virtudes
- 3.3. La ética comunitarista



- 3.4. El casuismo
- 3.5. La moralidad común.
- 3.6. La ética dialógica. La ética comunicativa
- 3.7. Las éticas de la alteridad.
- 3.8. Las éticas de la liberación
- 3.9. El pragmatismo y el neoutilitarismo.

BLOQUE 2: Autores y textos concretos de bioética actual

Tema 1: Autores comunitaristas y neoaristotélicos

1. Alasdair MacIntyre
2. Charles Taylor
3. Martha Nussbaum
4. Michael Sandel

Tema 2: Otros autores significativos

1. P. Ricoeur
2. J. Habermas
3. E. Levinas
4. E. Dussell
5. P. Singer. Savulescu.
6. El Magisterio Católico. Modelos de fundamentación
7. Teólogos morales y fundamentación.
8. Principales cuestiones en bioética y la fundamentación en bioética

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología alternará clases magistrales sobre los principales temas sirviéndose del power point del profesor.

Se analizarán algunos textos concretos al hilo de la explicación para aclarar la fundamentación.

A-Análisis conjunto de la fundamentación de los siguientes documentos del Magisterio eclesial:

Humanae Vitae



De aborto procurato

Persona Humana (Congregación para la Doctrina de la Fe, 1975)

Homosexualitas Problema (Congregación para la Doctrina de la Fe, 1986)

Donum Vitae

Veritatis Spendor

B-Análisis conjunto y comentario de textos concretos de diversos artículos y libros de autores como:

Hans Jonas, Alasdair MacIntyre, Paul Ricoeur, Jünger Habermas, Peter Singer, Edmund Pellegrino, etc.

C-Análisis de diversos documentos

Declaración sobre el aborto de los provinciales de la Compañía de Jesús de los Estados Unidos

Declaración sobre el estatuto del embrión del Instituto Borja

METODOLOGÍA EXTRAORDINARIA EN CASO DE CONFINAMIENTO POR COVID-19

En ese caso se tendrán las clases on line a través de Collaborate. Se expondrán los temas con los power-point de cada tema incidiendo en los puntos más esenciales de las corrientes y autores..

Los textos del Magisterio y de los autores se leerán en casa y se comentarán en sesiones de comentario de textos. Para ello se mandarán preguntas para una lectura de la fundamentación ética de cada texto.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
20.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
20.00	60.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo de investigación sobre un tema del programa	Profundidad, sistematización, claridad	85% %
Participación en clase en los debates y en los comentarios de textos	Profundidad, pertinencia, sistematización, claridad	15% %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo personal sobre uno de los temas	enero a mayo 2021	10 de mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manuales más importantes:

- Jorge Ferrer y Juan Carlos Álvarez, *Para fundamentar la bioética*, Universidad P. Comillas, Madrid 2003.
- Viviana M. García Llerena, *De la bioética a la biojurídica: el principialismo y sus alternativas*, Comares, 2012.
- Diego Gracia, *Fundamentos de bioética*, Eudema, Madrid 1989.
- Javier de la Torre, *Ética y deontología jurídicas*, Dykinson, Madrid 2000, cap. 2.

Desde la perspectiva teológica:

- Flecha, J.R., *La fuente de la vida. Manual de Bioética*, Sígueme, Salamanca, 2002.
- Gafo, J., *Bioética teológica*, DDB, Bilbao, 2003.
- Gafo, J., *10 palabras clave en Bioética*, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.
- Vidal, M., *Moral de actitudes II*, PS, Madrid, 1981;

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**
