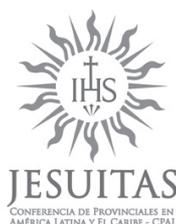


Cristian Peralta Núñez, SJ

# Elegir en tiempos de incertidumbre

*Decidir ignacianamente  
en la cultura contemporánea*



Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita reproducir algún fragmento de esta obra ([www.conlicencia.com](http://www.conlicencia.com) / 91 702 19 70 / 93 272 04 47).

© Universidad Pontificia Comillas, 2020  
C/ Universidad Comillas, 3  
28049 Madrid  
ISBN U. P. Comillas: 978-84-8468-847-1

© Editorial Sal Terrae, 2020  
Grupo de Comunicación Loyola  
ISBN Sal Terrae: 978-84-293-3002-1

© Ediciones Mensajero, 2020  
Grupo de Comunicación Loyola  
Padre Lojendio, 2  
48008 Bilbao – España  
Tfno.: +34 944 470 358  
[info@gcloyola.com](mailto:info@gcloyola.com) / [gcloyola.com](http://gcloyola.com)  
ISBN: 978-84-271-4560-3

Depósito legal: BI-1117-2020

*Diseño de cubierta:*  
Magui Casanova

*Fotocomposición:*  
Marín Creación, S.C. – Burgos / [www.marincreacion.com](http://www.marincreacion.com)

Impreso en España. *Printed in Spain*

*Impresión y encuadernación:*  
Gráficas Cems, S.L. – Villatuerta (Navarra) / [www.graficascems.com](http://www.graficascems.com)

# Índice

<i>Siglas y abreviaturas</i> .....	13
<i>Prólogo</i> , por Benjamín González Buelta, SJ .....	17
<i>Agradecimientos</i> .....	21
<b>Introducción</b> .....	25

## CAPÍTULO 1

### **Los tres tiempos para hacer sana y buena elección [Ej 169-189]**

1.1 La elección en el contexto de los <i>Ejercicios</i> <i>Espirituales</i> .....	35
1.1.1 Génesis de los <i>Ejercicios Espirituales</i> .....	36
<i>a) Génesis del texto general</i> .....	37
<i>b) Génesis del texto de la elección [Ej 169-189]</i> .	40
<i>c) Antecedentes: gracia y libertad</i> <i>en el proceso de elección</i> .....	42
i) Breve aproximación a la gracia en los textos paulinos .....	43
ii) Claves de la gracia en san Agustín y santo Tomás de Aquino .....	44
iii) Rasgos de la libertad en el desarrollo dogmático de la Iglesia .....	49
1.1.2 Ubicación y estructura del texto de los tiempos de elección .....	51

a) <i>Gracia y libertad en el proceso previo a la elección</i> .....	56
1.2 La elección [Ej 169-189] .....	60
1.2.1 Preámbulo para hacer elección [Ej 169] .....	60
a) <i>Concepto de elección</i> .....	61
b) <i>«El ojo de nuestra intención debe ser simple»</i> .	63
c) <i>«Mas quieren que Dios venga derecho a sus afecciones desordenadas»</i> .....	64
1.2.2 Elegir bien las alternativas [Ej 170-174] .....	65
a) <i>Materia de elección</i> .....	66
b) <i>Elección mutable e inmutable [Ej 171]</i> .....	69
c) <i>¿Qué hacer si ya se ha hecho elección? [Ej 173]</i> .....	71
1.2.3 Los tres tiempos para hacer sana y buena elección [Ej 175-188] .....	74
a) <i>El primer tiempo de elección [Ej 175]</i> .....	74
b) <i>El segundo tiempo de elección [Ej 176]</i> .....	79
c) <i>El tercer tiempo de elección [Ej 175-188]</i> .....	82
i) El primer modo del tercer tiempo [Ej 178-183] .....	83
ii) El segundo modo del tercer tiempo [Ej 184-188] .....	86
1.3 Para enmendar y reformar la propia vida y estado [Ej 189] .....	88

## CAPÍTULO 2

### **La elección en la experiencia de Ignacio y los primeros compañeros**

2.1 Los tiempos de elección en la <i>Autobiografía</i> .....	94
2.1.1 Herido y de vuelta en su casa natal .....	94
2.1.2 Santos impulsos .....	98
2.1.3 Inicio de la peregrinación .....	102
a) <i>Primer tiempo de elección</i> .....	103
b) <i>Segundo tiempo de elección</i> .....	107
c) <i>Tercer tiempo de elección</i> .....	108

2.2	Los tiempos de elección en las <i>Deliberaciones de los primeros padres</i> .....	110
2.2.1	Los votos en Montmartre (1534) .....	110
2.2.2	Salida de París y vida en Venecia .....	114
2.2.3	Deliberaciones de 1539 .....	118
	a) <i>Preparar la elección</i> .....	118
	b) <i>Metodología para la elección grupal</i> .....	120
	c) <i>Duda sobre la obediencia</i> .....	123

### CAPÍTULO 3

#### **La elección en el «magisterio» ignaciano**

3.1	Los tiempos de elección en las <i>Constituciones</i> .....	131
3.1.1	Ayudar a las almas, «que es fin muy propio de nuestro instituto» [Co 603] .....	132
	a) <i>Desde la experiencia personal de Ignacio</i> .....	132
	b) <i>Desde la experiencia de los primeros compañeros</i> .....	135
3.1.2	«Repartiéndose en la viña de Cristo nuestro Señor»: séptima parte de las <i>Constituciones de la Compañía de Jesús</i> ..	137
	a) <i>Constituciones circa misiones</i> .....	137
	b) <i>Constituciones de la Compañía de Jesús</i> .....	140
3.1.3	Criterios de elección para las misiones del superior de la Compañía .....	142
	a) <i>¿Por qué no se dan criterios a las misiones del papa?</i> .....	142
	b) <i>Criterio fundamental que ha de guiar al superior</i> .....	144
	c) <i>Elegir la misión según el primer modo del tercer tiempo de elección [Ej 178-183]</i> .....	147
3.1.4	Algunas pistas para hoy .....	153
3.2	Casos de elección en el epistolario ignaciano .....	155
3.2.1	A los padres y hermanos de Gandía .....	155
3.2.2	Al Dr. Alfonso Ramírez de Vergara .....	158

## CAPÍTULO 4

**Desafíos de la cultura contemporánea  
a la elección ignaciana**

4.1	Condiciones para hacer una sana y buena elección .....	164
4.1.1	«Pues yo solo, ¿qué puedo ser?» [Ej 58] .....	164
4.1.2	Elegir en tiempos de <i>Homo consumericus</i> .....	174
4.1.3	De la apatía a la indiferencia .....	182
4.1.4	Elegir dentro del marco eclesial .....	189
4.1.5	Lo inmutable en la cultura de lo transitorio .....	194
4.2	Tiempos para elegir .....	202
4.2.1	Sin dudar [Ej 175] .....	203
4.2.2	Entre consolaciones y desolaciones [Ej 176] ....	206
4.2.3	En tiempo tranquilo [Ej 177] .....	212
4.3	Salir del ensimismamiento [Ej 189] .....	218

## CAPÍTULO 5

**Elegir en tiempos de incertidumbre:  
rasgos de una pastoral ignaciana  
para la elección de vida**

5.1	Vivir inmersos en la incertidumbre .....	226
5.2	Rasgos de una pastoral para la elección en tiempos de incertidumbre .....	231
5.2.1	Recuperar el carácter relacional de la fe .....	231
5.2.2	Reconocer la bondad original .....	235
5.2.3	Pecado: la ruptura de un vínculo .....	237
5.2.4	Seguir a Jesús, «como hallándome a su sombra» [De 101] .....	239
5.2.5	Aprender a renunciar o «ser libres para» .....	243
5.3	Recursos pastorales para la elección .....	245
5.3.1	Recursos pastorales para «alabar y hacer reverencia» [Ej 23] .....	246
	a) <i>La oración personal y comunitaria</i> .....	246
	b) <i>Discernimiento espiritual</i> .....	248
5.3.2	Recursos pastorales para «servir» [Ej 23] .....	252

<b>Conclusión</b> .....	257
<b>Apéndices</b> .....	261
Apéndice [1] Ubicación de la Elección [ <i>Ej</i> 169-189] en los <i>Ejercicios</i> .....	263
Apéndice [2] Proceso de Elección [ <i>Ej</i> 169-189] .....	267
Apéndice [3] Textos sobre la elección en los <i>Ejercicios</i> <i>Espirituales</i> .....	271
Apéndice [4] Reglas de discernimiento de Primera Semana [ <i>Ej</i> 313-327] .....	277
Apéndice [5] Reglas de discernimiento de Segunda Semana [ <i>Ej</i> 328-336] .....	281
Apéndice [6] Textos de los Directorios de los <i>Ejercicios</i> sobre las elecciones .....	285
Apéndice [7] <i>Cartas</i> sobre elección de ministerios .....	293
 <i>Bibliografía</i> .....	 299
 <i>Listado de tablas y esquemas</i> .....	 317
 <i>Índice onomástico</i> .....	 
 <i>Índice analítico</i> .....	 
 <i>Índice de textos ignacianos</i> .....	 

## Introducción

*«Dime tú lo que quiero,  
que no lo sé...  
Despoja a mis ansiones de su velo...  
Descúbreme mi mar,  
mar de lo eterno...»<sup>1</sup>*

La Modernidad y la Posmodernidad han proclamado la libertad y la capacidad de autodeterminación como facultades impostergables para la realización plena del ser humano. La autonomía y la independencia se enarbolan como banderas que marcan la meta de la humanidad, es decir, vivir sin yugos externos que coaccionen la voluntad personal. De aquí que el acto de elegir se proponga como el medio más idóneo para ejercitar la soberanía sobre la propia existencia. Elegir, pues, se concibe como la capacidad de actuar libremente para proyectar la propia vida en la dirección que parezca más adecuada a la cosmovisión particular. De aquí se concluye que a mayor cantidad de opciones posibles más capacidad de elegir y, por tanto, mayor libertad.

Esta proclamación del «yo» como referente por excelencia desde el cual se ha de buscar, encontrar y sostener el sentido de la vida, presupone que el peso de toda la responsabilidad de la existencia –éxitos y fracasos, alegrías y tristezas, aciertos y desaciertos– tiene su origen y fin en aquel que ha elegido, el

---

<sup>1</sup> UNAMUNO, M., «Libértate, Señor», en *Antología de la poesía española e hispanoamericana (1882-1932)*, (Onís, F., ed.), Hernando, Madrid 1934, 215.

individuo. Siendo así, elegir el modo en que se desplegará la vida personal se puede experimentar como la gran oportunidad de ser narrador de la propia historia, pero, no en pocas ocasiones, se vive como una amenaza angustiante ante el vértigo de la responsabilidad que cae en solitario sobre los hombros. Si el individuo es la medida de sus propias elecciones, entonces la incertidumbre, esa inseguridad sobre sí mismo y las circunstancias que le rodean, serán un acompañante constante en los procesos vitales de elección<sup>2</sup>.

La comprensión cristiana de la libertad, que incluye la ignaciana, la contempla como fruto del carácter *creatural* del ser humano. El hombre es criatura de Dios y, por tanto, tiene su origen en el amor divino, que le dota de un horizonte vital lleno de sentido que se despliega históricamente en el «alabar, hacer reverencia y servir» [Ej 23] a su Creador y Señor. De este modo, la libertad verdadera nace de la consciencia de la dependencia de Dios y de la orientación original hacia él. Por ello, en la concreción histórica, ejercitará más su libertad quien dejándose atraer por el amor que le dio la vida se hace indiferente a las demás cosas creadas, usando de ellas con el fin de ser más fiel a Aquel que le creó y que le invita a vivir en plenitud fijando su mirada en él [cf. Ej 23]. Por tanto, la libertad no se juega en el número ingente de opciones posibles, ni por la posibilidad de autodeterminación, sino en la capacidad de responder a la llamada de Dios. En este sentido, elegir presupone reconocer la dimensión *relacional* de la existencia y depende de la disponibilidad para *responder* a la invitación divina a una vida desde él, con él y para él. Por supuesto, una vida así es sinónimo de vivir al modo de Jesús [cf. Ej 93].

---

<sup>2</sup> «Se puede decir que en ninguna otra época anterior se había sentido de manera tan acuciante la necesidad de hacer elecciones, de decidir. Nunca antes habíamos sido tan dolorosamente autoconscientes de nuestros actos de elección, realizados ahora en una penosa (aunque incurable) incertidumbre y bajo la amenaza constante de “quedarnos atrás” y de ser excluidos del juego sin posibilidad de regresar a él por no haber respondido a las nuevas demandas». BAUMAN, Z., *Vida líquida*, Paidós, Barcelona 2006, 158.

Como podemos observar, las visiones sobre la libertad y la capacidad de elegir que ofrecen la Modernidad y la Posmodernidad contrastan con la concepción ignaciana de las mismas. Ahora bien, ¿son irreconciliables? ¿O se pueden iluminar y ayudar mutuamente? ¿Puede una espiritualidad cristiana ser significativa para los procesos personales de elección en la cultura<sup>3</sup> contemporánea? De otro modo, ¿es la espiritualidad ignaciana una oferta válida para el desarrollo y el acompañamiento de procesos sanos y buenos de elección hoy? Estas y otras preguntas se intentarán responder en esta investigación.

## 1. Estado de la cuestión

No fue solo hasta finales del siglo XVI cuando inició la aparición de comentarios a los *Ejercicios*. Esto se debió a que aún estaba muy fresco el recuerdo de quienes los habían hecho con Ignacio o con aquellos intérpretes autorizados que habían conocido a fondo al santo fundador. Lo que sí surgió rápidamente fue la necesidad de orientaciones claras para dar *Ejercicios*. Esto porque la Compañía de Jesús comenzó un acelerado proceso de expansión que atrajo muchos a la orden, pero también condujo a muchos jesuitas a una gran diversidad de lugares donde debían dar *Ejercicios*. En otras palabras, la primera necesidad no fue

---

<sup>3</sup> «En su sentido más amplio, la cultura puede considerarse actualmente como el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan una sociedad o grupo social. Ella engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias, y que la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden». UNESCO, «Declaración de México», en *Informe final de la Conferencia Mundial sobre las políticas culturales (México, 26 de julio – 6 de agosto de 1982)*, UNESCO, París 1982, 43.

la de interpretarlos o comentarlos, sino la de darlos de manera adecuada. La respuesta a esta inquietud vino a través de los *Directorios de Ejercicios*.

El mismo Ignacio dejó, directa e indirectamente, algunas notas breves sobre cómo dar *Ejercicios*, además de las que aparecen diseminadas a través del propio texto [cf. *D.* 1, 2, 3; 4 (Vitoria); 5 (*Cartas*); 6 (*Memorial* del P. Cãmara)]. Por otro lado, a los que tenían mayor experiencia como «ejercitadores» se les pidió elaborar por escrito sus consejos, instrucciones y prácticas para más ayudar a los que recibían y daban *Ejercicios* [cf. *D.* 7 (Nadal); 8 (Canisio); 13, 14 (Doménech), entre otros]<sup>4</sup>. Las siguientes generaciones de jesuitas, aquellas que no compartieron de cerca con Ignacio o los primeros compañeros, constataban la necesidad de que, para garantizar la fidelidad al método y ante los conatos de otras tendencias espirituales dentro de la Compañía, se confeccionara un *Directorio oficial* [*D.* 33, 34, 43] que guiara a los que ofrecían los *Ejercicios* tanto a los de dentro como a los de fuera de la orden. Este llegó a su versión final bajo el generalato del P. Claudio Acquaviva<sup>5</sup> (1580-1615), en el año 1599.

En general, los Directorios consideran la elección [*Ej* 169-189] como un momento de particular importancia en los *Ejercicios*. Se detienen en las condiciones para entrar en la misma y en la materia entre la que se ha de elegir, es decir, atienden a la fidelidad al método y los requerimientos para entrar en él y llevarlo a cabo. Por otro lado, insisten en la necesaria libertad del ejercitante y en el modo de acompañar el proceso [cf. *Ej* 15]. Gil González<sup>6</sup> (1532-1596), en su Directorio, hace una afirmación que quedará tanto en el *Directorio oficial* como en la consideración posterior de la elección ignaciana:

«No hay cosa más difícil en todos los *Ejercicios* que saber bien gobernar este negocio de elección, ni donde sea menester más

<sup>4</sup> Cf. LOP, M., «Observación preliminar», en *Los Directorios de Ejercicios (1540-1599)*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2000, 15.

<sup>5</sup> Cf. FOIS, M., «Acquaviva, Claudio», en *DHCJ II*, 1614-1621.

<sup>6</sup> Cf. RUIZ JURADO, M., «González Dávila, Gil», en *DHCJ II*, 1783-1784.

destreza y más discreción espiritual, por ser este tiempo sujeto a diversas mociones del ánimo y a veces a engaños, que el hombre echa mano de lo malo con especie de bien. Es tiempo de parto, donde hay tristezas involuntarias que suelen ahogar; y si no hay luz del cielo y prudencia de arriba, corre peligro, si no se hace oficio de buena partera, que no venga a luz todo lo que se ha trabajado, que se malogre todo con ruin suceso» [D. 31 (100); 33, 34, 43 (162)].

Achille Gagliardi<sup>7</sup> (1539-1607), primer comentarista de los *Ejercicios* (entre 1590-1593)<sup>8</sup>, considera que todo lo previo al quinto día de la Segunda Semana, es preparación para «hacer una buena y firme elección de todo bien»<sup>9</sup>. La novedad de su comentario consiste en que separa el método de elección del ámbito de los *Ejercicios*, ya que lo considera útil para el progreso en las virtudes<sup>10</sup>. La obra de Gagliardi es un término medio entre el estilo de los Directorios y el que «proliferaría después de él en Francia (Lallemant, Rigoleuc, Suri, etc.) o en España (La Palma, La Puente, etc.), que ahoga el texto ignaciano en las meditaciones de cada autor»<sup>11</sup>. El estilo de estos últimos prevalecerá hasta muy entrado el siglo XX.

En general, los estudios sobre la elección son escasos en comparación, por ejemplo, con las «Reglas de discernimiento»

<sup>7</sup> Cf. MUCCI, G., «Gagliardi, Achille», en *DHCJ II*, 1547-1548.

<sup>8</sup> Cf. GAGLIARDI, A., *Comentario a los Ejercicios Espirituales de San Ignacio*, (García, J. A., ed.), Mensajero – Sal Terrae – Universidad Pontificia Comillas, Bilbao – Santander – Madrid 2018.

<sup>9</sup> *Ibid.*, 117.

<sup>10</sup> «Sigue la elección en la que está propiamente toda la razón de ser y el nervio del compromiso cristiano. Porque quien sabe enmendar cualquier mal, elegir el bien y perseverar en él, este, sin duda, vence al demonio y al pecado, obtiene el triunfo de sus enemigos, se hace merecidamente soldado del reino de Cristo, partícipe y heredero del mismo». *Ibidem.* «Por eso es muy útil para todos el método de elección que hemos propuesto en nuestra *Disciplina*, es decir, que una vez vencida la inclinación a cualquier vicio, elijamos su enmienda y el adelanto en las virtudes». *Ibid.*, 121.

<sup>11</sup> GARCÍA, J., A., «Introducción», en *Comentario a los Ejercicios Espirituales de San Ignacio*, 19.

[Ej 313-336]<sup>12</sup>. Las elecciones, al parecer por su famosa complejidad, aunque no son ignoradas, tienden a ocupar solo una pequeña parte de los comentarios y propuestas de *Ejercicios*. La publicación sistemática y la edición crítica de las fuentes ignacianas iniciadas a finales del siglo XIX, con la obra paradigmática de la *Monumenta Historica Societatis Iesu*, traerá un nuevo impulso a la investigación ignaciana. En este sentido, grandes investigadores como José Calveras, Cándido de Dalmases e Ignacio Iparraguirre, entre tantos otros, trajeron una impronta histórico-exegética importante al estudio de las fuentes ignacianas desde donde se estudiaron las elecciones de manera profunda, en ese sentido. El relevo fue tomado por investigadores como Santiago Arzubialde y Manuel Ruiz Jurado, quienes, apoyados en los estudios de sus predecesores, ampliaron el horizonte exegético a la dimensión teológico-espiritual. Otros, como Fessard o Decloux, supieron analizar las elecciones desde la filosofía, hegeliana el primero y fenomenológica el segundo. Todo esto dentro del contexto global de los *Ejercicios*.

Una dimensión más contemporánea proviene de la perspectiva psicológica-espiritual, que analiza la elección desde los posibles impedimentos a la libertad, pero también intentando comprender la dinámica psicológica de quien se ejercita. Autores como Federico Arvesú, Carlos Domínguez Morano y Luís María García Domínguez han contribuido en este ámbito y en el del acompañamiento psico-espiritual. Javier Melloni y Rossano Zas Fris apuntan más al análisis de los *Ejercicios* desde la mística, cada uno con sus acentos particulares. Ignacio Echarte y José García de Castro han aportado bastante al estudio filológico del texto. Alfredo Sampaio, por otro lado, ha analizado los Directorios desde la perspectiva de la elección. Aunque muchos de estos autores no se detienen de manera exclusiva en los tiempos de elección, sí es posible rescatar aportes significativos en su comprensión. Es precisamente lo que haremos en este estudio.

---

<sup>12</sup> Véase una mirada simple sobre los índices de las revistas ignacianas *Manresa* [<https://manresarev.com/>], *Studies in the Spirituality of Jesuits* [Boston, <https://www.jesuitportal.bc.edu/publications/studies/>] y *The Way* [Oxford, <https://theway.org.uk/>] para constatar esto. Ver Apéndices [4-5].

Más cercano a nuestra investigación ha sido el esfuerzo de la revista *Manresa* en el dossier «Elegir hoy» presentado en el año 2001. Además de los artículos de Domínguez Morano, Simon Decloux y Juan M. Rufo, en él aparece un artículo de José María Rodríguez Olaizola que analiza la elección desde la sociología. Nuestra investigación, reconociendo el enorme trabajo y la profundidad de los autores mencionados, que serán citados oportunamente a lo largo de la investigación, desea mostrar la vigencia de la espiritualidad ignaciana para la cultura contemporánea. Primero, conociendo a fondo el texto propuesto por los *Ejercicios*. Segundo, ampliando la mirada a la aplicación del método de elección ignaciano a diversas situaciones y personas. Tercero, analizando desde la perspectiva filosófica, sociológica y fenomenológica la cultura contemporánea e intentando identificar lo que en ella facilita e impide un sano proceso de elección. Cuarto, ofrecer pistas pastorales para el acompañamiento de aquellos que desean buscar y hallar la voluntad de Dios para sus vidas [cf. *Ej* 1].

## 2. Estructura

Hemos considerado oportuno dividir el estudio en cinco capítulos con matices y énfasis distintos.

El primer capítulo analiza la propuesta metodológica que ofrecen los *Ejercicios* para «hacer una sana y buena elección» [*Ej* 169-189]. Para ello partiremos de una mirada amplia de la elección en el contexto de los *Ejercicios*, que nos guiará necesariamente hacia un breve recorrido histórico de la redacción de los mismos y a constatar las fuentes que pudieron influir en la redacción del método. Esto último remitirá a los principios teológicos que sirven de telón de fondo a la elección, especialmente en lo que concierne a la gracia y la libertad. Así, visitaremos el proceso espiritual que el ejercitante ha de realizar para prepararse para la elección. Posteriormente, se estudiarán cada uno de los números que abarcan el método, incluyendo la reforma de vida [*Ej* 189]. Con esto pretendemos conocer de primera mano el planteamiento

ignaciano para la elección de vida, su carácter procesual y dinámico, que permite disponerse a la escucha de Dios y a responder de forma libre y generosa a su propuesta.

La espiritualidad ignaciana no se agota en los *Ejercicios Espirituales*, por este motivo, en el segundo y tercer capítulo, ofrecemos una mirada desde el método de elección ignaciano a algunos documentos de la primera generación de jesuitas. Plantear este recorrido ayuda a conocer el modo en que los primeros compañeros aplicaron el método más allá del contexto propio de los *Ejercicios*. En el segundo capítulo hemos optado por dos documentos que reflejan un carácter experiencial, tanto a nivel personal como comunitario. Iniciaremos analizando la *Autobiografía* de Ignacio redactada entre el año 1553 y 1555 por Luís Gonçaves da Câmara, muestra una serie de datos que pueden arrojar luz para diferenciar la elección de otros procesos espirituales. El segundo documento será la *Deliberación de los primeros padres* (1539). Es el proceso por el que los primeros compañeros disciernen en común si debían conformar un grupo estable y si habían de obedecer a uno de ellos. El orden del análisis responde a la cronología de los hechos narrados y no, como resulta evidente, al momento de su redacción. Esto último para dar una línea temporal más cómoda al lector.

El tercer capítulo se centrará en el magisterio ignaciano. Iniciaremos examinando, en clave de elección, las *Constituciones de la Compañía de Jesús*, más específicamente, de estas presentaremos un análisis de la aplicación de los tiempos de elección en los criterios para escoger lugar de misión y actividad apostólica [Co 622-623]. Por último, y a modo de ejemplo, analizamos dos cartas de Ignacio en las que se propone la aplicación de algunos elementos del método de elección a situaciones prácticas y concretas. Examinar estos documentos, tanto en el capítulo segundo como en el tercero, permitirá observar el modo diverso y creativo de la aplicación del método ignaciano para hacer elección, tanto en procesos personales como comunitarios.

Tras el estudio del método de elección propuesto en los *Ejercicios*, desde el punto de vista textual y teológico, y de algunas de

sus aplicaciones a nivel personal y comunitario en la historia de la espiritualidad ignaciana, surge la pregunta por la posibilidad de que este pueda ser aplicado en la cultura contemporánea. Esta cuestión remite, necesariamente, a la comprensión de la cultura actual. Por ello, el cuarto capítulo, de carácter interdisciplinario, con el apoyo de autores de las áreas de la sociología, la filosofía y la fenomenología, nos ayudará a comprender los desafíos para hacer una sana y buena elección en los sujetos inmersos en la cultura presente. Nos preguntaremos por los rasgos culturales que facilitan o dificultan los procesos de elección y si la propuesta ignaciana aún tiene algo que aportar para que los individuos y comunidades de hoy puedan hacer elecciones sanas.

Finalmente, en el quinto capítulo, dibujaremos algunos rasgos y recursos de una pastoral ignaciana para la elección de vida. Con ello pretendemos ampliar la propuesta del método ignaciano de elección a una serie de prácticas que puedan ayudar de manera sistemática a aquellos que desean «buscar y hallar la voluntad divina» [*Ej 1*] en sus vidas. Tenemos, como inspiración de fondo de esta investigación, el deseo de colaborar con aquellos que ponen sus talentos y dones al servicio de quienes están en búsqueda de la voluntad de Dios para sus vidas (acompañantes espirituales, agentes de pastoral, catequistas, sacerdotes, religiosas, entre otros) y a los que con ahínco se lanzan a la búsqueda del sentido de sus vidas, especialmente los jóvenes.

Concluiremos con una breve reflexión sobre las luces y desafíos que nos ha planteado esta investigación.