



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Antropología Teológica   |
| Código                 | E000001189   |
| Título                 | Baccalaureatus in Theologia  |
| Impartido en           | Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]   |
| Nivel                  | Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto   |
| Cuatrimestre           | Anual  |
| Créditos               | 7,5 ECTS   |
| Carácter               | Obligatoria  |
| Departamento / Área    | Departamento de Teología Dogmática y Fundamental   |
| Responsable            | Pedro Castelao   |
| Horario                | Solicitar cita previa  |
| Horario de tutorías    | Solicitar cita previa  |
| Descriptor             | La Antropología Teológica es la parte de la Teología Sistemática que reflexiona sobre el ser humano y su mundo, siempre en constante evolución, ante la inmutable eternidad de Dios. Indaga el significado último de la condición de criatura, así como la presencia en la creación de la catástrofe natural y la culpa personal. Con todo, su orientación fundamental está dirigida hacia la transformación y consumación gratuita de esa realidad creada por Dios en la que, sin embargo, parece imperar el mal. Tres palabras de corte tradicional la caracterizan básicamente: creación, pecado, gracia. |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              |  |
| Nombre                | Pedro Manuel Fernández Castelao                  |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Dogmática y Fundamental |
| Despacho              | Cantoblanco [D-209] y [D-108]                    |
| Correo electrónico    | castelao@comillas.edu                            |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| Cursando esta asignatura el egresado será capaz de profundizar, sobre todo, en las razones que fundamentan su esperanza. Asimismo, adquirirá una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento teológico eclesial. De igual forma, agudizará su sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales. |
| <b>Prerequisitos</b>   |
|  |



Curso preteológico (bienio o trienio en Filosofía)

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>CGI01</b> | Capacidad de análisis y síntesis   |   |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos  |
|              | <b>RA2</b>   | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes   |
|              | <b>RA3</b>   | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren   |
|              | <b>RA4</b>   | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas  |
|              | <b>RA5</b>   | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos  |
| <b>CGP06</b> | Capacidad crítica. Juicio crítico  |   |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal                        |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas   |
|              | <b>RA3</b>   | Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas                            |
| <b>CGS11</b> | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos |   |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente              |
| <b>CGS12</b> | Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.                      |   |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias        |
| <b>CGS13</b> | Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos      |   |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico |



|                    |            |  |
|--------------------|------------|--|
|                    | <b>RA2</b> | Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales                   |
|                    | <b>RA3</b> | Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas   |
|                    | <b>RA4</b> | Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales  |
|                    | <b>RA5</b> | Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral |
|                    | <b>RA6</b> | Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización  |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |            |  |
| <b>CE01</b>        |            | Conocimiento adecuado de la historia de la teología  |
|                    | <b>RA1</b> | Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe  |
|                    | <b>RA2</b> | Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea    |
|                    | <b>RA3</b> | Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó   |
| <b>CE04</b>        |            | Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.  |
|                    | <b>RA1</b> | Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia  |
|                    | <b>RA2</b> | Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.  |
|                    | <b>RA3</b> | Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintamos   |
| <b>CE06</b>        |            | Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.   |
|                    | <b>RA1</b> | Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales  |
|                    | <b>RA2</b> | Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos  |



|      |     |  |
|------|-----|--|
|      | RA3 | Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente |
| CE07 |     | Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.   |
|      | RA1 | Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales                                      |
|      | RA2 | Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático                                       |
|      | RA3 | Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas            |
| CE10 |     | Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.                           |
|      | RA1 | Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos                          |
|      | RA2 | Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual                                       |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

#### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 0: REFLEXIONES INTRODUCTORIAS Y CONSIDERACIONES PRELIMINARES DE FORMA Y CONTENIDO

**Tema 0: Consideraciones introductorias:** Objetivos, contenido, evaluación, método y bibliografía.

**Tema 1: Consideraciones preliminares:** La definición de la antropología teológica según Karl Rahner. El lugar de la antropología teológica en la totalidad de la Teología Sistemática: ¿antropología teológica o carácter antropológico de la teología?

**Tema 2: La pregunta por el hombre como núcleo esencial:** La pregunta por la esencia de la condición humana. La concepción esencialista. La concepción relativista. Intento de superación de ambas en una futura antropología teológica. La condición humana en perspectiva teológica. Rasgos fundamentales del ser humano en cuanto creado a «imagen y semejanza» de Dios.

#### BLOQUE 1: LA DIMENSIÓN CÓSMICA DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (teología de la creación del universo)

**Tema 3: El trasfondo filosófico, científico y religioso de la idea de creación:** La pregunta filosófica y teológica. La contingencia y la gratuidad. La cuestión del sentido. El ser y la nada. La "conmoción ontológica". La idea de causalidad y su carácter simbólico. La dualidad Creador-creación. Dualismo, panteísmo, panenteísmo. Creación y creacionismo. Diseño Inteligente y ateísmo postmoderno. La creación como relato religioso en teogonías, cosmogonías y antropogonías de la antigüedad.

**Tema 4: La experiencia bíblica de la creación (AT):** La importancia de los contextos históricos, políticos, sociales y religiosos en los que surge el discurso sobre la creación-salvación en el seno de la tradición judeocristiana. La creación en los estratos más antiguos de la tradición. La alianza y el destierro. Las huellas de la fe en la creación en el pentateuco, en la literatura profética, en la poesía salmódica, en los escritos sapienciales y en los textos apocalípticos.

**Tema 5: La experiencia bíblica de la creación (NT):** La concentración cristológica de la fe en la creación. Los sinópticos, la paternidad de Dios y las acciones de Jesús. La teología paulina y el corpus joánico. La creación en Cristo. Resurrección y preexistencia. Himnos cristológicos y orientación cósmica. Protología, cronología y escatología.

**Tema 6: Los conceptos de creatio ex nihilo, creación continua y consumación de la creación:** el poder absoluto de Dios y la historia del tiempo. 2 Mac 7, 28; Rm 4, 17. El Pastor, de Hermas. El *Timeo* de Platón y la primera teología del logos. Justino, Atenágoras, Taciano y Teófilo de Antioquía. Los gnósticos: el mundo pleromático y la obra del demiurgo. Rasgos de la antropología gnóstica. Orígenes y la creación: ¿creación eterna? El inicio temporal y la caída de la libertad originaria. El carácter antignóstico de la teología de Orígenes. Tertuliano y Hermógenes. Agustín y el tiempo. Exégesis de Gn 1, 1 y especulación conciliadora. El *De divisione naturae* (862-866) de Juan Escoto Eriúgena. Tomás de Aquino y la eternidad de la creación. Buenaventura y el *Breviloquium*. K. Rahner y la concepción evolutiva del mundo. Paul Tillich y el trasfondo infinito de la creación. J. Moltmann y el *zim-zum*. W. Pannenberg, el logos y el irreversible discurrir del tiempo.

## **BLOQUE 2: LA DIMENSIÓN PERSONAL DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (teología de la creación del ser humano)**

**Tema 7: Rasgos básicos de la antropología bíblica:** el hombre como un ser creado a "imagen y semejanza". La heterogeneidad del "corpus" bíblico. Riqueza y pluralidad de vocabulario antropológico. Visión unitaria del hombre como característica fundamental. Términos hebreos centrales de la antropología veterotestamentaria. Términos griegos de la antropología vetero y neotestamentaria. La condición de la criatura humana en perspectiva bíblica.

**Tema 8: Rastreo de la tradición y del pensamiento actual:** SSPP: encuentro del espíritu griego con el espíritu semita bíblico. La realidad dual del hombre: uno en cuerpo y alma. Justino y Taciano. Teología antioquena: la "plasis" de la corporalidad del hombre contra la espiritualización gnóstica. Ireneo. Imagen y semejanza. Teología alejandrina: Clemente. La imagen en el Logos. Orígenes y el gnosticismo. Preexistencia de las almas, exaltación de la libertad, caída y período de purificación en el cuerpo. Agustín y los conceptos neoplatónicos. Intervenciones del Magisterio en contextos cristológicos y frente a gnósticos y priscilianistas, I sínodo de Braga (561); Hugo de San Víctor: neoplatónico-agustiano. Definición de Boecio: *rationalis naturae individua substantia*; Gilberto porretano; Tomás de Aquino: hilemorfismo sustancial. Concilio de Vienne: contra las uniones accidentales (Avicena, Pedro Olivi). Conc. Vat II: GS 14-15: "corpore et anima unus". Unidad en la diversidad. Condición corporal e interioridad. K. Rahner y la unidad de espíritu y materia: el principio de la trascendencia activa. P. Tillich y la unidad multidimensional de la vida. El desafío del Transhumanismo y la singularidad.



### **BLOQUE 3: LA DIMENSIÓN TRÁGICA DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (teología del pecado)**

**Tema 9: El concepto de pecado y el problema del mal:** Cuestiones previas en torno al término “pecado”. La equivocidad y la incomodidad del término. Pecado personal, pecado original, pecado estructural, pecado venial, pecado mortal...El problema de la supuesta pérdida de la “conciencia de pecado”. La experiencia originaria y el significado auténtico del pecado. El problema del mal y del pecado en el pensamiento filosófico y teológico contemporáneo.

**Tema 10: La experiencia bíblica del pecado (AT y NT):** La radicalidad de una pregunta en la densidad de la historia: *unde malum?* a la luz de la historia de salvación. Pluralidad de términos hebreos y griegos para nombrar la experiencia del pecado. Rasgos y particularidades. El relato de la caída y el pecado protológico. El libro de Job y la lógica de la retribución. El pecado del éxodo. La denuncia profética del pecado. El pecado y el mal en la poesía salmódica y en la literatura sapiencial. El NT y el pecado. Pluralidad terminológica. La hamartía paulina. Los sinópticos y el corpus joánico.

**Tema 11: El problema del mal y la teología del pecado original:** Agustín y el p. o. Contra el gnosticismo maniqueo y contra los pelagianos. Antropología del Pelagio. El problema de Rm 5, 12. El Sínodo de Cartago (418). El Concilio de Orange (529). Pedro Lombardo y la escuela de San Víctor. Anselmo de Canterbury. Tomás de Aquino. Buenaventura. Lutero y Trento. Los cánones de Trento. El Concilio Vaticano II. K. Rahner. W. Pannenberg. Las cinco parálisis del yo. Consideraciones críticas. El carácter analógico del pecado original en relación y diferenciación con el pecado estructural.

### **BLOQUE 4: LA DIMENSIÓN TRANSFORMADORA DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (teología de la gracia)**

**Tema 12: El trasfondo antropológico de la gracia:** la gratuidad y la libertad. Las relaciones de dependencia y la condición de criatura. La ley de percepción de la gratuidad. Naturaleza y gracia. Libertad y gracia. Acción de Dios y creación continua.

**Tema 13: La experiencia bíblica de la gracia (AT y NT):** Rasgos básicos de Dios en la historia de la salvación bajo el punto de vista de la gracia. Pluralidad de términos hebreos y griegos. La centralidad del verbo “hanan”. La vinculación con el “hesed” y el “emet”. Las fórmulas constantes y su significación teológica. La acogida ambigua de la gracia. La Alianza. La concentración cristológica de la gracia. La “charis” paulina. La gracia como justificación en Rom y Gal. La gracia y los carismas en 1 Cor. La justificación de la gracia y las obras. El corpus joánico. La gracia y la filiación.

**Tema 14: Las controversias acerca de la gracia en la tradición:** Agustín y Pelagio. *De Natura et Gratia* de Agustín. Presupuestos platónicos, bíblicos y sistemáticos de Agustín. La naturaleza humana y la predestinación. El Sínodo de Cartago (418). El semipelagianismo. Juan Casiano y Fausto de Riez. El Concilio de Orange (529). Tomás de Aquino y la concepción escolástica de la gracia. Lutero y Erasmo. La polémica en torno a la gracia y la libertad. El Concilio de Trento. La Declaración Conjunta Católico-luterana del 31 de agosto de 1999. Notas sobre la antropología de M. Bayo y Jansenio y su concepción de la relación entre gracia y libertad. La controversia *De Auxiliis* entre dominicos y jesuitas. K. Rahner y su teología de la gracia. La cuestión del sobrenatural y la hipótesis de una naturaleza pura.

**Tema 15: Recapitulación:** la articulación interna de toda la antropología teológica y su vinculación explícita con la escatología. Retorno a

la definición provisional del principio e intento de síntesis final.

## Bloque 1

### METODOLOGÍA DOCENTE

#### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

##### Metodología presencial

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada. Asimismo, invitará a los estudiantes a escribir *papers* voluntarios de no más de tres páginas sobre cualquier cuestión suscitada por las clases.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios informáticos, textos escritos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno según lo indique la materia tratada.
- Diálogos concertados sobre temas previamente propuestos

##### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la disciplina
- Elaboración de trabajos breves sobre algunos de los temas abordados en la disciplina.
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados durante el curso.
- Lectura voluntaria de:
  - a. En el primer semestre, el capítulo VII y parte del VIII de la *Teología Sistemática* de W. Pannenberg, situados en el vol. II, pp. 1-251.
  - b. En el segundo semestre, las pp. 251-300 del cap. VIII de la *TS* de Pannenberg y las pp. 117-171 del *Curso Fundamental sobre la Fe* de K. Rahner que comprenden los grados 3º y 4º.
  - c. De ambas lecturas se dará cuenta de forma oral al profesor en una entrevista personal que tendrá lugar en un momento del curso a determinar, cuando mejor convenga al profesor y a los alumnos.

#### METODOLOGÍA EN CASO DE NUEVO CONFINAMIENTO

**Si se diese el caso de un nuevo confinamiento a lo largo del curso reorganizaríamos el aprendizaje conforme a lo que se indica a continuación:**

- Las clases serán síncronas, pero a distancia.
- Se mantendrá, por tanto, el horario de clases de Antropología Teológica tal y como aparece en el horario ordinario de clases presenciales.
- Las clases se realizarán, generalmente, a través de Microsoft Teams o de Collaborate.
- Si por razones de fuerza mayor no se pudiese seguir el horario normal se avisará oportunamente para poner en marcha métodos



de docencia alternativos.

- En algunos casos, pues, también se podrá optar por la docencia asíncrona, de modo que la clase correspondiente a un día determinado se podrá encontrar en Moodle en formato de varios vídeos de corta o media duración.

- Se proporcionarán materiales escritos para su lectura y estudio siempre que sean necesarios.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 7,5 (0 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

La calificación final será la media entre el examen final y las diferentes actividades voluntarias que realice el estudiante a lo largo del curso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades  | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|----------------------|------------------|
| A lo largo del curso iremos detallando las actividades grupales en clase y las individuales conforme el curso se vaya desarrollando  |                      |                  |
| TODOS LOS MIÉRCOLES DEL PRIMER SEMESTRE TENDREMOS CLASE SÍNCRONA NO PRESENCIAL.<br><br>EN EL SEGUNDO SEMESTRE TENDREMOS CLASE FÍSICA PRESENCIAL LOS SIGUIENTES MIÉRCOLES:<br><br>- 2 y 9 de febrero; - 9 y 23 de marzo; - 6, 20 y 27 de abril. |                      |                  |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Básica

#### Libros de texto esenciales

1. P. Castelao, "Antropología teológica" en: A. Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2013, 171-274. ISBN: 978-84-8468-492-3
2. AAVV, *El hombre y su salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 1996.
3. G. Colzani, *Antropología teológica. El hombre: paradoja y misterio*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 2001.
4. J. I. González Faus, *Proyecto de hermano. Visión creyente del hombre*, Sal Terrae, Santander, 1987.
5. L. F. Ladaria, *Antropología teológica I. El hombre en la creación*, UPCo, Madrid, 1994 [apuntes].



6. Id., *Introducción a la Antropología teológica*, Verbo Divino, Estella, 1993.
7. Id., *Teología del pecado original y de la gracia*, BAC, Madrid, 2001.
8. J. L. Ruiz de la Peña, *Teología de la creación*, Sal Terrae, Santander, 1992 [1ª ed. 1986].
9. Id., *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*, Sal Terrae, Santander, 1988.
10. Id., *El don de Dios. Antropología teológica especial*, Sal Terrae, Santander, 1991.

## Bibliografía Complementaria

### Bibliografía Complementaria según los Bloques Temáticos de la Asignatura

#### Libros y artículos pertinentes

**Lecturas BLOQUE 0:** Karl Rahner, "Antropología teológica", en *Sacramentum Mundi* I, 286-296; F. J. Ruiz Pérez, "Antropología teológica", en: J. J. Tamayo (dir.), *Nuevo diccionario de Teología*, Trotta, 2005, 50-59; L. F. Ladaria, "El hombre como tema teológico": *EE* 56 (1981) 935-953; A. Novo, "La (in-)definición del hombre: retos para la teología": *Compostellanum* 50 (2005) 243-260; P. Castelao, "La condición humana en perspectiva teológica. El ser humano creado a «imagen y semejanza» de Dios", pendiente de publicación.

**Lecturas BLOQUE I:** A. Torres Queiruga, "Creo en Dios creador del cielo y de la tierra" en: Id., *Recuperar la creación. Por una religión humanizadora*, Sal Terrae, Santander, 1996, 33-70; I. Barbour, "Astronomía y creación" en: Id., *Religión y Ciencia*, Trotta, Madrid, 2004, 325-365; K. Schmitz-Moormann, *Teología de la creación de un mundo en evolución*, EVD, Estella, 2005; E. Chiavacci, "Hacia una reinterpretación del concepto de naturaleza" en: D. Mieth (dir.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, Herder, Barcelona, 1995, 125-145; San Agustín, "Sermón I" en: Id., *Obras de San Agustín VII. Sermones (1º)*, BAC, 1981, 31-36; W. Pannenberg, "Diversidad y unidad en la creación" en: Id., *Teología Sistemática II*, Upco, Madrid, 1996 [or. alemán 1991], 62-81, esp. el excursus 73-76; San Agustín, *Confesiones*, BAC, Madrid, 1994, 377-506; Tomás de Aquino, *Opúsculos y cuestiones selectas I*, BAC, Madrid, 2001, 81-98; K. Rahner, *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 216-231.

**Lecturas BLOQUE II:** I. Barbour, "La naturaleza humana" en: Id., *Religión y Ciencia*, Trotta, Madrid, 2004, 417-461; H. W. Wolff, *Antropología del Antiguo Testamento*, Sígueme, Salamanca, 1975; E. Dussel, *El Dualismo en la Antropología de la Cristiandad. Desde el origen del cristianismo hasta antes de la conquista de América*, Editorial Guadalupe, Buenos Aires, 1974; W. Beinert, "La problemática cuerpo-alma en teología": *Selecciones de Teología* 161 (2002) 39-50; K. Rahner, "La unidad de espíritu y materia en la comprensión de la fe cristiana" en: *Escritos de Teología* VI, 181-209; P. Castelao, "La vida en el pensamiento de Paul Tillich" en: M. García-Baró/R. Pinilla (eds.), *Pensar la vida*, Upco, Madrid, 2003, 221-234; M. Scheler, *El puesto del hombre en el cosmos. La idea de la paz perpetua y el pacifismo*, trad. de Vicente Gómez, Alba editorial, Barcelona, 2000 [or. alemán 1928]; P. Laín Entralgo, *Cuerpo y alma. Estructura dinámica del cuerpo humano*, Espasa-Calpe, Madrid, 1991, 313-375.

**Lecturas BLOQUE III:** A. Torres Queiruga, "Deus e o mal. Da omnipotencia abstracta ó compromisso do amor" en: Ib., *Do terror de Isaac ó Abbá de Xesús*, SEPT, Vigo, 1999, 129-189; M. García-Baró, *Ensayos sobre lo Absoluto*, Caparrós, Madrid, 1993, 147-175; A. Gesché, *Dios para pensar I. El mal-el hombre*, Sígueme, Salamanca, 1995; J. B. Metz, "Un hablar de Dios, sensible a la teodicea" en: Ib. (dir.), *El clamor de la tierra. El problema dramático de la Teodicea*, Verbo Divino, Estella, 1996, 7-28; K. Rahner, *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 117-146; P. Ricoeur, "El pecado original: estudio de significación" en: Ib., *Introducción a la simbólica del mal*, Megápolis, Buenos Aires, 1976, 5-23; P. Schoonenberg, "El hombre en pecado" en: MySal II, esp. 684-725; W. Pannenberg, *Teología Sistemática*, t. II, Upco, Madrid, 1996, 175-187, esp. 184ss. Ib., *Antropología en perspectiva teológica*, Sígueme, Salamanca, 1993, 99-191; 332-391; J. I. González Faus,



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

"Pecado", en *Mysterium Liberationis II*, Trotta, Madrid, 1994, 93-106.

**Lecturas BLOQUE IV:** D. von Hildebrand, *La gratitud*, Encuentro, Madrid, 2000, 35-51; G. Martelet, "Predestinación" en: I. Lacoste (dir.), *Diccionario Akal crítico de teología*, Akal, Madrid, 2007 [or. francés 1998], 970-973; Texto oficial de la Declaración Conjunta Católico-luterana (31-agosto-1999); P. Castelao, "Ensayo sobre el «*De servo arbitrio*» de Lutero parte 1ª"; K. Rahner, "Naturaleza y Gracia" en: *Escritos de Teología*, IV, 199-224; Ib., *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 147-171; K.-H. Menke, *Teología de la gracia. El criterio de ser cristiano*, Sígueme, Salamanca, 2006.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)