



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Evaluación Psicológica I
Código	E000005179
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Virginia Cagigal de Gregorio
Horario	Consultar web
Horario de tutorías	Miércoles de 10.30 a 11.30 (solicitar entrevista por mail)
Descriptor	Evaluación psicológica, entrevista, observación, autoobservación, informe psicológico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Vanesa Lara López Agrelo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	vlopez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Virginia Cagigal de Gregorio
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco Despacho 311 UNINPSI
Correo electrónico	vcagigal@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
CG04	Capacidad de toma de decisiones



	<b>RA1</b>	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales
	<b>RA2</b>	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
	<b>RA3</b>	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
<b>CG05</b>	Capacidad de resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CG09</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	<b>RA1</b>	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	<b>RA2</b>	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	<b>RA3</b>	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	<b>RA4</b>	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
<b>CG11</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	<b>RA2</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
<b>CG13</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según estándares de la profesión	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados



	<b>RA5</b>	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>		Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	<b>RA1</b>	Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	<b>RA2</b>	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología
<b>CE03</b>		Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad
	<b>RA1</b>	Conoce las características diferenciales de cada etapa del ciclo vital
	<b>RA2</b>	Conoce las diversas aproximaciones teóricas a cada fase evolutiva y a los distintos ámbitos del desarrollo
	<b>RA3</b>	Pone en relación elementos antecedentes y consecuentes a lo largo del ciclo vital
	<b>RA4</b>	Identifica y explica los desarrollos psicológicos atípicos
<b>CE09</b>		Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos
	<b>RA1</b>	Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos
	<b>RA2</b>	Reconoce signos y síntomas de las conductas y estados mentales psicopatológicos y maneja con fluidez los criterios diagnósticos de la DSM y la CIE
	<b>RA3</b>	Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados
	<b>RA4</b>	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
<b>CE10</b>		Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos
	<b>RA1</b>	Establece metas de actuación adecuadas a las necesidades y problemas planteados
	<b>RA2</b>	Explica y acuerda con los destinatarios las metas de la actuación psicológica en los diferentes contextos
<b>CE11</b>		Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados
	<b>RA1</b>	Conoce e identifica intereses y necesidades de todos los implicados en diferentes contextos
	<b>RA2</b>	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados
	<b>RA3</b>	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del



		destinatario
<b>CE12</b>		Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano
	<b>RA1</b>	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales
	<b>RA2</b>	En el área clínica es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas desde un planteamiento bio-psico-social
	<b>RA3</b>	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables
<b>CE13</b>		Ser capaz de planificar y realizar una entrevista
	<b>RA1</b>	Crea el contexto adecuado para facilitar la comunicación
	<b>RA2</b>	Sabe escuchar de forma activa y empática
	<b>RA3</b>	Ajusta el tipo de preguntas al momento de la entrevista y al tipo de información que desea recoger
<b>CE14</b>		Conocer distintos métodos de evaluación en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología y ser capaz de diagnosticar según las distintas escuelas
	<b>RA1</b>	Selecciona y aplica el método de evaluación adecuado a cada contexto y escuela
	<b>RA2</b>	Reconoce e identifica las categorías diagnósticas establecidas por los distintos enfoques diagnósticos
	<b>RA3</b>	Sabe seleccionar y aplicar instrumentos psicométricos para la evaluación de variables relevantes en los distintos ámbitos de trabajo
<b>CE15</b>		Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupales
	<b>RA1</b>	Conoce los fenómenos de interacción interpersonal
	<b>RA2</b>	Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos
	<b>RA3</b>	Conoce y sabe identificar las etapas de evolución y socialización de los grupos
	<b>RA4</b>	Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales
<b>CE16</b>		Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
	<b>RA1</b>	Reconoce las influencias de los ambientes físicos sobre el comportamiento de los seres humanos
	<b>RA2</b>	Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos
	<b>RA3</b>	Conoce y delimita las similitudes y diferencias de los contextos y organizaciones más habituales del trabajo del psicólogo: clínico, educativo, organizacional y social
<b>CE17</b>		Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento



	<b>RA1</b>	Programa y planifica programas sencillos de prevención, tratamiento y rehabilitación
	<b>RA2</b>	Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones
<b>CE18</b>	Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales	
	<b>RA1</b>	Conoce las técnicas de intervención principales de los diferentes modelos teóricos de la Psicología, sus alcances y sus limitaciones
	<b>RA2</b>	Selecciona las técnicas de intervención apropiadas en función de los distintos ámbitos de aplicación y otras variables relevantes
	<b>RA3</b>	Aplica adecuadamente técnicas sencillas de intervención psicológica
<b>CE21</b>	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	
	<b>RA1</b>	Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención
	<b>RA2</b>	Controla, operativiza y evalúa variables dependientes, independientes y extrañas
	<b>RA3</b>	Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención
	<b>RA4</b>	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención
<b>CE23</b>	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión	
	<b>RA1</b>	Identifica los elementos y problemas éticos presentes en el quehacer profesional
	<b>RA2</b>	Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos
	<b>RA3</b>	Utiliza adecuadamente la terminología deontológico y ética
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos y éticamente complejos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)