



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Trabajo fin de Máster (Orientación Educativa) |
| Código | E900001094 |
| Título | Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato [Primer Curso] M.U. en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y M.U. en Psicopedagogía [Segundo Curso] |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Prueba Final Máster |
| Departamento / Área | Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación |
| Responsable | Coordinador: Israel García Paredes |
| Horario | Consultar horario |
| Horario de tutorías | Solicitar cita por correo electrónico |
| Descriptor | Correo electrónico: igparedes@comillas.edu |

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El Trabajo Fin de Máster permitirá al alumnado poner de manifiesto su capacidad para contextualizar y diseñar procesos de intervención aplicables a su actividad como profesional de la orientación escolar. A través de este trabajo se demostrarán los conocimientos adquiridos en las distintas materias cursadas en el Máster. El trabajo desarrollado deberá contar con suficiente rigor científico y conocimiento técnico y profesional. La actuación orientada por criterios éticos será un aspecto clave en su desarrollo y evaluación.

Prerequisitos

Haber cursado el resto de asignaturas del Máster.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | |
|-------|----------------------------------|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CGI02 | Resolución de problemas |



| | | |
|--------------------|---|---|
| CGI04 | Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas | |
| CGI05 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio | |
| CGI06 | Comunicación oral y escrita en la propia lengua | |
| CGP07 | Habilidades interpersonales | |
| CGP08 | Trabajo en equipo | |
| | RA1 | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias. |
| | RA2 | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes |
| | RA3 | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo. |
| | RA4 | Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas |
| | RA5 | Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio. |
| CGP09 | Capacidad crítica y autocrítica | |
| CGP10 | Compromiso ético | |
| CGS13 | Capacidad para trabajar de forma autónoma | |
| | RA1 | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico. |
| | RA2 | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos. |
| | RA3 | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos |
| CGS15 | Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países | |
| ESPECÍFICAS | | |
| CETOE01 | Identificar y valorar los factores y procesos que inciden en la capacidad de aprendizaje del alumnado y en su rendimiento escolar. | |
| CETOE02 | Analizar, elaborar y revisar propuestas de materiales, situaciones y contextos educativos a partir del conocimiento de estos factores y procesos y de las teorías actuales del aprendizaje y de la instrucción. | |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

El Trabajo Fin de Máster puede consistir en una **investigación teórica o empírica** o en un **proyecto de innovación o intervención**. En todo caso, el alumno deberá contar con el visto bueno de su Director o Directora y/o del Coordinador para poder realizar y presentar el TFM. Los contenidos y requisitos comunes a todo el alumnado son:

- Asegurar los mínimos exigibles de presentación, rigor y calidad, incluyendo aspectos formales tales como **ortografía, expresión y presentación**.
- Utilización de fuentes de información científicas y su correcta referenciación, siguiendo los criterios marcados por la 6ª ó 7ª edición de la American Psychological Association (APA).
- Aplicación práctica de los contenidos del máster relacionados con su trabajo.
- Planificación y diseños de un trabajo de investigación o innovación o intervención.
- Análisis de la información relevante relacionada con su TFM, teniendo en cuenta la fundamentación normativa, así como la interpretación crítica de dicha información.

NOTA IMPORTANTE: Aquellos trabajos dentro de la modalidad de trabajo de investigación que impliquen la recogida de información empírica con personas deberán ser sometidos a valoración por parte del Comité de Ética de la Universidad. A este respecto, cabe señalar que los estudios que involucren mera recolección voluntaria de información entre personas adultas, anonimizada de manera que los encuestados no sean ni puedan ser nunca identificados, no requieren la aprobación de este Comité.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En el Trabajo Fin de Máster el alumnado deberá mostrar su capacidad para aplicar en su actividad profesional como docente los conocimientos adquiridos en los distintos módulos o materias cursadas en el Máster.

Cada alumno tendrá asignado un director o directora de Trabajo Fin de Máster que velará por el correcto desarrollo del mismo y por el cumplimiento

del calendario propuesto de entrevistas y entregas. Entre sus funciones está orientar al estudiante en lo referente a planificación, definición de objetivos y procedimientos adecuados para desarrollar su Trabajo Fin de Master. También orientará al estudiante en la forma más adecuada de presentar su TFM según el formato y modalidad que se determine por la dirección.

La defensa oral del Trabajo Fin de Máster se realizará ante un Tribunal con ayuda de un material de soporte audiovisual. La duración de la presentación oral será de 15 minutos, seguidamente los miembros de la comisión harán preguntas al alumno que éste deberá responder de forma clara y precisa. Se informará previamente del día y la hora de la presentación oral de cada alumno. La presentación oral será pública.

El alumno deberá entregar una copia digital a través de la plataforma de modo que se pueda comprobar el porcentaje de coincidencia/similitud a través de la herramienta "antiplagio" Turnitin. Todo Trabajo Fin de Máster entrará a formar parte del repositorio de la Biblioteca de la Universidad.

Metodología Presencial: Actividades

Se desarrollará un Taller de Preparación de TFM donde se presentarán las distintas modalidades que se pueden realizar, así como ejemplos y distintas orientaciones para su elaboración.

Metodología No presencial: Actividades

Cada director o directora de Trabajo Fin de Máster establecerá con el alumnado el calendario de entregas de borradores del trabajo así como las tutorías presenciales o telemáticas para resolver posibles dudas de los alumnos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



| HORAS PRESENCIALES | |
|---------------------------------------|---|
| Seminarios | Tutoría con el Director del Trabajo Fin de Máster |
| 10.00 | 20.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Elaboración del Trabajo Fin de Máster | Trabajo individual de documentación |
| 110.00 | 10.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

El alumno deberá depositar el trabajo escrito en la fecha prevista en el calendario, y realizará una presentación oral acompañada por un material de soporte audiovisual ante un Tribunal.

El alumno deberá entregar una copia digital a través de la plataforma de modo que se pueda comprobar el porcentaje de coincidencia/similitud a través de la herramienta "antiplagio" Turnitin. Todo Trabajo Fin de Máster entrará a formar parte del repositorio de la Biblioteca de la Universidad.

Para la evaluación del trabajo escrito y de la presentación oral se tendrán en cuenta las rúbricas específicas que estarán a disposición del alumnado y del profesorado-director en el curso TFM de Moodle, así como en la plataforma específica de gestión del Trabajo Fin de Máster, en base a la siguiente distribución:

| | |
|--|-------------|
| Memoria escrita del Trabajo Fin de Máster | 70 % |
| Defensa pública del Trabajo Fin de Máster | 30 % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- American Psychological Association. (2019). *Concise Guide to APA Style: The Official APA Style Guide for Students* (7th Spiral). American Psychological Association.
- Baelo Álvarez, M. (2017). *El Arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral. Guía práctica para estudiantes universitarios*. Círculo Rojo.
- León, O. G. (2020). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 7ª: para los trabajos de fin de Grado (TFG), trabajos de fin de Máster (TFM), tesis doctorales y artículos de investigación*. Garceta.
- Sánchez, A., Olmos Rueda, P., Torrado Fonseca, M., y García López, J. (2016). *Trabajos de fin de grado y postgrado. Guía práctica para su elaboración*. Ediciones Aljibe.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>