

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Globalización económica: teoría y evidencia empírica
Código	E000003898
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Profesora María García Lecuona
Horario de tutorías	bajo petición del alumno
Descriptor	La globalización económica está incrementando el poder relativo de los mercados respecto al de los Estados y modificando las relaciones económicas internacionales, lo que hace necesario establecer mecanismos de gobernanza económica global que atenúen sus efectos negativos y potencien los positivos. Este curso aborda los distintos aspectos de dicha gobernanza económica global con una orientación teórica y práctica. Los temas que trata incluyen, entre otras cuestiones, la gobernanza del comercio y las finanzas internacionales, los retos y debates asociados al desarrollo y a su financiación, la preservación de la calidad del medioambiente global, las migraciones y la desigualdad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María García Lecuona
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	mglecuona@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura pretende dar una visión de conjunto sobre los aspectos económicos de la globalización. Se trata de un curso que busca crear un conocimiento de base para facilitar la posterior profundización de los alumnos en aspectos más concretos relacionados con el contenido del mismo.
Prerequisitos
No existen formalmente requisitos previos.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI04	Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CGI05	Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas
	RA2	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA3	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA1	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Habilidad necesaria para la investigación independiente.

ESPECÍFICAS

CEO03	Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica	
--------------	---	--



RA1	Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica.
RA2	Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica.
RA3	Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción: globalización económica y gobernanza económica global

Tema 2: Globalización financiera

Tema 3: Globalización comercial

Tema 4: Integración regional

Tema 5: Globalización y Desarrollo

Tema 6: La financiación al desarrollo económico

Tema 7: Globalización y Medioambiente

Tema 8: Migración internacional y globalización

Tema 9: Globalización y desigualdad

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Akerlof, G. A., Blanchard, O., Romer, D., & Stiglitz, J. E. (2014). *What Have We Learned? Macroeconomic Policy After the Crisis*. MIT Press.

Antràs, P., Redding, S. J., & Rossi-Hansberg, E. (2020). *Globalization and pandemics* (No. w27840). National Bureau of Economic Research.

Angell, N. (1912). *The Great Illusion*. The Knickerbocker Press.

Baldwin, R. (2016). *The Great Convergence*. Harvard University Press.

Banerjee, A. V., & Duflo, E. (2011). *Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty*. Public Affairs.

Bhagwati, J. (2007). *In Defense of Globalization*. Oxford University Press.

Bourguignon, F. (2016). *The Globalization of Inequality*. Princeton University Press.

Brunnermeier, M. K., James, H., & Landau, J. P. (2016). *The Euro and the battle of ideas*. Princeton University Press.

De la Dehesa, G., & Krugman, P. (2007). *Comprender la globalización*. Alianza Editorial.

Eichengreen, B. Golden Fetters. (1992). *The Gold Standard and The Great Depression, 1919-1939*. Oxford University Press.

Eichengreen, B. (2008). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System*. Princeton University Press.

Eriksen, T. H. (2020). *Globalization: The key concepts*. Routledge.

Farrell, H., & Newman, A. (2020). *Will the coronavirus end globalization as we know it?*. Foreign Affairs, 16.

- Farzanegan, M. R., Feizi, M., & Gholipour, H. F. (2021). Globalization and the outbreak of COVID-19: An empirical analysis. *Journal of Risk and Financial Management*, 14(3), 105.
- Freidman, T. (2005). *The world is flat*. Farrar, Straus and Giroux.
- Frieden, J. (2006). *Global Capitalism: It's Fall and Rise in the Twentieth Century*. W.W. Norton.
- Gilpin, R. (2000). *The Challenge of Global Capitalism*. Princeton University Press.
- Greider, W. (1997). *One World, Ready or Not*. Simon and Schuster
- Hirst, Paul and Grahame Thompson. (1999) *Globalization in Question*. Polity Press.
- Hufbauer, G. C. & Suominen, K. (2009). *Globalization at Risk*. Yale University Press.
- Milanovic, B. (2016). *Global Inequality. A New Approach for the Age of Globalization*. Harvard University Press.
- Monbiot, G. (2004). *Manifesto for a New World Order*. New Press.
- Olivié, I., & Gracia, M. (2020). ¿El fin de la globalización? Una reflexión sobre los efectos de la crisis del COVID-19 desde el Índice Elcano de Presencia Global. ARI 43/2020–14/4/2020. URL: <http://www.realinstitutoelcano.org>.
- Olivié, I. (2020). *La globalización en tiempos de pandemia*. Real Instituto Elcano.
- Ontiveros, E. y Mauro, G. (2012). *Una Nueva Época*. Galaxia Gutemberg.
- Osterhammel, J., & Petersson, N. P. (2021). *Globalization: a short history*. Princeton University Press.
- Piketty, T (2014). *El capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica.
- Rajan, R. G. (2010). *Fault Lines: How Hidden Fractures Still Threaten the World Economy*. Princeton University Press.
- Ravallion, M. (2018). *Inequality and Globalization: A Review Essay*. Journal of Economic Literature.
- Ravenhill, J. (2008). *Global political economy*. Oxford University Press.
- Ray, D. (2002). *Development Economics*. Princeton University Press.
- Rodrik, D. (1997). *Has Globalization Gone Too Far?* Institute for International Economics.
- Rodrik, D. (2008). *One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth*. Princeton University Press.
- Rodrik, D. (2011). *The Globalization Paradox Democracy and the Future of the World Economy*. Oxford University Press.
- Rodrik, D. (2017). *Straight Talk on Trade: Ideas for a Sane World Economy*. Princeton University Press.
- Sforza, A., & Steininger, M. (2020). *Globalization in the Time of COVID-19*.
- Singer, P. (2004). *One World: The Ethics of Globalization*. Yale University Press.
- Smick, D. M. (2008). *The world is curved: Hidden dangers to the world economy*. Marshall Cavendish Ltd.
- Steinberg, F. (2007). *Cooperación y conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*. Editorial Akal.
- Stern, N. (2009). *A Blueprint for a Safer Planet*. Bodley Head.
- Stiglitz, J. (2017). *Globalization and Its Discontents Revisited: Anti-Globalization in the Era of Trump*. W.W. Norton & Co.
- Stiglitz, J. (2006). *Making Globalization Work*. W.W. Norton, New York.

- Stiglitz, J. (2002). *Globalization and Its Discontents*. W.W. Norton & Co.
- Stiglitz, J., and S. Yusuf. (2001) *Rethinking the East Asian Miracle*. World Bank.
- Tugores, J. (2005). *Economía Internacional. Globalización e integración regional*. McGraw Hill.
- Wallach, L. (2004). *Whose Trade Organization? Corporate Governance and the Erosion of Democracy*. New Press.
- Wolf, M. (2004). *Why Globalization Works*. Yale University Press.
- Wolf, M. (2008). *Fixing Global Finance*. Johns Hopkins University Press.

Bibliografía Complementaria

Para un análisis de los temas más actuales se recomiendan las publicaciones recogidas en:

- The Economist (www.economist.com)
- Foreign Affairs (www.foreignaffairs.com)
- Institute for International Economics (www.iie.com)
- Center for Global Development (www.cgdev.org)
- Carnegie Endowment for International Peace (www.carnegieendowment.org)
- VOX, CEPR Policy Portal (<http://voxeu.org/>)
- Finance & Development-IMF(www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2017/12/index.htm)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Asignatura impartida a través de clases magistrales, debates, presentaciones y ejercicios en clase.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo. 100% de presencialidad.	CEO03
Debates. Porcentaje de presencialidad 80%	CGI05, CGP10, CGP12, CEO03
Ejercicios y resolución de problemas planteados por la Profesora a partir de lecturas, materiales y datos. 100% de presencialidad	CGP12, CEO03
Presentaciones. Porcentaje de presencialidad 80%	CGI04, CGI05, CGP12, CGS14, CEO03
Seminarios de Trabajo. 100% de presencialidad	CGI04, CGP10, CGP12, CGS14, CEO03

Metodología No presencial: Actividades



Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos	CGI04, CGP12, CGS14, CEO03
Trabajo monográfico de carácter teórico	CGI04, CGI05, CGP12, CGS14, CEO03

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de lecturas, materiales y datos.	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.
30.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.	
60.00	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final sobre los contenidos del curso	Conocimiento del temario impartido en el curso Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica	50 %
Trabajo en grupo realizado en grupos consistente en la presentación oral de un tema, seguida de una sesión de preguntas.	Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica. Capacidad para identificar, interpretar y confrontar críticamente las principales ideas recogidas en la literatura sobre el área de estudio. Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Calidad de la expresión oral. Capacidad de síntesis y estructuración del contenido.	20 %



<p>Trabajo monográfico de carácter teórico de unas 2.500 palabras sobre un tema a elección del alumno que acordará con la profesora en las primeras semanas de clase.</p>	<p>Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica.</p> <p>Capacidad para identificar, interpretar y confrontar críticamente las principales ideas recogidas en la literatura sobre el área de estudio.</p> <p>Calidad de la expresión escrita</p> <p>Capacidad de síntesis y estructuración del contenido</p>	<p>15</p>
<p>Trabajo individual consistente en la realización de ejercicios y la participación en un debate conforme a las indicaciones descritas el primer día de clase.</p>	<p>Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica.</p> <p>Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</p> <p>Expresión escrita y oral</p>	<p>10 %</p>
<p>Participación, en las actividades realizadas durante las clases.</p>	<p>Calidad y pertinencia de la intervención</p>	<p>5</p>

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

El plagio de materiales previamente publicados se considera una falta grave y podrá llevar a la apertura de un expediente sancionador.

Todas las fuentes utilizadas para cualquier tipo de actividad llevada a cabo en el curso deberán **citarse correctamente**. Asimismo, los trabajos realizados tendrán que incluir una **bibliografía completa**.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)