

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Liderazgo Ignaciano |
| Código | E000008008 |
| Título | Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales |
| Impartido en | Grado en Traducción e Interpretación +Diploma en Tercera Lengua Extranjera [GTRA16] |
| Créditos | 2,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Traducción |
| Datos del profesorado | |
| Profesor | |
| Nombre | Raquel Sanz Velasco |
| Departamento / Área | Facultad Ciencias Humanas y Sociales |
| Correo electrónico | rsanz@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Esta asignatura ofrece un acercamiento al liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos puedan vincular los valores, visión y misión de la tradición jesuita a los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación.</p> <p>El objetivo de la asignatura es ofrecer un espacio en el que los alumnos puedan plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo. Pretendemos ayudarles a discernir a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.</p> <p>En definitiva, se trata de acompañarlos para que puedan concretar el lema de “buenos profesionales y mejores personas” desde el modelo de Ignacio de Loyola en los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.</p> |
| Prerrequisitos |
| Ninguno |



Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

| | |
|-------|---|
| CGI04 | Comunicación oral y escrita en la lengua propia |
| CGP13 | Habilidades interpersonales |

GENERALES

| | |
|-------|-----------------------|
| CGS11 | Capacidad de aprender |
|-------|-----------------------|

| | |
|-------|-------------------------------------|
| CGS21 | Capacidad para generar nuevas ideas |
|-------|-------------------------------------|

| | | |
|--|-----|--|
| | RA2 | Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional |
| | RA1 | Elabora trabajos adoptando enfoques originales |

| | |
|-------|-----------|
| CGS22 | Liderazgo |
|-------|-----------|

| | | |
|--|-----|---|
| | RA3 | Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo |
| | RA2 | Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás |
| | RA1 | Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas |

| | |
|-------|--|
| CGS24 | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma |
|-------|--|

| | | |
|--|-----|--|
| | RA3 | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos |
| | RA2 | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos. |
| | RA1 | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico |

| | |
|-------|-----------------------------|
| CGS25 | Preocupación por la calidad |
|-------|-----------------------------|

| | | |
|--|-----|---|
| | RA4 | Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador |
| | RA3 | Profundiza en los trabajos que realiza |
| | RA2 | Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente |
| | RA1 | Se orienta a la tarea y a los resultados |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se articula a través de 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión y Creatividad.

Estas competencias se abordan en dos planos: como competencias de la persona y como competencias en la organización. Se trata de conocer e interiorizar primero las competencias en mi propia persona, para luego poder aplicarlas en la organización.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. ¿Qué conocemos de liderazgo? Liderazgo ignaciano
3. Autoconocimiento
4. Discernimiento personal
5. Amor/Compasión (Solidaridad) personal
6. Creatividad-Magis personal
7. Autoconocimiento del grupo/organización
8. Discernimiento colaborativo
9. Amor/Compasión organizacional
10. Creatividad-Magis grupal/organizacional
11. Síntesis

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se trabajarán los contenidos en formato taller desde una metodología dinámica, experiencial y participativa. Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas y tareas entre sesiones para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

Se espera del alumno una implicación en el desarrollo de la asignatura, ya que esta redundará en su propio crecimiento personal.

Del mismo modo, se considera imprescindible la asistencia y participación activa en las sesiones presenciales.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Presentación e interiorización de contenidos | Reflexión y puesta en común | Trabajo autónomo sobre contenidos |
| 4.00 | 3.00 | 2.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio sobre los contenidos presentados | Ejercicios y actividades individuales | Lectura y visionado de materiales y documentación |
| 25.00 | 10.00 | 8.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,00 horas) | | |



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| Participación activa en las sesiones presenciales. | Asistencia. Aporte de puntos de vista y comentarios enriquecedores. | 40% |
| Realización de las tareas indicadas en cada sesión. | Completar todas las tareas y ejercicios propuestos por la profesora. | 30% |
| Presentación de la memoria final. Imprescindible aprobarla para superar la asignatura. | Trabajo de síntesis, desde la reflexión de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados en la asignatura. | 30 % |

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final: Asistencia, Participación activa: **40%**; Tareas en y entre sesiones: **30%**; Trabajo final **30%**.

Para aprobar la asignatura será **imprescindible**:

- Asistir y participar en las tres sesiones presenciales (11 de febrero, 18 de febrero y 11 de marzo).
- Presentar y aprobar la memoria final.

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor.

Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La profesora indicará qué lecturas deben hacerse y las tareas correspondientes de la bibliografía propuesta:

- Ignacio de Loyola. *El Peregrino. Autobiografía de Ignacio de Loyola*.
- Ignacio de Loyola. *Los Ejercicios Espirituales*.
- Albistur Marín, F. Xabier (2017), *Ignacio de Loyola, un líder para hoy*. Bilbao, Ed. Mensajero.
- Guibert, Jose M^a (2017) *El liderazgo Ignaciano*, Ed. Mensajero.
- Laguna, José (2017). *El arte de elegir*. Madrid. Ed. PPC.
- López Pérez, E. (2015) *El Liderazgo de un papa jesuita*. Revista Sal Terrae, Vol. 103, Nº. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Ed. Sal Terrae.
- Rodríguez Olaizola, José M^a (2009) *Ignacio de Loyola, nunca solo*. Ed. San Pablo.
- VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana*. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar" [https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)