

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Pobreza y Exclusión Social
Código	
Titulación	Grado en Trabajo Social
Curso	3º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria Específica
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	Sociología
Universidad	Comillas
Horario	Jueves de 12-14 y Viernes de 9 a 11
Profesores	Pedro José Cabrera
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro José Cabrera Cabrera
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	Sociología
Despacho	D-417
e-mail	<a href="mailto:pcabrera@chs.upcomillas.es">pcabrera@chs.upcomillas.es</a>
Teléfono	917343950 ext. 2603
Horario de Tutorías	Viernes de 11 a 13

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Aunque su rol profesional es mucho más amplio y compete a toda la ciudadanía, lo cierto es que buena parte de la actuación que desarrollarán los futuros Graduados en Trabajo Social, tendrá que ver con prevenir, allanar o erradicar la pobreza, la exclusión y la marginación que padecen de forma específica un buen número de individuos, grupos y colectividades, personas que en el marco de una sociedad desarrollada como la española, viven rodeadas de niveles de bienestar que a ellas les resultan vedados.</p> <p>Los Trabajadores Sociales, para poder llevar a cabo una intervención social eficiente, necesitan comprender no sólo las condiciones personales y la experiencia de sufrimiento subjetivo que significa vivir en la pobreza o la exclusión, sino también el complejo entramado de causas estructurales, institucionales y relacionales que dificultan o impiden la plena participación de los pobres y excluidos como ciudadanos de pleno derecho y amenazan la cohesión social general.</p>
<b>Prerrequisitos</b>

## Competencias - Objetivos

### Competencias Genéricas del título-curso

#### Instrumentales

CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA1. Lee, sintetiza, comprende y aplica conceptos de sus materias de estudio.

RA2. Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.

CG2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

RA1. Resuelve casos prácticos que presentan una situación real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos.

RA2. Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos.

CG3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA1. Identifica las ideas principales, es capaz de expresarlas de forma organizada y las relaciona y complementa con información proveniente de diferentes fuentes de información y asignaturas.

RA2. Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole –sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA1. Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias.

RA2. Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales

3. Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados.

CG5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios a lo largo de la vida en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía.

RA1. Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos...) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma.

RA2. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar.

CG8. Desarrollar el razonamiento crítico.

RA1. Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.

RA2. Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.

CG13. Comprender y valorar las perspectivas de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

RA1. Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio...que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales.

CG16. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.

RA1. Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal.

RA2. Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores.

### **Interpersonales**

CG10. Habilidades para las relaciones interpersonales.

RA1. Escucha y respeta los argumentos aportados por los demás, utiliza el diálogo y el entendimiento para colaborar y establecer relaciones.

### **Sistémicas**

### **Competencias Específicas del área-asignatura**

#### **Conceptuales (saber)**

CE3. Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.

RA1. Identifica los principales criterios de asignación de status en las sociedades.

RA2. Analiza críticamente la implicación de la etnia, la cultura, y el género como elementos de vulnerabilidad y/o desigualdad social en los individuos, grupos y comunidades

RA3. Emplea adecuadamente en sus reflexiones e intervenciones conceptos como vulnerabilidad, marginación, exclusión, desviación, etc., distinguiendo los matices entre ellos.

CE13. Analizar y sistematizar el conocimiento de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención social.

<p>RA1. Conoce las principales investigaciones sociales en torno a los principales temas de la materia.</p> <p>RA2. Reflexiona en sus aportaciones orales o escritas la vinculación y actualización entre teoría y práctica a través de ejemplos.</p>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<p>CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.</p> <p>RA1. Distingue los principales elementos de análisis de las distintas problemáticas sociales desde diferentes marcos teóricos.</p> <p>RA2. Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales</p> <p>CE29. Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social.</p> <p>RA1. Conoce las principales teorías sobre la exclusión social.</p> <p>RA2. Conoce y analiza críticamente las principales políticas sociales y en concreto las referidas a la inclusión social.</p> <p>RA3. Es capaz de relacionar los conocimientos teóricos de la materia en la mejora de la práctica profesional a través de la profundización en las problemáticas sociales.</p> <p>CE30. Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas.</p> <p>RA1. Comprende y relaciona las causas con las implicaciones de las mismas en los individuos y en la estructura social.</p> <p>RA2. Distingue las principales causas sobre las que las políticas deberían incidir.</p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN E HISTORIA</b>
<b>Tema 1: Introducción y conceptos generales</b>
<p>1.1 Conceptos y definiciones. Pobreza, marginación, desviación inadaptación, exclusión.</p> <p>1.2 Desigualdad y pobreza.</p> <p>1.3 La exclusión social como fenómeno estructural y como experiencia individual.</p> <p>1.4 Factores, procesos y ejes de exclusión.</p> <p>1.5 Vulnerabilidad y exclusión social.</p>
<b>Tema 2: La medición de la pobreza</b>
<p>2.1 Fuentes para el estudio de la pobreza.</p> <p>2.2 Métodos directos e indirectos.</p> <p>2.3 Ingresos y condiciones de vida. Principales indicadores. Determinación de umbrales.</p> <p>2.4 Hogares y personas bajo el umbral de la pobreza.</p> <p>2.5 Incidencia y distribución actual de la pobreza en España.</p> <p>2.6 La pobreza en la Unión Europea.</p>
<b>Tema 3: La pobreza como realidad global y planetaria</b>
3.1 La pobreza en el mundo

3.2 El programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y los objetivos del milenio.
3.3 El Banco Mundial y la pobreza.
3.4 La alterglobalización desde los propios actores.
<b>BLOQUE 2: MODELOS TEÓRICOS Y EXPLICATIVOS</b>
<b>Tema 4: Teorías clásicas</b>
4.1 La pobreza en los orígenes de la sociología y las ciencias sociales (Malthus. Tocqueville. Marx. Simmel).
4.2. La pobreza como patología individual.
4.3. La función de la pobreza y la teoría de la anomia (R. K. Merton). Los modelos del consenso normativo.
<b>Tema 5: La marginación y los <i>problemas sociales</i></b>
5.1 La cultura de la pobreza (O. Lewis).
5.2 La asociación diferencial y la carrera marginal (Sutherland).
5.3 Los teóricos de la etiqueta y la reacción social (Becker. Goffman).
5.4 Subculturas marginales e infraclases en la sociedad contemporánea.
<b>Tema 6: Enfoques actuales</b>
6.1 El estudio empírico de la pobreza en la actualidad (Sen. Atkinson. Paugam).
6.2 Fuentes estadísticas e indicadores de pobreza y exclusión. Eurostat. INE.
6.3 Principales estudios e informes en España: Foessa-Caritas; Cruz Roja; Caixa-Catalunya.
<b>Tema 7: La criminalización de la pobreza</b>
7.1 Sistema Penal y Exclusión social.
7.2 La cárcel como dispositivo amplificador de la exclusión.
7.3 El encierro de las clases peligrosas.
7.4 Entre el Estado social y el Estado Penal (Wacquant).
<b>BLOQUE 3: EL PAISAJE DE LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN</b>
<b>Tema 8: Geografía de la pobreza y la exclusión</b>
8.1 Pobreza y territorio.
8.2 Segregación urbana y barrios desfavorecidos.
8.3 La pobreza en el medio rural.
<b>Tema 9: Los excluidos del mercado de trabajo</b>
9.1 Subempleo, precariedad laboral y paro.
9.2 Sistema educativo y cualificación laboral.
9.3 Inactivos y retirados.
<b>Tema 10: Discriminación de género, pobreza y exclusión</b>
10.1 Feminización de la pobreza.
10.2 Rupturas afectivas y proceso de empobrecimiento.
10.3 La exclusión por razón de género
<b>Tema 11: Sistemas familiares y pobreza</b>
11.1 Familia, red social y capital relacional.
11.2 El mundo de los vínculos como factor de protección y soporte.
11.3 Pobreza y ciclo vital.
<b>Tema 12: Vivienda y exclusión residencial</b>
12.1 Provisión residencial y mercado inmobiliario.
12.2 El acceso a la vivienda en España.
12.3 Excluidos sin hogar: la tipología ETHOS (Feantsa) y el objetivo de la erradicación del problema en Europa.
<b>Tema 13: Los nuevos rostros de la pobreza y la exclusión</b>
13.1 La pobreza infantil
13.2 Jóvenes, conductas de riesgo y exclusión.
13.3 La exclusión de las personas con discapacidad.
13.4 Pobreza y exclusión entre los inmigrantes
13.5 Presente y futuro de las minorías étnicas excluidas en España y Europa.
<b>BLOQUE 4: LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN</b>
<b>Tema 14: Acción y política social frente a la pobreza y la exclusión</b>
14.1 La acción social frente a la miseria, la pobreza y la exclusión a lo largo de la historia.

<p><b>14.2 Visiones, estereotipos y prejuicios sobre “el mundo de los pobres”.</b></p> <p><b>14.3 La política social contra la pobreza en la actualidad.</b></p>
<p><b>Tema 15: La lucha contra la pobreza en Europa</b></p>
<p><b>15.1 Los programas europeos contra la pobreza y la exclusión social.</b></p> <p><b>15.2 La política social europea (Lisboa, Niza) y el método abierto de coordinación.</b></p> <p><b>15.3 Las políticas antidiscriminación en la UE.</b></p> <p><b>15.4 La armonización de estadísticas y sistemas de información en la lucha contra la exclusión a nivel europeo.</b></p> <p><b>15.5 Principales Fuentes e Informes europeos</b></p> <p><b>15.6 Los Observatorios de la Exclusión en Europa y en España</b></p>
<p><b>Tema 16: La lucha contra la pobreza en España</b></p>
<p><b>16.1 La planificación estratégica de la lucha contra la pobreza en España.</b></p> <p><b>16.2 Planes Nacionales, Autonómicos y Locales de Inclusión Social.</b></p> <p><b>16.3 Los programas de garantía de rentas. Del RMI a las rentas de activación.</b></p> <p><b>16.4 La propuesta de renta ciudadana y la renta básica universal.</b></p> <p><b>16.5 De lo estatal a lo local. Descentralización y coordinación de políticas de inclusión.</b></p>
<p><b>Tema 17: Trabajo Social y acción frente a la pobreza y la exclusión</b></p>
<p><b>17.1 El papel de los Servicios Sociales y de los Trabajadores Sociales en la lucha contra la pobreza.</b></p> <p><b>17.2 Protagonismo y participación de las personas empobrecidas y excluidas.</b></p> <p><b>17.4 La reconstrucción de la solidaridad.</b></p>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<p><b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b></p>
<p>Sin desdeñar la necesaria presentación de teorías, conceptos, metodologías y datos actualizados sobre los temas tratados en la materia que realizará el profesor, la asignatura será impartida de forma eminentemente práctica y aplicada.</p> <p>Además de dar a conocer los principales modelos teóricos elaborados en torno a los problemas de la pobreza y la exclusión social, el objetivo principal consistirá en analizar, a la luz de las teorías expuestas, la situación real de las personas pobres y excluidas en nuestra sociedad, de manera que los alumnos, futuros Trabajadores Sociales, puedan reflexionar críticamente en torno a las dificultades y posibilidades de la intervención social en contextos de marginación, así como someter a discusión los principios en que se funda nuestro modelo de sociedad, así como los condicionamientos estructurales, límites, y posibilidades desde los que deben actuar los profesionales del Trabajo Social.</p> <p>En general, la explicación se apoyará esencialmente en las preguntas, dudas y sugerencias expresadas por los alumnos, bien directamente en forma oral o mediante pequeñas aportaciones escritas que se les pedirá que rellenen de forma regular. De forma regular, se realizarán presentaciones en clase que correrán a cargo de algún grupo de alumnos supervisados por el profesor.</p>
<p><b>Metodología Presencial: Actividades</b></p>
<p>La asistencia a clase es obligatoria y será justificada regularmente como paso previo para poder ser evaluado de la asignatura. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases será penalizada conforme a las normas de la Universidad.</p> <p>Se proyectarán regularmente pequeños vídeos seguidos de la redacción por escrito de un comentario breve y personal que será puesto en común posteriormente y evaluado</p>

por el profesor.

Se ejercitarán de forma práctica en el análisis crítico de textos, gráficos, tablas y datos que serán presentados por el profesor para ilustrar las explicaciones y posteriormente analizados en grupo. De modo particular, se someterán a análisis crítico, aquellos elementos orientados a luchar contra la pobreza y la exclusión desde los Servicios Sociales, como: Planes estratégicos, programas sociales, instrumentos de trabajo, y metodologías de intervención con grupos y personas excluidas.

Los alumnos, repartidos en grupos de 6 como máximo, deberán preparar una pequeña presentación de 20 minutos en torno a alguno de los temas del tercer bloque de la asignatura.

Igualmente, durante el semestre en que se imparte la asignatura, deberán elaborar un dossier con las noticias aparecidas en la prensa escrita u otros medios de comunicación en torno a un aspecto o problemática específica relacionada con la pobreza y/o la exclusión social.

#### **Metodología No presencial: Actividades**

Deberán estudiar en casa los guiones y apuntes de la materia.

Igualmente deberán leer dos libros, uno de carácter teórico y general, y un segundo estudio de investigación aplicada y reciente en torno a alguna problemática específica. Ambos textos serán elegidos de entre la bibliografía facilitada por el profesor. Tras la lectura de estos textos, deberán entregar una reflexión crítica sobre cada uno de ellos, que será evaluada por el profesor.

Con carácter opcional y voluntario, se entregará también algún texto escrito en otro idioma, habitualmente en inglés, para que los alumnos que lo deseen puedan ejercitarse en la lectura de textos profesionales en otras lenguas. Habitualmente, estos textos se ofrecerán a través de la plataforma para la enseñanza on-line de la Universidad Pontificia Comillas.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
32	4	22	2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20	20	20	60
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia regular a clase	Justificación mediante firma	10%
Entrega de comentarios a videos proyectados en clase y a gráficos, tablas o textos propuestos por el profesor.	Análisis crítico y comentario personal	10%
Comentarios por escrito sobre dos libros elegidos por el alumno de entre la bibliografía entregada por el profesor.	Análisis crítico y comentario personal	20%
Realización de una presentación en grupo sobre un tema del segundo bloque de la asignatura	Claridad de exposición Adecuación y actualidad de los contenidos al tema tratado. Aspectos gráficos y formales de la presentación. Tratamiento académico de los datos y las referencias bibliográficas.	10%
Realización del examen correspondiente	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea	50%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de textos y estudio de apuntes	Semanal	
Comentarios escritos en clase	Semanal	
Comentarios por escrito de dos libros	1º Sep-Oct 2º- Nov-Dic	1º - 15 Oct 2º- 15 Dic
Presentación en grupo	Del 6 de Noviembre en adelante	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ALIENA MIRALLES, R. (2011). Pobreza y sujeto. *Revista Española del Tercer Sector*, (16), 47-78.
- AGUILAR, Manuel; LAPARRA, Miguel, GAVIRIA, Mario (1996) "Programas de renta mínima de Inserción en España, 1989-1995" en *Pobreza, necesidad y discriminación (II Simposio sobre Igualdad y distribución de la renta y la Riqueza)*. VV.AA. Madrid: Fundación Argentaria-Visor. Pp.161-199.
- AGUILAR, M.; LAPARRA, M. y PÉREZ, B. (2003): *Investigaciones de base para la elaboración del Plan de Lucha contra la Exclusión Social en la Comunidad de Madrid*. Madrid: Comunidad de Madrid. Dir. Gral. de Servicios Sociales.
- ALONSO, L. E. (2003): "Política social, vulnerabilidad y ciudadanía activa", en *Madrid social, utopía y realidad. III Congreso de Trabajo Social, 2003*. Madrid: Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid; pp. 313-33.
- ALVAREZ-URIA, Fernando (Ed.) (1992) *Marginación e Inserción: Los nuevos retos de las políticas sociales*. Madrid: Endymion. 350 p.
- ALVIRA MARTIN, Francisco (1975) "La teoría de la etiqueta y el concepto de conducta desviada" en *Rev. Española de la Opinión Pública* 39. pp. 75-87.
- ALVIRA MARTIN, Francisco; CANTERAS MURILLO, Andrés (1986) *Delincuencia y marginación juvenil*. Madrid: Instituto de la Juventud. 167 p.
- ANGUIANO MOLINA, A. M., OCEGUERA ÁVALOS, A., PEREA ACEVES, M. B., PLASCENCIA VÁZQUEZ, C., & ALVARADO RODRÍGUEZ, F. A. (2010). ¿Direccionalidad del trabajo social? pobreza, desigualdad y exclusión. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (57)
- ARNAL, María; FINKEL, Lucila; PARRA, Pilar (2013) "Crisis, desempleo y pobreza: análisis de trayectorias de vida y estrategias en el mercado laboral" *Cuadernos de Relaciones Laborales* 31 (2) 281-311
- ARNANZ, Enrique; ARDID, Miguel (1996) *La pobreza en el mundo*. Madrid, Aguilar.
- ARRIBA GONZÁLEZ DE DURANA, Ana (2002) *El concepto de exclusión social en política social*. Madrid: CSIC.Unidad de Políticas Comparadas. Documentos de trabajo 02-01 (<http://www.iesam.csic.es/doctrab2/dt-0201.pdf>)
- AYALA CAÑÓN, Luis (Coord.) (2008) *Desigualdad, pobreza y privación*. Madrid: Caritas Española. Foessa.
- AYALA CAÑÓN, L. (2010). La pobreza en España: Tendencias y factores de cambio. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 17-42.
- BALLESTEROS, F. (2002): *La brecha digital. El riesgo de exclusión en la Sociedad de la Información*. Madrid. Fundación Retevisión Auna.
- BARINAGA OSINALDE, R. (2013). Desigualdad, pobreza y futuro. *Zerbitzuan: Gizarte Zerbitzuetarako Aldizkaria = Revista de Servicios Sociales*, (53), 57-67.

- BASAGLIA, Franco (1973) *La mayoría marginada*. Barcelona: Laia. 182 p.
- BAUMAN, Zygmunt (1999) *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.
- BAUMAN, Zygmunt (2005) *Vidas desperdiciadas: La modernidad y sus parias*. Barcelona: Paidós.
- BEAUD, S., J. CONFAVREUX, et al. (2006). *La France invisible*. Paris, La Découverte.
- BECKER, Howard S. (1971) *Los extraños: Sociología de la desviación*. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo.
- BELZUNEGUI ERASO, A. G., & PASTOR GOSÁLBEZ, I. (2011). Género y pobreza, ¿Feminización o socialización de la pobreza en España? *Barataria: Revista Castellano-Manchega De Ciencias Sociales*, (12), 185-203.
- BENITO MARTÍNEZ, J. (2010). Educación y exclusión social. *Revista Interuniversitaria De Formación Del Profesorado*, (69), 17-24.
- BOILLOS GARCÍA, C. R. (2012). Más allá de la basura. intervención con personas que padecen síndrome de Diógenes en la provincia de Soria. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (51), 317-353.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (1998) *Huéspedes del aire: Sociología de las personas sin hogar*. Madrid: UPCO.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2000) *La acción social con personas sin hogar en España*. Madrid: Cáritas Española. Fundación Foessa.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2002) "Cárcel y exclusión", *Revista Del Ministerio De Trabajo y Asuntos Sociales* (35) Pp. 83-120.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2004) "Pobreza y exclusión desde la perspectiva de género" en García-Mina, A.; Carrasco Galán, M.J. *Género y desigualdad: La feminización de la pobreza*. Madrid: UPCO.
- CABRERA CABRERA, Pedro José et al. (2005) *Nuevas Tecnologías y exclusión social: Un estudio sobre las posibilidades de las TIC en la lucha por la inclusión social en España*. Madrid: Fundación Telefónica.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2005) "Exclusión social y discapacidad: perspectiva sociológica" en MARTÍNEZ, J. (Ed.) *Exclusión social y discapacidad*. Madrid: UPCO-Promi.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2007). "Exclusión social: contextos para un concepto." *RTS. Revista de Treball Social* (180): 9-21.
- CABRERA CABRERA, P. J.. (2007b) "Exclusión residencial de los inmigrantes: entre la precariedad y la calle" S.O.S. RACISMO *Informe Anual 2007: Sobre el racismo en el Estado Español*. Barcelona: Icaria Pp. 160-167.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2009). "La acción social con personas sin hogar en la España del siglo XXI" en LAPARRA, M. *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Foessa- Cáritas Española. Pp. 173-220.
- CABRERA CABRERA, Pedro José (2012) *Activando redes sociales: un estudio para la prevención del Sinhogarismo*. Madrid: Asociación Realidades. (versión on-line:<http://www.asociacionrealidades.org/index.php/publicaciones-realidades/53-activando-redes-sociales-un-estudio-para-la-prevencion-del-sinhogarismo>)
- CABRERA, Pedro; MALGESINI, Graciela; LÓPEZ, José Antonio (2002) *Un techo y un futuro: Buenas prácticas de intervención social con personas sin hogar*. Barcelona: Icaria.
- CABRERA, P. J.; RUBIO, M. J.; BLASCO, J. (2007). *Quién duerme en la calle: Una investigación social y ciudadana en favor de las personas sin hogar*. Barcelona: Obra Social Caixa-Catalunya

- CAMARERO SANTAMARÍA, Jesús (1998) *El déficit social neoliberal: Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión*. Santander: Sal Terrae. 294 p.
- CARABAÑA MORALES, J., & SALIDO CORTÉS, O. (2007). Paro, pobreza, estado y familia en España, 1993. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 25 (1), 161-194.
- CARITAS, Equipo de Estudios (2012) *VII Informe del Observatorio de la realidad social. De la coyuntura a la estructura: los efectos permanentes de la crisis*. Madrid: Caritas. 21 p.
- CAVERO GÓMEZ, T. (2013). Crisis, desigualdad y pobreza: Aprendizajes desde el mundo en desarrollo ante los recortes sociales en España. *Documentación Social*, (166), 255-273.
- CASTEL, F.; CASTEL, R.; LOVELL, A. (1980) *La sociedad psiquiátrica avanzada: El modelo norteamericano*. Barcelona: Anagrama. 301 p.
- CASTEL, Robert (1997) *La metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado*. Barcelona: Piados. 493 p.
- CASTEL, R. (2009). *La montée des incertitudes: travail, protections, statut de l'individu*. Paris, Éditions du Seuil.
- CES (1997) *La pobreza y la exclusión social en España*. Madrid: Consejo Económico y Social.
- COLECTIVO IOÉ (2005) *Inmigración y vivienda en España*. Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración. Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- COY, Ernesto; MARTINEZ, M<sup>a</sup> del Carmen (1988) *Desviación Social: Una aproximación a la teoría y la intervención*. Murcia: Universidad. 158 p.
- DEL NEGRO, G. (2012). Las empresas sociales de inserción frente a la exclusión social: Antecedentes metodológicos y perspectivas de análisis. *Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales*, (9), 285-310.
- DÍAZ VELÁZQUEZ, E. (2010). Ciudadanía, identidad y exclusión social de las personas con discapacidad. *Política y Sociedad*, 47(1), 115-135.
- DOWNES, David; ROCK, Paul (1988) *Understanding deviance: A Guide to the Sociology of Crime and Rule-Breaking*. Oxford: Clarendon Press. 369 p.
- EDIS et al.(1998) *Las condiciones de vida de la población pobre en España*.Madrid: Fundación Foessa-Cáritas
- ENGELS, Friedrich (1976) [1845] *La situación de la clase obrera en Inglaterra*. Madrid: Akal.
- ESPING-ANDERSEN, Gosta (2000) *Fundamentos sociales de las economías postindustriales*. Barcelona: Ariel.
- ESTIVILL, J. (2003): *Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias*. Ginebra: Oficina Internacional de Trabajo.
- ESTIVILL, Jordi (2004) *Pobreza y exclusión en Europa : nuevos instrumentos de investigación*. Barcelona: Editorial Hacer.
- FERNÁNDEZ, J. M. (2000). La construcción social de la pobreza en la sociología de Simmel. *Cuadernos de Trabajo Social*, (13), 15-32.
- FOUCAULT, Michel (1978) *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Madrid: Siglo XXI. 314 p.
- FRANCO, Lorenzo F.; FERNÁNDEZ, José M. (1991) *La marginación: realidad y perspectivas*. Madrid: CCS. 200 p.
- FRAZER, H. (2010). Políticas de inclusión social y pobreza en la UE. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 129-150.

FUNDACIÓ UN SOL MÓN (2007) *Las empresas de inserción en España*. Barcelona: Fundació Un Sol Món de Caixa de Catalunya. [Puede descargarse en pdf en el siguiente link: [http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO19719/empresesin\\_cas.pdf](http://sid.usal.es/idocs/F8/FDO19719/empresesin_cas.pdf) ]

FUNDACION FOESSA-CARITAS (2013) Desigualdad y derechos sociales. Análisis y perspectivas.

GALLEGO, M; CABRERA, P.J.; RÍOS, J., SEGOVIA, J.L. (2010) *Andar 1 km. en línea recta: La cárcel del siglo XXI que vive el preso*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

GARCÍA LIZANA, A., & CRUA MORATO, M. A. (2010). Tendencias en pobreza y exclusión en Europa. *Documentación Social*, (157), 75-94.

GARCÍA ROCA, Joaquín (1995) *Contra la exclusión: Responsabilidad política e iniciativa social*. Bilbao: Sal Terrae.

GARCÍA ROCA, Joaquín (1998) *Exclusión social y contracultura de la solidaridad: Prácticas, discursos y narraciones*. Madrid: Ediciones HOAC. 356 p.

GARCÍA SERRANO, C.; MALO, M. A. y TOHARIA, L. (2001): *La pobreza en España: Un análisis crítico basado en el panel de hogares de la Unión Europea (PHOGUE)*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

GARLAND, David (2005) *La cultura del control: crimen y orden social en la sociedad contemporánea*. Barcelona: Gedisa.

GARMENDIA, José Antonio (1988) " Comportamientos variantes y desorganización social" en S. DEL CAMPO, *Tratado de sociología*, tomo 2, cap. XXIII, pp. 247-267.

GEREMEK, Bronislaw (1989) *La piedad y la horca: historia de la miseria y de la caridad en Europa*. Madrid: Alianza.

GIDDENS, Anthony (1989) *Sociología*. Madrid: Alianza. Ver: Cap. 5 "Conformidad y desviación" 151-188.

GIL VILLA, Fernando (2002) *La exclusión social*. Barcelona: Ariel.

GIMENO Juan A. (2004) *Exclusión social y estado de bienestar*. Madrid : Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.

GODINOT, X. C. (2008). *Éradiquer la misère: Démocratie, mondialisation et droits de l'homme*. Paris, PUF.

GOFFMAN, Erving (1970) *Estigma: la identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu. 172 p.

GOFFMAN, Erving (1988) *Internados: Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrortu. 378 p.

GONZÁLEZ GAGO, E., RODRÍGUEZ, M. T., & RÍO, F. d. (2011). El impacto de la crisis en la pobreza y la exclusión social en la comunidad de Madrid. *Trabajo Social Hoy*, (64), 79-116.

GONZÁLEZ SÁNCHEZ, I. (2011). Redefiniendo la pobreza y la penalidad: La formación del estado neoliberal. *RES. Revista Española de Sociología*, (15), 97-102.

GONZÁLEZ PORTILLO, A. (2011). El papel del voluntariado en la lucha contra la exclusión social: El valor del acompañamiento. *Documentación Social*, (160), 171-188.

GUERRERO ALVES, Juan Antonio y Daniel IZUZQUIZA REGALADO (2004) *Vidas que sobran: los excluidos en un mundo en quiebra*. Santander : Sal Terrae.

HERNÁNDEZ PEDREÑO, Manuel (Coord.) (2008) *Exclusión social y desigualdad*. Murcia: Universidad de Murcia.

- IMI. Ingreso Madrileño de Integración. Tomo 3: La Exclusión* (1991). Madrid: C.A.M. - Consejería de Integración Social.
- HERRERO OLAIZOLA, J., MUSITU OCHOA, G., & MUÑOZ, L. A. (2011). Globalización y exclusión social: La perspectiva comunitaria. *Exclusión social y diversidad* (1ª ed., pp. 21-42) Editorial Trillas.
- IRARRÁZVAL, I. (2008). Pobreza y personas en situación de calle: Una nota sobre la experiencia internacional y lecciones para Chile. *Revista de Trabajo Social*, (75), 17-21.
- IZARD, Miquel (Comp.) (1985) *Marginados, fronterizos, rebeldes y oprimidos*. Tomo I. Barcelons: Ed. del Serbal. 198 p.
- JUAN TOSET, E. M. (2009). Vulnerabilidad, exclusión social, desigualdad y ciudadanía. el trabajo social ante situaciones de desigualdades estructurales. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (45), 49-57.
- JUAN TOSET, E. M. (2010). Aportaciones del trabajo social al análisis de la dimensión territorial en los procesos de exclusión. una aproximación al ejercicio profesional en el ámbito residencial. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 125-144.
- JURADO, A.; PÉREZ MAYO, J. (2010). Dimensión territorial de la pobreza en España. *Revista Española del Tercer Sector*, (15), 43-66.
- KAEN, C. I. (2011). Conflicto social y pobreza en la sociedad contemporánea. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (60)
- KARSZ, Saül e Irene AGOFF (2004) *La exclusión: bordeando sus fronteras : definiciones y matices* . Barcelona: Gedisa.
- LAFUENTE LECHUGA, M., FAURA MARTÍNEZ, Ú., y LOSA CARMONA, A. (2011). Medidas y caracterización de la vulnerabilidad a la exclusión social de los hogares en España. *Rect@: Revista Electrónica de Comunicaciones y Trabajos de ASEPUMA*, (12), 53-68.
- LAPARRA, Miguel, GAVIRIA, Mario; AGUILAR, Manuel (1996) "Peculiaridades de la exclusión en España: propuesta metodológica y principales hipótesis a partir del caso de Aragón" en *Pobreza, necesidad y discriminación (II Simposio sobre Igualdad y distribución de la renta y la Riqueza)*. VV.AA. Madrid: Fundación Argentaria-Visor. Pp.65-102.
- LAPARRA, M., et al. (2007). "Una propuesta de consenso sobre el concepto de exclusión. Implicaciones metodológicas." *Revista Española del Tercer Sector* (5): 15-57.
- LAPARRA, M.; PÉREZ, B. (2008). *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Foessa- Cáritas Española.
- LAPARRA NAVARRO, M.; PÉREZ ERANSUS, B. (2009). *Procesos de exclusión e itinerarios de inserción: la acción de Cáritas en el espacio de la exclusión, nuevos retos para la intervención social*. Madrid, Foessa-Cáritas Española.
- LAPARRA, Miguel (2009). *La exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid: Foessa- Cáritas Española.
- LARRAURI, Elena (1991) *La herencia de la criminología crítica*. Madrid: Siglo XXI. 266 p.
- LORENZO GILSANZ, F. (2014). Los efectos de la crisis sobre la pobreza y la exclusión social. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*, (233), 119-130.
- MARBÁN GALLEGU, V.; RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2014). Estrategias y políticas de inclusión social activa. *Sistema: Revista de Ciencias Sociales*, (233), 29-48.

- MARCO FABRE, M. (2000). Consideraciones en torno al concepto de exclusión social. *Acciones e Investigaciones Sociales*, (11), 9-22.
- MARTÍN PLUMA, A. (2010). "La inclusión desde uno mismo". la agencia como motor de cambio en los procesos de exclusión social. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (48), 98-116.
- MARTÍN PLUMA, A. (2011). Diferentes prismas para estudiar la exclusión social: Marco teórico y propuesta de reconceptualización de la exclusión basado en el sujeto. *Documentos de Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (49), 110-124.
- MARTÍNEZ SAHUQUILLO, I. (1998). Anomia, extrañamiento y desarraigo en la literatura del siglo XX: Un análisis sociológico. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (84), 223-242.
- MARTÍNEZ VEIGA, Ubaldo (2001) *Pobreza, segregación y exclusión espacial : la vivienda de los inmigrantes extranjeros en España* . Barcelona: Icaria.
- MATEO PÉREZ, M. A. (2001). Desiguales, pobres y excluidas: Lecciones metodológicas desde la (ausente) perspectiva de género. *Papers: Revista de Sociología*, (65), 167-179.
- MATEO PÉREZ, M. A. (2007). La perspectiva de género en los estudios sobre pobreza y desarrollo. *Alternativas: Cuadernos de Trabajo Social*, (15), 63-78.
- MATZA, David (1969) *El proceso de desviación*. Madrid: Taurus. 246 p.
- MENDIARA LAPLAZA, C. (2014). Las redes de apoyo social de la nueva pobreza atendida en el centro municipal de Servicios Sociales del barrio de la Magdalena de Zaragoza. *Portularia: Revista de Trabajo Social*, (14), 73-86.
- MERTON, Robert K. (1964) *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica. 647 p.
- MORENO MÍNGUEZ, A. (2013). El impacto del desempleo en los hogares españoles: El reto de las políticas públicas ante la pobreza y la exclusión social. *Documentación Social*, (169), 85-104.
- MORENO, Luis Ed. (2002) *Pobreza y exclusión: La "malla de seguridad" en España*. Madrid: CSIC.
- MORENO JIMÉNEZ, María d. P. (2001) *Psicología de la marginación social: concepto, ámbitos y actuaciones*. Archidona: Algibe.
- MUÑOZ, Manuel, Carmelo VÁZQUEZ, y José Juan VÁZQUEZ (2003) *Los límites de la exclusión: Estudio sobre los factores económicos, psicosociales y de salud que afectan a las personas sin hogar en Madrid*. Madrid: Ediciones Témpora; Obra Social Cajamadrid.
- NOGALES MURIEL, R. (2011). La empresa social en la lucha contra la exclusión: Tres casos innovadores en el campo de la cultura. *Revista Española del Tercer Sector*, (17), 87-110.
- NÚMERO MONOGRÁFICO (2007). "Exclusión Social." *Revista Española del Tercer Sector* (5).
- NÚMERO MONOGRÁFICO (2013) "Heterogeneización y 'nuevas' formas de pobreza. *Cuadernos de Relaciones Laborales* 31 (2)
- PATEL, Raj (2010). *Cuando nada vale nada: Las causas de la crisis y una propuesta de salida radical*. Barcelona: Los libros del linco.
- PAUGAM, S. (1991) "Les status de la pauvreté assistée" *Revue Française de Sociologie* 32 (1): 75-101.
- PAUGAM S. (1991) *La disqualification sociale: essai sur la nouvelle pauvreté*. Paris: PUF. 254 p.

- PAUGAM Serge (1995) "The spiral of precariousness: A multidimensional approach to the process of social disqualification in France" en ROOM, Graham (Ed.) *Beyond the Threshold*. Bristol: The Policy Press. 49-79.
- PAUGAM, Serge (Dir.) (1996) *L'Exclusion: L'état des savoirs*. Paris: Éditions la Découverte.
- PAUGAM, Serge. (2007). *Repenser la solidarité: L'apport des sciences sociales*. Paris, PUF.
- PAUGAM, Serge (2007) *Las formas elementales de la pobreza*. Madrid, Alianza.
- PAUGAM, S. (2007). ¿Bajo qué formas aparece hoy la pobreza en las sociedades europeas? *Revista Española del Tercer Sector*, (5), 149-172.
- PAUGAM, Serge (2008) *Le lien social*. Paris, PUF.
- PAUGAM, Serge ; DUVOUX, Nicolas (2008) *La régulation des pauvres*. Paris, PUF.
- PÉREZ ERANSUS, B. ; LAPARRA, M. (2007) *Procesos de exclusión e itinerarios de inserción social*. Madrid, Foessa.
- PÉREZ YRUJELA, Manuel, Hilario SÁEZ MÉNDEZ, y Manuel TRUJILLO CARMONA (2002) *Pobreza y exclusión social en Andalucía*. Madrid: CSIC.
- PESET, José Luis (1983) *Ciencia y marginación: Sobre negros, locos y criminales*. Barcelona: Crítica. 221 p.
- PETRELLA, Ricardo (1997) *El bien común: Elogio de la solidaridad*. Madrid: Debate. 147 p.
- PNUD (2013) *El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso. Informe sobre Desarrollo Humano 2013*. Nueva York:UN.
- RAYA DÍEZ, E. (2010). Aplicaciones de una herramienta para el diagnóstico y la investigación en exclusión social. *Documentos De Trabajo Social: Revista de Trabajo y Acción Social*, (48), 117-136.
- RENES, Víctor (1993) *Luchar contra la pobreza hoy*. Madrid: HOAC. 323 p.
- RÍO, Ángel del (1993) *Gente fea: Al otro lado de la beautiful people madrileña*. Madrid: Grupo Libro 88. 355 p.
- RÍOS MARTÍN, J. C. (2001) *15 Historias ocultas: dignidad y marginación*. Santander: Sal Terrae.
- RÍOS MARTÍN, Julián Carlos; CABRERA CABRERA, Pedro José (1998) *Mil voces presas*. Madrid: UPCO. 234 p.
- RÍOS MARTÍN, Julián Carlos; CABRERA CABRERA, Pedro José (2002) *Mirando al abismo: El régimen cerrado*. Madrid: UPCO. 219 p.
- ROJAS MARCOS, Luis (1993) *La ciudad y sus desafíos: Héroes y víctimas*. Madrid: Espasa-Calpe. 204 p.
- ROSA, P. C., & OSCAR GARCÍA, A. (2009). Exclusión: Dilemas de una noción aplicada a situaciones de desigualdad social. *Margen: Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales*, (54)
- RUBIO GUZMÁN, E. (2012). La incidencia del capital social en las dinámicas de exclusión/inclusión: La visión de los profesionales del trabajo social. *Portularia: Revista de Trabajo Social*, (12), 101-109.
- RUBIO MARTÍN, María José y Silvina MONTEROS OBELAR (2002) *La exclusión social: teoría y práctica de la intervención*. Madrid: CCS.
- SÁNCHEZ MORALES, Ma. Rosario y Susana TEZANOS VÁZQUEZ (2004) "Las personas "sinhogar" en la España de principios del siglo XXI: tendencias y escenarios de futuro", en *Tendencias en desigualdad y exclusión social 2a. ed.*

- actualizada y ampliada ed. Editado por José Félix TEZANOS. Madrid: Sistema.
- SALES GUTIÉRREZ, L. (2013). Realidades invisibilizadas: Pobreza e impacto de la crisis a partir de una investigación feminista en el área metropolitana de Barcelona. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(2), 435-451.
- SÁNCHEZ MORALES, M. R. (2012). En los límites de la exclusión social: Las personas sin hogar en España. *OBETS: Revista De Ciencias Sociales*, (7), 307-324.
- SANZO GONZÁLEZ, L. (2005). La introducción de la renta básica en España. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 23(2), 123-149.
- SANZO GONZÁLEZ, L. (2013). La política de garantía de ingresos en Euskadi. *Zerbitzuan: Gizarte Zerbitzuetarako Aldizkaria = Revista de Servicios Sociales*, (53), 9-28.
- SARASA URDIOLA, S.; SALES, A. (2009). Una propuesta de análisis de la exclusión social a lo largo del ciclo vital., en *La situación social en España. III* Madrid: Fundación Francisco Largo Caballero. (pp. 543-568)
- SCULL, Andrew T. (1988) "Deviance and Social Control" en SMELSER, Neil J. (Ed.) *Handbook of Sociology*. London: Sage. pp. 667-693.
- SERRANO, Araceli; ARRIBA, Ana (1998) *¿Pobres o excluidos?: El Ingreso Madrileño de Integración e perspectiva comparada*. Madrid: Min. de Trabajo y Asuntos Sociales - Fund. Argentaria- Visor. 356 p.
- SERRANO PASCUAL, Araceli; PARAJUÁ NAVARRETE, Daniel; ZURDO ALGUERO, Ángel (2013) "Marcos interpretativos de lo social en la vivencia de la «nueva pobreza»" *Cuadernos de Relaciones Laborales* 31 (2) 337-382
- SIMMEL, Georg (1977) [1908] "El pobre" en *Sociología: Estudios sobre las formas de socialización*. T. 2. Madrid: Revista de Occidente.
- SOLS LUCIA, José (1992) *Teología de la marginación: Los nombres de Dios*. Barcelona: Cristianisme i Justicia. 63 p.
- SPICKER, P. ; ALVAREZ LEGUIZAMÓN, S. ; GORDON, D. (Eds) . (2009) *Pobreza : Un glosario internacional*. Buenos Aires : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO. 320 p.
- SUBIRATS, Joan (Dir.) (2004) *Pobreza y exclusión social: Un análisis de la realidad española y europea*. Barcelona: La Caixa
- SUTHERLAND, Edwin H. *Ladrones profesionales*. Madrid: Ediciones de La Piqueta. 236 p.
- TAYLOR, I., et al. (1977) *Criminología crítica*. México: Siglo XXI. 300 p.
- TAYLOR, I.; WALTON, P.; YOUNG, J. (1977) *La nueva criminología: Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Buenos Aires: Amorrortu. 335 p.
- TEZANOS, José Félix (1998) *Tendencias en exclusión social en las sociedades tecnológicas: El caso español*. Madrid: Sistema.
- TEZANOS, José Félix Ed. (1999) *Tendencias en desigualdad y exclusión social*. Madrid: Fundación Sistema.
- TEZANOS, José Félix (2002) *La sociedad dividida: Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- TEZANOS, José Félix (2005) *Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad : VIII Foro sobre Tendencias Sociales, celebrado en Madrid, los días 18 y 19 de noviembre de 2004.*- Madrid : Fundación Sistema
- TEZANOS TORTAJADA, J. F. (2014). *Tendencias en desigualdad, discriminación y exclusión social. Sistema: Revista*

*de Ciencias Sociales*, (233), 11-28.

THOMAS, Hélène (1997) *La production des exclus*. Paris, Puf.

TINESSA, G. (2010). Marginados, minorías e inmigrantes: Criminalización de la pobreza y encarcelamiento masivo en las sociedades capitalistas avanzadas. *Miradas en Movimiento*, (3), 39-68.

TOCQUEVILLE, Alexis de (2003)[1835;1837] *Memoria sobre el pauperismo*. Madrid: Tecnos.

TORTOSA, José M. (1993) *La pobreza capitalista: Sociedad, empobrecimiento e intervención*. Madrid: Tecnos. 156 p.

VALVERDE MOLINA, Jesús (1988) *El proceso de inadaptación social*. Madrid: Popular. 287 p.

VARELA, Julia; ALVAREZ-URIA, Fernando (1989) *Sujetos frágiles: Ensayos de sociología de la desviación*. México: Fondo de Cultura Económica. 168 p.

VIDAL, Fernando (ed.) (2006) *La exclusión social y el Estado del bienestar en España. V Informe FUHEM de políticas sociales*. Barcelona, Icaria.

VIDAL, Fernando (2009) *Pan y rosas: fundamentos de exclusión social y empoderamiento*. Madrid, Foessa.

VILLALÓN OGAYAR, Juan José (2006) *Identidades sociales y exclusión: ¿Qué nos diferencia?, ¿Qué nos iguala? España, 1985-2004*. Madrid: Fundación Foessa-Cáritas.

VV.AA. (1995) *Desigualdad y pobreza hoy*. Madrid: Talasa. 203 p.

WRIGHT, Eric Olin (1995) "El análisis de clase de la pobreza" en Julio CARABAÑA (Ed.) *Desigualdad y clases sociales*. Madrid: Fund. Argentaria - Visor. 133-150 pp.

XIBERRAS, Martine(1994) *Les théories de l'exclusion: pour une construction de l'imaginaire de la déviance*. Paris: Méridiens Klincksieck. 204 p.

YAGÜE AGREDA, F. (2012). La comunidad, un aliado en la lucha contra la pobreza y la exclusión. *Acciones e Investigaciones Sociales*, (32), 119-144.

YOUNG, Jock (2003) *La sociedad excluyente: exclusión social, delito y diferencia en la modernidad tardía*. Madrid: Marcial Pons.

ZURDO ALAGUERO, A.; LÓPEZ DE LA NIETA, M. (2013). Estrategias e imágenes sobre la crisis en el espacio social de la "nueva pobreza". Representaciones sociales y atribuciones causales. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(2), 383-433.