

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA. Curso 2015-2016

| <b>Datos de la asignatura</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre</b>                 | Historia de La Psicología   |
| <b>Titulación</b>             | Grado en Psicología   |
| <b>Curso</b>                  | 1º  |
| <b>Cuatrimestre</b>           | 1º  |
| <b>Créditos ECTS</b>          | 6   |
| <b>Carácter</b>               | Básica  |
| <b>Departamento</b>           | Psicología  |
| <b>Áreas</b>                  | Psicología: Historia, ciencia y profesión   |
| <b>Universidad</b>            | Universidad Pontificia Comillas   |
| <b>Horario</b>                | Lunes: 11h-13h<br>Viernes: 9h-11h   |
| <b>Profesores</b>             | Belén Charro Baena  |
| <b>Descriptor</b>             | Historia, teoría y sistemas en Psicología. La fundación de la Psicología. Psicología de la Conciencia. Psicología de los reflejos y del comportamiento. Psicología Diferencial. Psicología del Inconsciente. Psicología Humanista. Psicología Cognitiva. Origen de la Psicología en España. |

| <b>Datos del profesorado</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Nombre</b>                | Belén Charro Baena                        |
| <b>Departamento</b>          | Psicología                                |
| <b>Área</b>                  | Psicología: Historia, ciencia y profesión |
| <b>Despacho</b>              | D 212-B                                   |
| <b>e-mail</b>                | bcharro@chs.upcomillas.es                 |
| <b>Teléfono</b>              | 917343950                                 |
| <b>Horario de Tutorías</b>   | Cita previa mediante correo electrónico   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El propósito de esta asignatura es que los alumnos conozcan las diferentes corrientes psicológicas desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX: su origen, evolución, principios teóricos, autores destacados y factores que intervienen en su crisis o continuidad y; sean capaces de contextualizar e interpretar la literatura y la práctica psicológica dentro de dichas teorías y escuelas psicológicas.

#### Prerrequisitos

Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún conocimiento previo.

### Competencias – Objetivos

#### Competencias Genéricas

CG2. Capacidad de organización y planificación

*RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática*

*RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo*

CG8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros

*RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias*

*RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes*

*RA3: Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo*

*RA4: Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectiva*

CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales

*RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones*

*RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo*

*RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea*

#### Competencias Específicas de la asignatura

CE1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

*RA1: Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología.*

*RA2: Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología.*

*RA3: Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología.*

CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

*RA1: Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica del ser humano.*

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

|  |
|--|
| <b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>  |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>  |
| Tema 1. Los antecedentes de la Psicología moderna: la filosofía y la fisiología  |
| <b>BLOQUE 1: Psicología de la conciencia</b>   |
| Tema 1. El nacimiento de la Psicología moderna: Wundt y el Estructuralismo<br>Tema 2. Los primeros desarrollos experimentales: Ebbinghaus y la Escuela de Würzburgo<br>Tema 3. La Psicología de la Gestalt                               |
| <b>BLOQUE 2: Psicología Diferencial y de la Adaptación</b>   |
| Tema 1. Francis Galton y las teorías evolucionistas<br>Tema 2. Alfred Binet y la Psicometría<br>Tema 3. W. James y el Funcionalismo  |
| <b>BLOQUE 3: Psicología del inconsciente</b>   |
| Tema 1. Antecedentes del Psicoanálisis: La psiquiatría francesa y J. M. Charcot<br>Tema 2. Sigmund Freud y el psicoanálisis<br>Tema 3. Los primeros disidentes: Carl Jung y Alfred Adler<br>Tema 4. Otras perspectivas en Psicoanálisis. |
| <b>BLOQUE 4: Psicología de los reflejos y del comportamiento</b>   |
| Tema 1. La transición del funcionalismo al conductismo: E. L. Thorndike<br>Tema 2. La Psicología Objetiva Rusa<br>Tema 3. Conductismo y Neo-conductismo  |
| <b>BLOQUE 5: Psicología Humanista</b>  |
| Tema 1. Royo May y Otto Rank: camino hacia la Psicología Humanista<br>Tema 2. Presupuestos generales de la Psicología Humanista  |
| <b>BLOQUE 6: Psicología Cognitiva</b>  |
| Tema 1. La crisis del conductismo. Nacimiento y características de la psicología cognitiva   |
| <b>BLOQUE 7: Orígenes de la Psicología en España</b>   |

## METODOLOGÍA DOCENTE

|   |
|---|
| <b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>  |
| <b>Metodología Presencial</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Clases magistrales:</b> Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.</li><li>- <b>Clases prácticas</b></li><li>- <b>Visionado y comentario de vídeos</b></li></ul>   |
| <b>Metodología No presencial</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Elaboración de Guías de reflexión/autoevaluación de los temas explicados en clase.</b> Trabajo grupal</li><li>- <b>Identificación de autores/corrientes a través de textos de la historia de la Psicología: se pretende que el alumno, una vez vistas los distintos sistemas del inicio de la Psicología, sepa identificar los textos más representativos.</b> Trabajo grupal.</li><li>- <b>Elaboración de un cronograma de la historia de los sistemas psicológicos:</b> al finalizar la asignatura, el alumno deberá situar temporal y espacialmente las</li></ul> |

principales contribuciones de la psicología desarrollada a partir del último cuarto del s. XIX.

- **Sesiones tutoriales:** Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho de la profesora previa cita vía correo electrónico.
- **Estudio personal:** el alumno tendrá que afianzar mediante el estudio individual los contenidos vistos en el aula.

| <b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura<br/>(1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)</b> |                           |                              |                    |
|--|---------------------------|------------------------------|--------------------|
| <b>Actividades Formativas</b>  | <b>Horas Presenciales</b> | <b>Horas No presenciales</b> | <b>Total Horas</b> |
| Clases teóricas y prácticas  | 52                        |                              | <b>52</b>          |
| Seminarios y talleres  | 4                         | 16                           | <b>20</b>          |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos (trabajos individuales+ estudio y documentación)                                    |                           | 81                           | <b>81</b>          |
| Trabajos grupales  | 4                         | 23                           | <b>27</b>          |
| <b>Total Horas</b>   | <b>60</b>                 | <b>120</b>                   | <b>180</b>         |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| <b>Actividades de evaluación</b>                       | <b>CRITERIOS</b>           | <b>PESO</b>  |
|--|----------------------------|--|
| Prácticas en el aula                                   | Presencia                  | 10 %. Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. <b>Para poder obtener ese 10% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas de aula.</b> Si no se alcanza el 75% de asistencia, no se suma ningún porcentaje.  |
| Prácticas y Trabajo Autónomo realizados fuera del aula | Grado de aciertos          | 20 %. <b>Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje se tenga en cuenta en la calificación final.</b> Para poder obtener ese 20% es necesario haber entregado al menos el 75% de las prácticas realizadas fuera del aula. Si se entregan entre un 75% y un 50% de las prácticas, el porcentaje que se suma es 10%. Menos del 50% de las prácticas entregadas no contabiliza en la calificación final. |
| Examen final   | Nº de respuestas acertadas | 70 %   |

NOTA: A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en otras Universidades, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad que incluirá prácticas (20% de la calificación) y examen (80% de la calificación). Aquellos alumnos que se matriculen de nuevo en la asignatura, pero ya tengan cubierta la asistencia, serán evaluados sólo con el examen (100% de la calificación).

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales   | Fecha de realización  | Fecha de entrega                     |
|--|---|--------------------------------------|
| Práctica de la introducción y la Psicología de la Conciencia: Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial                      | Al finalizar los temas  | Al finalizar los 2 temas             |
| Práctica de Psicología Diferencial y de la Adaptación: Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial                             | Al finalizar tema   | Al finalizar tema                    |
| Práctica de Identificación de autores  | Al finalizar los dos primeros bloques temáticos               | Se corrige en clase                  |
| Prácticas Psicología del Inconsciente: películas, análisis de sueños y mecanismos de defensa   | Durante la exposición del tema                                | Se realizan en el aula               |
| Práctica Psicología del Inconsciente: Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial  | Al finalizar tema   | Al finalizar tema                    |
| Práctica de Identificación de autores (Psicología de los Reflejos y del Comportamiento, Psicología Humanista y Psicología Cognitiva) | Al finalizar los 3 temas                                      | Se corrige en clase                  |
| Histograma   | Desde el inicio de clases, a lo largo de todo el cuatrimestre | Última semana de clases de diciembre |
| Examen final   | Dic.-Enero  |                                      |
| Extraordinario   | Junio   |                                      |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Brennan, J. B. (2000). 2ª ed. *Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas*. México: Pearson Educación.
- Cagigas, A. (2005). *Una Historia de la Psicología*. Jaén: Ediciones del Lunar.
- Carpintero, H. (1996). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide.
- Carpintero, H. (2004). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: Eudema Universidad.
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: UNED.

- García Vega, L. (1993). *Historia de la Psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos*. Madrid: Siglo XXI.
- García Vega, L. (1993): *Historia de la Psicología III. La psicología rusa: reflexología y psicología soviética*. Madrid: Siglo XXI.
- García Vega, L. (2003). *Breve Historia de la Psicología*. Madrid: Siglo XXI.
- Gondra, J. M. (1982). *La Psicología Moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gondra, J. M. (1997, 1998). *Historia de la Psicología* (vols. I y II). Madrid: Síntesis.
- Hergenhahn, B. R. (2001). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo.
- Hothersall, D. (1997). *Historia de la Psicología*. México: McGraw-Hill.
- Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Herrero, F. y Castro, J. (2005). *De Vives a Yela: Antología de textos de Historia de la Psicología en España*. Madrid: UNED.
- Leahey, T. H. (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: Pearson-Prentice-Hall. (6ª ed.)
- Mora, J.A. y Martín, M. L. (Coords.) (2010). *Introducción e Historia de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- Quiñones, E. Tortosa, F. y Carpintero, E., Dirs. (1993). *Historia de la Psicología. Textos y Comentarios*. Madrid: Editorial Tecnos
- Sahakian, W. S. (1982). *Historia y Sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos.
- Sánchez-Barranco, A. (2004). *Historia de la Psicología. Sistemas, movimientos y escuelas*. Madrid: Pirámide. 3ª ed.
- Santamaría, C. (2001). *Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia*. Barcelona: Ariel.
- Tortosa, F. y Civera, C. (Coord.) (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill.

## Páginas web

- <http://www.sehp.org/revistas.htm> **En español**. Revista de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.
- <http://www.elseminario.com.ar/> **En español**. Biblioteca virtual de autores clásicos de la Psicología. Textos íntegros.
- <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-50-1-la-ciencia-psicologica-durante-el-siglo-xx.html> **En español**. Exposición de los perfiles predominantes de los sistemas psicológicos durante el siglo XX.
- <http://psychclassics.yorku.ca/topic.htm> **En inglés**. Clásicos en Historia de la Psicología. Ordenado por temas, autores y sistemas psicológicos.
- <http://www.apa.org/journals/hop/> **En inglés**. Contiene artículos relacionados con cualquier aspecto de la Historia de la Psicología.

## Apuntes

En la Intranet

## FICHA RESUMEN

| Fecha | Contenido   | Competencias   | Actividades  | Evaluación  | Fecha de entrega                 |
|-------|---|--|--|---|----------------------------------|
| Sept. | Tema 1. Introducción                                      | CG2- RA1-RA2<br>CG8-RA1<br>CG9-RA2<br>CE7-RA1-RA2                    | Guía de reflexión.<br>Actividad grupal no presencial               | Grado de aciertos.<br>Calificación de 0 a 2 puntos      | Al finalizar los bloques         |
| Sept. | Bloque 1. Psicología de la Conciencia                     | CG2- RA1-RA2<br>CG8-RA1<br>CG9-RA2<br>CE1-RA1-RA2-RA3<br>CE7-RA1-RA2 |  |   |                                  |
| Oct.  | Bloque 2. Psicología de la Adaptación                     | CG2- RA1-RA2<br>CG8-RA1<br>CG9-RA2<br>CE1-RA1-RA2-RA3<br>CE7-RA1-RA2 | Guía de reflexión.<br>Actividad grupal no presencial               | Grado de aciertos.<br>Calificación de 0 a 2 puntos      | Al finalizar el bloque           |
|       |   |  | Práctica de identificación de autores. Actividad grupal presencial | Grado de aciertos.<br>Calificación de 0 a 1 puntos      | Al finalizar los bloques         |
| Oct.  | Bloque 3. Psicología del Inconsciente                     | CG2- RA1-RA2<br>CG8-RA1<br>CG9-RA2<br>CE1-RA1-RA2-RA3<br>CE7-RA1-RA2 | Guía de reflexión.<br>Actividad grupal no presencial               | Grado de aciertos.<br>Calificación de 0 a 2 puntos      | Al finalizar el bloque           |
|       |   |  | Visionado de películas   | Presencia y comentario.<br>Calificación de 0 a 1 puntos | Durante la exposición del bloque |
|       |   |  | Prácticas de interpretación de sueños y mecanismos de defensa      | Presencia y comentario.<br>Calificación de 0 a 1 puntos | Durante la exposición del bloque |
| Nov.  | Bloque 4. Psicología de los reflejos y del comportamiento | CG2- RA1-RA2<br>CG8-RA1<br>CG9-RA2<br>CE1-RA1-RA2-RA3<br>CE7-RA1-RA2 | Guía de reflexión.<br>Actividad grupal no presencial               | Grado de aciertos.<br>Calificación de 0 a 2 puntos      | Al finalizar los bloques         |
| Nov.  | Bloque 5. Psicología Humanista                            |  |  |   |                                  |
| Nov.  | Bloque 6. Psicología Cognitiva                            |  | Práctica de identificación de autores. Actividad grupal presencial | Grado de aciertos.<br>Calificación de 0 a 1 puntos      | Al finalizar los bloques         |
| Dic.  | Bloque 7. Orígenes de la Psicología en España             |  |  |   |                                  |