



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Antropología y Fenomenología de las Religiones |
| Código | E000006145 |
| Título | Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación |
| Responsable | Javier Ruiz Calderón |
| Horario | Lunes 18:00-19:30 |
| Horario de tutorías | Concertar cita previa |
| Descriptor | El hecho religioso presenta una unidad de fondo y una enorme diversidad. La Historia de las religiones y la Antropología de la religión muestran su difracción en las distintas épocas y culturas. La Sociología y la Psicología de la religión estudian sus dimensiones social y psíquica. La Fenomenología de la religión intenta describir los rasgos comunes del hecho religioso, sus distintos aspectos y la diversidad de sus manifestaciones. La asignatura es una introducción a las ciencias descriptivas de la religión (excluyendo la Filosofía crítica y la Teología de la religión, que son saberes «normativos») en la que se estudian tanto las aportaciones fundamentales de sus principales exponentes como algunos de los temas más relevantes tratados por ellas. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Francisco Javier Ruiz Calderón |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía y Humanidades |
| Correo electrónico | fjrcaideron@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| La función de esta asignatura en el máster es conseguir que el alumno: 1) comprenda tanto la unidad esencial como la diversidad de aspectos, variedades y manifestaciones psíquicas y sociales, culturales e históricas del hecho religioso; 2) conozca algunas de las principales teorías de las ciencias particulares y la Fenomenología de la religión; |



3) sea capaz de reflexionar personal y críticamente sobre estos asuntos.

Prerequisitos

Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en Filosofía.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|--|---|
| CG01 | Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada | |
| | RA1 | Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas |
| | RA2 | Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas |
| CG02 | Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas | |
| | RA1 | Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados |
| | RA2 | Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica |
| | RA3 | Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos |
| CG03 | Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades | |
| | RA1 | Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara |
| | RA2 | Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita |
| CG04 | Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios | |
| | RA1 | Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor |
| | RA2 | Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones |
| | RA3 | Amplía y profundiza en sus investigaciones. |
| CG08 | Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos. | |
| | RA1 | Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados |



| | | |
|--------------------|--|---|
| | RA2 | Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones |
| | RA3 | Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE03 | Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas. | |
| | RA1 | Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida |
| | RA2 | Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones |
| CE05 | Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana | |
| | RA1 | Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía |
| | RA2 | Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología |
| CE06 | Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas. | |
| | RA1 | Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas |
| | RA2 | Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LAS CIENCIAS DE LA RELIGIÓN

El método comparativo

Historia de las religiones

Grandes etapas de la historia de las religiones

Antropología de la religión

Sociología de la religión

Psicología de la religión



Fenomenología de la religión

Filosofía de la religión

Teología filosófica

Teologías de la religión

BLOQUE 2: TEORÍAS DE LA RELIGIÓN

2.1. Ciencias de la religion

2.1.1. Antropología

Tylor (1832-1917)

Frazer (1854-1941)

Evans Pritchard (1902-1973)

Geertz (1926-2006)

2.1.2. Sociología

Marx (1818-1883)

Durkheim (1857-1917)

Weber (1864-1920)

2.1.3. Psicología

James (1842-1910)

Freud (1856-1939)

2.2. Fenomenología de la religión

Otto (1869-1937)

Bergson (1859-1941)

Eliade (1907-1986)

Martín Velasco (1934-2020)

BLOQUE 3: ESENCIA, MANIFESTACIONES Y ASPECTOS DEL HECHO RELIGIOSO

3.1. Conceptos generales

El término «religión»

Lo religioso en general

Dimensiones de lo religioso

Lo divino

La revelación



Lo sagrado

3.2. La persona religiosa

La actitud religiosa

La fe

Experiencias religiosas

Ciencia, magia y religión

Expresiones religiosas

3.3. La religión como sistema cultural

Cultura inmaterial y material

Sistemas simbólicos religiosos

El lenguaje religioso

Los textos sagrados

3.4. Las creencias religiosas

Los mitos

Concepciones de lo divino: politeísmo, teísmo, monismo...

Clases de religión

La identidad personal

El cosmos y la historia

Escatología

La salvación / liberación

3.5. Acciones religiosas

Normas religiosas

La moral religiosa

Culto, ritual, sacrificio, sacramentos, liturgia...

3.6. Espiritualidad

La santidad

Oración y meditación

La mística

3.7. Religión y sociedad

Comunidades religiosas: iglesia, secta, denominación, culto...



Personajes sagrados: fundador, reformador, chamán, sacerdote, profeta, monje, místico, santo, sabio...

La secularización

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades Formativas (Presenciales)

- Lecciones magistrales: exposición de los contenidos por parte del profesor.
- Comentario de textos: exposición y discusión en clase (puesta en común), bajo la dirección del profesor, de breves textos ilustrativos de los contenidos expuestos entregados por el profesor con preguntas orientativas.

Actividades Formativas (no presenciales)

- Lectura y reflexión personal (trabajo personal) sobre los textos entregados en clase.
- Trabajos individuales escritos: Cada alumno realizará un trabajo monográfico de 5000-10000 palabras escrito específicamente para esta asignatura sobre un tema que será acordado individualmente con el profesor. El trabajo irá acompañado del aparato crítico (citas, notas, bibliografía) necesario para que se pueda comprobar la originalidad y fundamentación de sus contenidos. Se entregará como «tarea» en el Moodle de la asignatura.
- Estudio personal y documentación

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales: exposición de los contenidos por parte del profesor.
- Comentario de textos: exposición y discusión en clase (puesta en común), bajo la dirección del profesor, de breves textos ilustrativos de los contenidos expuestos entregados por el profesor con preguntas orientativas. Los alumnos traerán su comentario escrito en una página y lo entregarán al profesor al finalizar la clase.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura y reflexión personal (trabajo personal) sobre los textos entregados en clase.
- Trabajos individuales escritos: Cada alumno realizará un trabajo monográfico de 5000-10000 palabras escrito específicamente para esta asignatura sobre un tema que será acordado individualmente con el profesor. El trabajo irá acompañado del aparato crítico (citas, notas, bibliografía) necesario para que se pueda comprobar la originalidad y fundamentación de sus contenidos. Se entregará como «tarea» en el Moodle de la asignatura.
- Estudio personal y documentación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|-----------------------|---------------------------|
| Lecciones magistrales | Exposiciones individuales |
| 20.00 | 10.00 |



HORAS NO PRESENCIALES

| Trabajos individuales | Estudio personal y documentación |
|-----------------------|----------------------------------|
| 30.00 | 30.00 |

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|---|------|
| Participación en clase | <ul style="list-style-type: none">• Asistencia a las clases.• Presencia activa, con aportaciones que demuestren la reflexión sobre y la comprensión de los asuntos tratados• Capacidad para exponer de forma clara y argumentada las propias opiniones.• Saber escuchar y respetar las aportaciones del profesor y los compañeros.• Demostrar haber leído comprensivamente y reflexionado personalmente sobre los textos entregados.• Capacidad de generar y desarrollar ideas propias, para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los textos comentados.• Entregar los comentarios escritos personales sobre los textos comentados. | 50 % |
| Trabajo monográfico | <ul style="list-style-type: none">- Calidad de la redacción y claridad en la exposición.- Manejar y hacer un buen uso de los conceptos y las ideas centrales de las corrientes investigadas.- Demostrar comprensión de la problemática y de las distintas soluciones propuestas.- Argumentación personal y crítica sobre el asunto de que se trate.- Aparato crítico (citas, notas, bibliografía) suficiente.- Ausencia de plagio («cortar y pegar»). | 50 % |

Calificaciones

Según las actividades, criterios y peso expuestos en el apartado anterior.

6.1. La asistencia a las actividades docentes presenciales es obligatoria. 6.2. En caso de inasistencia comprobada e injustificada a más de un 20% de las horas lectivas impartidas en una asignatura, el alumno no tendrá derecho a presentarse a la evaluación, siendo necesaria su nueva matriculación en la materia o materias correspondientes y el cumplimiento de todos los requisitos necesarios para aprobar, incluida



la asistencia, durante el siguiente curso académico. Es obligación de los profesores comprobar la asistencia a sus materias. (Normas académicas del Máster)

El plagio supone el suspenso en la asignatura y la pérdida de una convocatoria.

En el período extraordinario de evaluación, al no haber participación en clase ni comentarios de texto en el aula, cada alumno podrá optar entre: a) Que se le conserve el porcentaje correspondiente de la nota obtenida en el período ordinario por esos conceptos. b) Realizar un segundo trabajo escrito monográfico con los mismos requisitos del primero.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| Presencial: Participación en clase y comentario de textos | A lo largo del cuatrimestre | Semanalmente |
| No presencial: Lectura y reflexión personal sobre los textos entregados | A lo largo del cuatrimestre | Semanalmente |
| No presencial: Elaboración de trabajo monográfico | A lo largo del cuatrimestre | Último día del período de evaluación |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Díez de Velasco, F., y García Bazán, F., eds., 2002, *El estudio de la religión*, Madrid, Trotta. (Objeto, aproximaciones, métodos)

Duch, Ll., 2001, *Antropología de la religión*, Barcelona, Herder.

Eliade, M., 1980, *Historia de las creencias y de las ideas religiosas IV. Las religiones en sus textos*, Madrid, Cristiandad.

Martín Velasco, J., 2006 (7ª ed. corregida y aumentada), *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid, Trotta.

Pals, D. L., 2013, *Ocho teorías sobre la religión*, Barcelona, Herder (Tylor, Frazer, Freud, Durkheim, Marx, Weber, Eliade, Evans Pritchard, Geertz)

Ruiz Calderón, J., 2019, *La entrega a lo divino. Esbozo de una filosofía de la religión*, Barcelona, Herder.

Íd., en prensa, *Lo religioso: diversidad, unidad y estructura*, El Ejido (Almería), Letrame.

Bibliografía Complementaria

a) Generalidades

Armstrong, K., 2007, *La gran transformación. El principio de nuestras tradiciones religiosas*, Barcelona, Paidós.

Bellah, R. N., 1965, Bellah, R. N., «Religious Evolution», Lessa, W. A. – Vogt, E. Z. (eds.), 1965, *Reader in Comparative Religion. An Anthropological Approach*, Nueva York – Evanston – Londres, Harper & Row: 73-87.

Íd., 2017, *La religión en la evolución humana. Del Paleolítico a la era axial*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Díez de Velasco, F., 2002, *Introducción a la historia de las religiones*, Madrid, Trotta.

Íd., 2008, *Breve historia de las religiones*, Madrid, Alianza.

Íd., *Historia de las religiones. Bibliografía general (publicada en español, preferentemente)*. URL: <<https://fradive.webs.ull.es/bibliohr.pdf>>



q=historio>

- Dilthey, W., 1988, *Teoría de las concepciones del mundo*, Madrid, Alianza.
- Eliade, M., 1980, *Historia de las creencias y de las ideas religiosas IV. Las religiones en sus textos*, Madrid, Cristiandad.
- Fitzgerald, T., 2010, *La ideología de los estudios religiosos*, Madrid, Antonio Machado.
- González, A., 2020, *Buscar a tientas. Una reflexión sobre las religiones*, Biblioteca Menno.
- Goring, R., ed., 1997, *Diccionario Espasa. Religiones y creencias*, Madrid, Espasa Calpe.
- James, E. O., 2009?, *Historia de las religiones*, Madrid, Alianza.
- Jaspers, K., 1995, *Origen y meta de la historia*, Barcelona, Altaya.
- Lenoir, F., 2018, *Breve tratado de historia de las religiones*, Barcelona, Herder.
- Ohlig, K. H., 2004, *La evolución de la conciencia religiosa. La religión en la historia de la humanidad*, Barcelona, Herder.
- Pienda, A. de la, 2006, *Los mitos del Gran Tiempo y el sentido de la vida. Filosofía del tiempo*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Poupard, P., ed., 1987, *Diccionario de las religiones*, Barcelona, Herder.
- Puech, H. C., ed., 1977ss, *Historia de las religiones Siglo XXI*, 12 vols., México, Siglo XXI.
- Taliaferro, Ch., 2022, *Religiones. Una inmersión rápida*, Barcelona, Tibidabo.

b) Ciencias de la religión

- Meslin, M., 1978, *Aproximación a una ciencia de las religiones*, Madrid, Cristiandad.

b.1. Antropología de la religión

- Boyer, P., 2001, *Religion explained: The Evolutionary Origins of Religious Thought*, Nueva York, Basic Books.
- Cantón Delgado, M., 2001, *La razón hechizada: teorías antropológicas de la religión*, Barcelona, Ariel.
- Cornejo, M., «Las definiciones de lo religioso en la Antropología social», *Bandue IX*, 2016: 67-88.
- Duch, LL, 2001, *Antropología de la religión*, Barcelona, Herder.
- Evans-Pritchard, E.E., *Teorías de la religión primitiva*, Madrid, Siglo XXI.
- Frazer, J. G., 2011, *La rama dorada*, México, Siglo XXI.
- Geertz, C., 1987, «La religión como sistema cultural», en *La interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa.
- Lévi-Strauss, C., 1965, *El totemismo en la actualidad*, México, F.C.E.
- Lienhardt, G., 1986, *Divinidad y experiencia. La religión de los Dinkas*, Tres Cantos (Madrid), Akal.
- Malinowski, B., 1994, *Magia, ciencia y religión*, Barcelona, Ariel.
- Marzal, Manuel M., 2002, *Tierra encantada. Tratado de antropología religiosa de América Latina*, Madrid, Trotta.
- Morris, B., 1995, *Introducción al estudio antropológico de la religión*, Paidós, Barcelona.
- Íd., 2009, *Religión y antropología. Una introducción crítica*, Tres Cantos (Madrid), Akal.
- Rapaport, R. A., 2016, *Ritual y religión en la formación de la humanidad*, Madrid, Akal.
- Tylor, E. B., 1977-1981, *La cultura primitiva*, Madrid, Ayuso.
- Vallverdú, J., 2008, *Antropología simbólica*, Barcelona, UOC.

b.2. Sociología de la religión

- Berger, P., 1999, *El dosel sagrado*, Barcelona, Kairós.
- Cipriani, R., 2004, *Manual de sociología de la religión*, Buenos Aires, Siglo XXI.
- Cordero, P., 2007, *Introducción a la sociología de la religión*, Valladolid, Universidad de Valladolid.
- Davie, G., 2011, *Sociología de la religión*, Tres Cantos, Akal.
- Durkheim, E., 1993, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Madrid, Alianza.
- Luckmann, T., 1973, *La religión invisible*, Salamanca, Sígueme.
- Luhmann, N., 2007, *La religión de la sociedad*, Madrid, Trotta.
- Marx, K. y Engels, F., 19792, *Sobre la religión*, Salamanca, Sígueme.
- Weber, M., 2012, *Sociología de la religión*, Madrid, Akal.

b.3. Psicología de la religión

- Allport, G., 1951, *The individual and his religion: a psychological interpretation*, Edimburgo, Constable.
- Ávila, A., 2003, *Para conocer la psicología de la religión*, Estella, Verbo Divino.
- Fizzoti, E., Saluti, M., 2001, *Psicología de la religión. Con antología de los textos fundamentales*, Barcelona, Claret.
- Freud, S., 1973, *El malestar en la cultura [1930]; El porvenir de una ilusión [1927]; Moisés y la religión monoteísta [1937]; Tótem y tabú [1913]*, en *Obras completas II y III*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Grom, B., 1994, *Psicología de la religión*, Barcelona, Herder.
- James, W., 2017, *Varietades de la experiencia religiosa*, Madrid, Trotta.
- Jung, C. G., 2011, *Psicología y religión*, Barcelona, Paidós.

c) Fenomenología de la religion

- Bergson, H., 2020, *Las dos fuentes de la moral y de la religión [1932]*, Madrid, Trotta.
- Croatto, J. S., 2002, *Experiencia de lo sagrado y tradiciones religiosas*, Estella, Verbo Divino.
- Duch, L., 2002, *Mito, interpretación y cultura*, Barcelona, Herder.
- Eliade, M., 2009, *Tratado de Historia de las Religiones. Morfología y dialéctica de lo sagrado*, Madrid, Cristiandad.
- Íd., 1998, *Lo sagrado y lo profano*, Barcelona, Paidós.
- Hick, J., 2005 (2ª ed.), *An Interpretation of Religion. Human Responses to the Transcendent*, New Haven, Yale University Press.
- Leeuw, G. van der, 1964, *Fenomenología de la religión*, México, FCE.
- Martín Velasco, J., 2003, *El fenómeno místico. Estudio comparado*, Madrid, Trotta.
- Otto, R., 2005, *Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios [1917]*, Madrid, Alianza.
- Pikaza, X., 1999, *El fenómeno religioso*, Madrid, Trotta.
- Ries, J., 1988, *Lo sagrado en la historia de la humanidad*, Encuentro, Madrid.
- Íd., (ed.), 1995, *Tratado de antropología de lo sagrado*, vol. I, Madrid, Trotta.
- Sahagún Lucas, J. de, 1999, *Fenomenología y filosofía de la religión*, Madrid, BAC.
- Sánchez Nogales, J. L., 2003, *Filosofía y fenomenología de la religión*, Salamanca, Secretariado Trinitario.
- Simmel, G., 2012, *La religión*, Barcelona, Gedisa.
- Smith, W. C., 2005, *El sentido y el fin de la religión*, Barcelona, Kairós.
- Wach, J., 1946, *Sociología de la religión*, México, FCE.
- Íd., 1967, *El estudio comparado de las religiones*, Buenos Aires, Paidós.
- Widengren, G., 1976, *Fenomenología de la Religión*, Madrid, Cristiandad.
- Zubiri, X., 2017, *Sobre la religión*, Madrid, Alianza – Fundación Zubiri.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>