



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Claves y Ejercicios de la Segunda semana                          |
| Código                 | E000009544  |
| Título                 | Baccalaureatus in Theologia                                       |
| Nivel                  | Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto                            |
| Créditos               | 2,5 ECTS  |
| Carácter               | Optativa  |
| Departamento / Área    | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana      |
| Responsable            | Javier de la Torre Díaz   |
| Horario                | De 16:30 a 19:30 del 26 de septiembre al 30 de septiembre de 2022 |
| Horario de tutorías    | Concertar cita  |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Eduardo López Hortelano                                      |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho              | Cantoblanco [C-102]  |
| Correo electrónico    | elopezh@comillas.edu   |
| Teléfono              | 2623   |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | Francisco Ramírez Fueyo                                      |
| Departamento / Área   | Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia   |
| Despacho              | Alberto Aguilera 21<br>Cantoblanco [D-104] Ext. 2632         |
| Correo electrónico    | franramirez@comillas.edu                                     |
| Teléfono              | 6129   |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | José García de Castro Valdés                                 |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho              | Cantoblanco [D-214]  |
| Correo electrónico    | josegc@comillas.edu  |
| Teléfono              | 2655   |
| <b>Profesor</b>       |  |
| Nombre                | José Giménez Meliá   |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Correo electrónico  | jgimenez@comillas.edu  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Este seminario aporta a la titulación un estudio del corazón del libro de los EE de San Ignacio, una de las tradiciones espirituales más importantes.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>CGI01</b> | Capacidad de análisis y síntesis   |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos                               |
|              | <b>RA2</b>   | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes                                      |
|              | <b>RA3</b>   | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren                                    |
|              | <b>RA4</b>   | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas               |
|              | <b>RA5</b>   | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos   |
| <b>CGI02</b> | Capacidad de organización y planificación  |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases                               |
|              | <b>RA2</b>   | Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo                     |
| <b>CGI03</b> | Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical  |
|              | <b>RA3</b>   | Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible   |
|              | <b>RA4</b>   | Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe |
| <b>CGI04</b> | Habilidad para la gestión de información   |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos       |



|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              | <b>RA2</b>  | Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales   |
| <b>CGI05</b> | Conocimiento de una segunda lengua  |   |
| <b>CGP06</b> | Capacidad crítica. Juicio crítico   |   |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas   |
| <b>CGP07</b> | Desarrollo de habilidades interpersonales   |   |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto   |
|              | <b>RA2</b>  | Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros  |
|              | <b>RA3</b>  | Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante   |
| <b>CGP08</b> | Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as |   |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario   |
|              | <b>RA2</b>  | Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros  |
|              | <b>RA3</b>  | Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto   |
|              | <b>RA4</b>  | Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe   |
| <b>CGP09</b> | Compromiso ético  |   |
|              | <b>RA1</b>  | Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia   |
|              | <b>RA2</b>  | Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística  |
|              | <b>RA3</b>  | Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica |
|              | <b>RA4</b>  | Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora  |
|              | <b>RA5</b>  | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia  |
|              | <b>RA6</b>  | Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos   |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    | <b>RA7</b>  | Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as   |
|                    | <b>RA8</b>  | Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor  |
| <b>CGP10</b>       | Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad  |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores                |
|                    | <b>RA2</b>  | Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral                             |
|                    | <b>RA3</b>  | Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad   |
| <b>CGS11</b>       | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos                                      |  |
| <b>CGS12</b>       | Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.   |  |
| <b>CGS13</b>       | Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos   |  |
|                    | <b>RA5</b>  | Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral |
|                    | <b>RA6</b>  | Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización  |
| <b>CGS14</b>       | Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión |  |
|                    | <b>RA2</b>  | Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.               |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |  |
| <b>CE06</b>        | Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.                          |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales  |
|                    | <b>RA2</b>  | Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos  |
|                    | <b>RA3</b>  | Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente   |



|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>CE07</b> | Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.                            |   |
|             | <b>RA1</b>  | Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales   |
|             | <b>RA2</b>  | Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático  |
|             | <b>RA3</b>  | Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas   |
| <b>CE09</b> | Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.   |   |
|             | <b>RA1</b>  | Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos |
|             | <b>RA2</b>  | Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, Lumen gentium y Unitatis redintegratio, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar                                   |
| <b>CE11</b> | Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.               |   |
| <b>CE13</b> | Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia. |   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO III. CLAVES Y EJERCICIOS DE LA SEGUNDA SEMANA

26 de septiembre a 30 de septiembre de 2022

Visión general. Eduard López

Rey Eternal. Nurya Martínez Gayol

Misterios de la Vida de Cristo. Francisco Ramirez

Banderas, binarios, humildad. Josep Giménez

Biblia y Ejercicios. Junkal Guevara

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES  |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Lecciones magistrales teóricas  | Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.) |   |   |
| 9.00  | 6.00  |   |   |
| HORAS NO PRESENCIALES   |   |   |   |
| Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor | Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos   | Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos | Trabajo escrito individual / memoria escrita personal |
| 5.00  | 5.00  | 10.00   | 30.00   |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 2,5 (65,00 horas)</b>   |   |   |   |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | Criterios de evaluación                                      | Peso  |
|---|--|-------|
| Realización de la memoria con las características señaladas de extensión, referencias, formas de citas y estructura | Profundidad, coherencia, claridad, manejo de la bibliografía | 90% % |

### Calificaciones

Pauta de la Memoria correspondiente al módulo 3º,

"CLAVES Y EJERCICIOS DE SEGUNDA SEMANA"

#### 1. BREVE INTRODUCCIÓN DE CADA UNO DE LOS DÍAS

Haga una introducción donde integre los contenidos de cada uno de los días del Módulo y los puntos que tratará en su Memoria.

#### 2. UNA BREVE CRISTOLOGÍA DE SEGUNDA SEMANA

Realice una breve cristología "ignaciana" que sea acorde con el proceso y texto ignacianos de Segunda Semana.

#### 3. UNA APLICACIÓN PASTORAL

Presenta *un día(s)* dedicado(s) a la Segunda Semana, sin incluir la materia de elección: Rey Eternal, Encarnación y Nacimiento, Banderas,



Binarios y modos de Humildad, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

3.1.- Destinatarios: perfil, objetivos de los Ejercicios que das, frutos que se buscan. Si es en retiro o en la vida, etc.

3.2.- Organización del día o días dedicado(s), elementos de la liturgia, de la posible plática o instrucción, de otros elementos.

3.3.- Desarrollo de la orientación de la oración (los puntos), que darías dos veces diferentes en ese día. (Si son Ejercicios en la vida, orientación para una semana natural) y la elección de los textos bíblicos.

#### 4. VALORACIÓN CONCLUSIVA

Finalmente, escriba una valoración conclusiva acerca de las *Claves y Ejercicios de Segunda Semana*: cuestiones que se le han planteado en la realización de la Memoria, en las lecturas o en las exposiciones de los profesores, posibles soluciones que se han ofrecido y temas aún abiertos.

**La Memoria debe tener una unidad argumentativa entre todos los apartados, es decir, se debe presentar con cohesión y conectores textuales. La valoración tendrá en cuenta cuatro criterios: contenidos, argumentación (cohesión y conectores), estilo (formato tipográfico) y rigor (modo de citación).**

## INDICACIONES

- Esta pauta es el guión para los alumnos que **matriculan créditos** en el Grado de Teología de Comillas (1r ciclo): Harán la presentación escrita **hasta el día 11 de noviembre de 2022** en dos formas (obligatorias ambas)

1. Vía Moodle en pdf en el apartado "Evaluación. Memoria final".

- La memoria **se redacta** conforme a esta pauta. Conviene respetar la numeración de los apartados (1.1., 1.2, 2.1, etc.) tal y como están expuestos y mencionados anteriormente.

Por tratarse de un trabajo académico universitario, se indican a continuación algunas orientaciones prácticas (ver guía académica, p.23)

1.- Los trabajos escritos se han de entregar en papel blanco de tamaño A4, con letra (Times New Roman) de tamaño 12, en páginas numeradas con márgenes normales en los cuatro lados, de una extensión de 3.200 a 4.000 palabras.

2.- La primera página será la primera página de la plantilla (se podrá descargar en Moodle), sin otra portada, actualizando los datos. El



trabajo escrito se presenta grapado en la esquina superior izquierda.

3.- En las memorias es necesario citar el texto de los Ejercicios en el cuerpo mismo del escrito (no en nota a pie de página) mediante la abreviatura (*Ej* 21). Otros textos ignacianos se pueden citar tal y como se ha consensuado en la *Concordancia Ignaciana*<sup>[1]</sup>: *Au* (para la *Autobiografía*), *Co* (*Constituciones*), *De* (*Diario Espiritual*), *Epp* (*Cartas, Epistolario*).

4.- En las memorias también se han de citar los demás autores manejados, mediante notas a pie de página, citando con rigor académico<sup>[2]</sup>.

5.- El documento final escrito se convierte en pdf y se cuelga en el Moodle del Módulo en formato pdf.

---

[1] Echarte, Ignacio. *Concordancia Ignaciana*. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 1996.

[2] La Facultad tiene publicadas sus indicaciones al respecto según el sistema Turabian, enseñado en el Grado de Teología. Un breve resumen lo pueden encontrar en el Moodle del Seminario.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Lecturas obligatorias y complementarias

#### 1. De lectura obligatoria

Texto Ignaciano: *Ej* 91-100 Rey Eternal.

Texto Ignaciano: *Ej* 101-126 Encarnación-Nacimiento-Aplicación de sentidos.

Texto Ignaciano: *Ej* 127-131; 158. 161-162 Modo y orden Segunda Semana.

Texto Ignaciano: *Ej* 132-134; 262-286 Misterios de la vida de Cristo.

Texto Ignaciano: *Ej* 136-148 Banderas.

Texto Ignaciano: *Ej* 149-147 Binarios.

Texto ignaciano: *Ej* 164-168 Grados de Humildad.

Arzubialde, Santiago. *Los Ejercicios Espirituales de S. Ignacio. Historia y análisis*. 2ª ed. 269-271;279-297;303-311;315-332;335-342;343-354;359-368;379-398;403-417;425-443;477-488;635-648. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2009.

Cebollada, Pascual. «Dos Banderas». *Manresa* 90 (2018): 181-184.

García Jiménez, José Ignacio. «La Encarnación (Ej 101-109): Cuatro hechos mayores donde focalizar esta contemplación hoy». *Manresa* 81 (2009): 215-228.

López Guzmán, María Dolores. «"Quien quisiese venir conmigo..."». La llamada a la luz del Rey Eterno». *Manresa* 78 (2006): 277-292.

Meana, Rufino. «Una mirada sobre las tres maneras de humildad». *Manresa* 90 (2018): 295-298.

Martín Moreno, Juan Manuel. «La nueva hermenéutica y el uso de la Biblia en los Ejercicios». *Manresa* 82 (2010): 355-368.

## Bibliografía Complementaria

### 2. Bibliografía complementaria [según temática de las sesiones]

#### 1. Proceso general. Visión y temas

Alonso, Pablo. «Textos bíblicos para la Segunda Semana-A». *Manresa* 87 (2015): 299-302.

\_\_\_\_\_. «Textos bíblicos para la Segunda Semana-B». *Manresa* 87 (2015): 379-382.

Endean, Philip. «Aplicación de sentidos». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 184-192. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

García Domínguez, Luis María. «La aplicación de sentidos». *Manresa* 81 (2009): 141-156.

García Mateo, Rogelio. «Imitación de Cristo». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 994-1000. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Gervais, Pierre. «Segunda Semana». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1624-1631. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Guillén, Antonio. «Contemplación». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 445-452. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

\_\_\_\_\_. «Directorio breve sobre la Segunda Semana-A». *Manresa* 87 (2015): 295-298.

Kolvenbach, Peter-Hans. «Imágenes e imaginación en los Ejercicios Espirituales». En *Decir... "al indecible"*, Ignacio Iglesias (ed.). 47-61. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 1999.

Lamarthée, Pablo. «El "conocimiento interno del Señor" en los Ejercicios Espirituales». *Manresa* 90 (2018): 177-180.

Mollà, Darío. «Adiciones y complementos de la Segunda Semana». *Manresa* 89 (2017): 183-186.

Tejerina, Ángel. «Lectura durante los Ejercicios de san Ignacio». *Manresa* 80 (2008): 75-86.

Zas Fris, Rossano. «Composición de lugar». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 359-362. Editado por Grupo de Espiritualidad



Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

## 1. Rey Eternal

Domínguez Morano, Carlos. «"Quien quisiere venir conmigo..." (EE. 95, 1ª). La configuración psicosocial de la identidad». *Manresa* 80 (2008): 33-46.

Fleming, David. «Reino». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1562-1565. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

## 1. Misterios de la vida de Cristo

Arzubalde, Santiago. «Teología de los misterios de la vida Cristo y contemplación ignaciana». *Manresa* 82/4 (2010): 341-354.

Callaghan, Brendan. «Conformación con Cristo». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 392-395. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Carbonell, R. «El seguimiento de Cristo pobre y humilde en la vida cotidiana». *Manresa* 75 (2003): 5-23.

García Mateo, Rogelio. «"Hagamos redención del género humano" [107]. Universalismo ignaciano». *Manresa* 72 (2000): 211-220.

Guevara, Junkal. «Misterios de la vida de Cristo». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1250-1255. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Kolvenbach, Peter-Hans. «No ocultéis la vida oculta de Cristo». En *Decir... "al indecible"*, Ignacio Iglesias (ed.). 77-89. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 1999.

Palacio, Carlos. «Presupuestos teológicos para "contemplar la vida de Jesús"». *Manresa* 84/3 (2012): 267-282.

Vázquez, Ulpiano. «"Lo que hacen las divinas personas"(EE. 108)». *Manresa* 72 (2000): 349-361.

Zas Fris, Rossano. «Encarnación». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 735-745. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

## 1. Banderas, Binarios y grados de Humildad

Albuquerque, Antonio. «Binarios». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 230-238. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Costa, Maurizio. «Banderas». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 211-221. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Domínguez Morano, Carlos. «Maneras de humildad». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1185-1192. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

González Faus, José Ignacio. «Meditación de dos economías. La crisis económica desde la meditación ignaciana de dos banderas».

Manresa 85 (2013): 137-148.

### 1. Biblia y Ejercicios

Martini, Carlo Maria. «Biblia y Ejercicios». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 228-230. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)