

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	PSICOLOGÍA SOCIAL
Titulación	Grado en Criminología
Curso	2º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Psicología
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Consultar horarios del curso 2016-2017
Profesores	Dra. Santa Lázaro Fernández

Datos del profesorado	
Profesora	
Nombre	Dra. Santa Lázaro Fernández
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Despacho	405
e-mail	slazaro@comillas.edu
Teléfono	2506
Horario de Tutorías	Previa cita

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La asignatura Psicología Social aporta a los estudiantes los conceptos básicos para comprender en qué medida el comportamiento humano es influenciado por la presencia real, imaginada o percibida de otras personas en las distintas situaciones sociales. Estos conocimientos son necesarios para que los estudiantes puedan desarrollar las competencias profesionales propias de la psicología y de la criminología, y sean capaces de interpretar las conductas individuales a la luz de los procesos de influencia social que las determinan, captando su diversidad y complejidad.</p>	

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso y Resultados de Aprendizaje.

CG.6 Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales

R.A.1. Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones

R.A.2. Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo.

CG7. Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica.

R.A.1. Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas

R.A.2. Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.

R.A.3. Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.

R.A.4. Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.

R.A.5. Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio.

CG8. Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada.

R.A.1. Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales.

R.A.2. Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas.

Competencias Específicas del área-asignatura y Resultados de Aprendizaje.

CE30. Identifica y mide variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo.

R.A.1. Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos y emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo.

CE31. Conoce las dimensiones sociales y antropológicas del comportamiento humano que influyen en la configuración psicológica normal y delictiva.

R.A.1. Reconoce y sabe cómo analizar los factores biográficos que configuran a cada individuo.

R.A. 2. Identifica las diferencias antropológicas de las culturas, las étnicas y los grupos.

R.A.3. Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre la conducta normal y delictiva de los individuos.

CE33. Conoce los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos, tanto normales como marginales.

R.A.1. Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal normal y marginal.

R.A.2. Sabe analizar y diferenciar los procesos normativos que se producen en los grupos normales y marginales.

R.A.3. Identifica y analiza los distintos procesos de liderazgo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1. Surgimiento y consolidación de la Psicología Social
1.1. Surgimiento y consolidación. 1.2. Investigación en Psicología Social: métodos y temas.
Tema 2. Cognición Social
2.1. La percepción de los otros: Primeras Impresiones, Teorías Implícitas de la Personalidad, Teorías de la Atribución, Estereotipos y Prejuicios. 2.2. La percepción del entorno. Hipótesis del mundo Justo. Ilusión de Control.
Tema 3. Influencia Social.
3.1. Conformismo y Sumisión 3.2. La obediencia a la autoridad.
Tema 4. Las Actitudes
4.1. Concepto, Formación y Funciones. 4.2. El cambio de las Actitudes: La Persuasión 4.3. La Teoría de la Disonancia Cognoscitiva de Festinger.
Tema 5. Prejuicio y Discriminación
5.1. Conceptos y modelos teóricos. 5.2. La reducción del prejuicio.
Tema 6. La Agresión
6.1. El valor social de la agresión 6.2. Modelos teóricos. 6.3. Adquisición y reducción de la conducta agresiva
Tema 7. El Comportamiento Prosocial
7.1. Altruismo y ayuda. 7.2. Intervención en situaciones de emergencia 7.3. Adquisición y desarrollo de habilidades prosociales.
Tema 8. Los grupos.
8.1. Surgimiento y Tipos 8.2. Etapas en la vida del grupo. 8.3. Liderazgo y Toma de decisiones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
Clases Magistrales: Exposición de contenidos teóricos y prácticos por la profesora que orientan el estudio, la preparación de trabajos autónomos y la realización de actividades presenciales de trabajo dirigido. Actividades de Trabajo Dirigido: El estudiante individualmente o en pequeños grupos elabora y presenta trabajos específicos para la discusión grupal y el intercambio de visiones y argumentaciones.
Metodología No presencial: Actividades
Trabajo Autónomo: Estudio personal y documentación. Incluye actividades de estudio personal y preparación de contenidos: lectura y análisis de textos, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias, recursos multimedia, etc. Resolución de ejercicios y casos prácticos sobre situaciones reales así como preparación de trabajos sobre temas específicos propuestos por la profesora.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE			
Actividades Formativas	Horas Totales	Horas presenciales	Horas no presenciales
Lecciones Magistrales	46	46	0
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	25	6	19
Seminarios y Talleres (casos prácticos)	25	6	19
Estudio y Documentación	60	0	60
Monografías de carácter teórico o práctico	24	2	22
6 ECTS	180	60	120

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PESO
Examen escrito	Dominio de los contenidos. Capacidad de relación y aplicación.	80%
Actividades realizadas en clase, individuales y grupales.	Asistencia y participación activa (Sólo se recogerán y evaluarán las prácticas realizadas por los alumnos presentes en el aula) Dominio de contenidos. Capacidad de relación y aplicación.	20%
NOTA IMPORTANTE: Es necesario que el alumno apruebe el examen para que se tengan en cuenta en la nota final las calificaciones obtenidas en el resto de actividades de evaluación.		

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de Realización	Fecha de Entrega
Examen escrito	Parcial liberatorio en el primer cuatrimestre y examen final en Mayo.	
Actividades realizadas en clase, individuales y grupales.	A lo largo del curso	A lo largo del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
<ul style="list-style-type: none"> Aronson, E. (2005, 8ªed) El animal social. Madrid: Alianza Editorial Arendt, H. (2015) Eichmann en Jerusalén. Madrid: Debolsillo. Baron, R.A. y Byrne, D. (2005, 10ª ed.) Psicología Social. Madrid: Pearson/Prentice Hall. Berger, P. y Luckman, T. (1995) La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu. Diego, R. y Chico, M. (2013) Prácticas de Psicología Social. Madrid: Pirámide.

- Echebarría, A.; Garaigodobil, M. T.; González, J.L. y Villarreal, M. (1998) *Psicología Social del Prejuicio y el Racismo*. Madrid: Ed. C.E. Ramón Areces.
- Expósito, F. y Moya, M.M. (2005) *Aplicando la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Franzoi, S.L. (2007) *Psicología Social*. México: McGraw-Hill.
- Freud, S. (2010) *El Malestar en la cultura*. Madrid: Alianza Editorial.
- Goffman, E. (1993) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Hogg, M.A., Vaughan, G.M. (2010, 5ª ed.) *Psicología Social*. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- León, J.M.; Barriga, S.; Gómez, T.; González, B.; Medina, S. y Cantero, F.J. (1998) *Psicología Social*. Madrid: McGraw Hill.
- Levi, P. (2013) *Si esto es un hombre (Trilogía de Auschwitz I)*. Barcelona: El Aleph.
- Marín, M. y Martínez R. (2012) *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Pirámide.
- Marin, M. y Troyano, Y. (2012): *Psicología Social de los procesos grupales*. Madrid: Pirámide.
- Martín-Baro, I. (1985) *Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica I*. El Salvador: UCA eds.
- Martín-Baró, I. (1989) *Sistema, Grupo y Poder. Psicología social desde Centroamérica I*. El Salvador: UCA eds.
- Milgram, S. (1980) *Obediencia a la autoridad*. Bilbao: DDB
- Morales, J.F. y otros (2007, 3ª ed.) *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill.
- Myers, D.G. (2005, 8ª ed.) *Psicología Social*. México: McGraw-Hill.
- Páez, D. y otros (2004) *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero H. (1993): *Historia de la psicología. Textos y comentarios*. Madrid: Tecnos.
- Sánchez Vidal, A. (2002): *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Prentice Hall.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997) *Psicología Social*. Madrid: ed. Médica Panamericana.
- Zimbardo, P. (2007) *El efecto Lucifer*. Barcelona: Paidós.