

Universidad Pontificia Comillas



**Máster Universitario en Migraciones
Internacionales**

Trabajo Fin de Máster (Curso 2022-2023)

**PERSONAS ECUATORIANAS EN MENORCA,
ANÁLISIS Y ESTUDIO DE SU INTEGRACIÓN.**

Autora: Judith San Miguel Vadell

Tutora: Helia Isabel del Rosario

Fecha: 23/05/2023

Resumen

Una gran tradición cultural respalda la presencia de personas de origen ecuatoriano en Menorca. A pesar de que la nacionalidad ecuatoriana representa un número escaso de personas, hay una gran red que configura un importante entramado social. El presente estudio exploratorio busca describir y analizar el impacto que tiene la población ecuatoriana en Menorca y su integración social ante la detección de una escasa integración del colectivo. Mediante el trabajo de campo y el empleo de técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa, se ha señalado que la integración de este colectivo está interrelacionada con variables que tienen que ver con el idioma, la vivienda, el empleo –la temporalidad de los contratos– y la cualificación o formación, además de la educación y socialización de estas personas en este contexto. De esta manera, se determina la importancia del sentimiento de pertenencia y la identidad del individuo, como factores esenciales en el desempeño de un correcto desarrollo de sus funciones psicosociales y comunitarias.

Palabras clave: integración, población ecuatoriana, Menorca, identidad y socialización.

Abstract

A large cultural tradition supports the presence of people of Ecuadorian origin in Menorca. Despite the fact that Ecuadorian nationality represents a small number of people, there is a large group that forms an important social network. This exploratory study seeks to describe and analyse the impact of the Ecuadorian population in Menorca and its social integration in the face of the detection of a scarce integration of the group. Through fieldwork and the use of quantitative and qualitative research techniques, it has been pointed out that the integration of this group is interrelated with variables that have to do with language, housing, employment, -the temporary nature of contracts- and qualifications or training, as well as the education and socialisation of these people in this context. In this way, the importance of the individual's sense of belonging and identity is determined as essential factors in the correct development of their psychosocial and community functions.

Key words: integration, ecuadorian population, Menorca, identity, and socialisation.

Índice

Resumen	2
Introducción	4
Finalidad y motivos.....	4
Metodología	6
I.- Personas ecuatorianas hacia Menorca: descripción y contextualización sociodemográfica.....	8
A. Inmigración ecuatoriana en España: motivaciones y características más relevantes.....	8
B. Presencia de la inmigración ecuatoriana en Baleares.....	11
C. Contexto y análisis del colectivo de personas ecuatorianas en Menorca.....	15
II.- Integración de las personas ecuatorianas en Menorca.....	20
A. Implicaciones de la integración de las personas inmigrantes.....	20
B. Estudio sobre el proceso de integración del colectivo en Menorca	26
Conclusiones	36
Bibliografía.....	41
Anexos.....	47

Introducción

Las personas ecuatorianas han estado presentes en Menorca desde finales del siglo XX y desde entonces, la población en la isla ha ido aumentando. A pesar de la escasa información accesible sobre este colectivo específico en la isla, se ha determinado que actualmente sólo 78 personas de nacionalidad ecuatoriana son residentes en Menorca. No obstante, se afirma que este colectivo resulta ser uno de los que presentan mayor densidad poblacional, junto a aquellas de origen de Reino Unido, Marruecos y África.

Se ha considerado que la relevancia que tiene la población ecuatoriana en el contexto menorquín, viene dada por la permanencia de este colectivo en la isla a lo largo del tiempo, que entre otras cosas, ha sido motivada por el acceso al mercado laboral, por el envío de remesas y la existencia de redes de apoyo con las que cuentan en este lugar.

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la integración es un proceso dinámico y esencial para poder gestionar íntegra y efectivamente la migración, favoreciendo la inclusión social y una buena convivencia entre grupos. La inclusión de las personas migrantes no depende únicamente del colectivo migrante, sino de involucrar a la población autóctona en construir una convivencia armónica e intercultural, donde todos se vean involucrados.

Finalidad y motivos

Desde hace aproximadamente diez años existe un conflicto de convivencia entre el colectivo específico de personas ecuatorianas y las personas autóctonas del municipio de Ciutadella (en Menorca), concretamente de la comunidad de vecinos de *Dalt sa Quintana*¹. A raíz de esta situación, el Ayuntamiento de Ciutadella y el

¹ Artículos mencionando la situación actual del grupo de personas ecuatorianas en Menorca, publicado por Es Fons Menorquí de Cooperació:

Fons Menorquí de Cooperació (Es Fons), elaboran un proyecto de intervención socioeducativa que pretende mediar y resolver los conflictos causados por el supuesto “apoderamiento” del parque de la comunidad, por parte de las familias ecuatorianas que lo emplean para el ocio y disfrute los fines de semana.

A pesar de que las quejas presentadas por los vecinos venían dadas por algunas conductas incívicas del colectivo en cuestión y no tanto por la convivencia entre los grupos -ya que no se relacionaban entre ellos-, el Ayuntamiento propone que el grupo de personas ecuatorianas se desplace a un espacio adaptado y alejado de este lugar donde se han producido los acontecimientos.

El espacio donde las personas migrantes podrán seguir practicando deporte y pasar tiempo como hacían anteriormente, se encuentra ubicado en el polígono industrial del municipio. Con este desplazamiento se busca trabajar “las normas cívicas y el respeto a los límites”, junto con la mejora de la integración social del colectivo.

Desde la perspectiva profesional de Educadora Social, surgió la inquietud de indagar cómo ha sido la integración de este colectivo. Enfocándome en conocer cómo se perciben a sí mismos y cómo se sienten con respecto a su origen étnico.

Aprovechando mi formación profesional y mi implicación en este proyecto concreto, se ha considerado oportuno conocer el grado de identificación cultural del colectivo para comprender cómo es el desarrollo de la vida de estas personas en el entorno.

Ha sido así como se ha planteado con carácter general, el objetivo de estudiar el proceso de integración de los migrantes ecuatorianos en Menorca. De forma específica, por un lado, describiendo el perfil sociodemográfico del grupo de ecuatorianos residentes en la isla y, por otro lado, analizando cómo han percibido las personas ecuatorianas la integración en Menorca durante su proceso migratorio.

De esta manera, se plantea un análisis en profundidad que responda a las siguientes preguntas: ¿Qué características tiene el grupo de ecuatorianos en la isla?,

-
- <https://www.fonsmenorqui.org/ca/serveis/linies-formatives/intervencio-intercultural-dalt-sa-quintana>
 - <https://www.menorca.info/menorca/local/2020/06/30/1628018/ciudadella-pone-mano-dura-placa-jamma-retiraporterias.html>

¿Qué se entiende por integración? y ¿Qué variables intervienen en el proceso de integración de estas personas?

Asimismo, el trabajo se planteó la hipótesis de que la edad, el género, el origen étnico, el estatus social, la situación administrativa, la inserción socio-laboral, el tipo de vivienda, la educación y el idioma serían variables que condicionarán el proceso de integración social de las personas migrantes en Menorca.

En consecuencia, el proceso de integración estaría condicionado por los anteriores factores, pero también dependerían del grado de identificación cultural y la adaptación al lugar de destino. Estas variables resultaron ser imprescindibles para comprender el proceso de identificación y de integración de las personas ecuatorianas en la sociedad de acogida.

Metodología

Este trabajo se presenta como una investigación de carácter exploratorio realizada mediante una metodología mixta a través de un análisis de fuentes secundarias y primarias.

Por un lado, se realizó una revisión de fuentes secundarias para poder enmarcar y abordar la temática desde una base teórica previa, que permita comprender cuáles son las características de los proyectos migratorios del colectivo procedente de Ecuador, además de estudiar las cualidades sociodemográficas del colectivo de personas ecuatorianas inmigrantes en España, Baleares y Menorca.

Por otro lado, se realizó un cuestionario y entrevistas en profundidad a personas ecuatorianas residentes en Menorca. El cuestionario se realizó con el fin de obtener datos cuantitativos sobre la cuestión cultural e identitaria de las personas ecuatorianas en Menorca. Fue adaptado a partir de una Escala de Identidad Étnica² que ha permitido usarse como instrumento de recopilación de

²Más información en el Anexo 3.

datos cuantitativos para generar un discurso que plasmase cómo se sienten los sujetos en relación a su identificación cultural y étnica³.

El cuestionario fue respondido por 56 personas y ofrece cifras que suponen evidencias significativas de los aspectos psicosociales y de relación con el entorno de los individuos. Estas, explican cómo el bienestar sociocultural e integración del colectivo dependen del sentimiento de pertenencia a su grupo étnico de origen.

En paralelo a la revisión bibliográfica y difusión del cuestionario, se realizaron 8 entrevistas individuales y 2 grupales que tuvieron como objetivo indagar de forma cualitativa cuáles han sido los factores determinantes acerca del proceso de integración, desde la perspectiva de las personas entrevistadas.

Se diseñaron previamente los guiones de las entrevistas a fin de crear un marco de referencia y unas variables a seguir durante su realización⁴. Todas ellas fueron previamente planeadas, pensando en personajes clave para obtener distintos perfiles que ofrecieran información variada y en el caso de los grupos, pudieran generar conversaciones y debates entre los propios miembros sobre las cuestiones a tratar. Finalmente, todas ellas han sido analizadas y plasmadas en este estudio⁵.

En resumen, para generar un discurso coherente y válido, y corroborar la información obtenida durante la investigación, se ha empleado la técnica de la triangulación metodológica de sujetos y datos para darle validez al estudio. Ha sido gracias a las herramientas empleadas, que se han recopilado y elaborado las fuentes primarias presentadas. De esta forma, a partir de distintos puntos de vista, se ha generado una muestra significativa que presenta la realidad de la isla y de este colectivo, respondiendo de forma efectiva a los objetivos planteados en el trabajo⁶.

³ La recopilación de los resultados obtenidos del cuestionario y su análisis aparece también en el Anexo 3.

⁴ Véase Guión de la Entrevista. Anexo 4.

⁵ Tabla de sistematización de las entrevistas realizadas. Anexo 5.

⁶ En definitiva, esta investigación, primero requiere de una revisión bibliográfica y posteriormente, utiliza un cuestionario que plasma de manera cuantitativa la realidad del colectivo en relación a la cultura y su identificación y posición ante esta variable. A continuación, se emplea la entrevista en profundidad semiestructurada, para poder ahondar en las vivencias propias de las personas, y evidenciar que los datos recogidos en la base teórica corresponden con lo obtenido en la práctica.

I.- Personas ecuatorianas hacia Menorca: descripción y contextualización sociodemográfica

A. Inmigración ecuatoriana en España: motivaciones y características más relevantes

En 1998, a raíz de la crisis económica que tuvo Ecuador, aumentaron notablemente los flujos migratorios procedentes de este país. En un principio los emigrantes eran mayoritariamente hombres, aunque con el paso del tiempo empezaron a movilizarse más mujeres y niños, niñas y adolescentes⁷.

La diáspora ecuatoriana en España a lo largo del tiempo ha resultado ser reveladora⁸. El colectivo de inmigrantes ecuatorianos se caracteriza por su permanencia y arraigo en el país. A pesar de que el INE afirme que en 2022 ha sido uno de los colectivos con un mayor descenso poblacional en España en los últimos años, es innegable el valor que ha supuesto este grupo para el desarrollo su integración social con el paso de los años.

En 2022, según los datos extraídos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), 5.542.932 individuos representan el total nacional de extranjeros⁹. De esta cifra, 119.885 personas son de origen ecuatoriano.

Así se puede decir que el uso de las fuentes secundarias ha resultado ser esencial para elaborar el marco teórico creado a partir de fuentes bibliográficas que afirman la realidad que se ha corroborado con las posteriores respuestas al cuestionario y a las entrevistas realizadas.

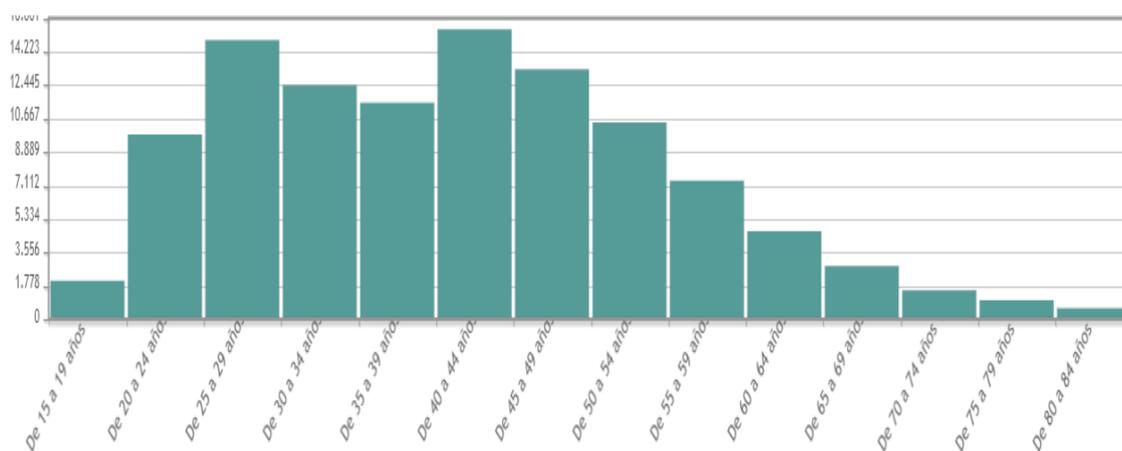
⁷ A pesar de la escasa presencia de personas ecuatorianas en España en 1998, en el 2001 habían migrado 135 mil personas ecuatorianas a España, convirtiéndose en la mayor población migrante del momento.

Extraído de Vaca, L. (2019) Tesis doctoral: *La inmigración ecuatoriana en España en las últimas tres décadas. Una perspectiva jurídica y sociológica referente a los conflictos de integración*. http://espacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-DeryCSoc-Lmvaca/VACA_BUSTOS_Laura_Tesis.pdf (p.17)

⁸ Extraído de Álvarez, S., Pérez, L., García, M, Baroja, C., Tapia, J. y Bayón, M. (2020) *(Sobre)viviendo entre crisis: la diáspora ecuatoriana al presente*. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/17257.pdf> (p.13 y 14).

⁹ “La edad media de la población inscrita en el Padrón es de 44,1 años. La de los españoles es de 45,0 años y la de los extranjeros de 37,1 años (la de los ciudadanos de países pertenecientes a la Unión Europea se sitúa en 39,6 años)”.

Gráfico 1: Rango de edades de personas ecuatorianas en España hasta 2022.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2022)

Se puede observar que el mayor porcentaje de personas ecuatorianas residentes en España son aquellas que tienen de entre 25 y 29 años, y entre 40 y 44, seguido de aquellas entre 45 y 49. El porcentaje más bajo resulta ser el de las personas de mayor edad, siendo estas de 80 en adelante.

A lo largo de los años, se ha detectado una gran variedad de causas por las que estas personas emigraron y siguen movilizándose, pasando de ser primeramente por razones económicas y de huida de una crisis, a incluir la movilización por reagrupación familiar¹⁰, causas formativas y laborales, envíos de remesas¹¹, movilidad social, expectativas de futuro para sí mismos y sus descendientes, etc.¹².

A pesar de que el colectivo de inmigrantes latinoamericanos es un grupo heterogéneo caracterizado por la movilización de familias de orígenes y territorios

INE (2022) Padrón Continuo a 1 de enero de 2022. https://www.ine.es/prensa/pad_2022_p.pdf

¹⁰ Moreno, G., Iglesias, J. y Fernández, M. (2017) *El impacto de la crisis sobre el proceso de integración del colectivo de origen ecuatoriano en España*. Sophia: colección de Filosofía de la Educación, 23 (2), pp. 265-284. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262017000200265

¹¹ Extraído de Iglesias, J., Moreno, G., Fernández, G., Oleada, P y Vega de la Cuadra, F. (2015) *La población de origen ecuatoriano en España. Características y expectativa en tiempo de crisis*. https://www.comillas.edu/images/OBIMID/poblacion_ecuatoriana_espana.pdf Página 21

¹² Los factores en la selección de un destino u otro tienen que ver con: las disparidades salariales entre el país de origen y el país receptor; las expectativas económicas en los países de origen y en los países receptores; las redes de apoyo familiar y/o de amistades (Borjas, 2001; Newland e Hiroyuki, 2010); las políticas migratorias de los países receptores que dificultan la entrada de inmigrantes (Velasco, 2010); el coste económico del proceso migratorio; la distancia geográfica entre países y la facilidad o dificultad de integración en la sociedad de acogida.

Extraído de Valero-Matas, J., Coca, J. y Valero-Otero, I. (2014) *Análisis de la inmigración en España y la crisis económica*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252014000200002

distintos, con niveles socioeconómicos diferentes, actualmente se caracteriza por emprender proyectos migratorios relacionados con la formación y el ascenso laboral, estableciéndose generalmente en el estado español de forma homogénea. Por ello, aparecen fundamentalmente ubicados en ciertos lugares como pueden ser Madrid, Barcelona, Comunidad Valenciana, Andalucía y Baleares¹³.

Estas movilizaciones han supuesto un cambio en la presencia de estructuras familiares y una gran diferencia en cuanto a los modos de vida y “de convivencia, así como en la composición de los hogares” (Mateo y la Parra, 2005). Además de presentar una progresiva feminización de la migración y un cambio en el ámbito laboral y formativo, a día de hoy, a pesar de haber una leve diferencia entre géneros, se aprecia un equilibrio casi completo entre hombres y mujeres. A pesar de que hay un porcentaje mayor de hombres que de mujeres ecuatorianas (54% hombres y 46% mujeres), a nivel estatal estas cifras resultan ser significativamente proporcionales¹⁴.

Se dice que los factores sociodemográficos que caracterizan al grupo en cuanto a la integración sociolaboral, está relacionado con que una gran mayoría de “la población ecuatoriana está inserta en regímenes laborales precarizados, menos estables y con menor acceso a derechos que el resto”¹⁵. Generalmente estos empleos son caracterizados por ofrecer contratos que, en algunos casos, permiten el empleo sin formación previa o también sin regularización.

El grupo de personas ecuatorianas, aparece asentado en su mayoría en el mercado de trabajo de la construcción (integrado por hombres) y de la limpieza, el

¹³ Para ver el gráfico con el mapa de España con la distribución de la población ecuatoriana por Comunidades Autónomas, puede acceder al Anexo 1.

¹⁴ Es más, a pesar de que tradicionalmente la presencia de la mujer en este proceso estaba relacionada con la reunificación familiar, en la actualidad muchas migrantes han dejado el papel de simples acompañantes, son las principales proveedoras de ingresos o son cabezas de familia. La presencia creciente de las mujeres en los flujos migratorios ecuatorianos ha existido siempre, pero ha tenido aceleración en los últimos años.

Extraído de Moreno, J. (2006) *Feminización del fenómeno migratorio ecuatoriano*. <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-FeminizacionDelFenomenoMigratorioEcuatoriano-2479534.pdf>

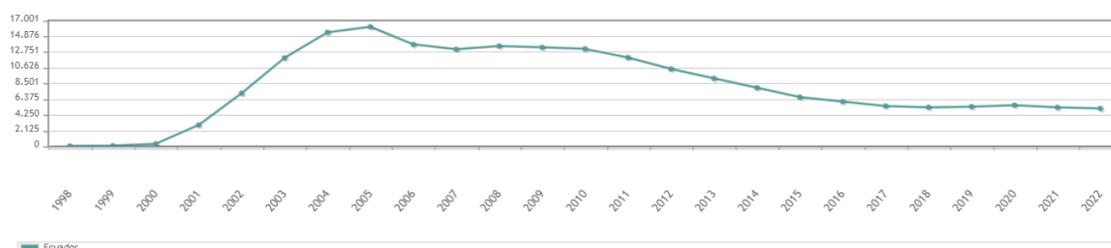
¹⁵ Herrera, G. (2013) “*Lejos de tus pupilas*” *Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social en Ecuador*. Pag.25 y 52 <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/54078.pdf>

servicio doméstico y los cuidados (compuesto por mujeres)¹⁶. La Red Europea de Migración (2018) refiere que “las personas nacionales de terceros países se enfrentan a mayores tasas de desempleo y temporalidad que los trabajadores españoles y los procedentes de otros Estados de la Unión”.

B. Presencia de la inmigración ecuatoriana en Baleares

Al igual que en el estado español, en Baleares también se concentra una mayor cantidad de personas del colectivo de estudio en los núcleos municipales donde mayor densidad poblacional hay, siendo las 3 ciudades más pobladas: Palma de Mallorca, Manacor, Ciutadella, Maó i Santa Eulalia. En la actualidad se entiende que la población sigue distribuida geográficamente de la misma manera, dado que es en los núcleos urbanos con mayor población general y municipios más grandes, donde hay un mejor acceso al empleo y a la vivienda¹⁷.

Gráfico 2: Flujo población ecuatoriana en Baleares.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2022)

Según se observa en las cifras disponibles, en 1998 había 42 personas ecuatorianas en Baleares. El mayor pico de presencia del colectivo se dio en 2005, siendo estos 16.134 individuos, seguidamente hubo un descenso en 2007. A pesar de haber un leve repunte en 2008, siendo 13.538 personas, este colectivo ha seguido disminuyendo su presencia a partir de ese momento hasta la actualidad. No obstante, las cifras más bajas hasta el momento fueron 5.274 en 2018.

¹⁶Los desempleados procedentes de terceros países son un 9,9% más que la media de los trabajadores de nacionalidad española. (*Estudio de la integración de los nacionales de terceros países en el mercado laboral* de 2018, pag.28)

¹⁷A pesar que los datos obtenidos son del año 2011, no ha sido posible tener acceso a información que fuera más actualizada. Igualmente, se entiende que, por la información obtenida durante el análisis, estas cifras permanecen estables.

Finalmente, ha vuelto a haber un leve repunte y en la actualidad se mantiene prácticamente estable. Los datos del padrón por nacionalidad de 2023, son los que afirman que 222.017 es el total de personas extranjeras residentes en Baleares. De esta cifra, sólo 5.112 son ecuatorianas, 2.813 hombres y 2.299 mujeres, concluyendo que la población procedente de Ecuador en las islas tiene mayor representatividad masculina (56%) que femenina (44%)¹⁸.

Al estudiar más en profundidad cómo es el flujo migratorio de este colectivo durante los años de permanencia en las islas, el Ministerio de Igualdad afirmó que en 2011 Ecuador presentó una de las cifras más elevadas en el archipiélago. Concretamente, fue el cuarto país con población más abundante en las islas, y a pesar de que en España las cifras resultaron proporcionales, en las Baleares este colectivo ocupó un puesto más bajo.

Es a partir de 2007 hasta 2015 cuando se observa un gran descenso de población de origen ecuatoriano en el archipiélago. Por un lado, en las Baleares se mantienen estos bajos niveles de personas extranjeras, algo que, por otro lado, en el país parece ocurrir de manera más drástica¹⁹.

El Informe anual de Mercado de Trabajo provincial y municipal de las Islas Baleares publicado en el 2015, asegura que en ese año el porcentaje de ecuatorianos sobre el total de extranjeros es un 3'89%.

Asimismo, en 2019, los datos respecto a los contratos a personas ecuatorianas en las Islas Baleares reafirman que este colectivo seguía siendo el grupo con mayor

¹⁸ Según la guía sobre el último estudio sobre los datos demográficos y sociolaborales de las mujeres inmigrantes en las Islas Baleares fue publicado en el 2004 y está pendiente de actualización.

Ministerio de Igualdad (s.f.) *Cómo abordar la integración de las mujeres inmigrantes*. <https://www.inmujeres.gob.es/observatorios/observIguualdad/estudiosInformes/docs/011-integracion.pdf>

¹⁹ Si se comparan las cifras con la población de Baleares y de España, resulta que podemos observar en la tabla de la página 30 que se ofrece en el documento del Consell Insular de Menorca (2013) *Evolución económica y social de Menorca (2000-2011)*. http://transparencia.cime.es/WebEditor/Pagines/MEMORIA%20Consell%20Menorca-PTM%20-final%20_4-marzo-2013.pdf.

número de demandantes de empleo. Seguidamente, según los datos obtenidos del Informe sobre el Mercado de Trabajo en las Islas Baleares de este mismo año, se ha detectado que existe una gran diferencia entre el saldo migratorio español y el de las islas, siendo las islas un gran receptor de migración y de trabajadores migrantes²⁰.

Actualmente, tanto el Informe sobre el Mercado de Trabajo en las Islas Baleares del 2021 como el del 2022, afirman que los flujos migratorios vuelven a ser positivos, algo que de forma innegable afecta también al aumento de la presencia de las personas extranjeras en el mercado de trabajo. Esto, además refuerza la idea de que la mayoría de trabajadores que se desplazan a las Islas Baleares son contratadas en áreas como el alojamiento, servicios y construcción, entre otras²¹.

El Informe sobre la Integración de la Población Extranjera en el Mercado Laboral Español ofrecido en 2022 por el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, afirma que las personas extranjeras se distribuyen de forma desigual en las comunidades de España²². Esta información ya recogida previamente, resulta ser esencial para entender el contexto de la integración laboral de los migrantes, dado que el 50% de ellos se ubican en tan solo cinco provincias de España, y un tercio de estas se encuentran ubicadas entre Madrid y Barcelona²³.

²⁰ Para poder ahondar más en el asunto del mercado de trabajo, puede acceder a la información que ofrece el SEPE (2019) *Informe del Mercado de Trabajo de les Illes Balears. Datos 2018*.

Este informe refiere que, en el año 2018, con respecto a la población total, había una mayor presencia de mujeres que de hombres (50,23% y 49,77% respectivamente). Por el contrario, la población extranjera estaba mayormente formada por hombres, siendo estos un 50,09%, siendo esta una leve distinción entre la población del género femenino.

²¹ El informe citado recalca que, en Baleares, el mayor porcentaje de personas extranjeras trabajadoras son de Marruecos, seguido de Alemania, Reino Unido, Italia, Rumanía y Ecuador.

Ministerio de trabajo y Economía social. (2015) *Informes anuales del mercado de trabajo provincial y municipal*. <https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/que-es-observatorio/informes-mercado-trabajo/informes-anuales-mercado-trabajo-provincial-municipal.html>

²² Para ver el gráfico con el mapa de España en el que se compara la población de extranjeros sobre el total nacional, con la población de extranjeros sobre el total provincial, puede acceder al Anexo 2.

²³ Concretamente, a pesar de la gran presencia de este colectivo en Comunidades Autónomas como Madrid, Cataluña, Murcia y Comunidad Valencia, Baleares contaba con un 3,1% de población ecuatoriana en 2007. En ese mismo año, en las islas, hubo un gran aumento en cuanto a la

Gracias a los datos del *Institut d'Estadística de les Illes Balears* (2022) se puede observar que, en Baleares, Ecuador es el tercer país con mayor concentración de esta población en la comunidad, tras Reino Unido y Marruecos. A continuación, se presentan cifras que corroboran estos datos.

Tabla 1: Densidad de la población general de las Islas Baleares.

Pais de nacimiento	Valor	Porcentaje
España	79.161	82,06
Reino Unido	2.108	2,19
Marruecos	1.825	1,89
Ecuador	1.598	1,66
Colombia	1.578	1,64
Argentina	1.407	1,46
Italia	909	0,94
Francia	807	0,84
Bolivia	521	0,54
Brasil	480	0,50
Rumanía	408	0,42
Alemania	406	0,42
Uruguay	382	0,40
China	199	0,21
Senegal	141	0,15
Paraguay	126	0,13
Bulgaria	102	0,11
Países Bajos	89	0,09
Polonia	48	0,05

Fuente: Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022)

contratación de personas migrantes, sobre todo de personas de origen marroquí, ecuatoriano y colombiano. Según el informe de Mercado de Trabajo de 2007, han sido estas mismas nacionalidades las que han resultado ser las que aparecen como un mayor número de personas inscritas en los Servicios Públicos de Empleo.

Instituto Nacional de Empleo (2022) *Principales series de población desde 1998 por Comunidades Autónomas*. Población extranjera por Nacionalidad, comunidades, sexo y año. <https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/e245/p08/10/&file=02005.px>

El Informe de Mercado de Trabajo de Illes Balears del 2022, no menciona en ningún momento nada acerca de Ecuador ni sobre personas de tal origen, pero sí afirma que en términos de edad, Baleares tiene un porcentaje mayor que la media estatal de contratos de menores de 35 años, pero a lo largo del tiempo estos trabajadores han perdido peso a favor de los mayores de 45 años. “En 2021, los menores de 35 años suponen el 52,02 %, tres puntos más respecto al año anterior, que fueron de los más afectados, pero lejos del 61% del año 2008. Por el contrario, los mayores de 45 años han ido incrementado su presencia año tras año, pasando del 16 % en 2008 al 24 % en 2021”. [file:///C:/Users/User/Downloads/MT-Illes-Balears-Datos-2021%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/MT-Illes-Balears-Datos-2021%20(3).pdf) Pag. 34.

Instituto Nacional de Empleo (2022) *Principales series de población desde 1998 por Comunidades Autónomas*. Población extranjera por Nacionalidad, comunidades, sexo y año. <https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/e245/p08/10/&file=02005.px>

Al igual que ocurre en el estado español, en las islas mediterráneas, los ámbitos en los que están mayormente empleados los hombres migrantes²⁴, son la obra o construcción, donde hay un 13% de población extranjera encargada de este sector, y también son un 80% las personas encargadas de la agricultura²⁵. Es relevante conocer que hay un 43% de la población extranjera que forma parte del sector del Empleo del Hogar. Además, se considera que “el trabajo doméstico, intensamente feminizado, que sirvió de “sector refugio” en los años de la crisis 2008-2014 en contraste con el desplome del empleo en el sector de la construcción, intensamente masculinizado”²⁶.

C. Contexto y análisis del colectivo de personas ecuatorianas en Menorca

El padrón municipal ofrece datos sobre la isla de Menorca y se afirma que, en los últimos años del siglo XX, había un total de 22.071 personas registradas²⁷. El INE afirma que son 90.235 el total de personas en Menorca²⁸, pero IBESTAT concreta que la población total de extranjeros la isla en 2021, es de 1.356 personas.

²⁴ Estos grupos mayoritarios, son: el grupo de ecuatorianos varones (junto al grupo de marroquíes, italianos y chinos, junto al resto de Europa) y el grupo de mujeres ecuatorianas (seguido de las alemanas, italianas y colombianas)

Instituto de la Mujer, Ministerio de Igualdad (2019) *Análisis de la situación laboral de las mujeres inmigrantes. Modalidades de inserción, sectores de ocupación e iniciativas empresariales*. <https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/estudios/serieEstudios/docs/analisisLaboralInmigrantes.pdf> Pág. 23 y 24.

²⁵ Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (2022) *Informe sobre la Integración de la Población Extranjera en el Mercado Laboral Español* <https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Integraciondelapoblacion.pdf>

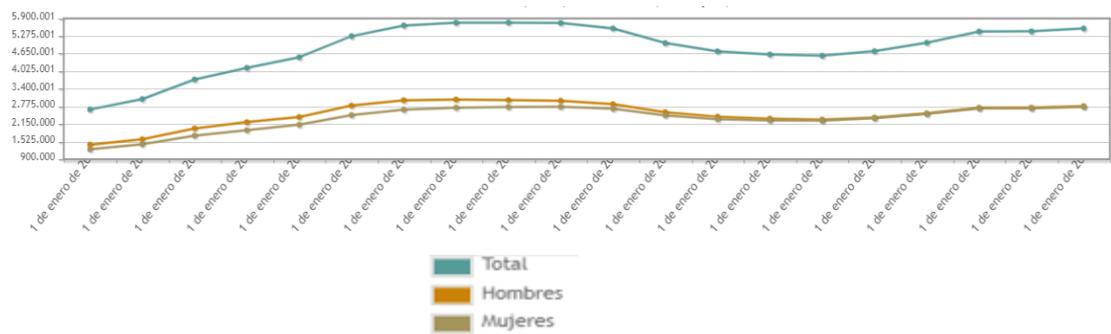
²⁶ Ibid., p.31.

En sentido contrario, durante la crisis asociada al COVID, que afectó muy notablemente al empleo doméstico, la proporción de mujeres extranjeras cayó muy notablemente reduciéndose desde el 50% de principios de 2019 al 46% de principios de 2021.

²⁷ INE (2022) *Series históricas de población desde 1996. Cifras oficiales de la Revisión anual del Padrón anual del Padrón municipal a 1 de enero de cada año*. <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=29005#!tabs-grafico>

²⁸ Se contempla que algunos de los orígenes de las personas migrantes que viven o están empadronadas en la isla, son: Reino Unido 3.241, Marruecos 2.138, África 1.844 y Rumanía 383, entre otras.

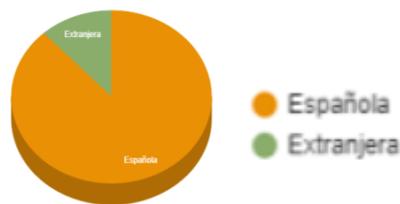
Gráfico 3: Población extranjera en Menorca y su evolución temporal.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2022)

Tal y como observamos en la gráfica que aparece a continuación, en 2022, el IBESTAT confirma que la población española tiene mayor representatividad dentro de la isla, dado que hay un 11'8% de población extranjera en Menorca. A pesar de ser un porcentaje bajo, los datos estiman que hay una gran variedad de orígenes, culturas y grupos étnicos distintos.

Gráfico 4: Población residente por nacionalidad en Menorca en 2022.



Fuente: Institut d'Estadístiques de les Illes Balears (2022)

La población extranjera, en concreto la procedente de América del Sur, aparece ubicada territorialmente sobre todo en los municipios más grandes, siendo estos Maó y Ciutadella los que aparecen coloreados en colores más oscuros.

Gráfico 5: Distribución de la población extranjera por municipio.

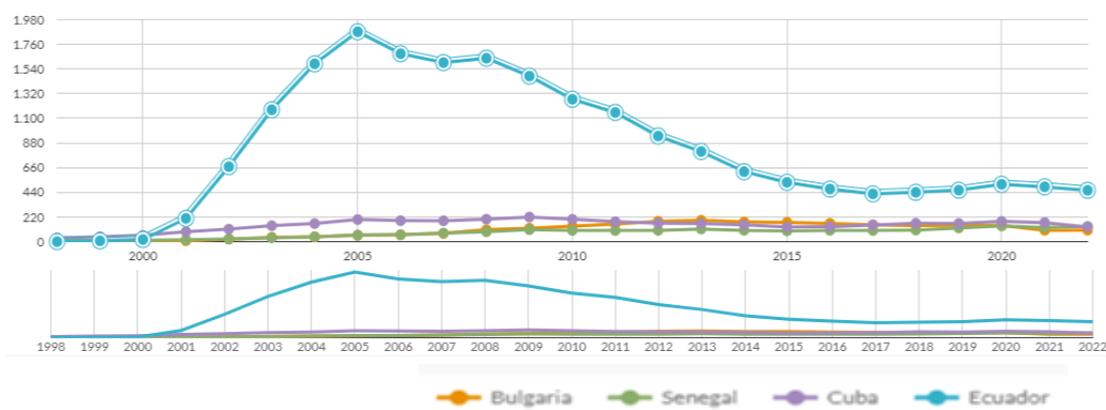


Fuente: IBESTAT (2022)

Con respecto a la variable de la vivienda, se conoce que las personas provenientes de América del Sur, a pesar que desde el inicio de su estancia en la isla ha estado mayormente asentada en el medio urbano, también presenta un porcentaje del 23'9% de asentamientos en medios semiurbanos y un 1'2% en medio rural²⁹. Hoy en día se determina que la mayor cantidad de población se ubica en viviendas tipo pisos³⁰.

Todo y que la presencia de las personas ecuatorianas ha ido variando con los años, siempre se ha mantenido y, además, ha contribuido a formar parte de una ciudadanía global e intercultural.

Gráfico 6: Población ecuatoriana en Menorca a lo largo del tiempo.



Fuente: IBESTAT (2022)

Tal y como aparece en la gráfica, este colectivo ha sido uno de los más relevantes en la isla a lo largo del tiempo³¹. A partir de 2003, aparece un gran aumento que perdura hasta el año 2005, siendo el pico de mayor presencia de personas ecuatorianas en Menorca y representando estas un total de 1.872 individuos. Actualmente se observa una gran diferencia en cuanto a la presencia de

²⁹ El CIME (2013), afirma en su estudio que todo esto requerirá la reorganización del sistema de educación, formación y protección social, así como de las políticas de empleo y de los sistemas de protección social mediante el incremento de la participación laboral, al mismo tiempo que se promueve la responsabilidad social de las empresas. La aplicación de todas estas medidas llevaría a la disminución de la pobreza y exclusión social,

³⁰ Esto también es corroborado en las entrevistas en el Anexo 5.

³¹ El Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) ha declarado que el total de la población ecuatoriana en 2021 en Menorca es de 78 personas. https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/9fc8bba7-89c8-462e-9701-732d66a1f9a9/da2117ee-ce72-4f63-8e0e-e668557f9c24/es/vre_41900.pxvre_41900.px

personas de nacionalidad ecuatoriana en la isla si se compara con los primeros años que aparecen en el gráfico.

Es debido mencionar que es a partir de 2008, cuando ocurrió la crisis en España, que se observa un gran descenso en la cantidad de personas ecuatorianas presentes en la isla. Sin embargo, un estudio sobre la inmigración en Menorca refiere que ese mismo año fue la población con mayor presencia, siendo 1.192 personas de origen ecuatoriano. Asimismo, a partir de 2017 el gráfico presenta un leve aumento en las cifras, que, aunque vuelven a descender después de 2020 y la pandemia del COVID-19, dan lugar a una de las tasas más bajas del periodo contemplado.

Desde el inicio del gráfico hay una mayor presencia de hombres que de mujeres, que aun siendo relativamente escasa la diferencia, con el paso del tiempo las cifras parecen ser cada vez más semejantes con respecto al género.

Todo y que en 2022 el colectivo ecuatoriano no figura como una de las tasas más altas de población migrante, se estima en Menorca que hay una presencia de 78 personas de nacionalidad ecuatoriana, siendo 41 hombres y 37 mujeres³².

Debido a que la población de origen ecuatoriano representa un número muy reducido de personas en la isla, hay que comprender que realmente esto se debe a que esta población permanece desde hace más de 20 años y se mantiene en este territorio, lo que ha provocado que el colectivo de personas de origen ecuatoriano tenga una gran población, a pesar de que no aparecen registradas como tal, la mayoría de ellas tienen la nacionalidad española o son hijas de personas ecuatorianas, por tanto, son consideradas y contabilizadas como españolas³³.

Según el *Institut d'Estadística de les Illes Balears* (IBESTAT), en 2023, 1.493 personas extranjeras (559 hombres y 934 mujeres), son demandantes de empleo en

³² Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) *Estadística inmigraciones por isla de destino, área de nacimiento, año y sexo* https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/9fc8bba7-89c8-462e-9701-732d66a1f9a9/da2117ee-ce72-4f63-8e0e-e668557f9c24/es/vre_41900.pxvre_41900.px

³³ INE (2022) *Población por sexo, islas y municipios, nacionalidad (principales nacionalidades)* <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=33627#!tabs-grafico>

Menorca. Por otro lado, los datos presentan que hay 337 personas extranjeras en paro³⁴.

Los datos sobre las personas con distintos niveles formativos en este año, no diferencian a las personas extranjeras de las autóctonas, sino que ofrecen resultados basados en un total de las personas que tienen estudios primarios (3.891), secundarios (3.656) y post secundarios (1.020)³⁵.

En el sector del empleo, en este mismo año, parece ser que son 317 varones los que trabajan en la construcción³⁶ y 5.641 mujeres en el sector servicios³⁷. El tipo de contratos que tienen estas personas extranjeras en función de la temporalidad, aparece ligado al total de 236 extranjeros con contratos indefinidos y 74 con contratos temporales³⁸. En el estudio del CIME (2013), se dedujo que en 2020 habría una gran cantidad de personas que tendrían altas cualificaciones y que eso supondría un descenso de la demanda a los empleos de baja cualificación, por lo que provocará la necesidad de creación de nuevos puestos de trabajo³⁹, algo que se ha podido evidenciar con el paso del tiempo.

Cuando se analiza el nivel de estudios de las personas y el tipo de contrato al que se accede, por un lado, se determina que, en este mismo año, son 338 personas

³⁴ La evolución de la ocupación en Menorca pone de manifiesto las debilidades estructurales de su mercado de trabajo. Esta información es recogida por el documento de estudio de CIME (2013) y completadas por el análisis del IBESTAT (2022), ambos documentos citados anteriormente.

³⁵ Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) *Estadística de parados, demandantes de empleo y contratos registrados (SOIB)*. Estudio nivel de formación. https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/e3fe1ea4-c813-472e-8f51-fcb43b0c110c/107d90fe-b030-402b-966c-386b8f2915d4/es/U302003_1030.px

³⁶ Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) *Estadística de parados, demandantes de empleo y contratos registrados (SOIB)*. Estudio del sector de actividad. https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/e3fe1ea4-c813-472e-8f51-fcb43b0c110c/51a0b7a9-13bc-42d1-bc36-e58b835d32da/es/U302003_1051.px

³⁷ Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) *Estadística de parados, demandantes de empleo y contratos registrados (SOIB)*. Sector de actividad y nacionales y/o extranjeros. https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/e3fe1ea4-c813-472e-8f51-fcb43b0c110c/51a0b7a9-13bc-42d1-bc36-e58b835d32da/es/U302003_1051.px

³⁸ Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) *Estadística de parados, demandantes de empleo y contratos registrados (SOIB)*. Análisis tipo de contrato y nacionalidad. https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/e3fe1ea4-c813-472e-8f51-fcb43b0c110c/25c5b440-1902-428e-8117-fba12319a588/es/U302002_0010.px

³⁹ Consell Insular de Menorca (2013) *Evolución económica y social de Menorca (2000-2011)*. <http://transparencia.cime.es/WebEditor/Pagines/MEMORIA%20Consell%20Menorca-PTM%20-final%204-marzo-2013.pdf>

las que acceden a contratos indefinidos y tienen sólo estudios primarios o no tienen estudios, en contraposición a los 77 que acceden a contratos temporales. Por otro lado, son 274 personas con estudios secundarios las que acceden a contratos temporales y 453 las que acceden a los indefinidos. Finalmente, las personas con estudios postsecundarios que tienen contratos indefinidos son 45, en comparación a las que tienen contratos temporales, que son 70 individuos⁴⁰.

Es importante conocer que la calidad de vida de los ciudadanos toma en cuenta distintos ámbitos, y entre ellos, el laboral. En función del tipo de contrato laboral al que accedan y su temporalidad, “la eventualidad laboral provoca incertidumbre, impide una correcta planificación y consecuentemente redundante en una forma de vida más precaria” (CIME, 2013), por lo que se puede afirmar que será un factor determinante para conocer la posibilidad de integración social del colectivo y su bienestar global.

II.- Integración de las personas ecuatorianas en Menorca

A. Implicaciones de la integración de las personas inmigrantes

Los proyectos migratorios llevan intrínsecos una serie de factores que afectan a la persona migrante y el sistema que la envuelve. Desde la perspectiva migratoria, el individuo que emigra de un país, es inmigrante en el país de destino. El migrante y el núcleo o sistema que se desplace con este, pasará por distintas fases de adaptación al nuevo contexto.

El individuo tiene que asumir que, al llegar al nuevo destino, pasará por diversas etapas dentro del proyecto migratorio. Empezará por un “momento frontera” caracterizado por un cierto control dentro de las movilizaciones y flujos

⁴⁰ IBESTAT (2022) *Estadístiques* https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/e3fe1ea4-c813-472e-8f51-fcb43b0c110c/3b52176b-23f6-4d9a-a209-921339be3c7d/es/U302002_0011.px

migratorios entre estados. A continuación, el “momento integración” será el que facilite o no la inclusión de la persona y su núcleo en la sociedad de acogida. Este segundo momento será en el que se pondrá el foco en este trabajo⁴¹.

La integración, juega un papel esencial cuando se trata de formar parte del lugar que se habita. El Foro para la integración social de los inmigrantes (2021), considera que la integración es un reto para las personas migrantes recién llegadas, para quien es autorizado a residir en el territorio, pero también para aquellas personas de nacionalidad española. Pero el estudio también incorpora la importancia del papel del “conjunto de españolas y españoles que deben ser cada vez más conscientes del rol que desempeñan como parte de la sociedad de acogida”.

Es importante que las políticas y los programas implementados en estas materias tengan en cuenta las interacciones existentes entre este conjunto de actores involucrados en la integración, para que acojan a las personas migrantes como a aquellas que tiene nacionalidad, pero son de origen migrante⁴². La Organización Internacional para las Migraciones (OIM), afirma que la integración es un “proceso bidireccional de adaptación mutua entre los migrantes y las sociedades en las que viven, por el cual los migrantes se incorporan a la vida social, económica, cultural y política de la comunidad receptora”⁴³.

Ahora bien, los factores que ACCEM (2020) considera básicos para que una persona esté integrada y se favorezca su inclusión social, son: el empleo, la educación y formación, la vivienda, la salud, el bienestar psicosocial, el área social,

⁴¹ Los términos “momento frontera” y “momento integración” han sido extraídos del documento de estudio del profesor Rodríguez-Calles (s.f.) *Tema 1. Teorías migratorias*. https://sifo.comillas.edu/pluginfile.php/3536167/mod_resource/content/2/Tema%201.%20Teor%C3%ADas%20migratorias_LUIS%20RODR%C3%8DGUEZ%20CALLES.pdf

⁴² Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (2021) *Situación de las personas migrantes y refugiadas en España. Informe anual 2021. Nuevos desafíos y lecciones aprendidas en la pandemia de la COVID-19*. https://www.inclusion.gob.es/documents/1652165/1651235/OB_informe2021.pdf/da466f31-38d8-2ce8-4a42-5ec355cb1af0?t=1669033263318 p.9

⁴³ OIM (2021) *Integración de las migraciones en las intervenciones de educación. Una guía para agentes de cooperación internacional y desarrollo*. <https://spain.iom.int/sites/g/files/tmzbd11141/files/documents/2023-04/Integrating-Migration-Education-ES.pdf>

legal y jurídico, participación social e intercultural, trato igualitario y no discriminatorio.

A pesar de considerar imprescindibles estas áreas para mejorar la integración social y el acceso igualitario a los bienes sociales y derechos estatales, se considera que no son suficientes para conseguir la plena inclusión, ya que también hay que considerar “la participación, el sentimiento de pertenencia o la experiencia previa de discriminación” (ACCEM, 2020). Por tanto, si no se cubren estas necesidades, aumenta el riesgo de vulnerabilidad y exclusión social de las personas y los colectivos.

Desde la psicología social y el campo de estudios sociales, se considera que en el tiempo en que la persona llega a destino y se integra en la sociedad, pasa por distintas fases que conformarán su llegada e integración en el nuevo lugar donde se desarrollará las siguientes etapas de su vida. Asimismo, la psicología cultural presentará una perspectiva que contempla a la persona en un contexto característico, teniendo en cuenta los planos: individual, familiar, sociocultural y religioso-moral⁴⁴.

En este sentido, se conoce que la persona en función del contexto, de la cultura y de su socialización, tendrá ciertas características propias. Se tendrá en cuenta que el concepto del “yo” será clave en el desarrollo de la personalidad e identidad. Así, el individuo, al incorporarse en un nuevo lugar con distintas costumbres y valores, pasará por un proceso de adaptación en el que se desarrollará en función de su situación psicosocial. Véase Anexo 3.

Estas estrategias de afrontamiento serán generadas por el propio individuo para facilitar unas respuestas adaptadas a la sociedad de acogida y a sus ciudadanos. Esto supondrá una crisis de identidad para la persona en cuestión, que tendrá que redefinir su identidad y crear una acorde a las nuevas circunstancias. En función de la etapa del desarrollo evolutivo y la respuesta del individuo, presentará o no el

⁴⁴ James, S., Harris, S., Foster, G., Clarke, J., Gadermann, A., Morrison, M. y Bezanson, B. J. (2013). *Revisioning clinical psychology: integrating cultural psychology into clinical research and practice with Portuguese immigrants*. *Frontiers in psychology*, 4, 2-12. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2013.00164/full>

llamado choque cultural causado por una disparidad entre culturas que afectan al sujeto⁴⁵.

Las áreas que se verán involucradas en este choque cultural serán las que promuevan el cuestionamiento del individuo sobre el desarrollo propio, que se da por una valoración distinta del contexto, la familia, la sociabilidad y costumbres, etc.

Estos procesos mencionados anteriormente, predisponen a la persona a que se cuestione la nueva realidad y su propio papel en relación a las distintas formas de intervenir en el contexto para enfrentarse al contexto sociocultural y permanecer en este. Asimismo, se produce de manera inevitable la aculturación, que, según Berry et al., (2006), implica un cambio en “actitudes y valores, el aprendizaje de habilidades sociales y de nuevas normas, así como los cambios en afiliaciones a diferentes o nuevos grupos y el ajuste o adaptación a un ambiente diferente” (López y Viñas, 2016)⁴⁶.

La población migrante que se encuentra en el lugar de acogida, vive un proyecto migratorio que será caracterizado por tener que integrarse mejor o peor en la sociedad en función de unos determinados aspectos. Entre ellos, habrá que tener en cuenta: la situación psicosocial de los individuos, las políticas migratorias del territorio, el modelo de integración y la intervención que se realice por parte de ambos colectivos (autóctonos e inmigrantes) en la sociedad de destino.

Aparicio y Portes (2014) afirman que hay una correlación entre “el lugar de nacimiento y el tiempo de residencia en la sociedad receptora”. Refieren que cuanto mayor sea el tiempo de estancia en el país de destino, más elevado será el sentimiento de identificación nacional. Esta mayor identificación, generalmente es

⁴⁵ Cohen-Emèrique, M. (1997). *La négociation interculturelle, phase essentielle de l'intégration des migrants*. Hommes & Migrations, 208, 9-23. Español (España, internacional) https://www.persee.fr/doc/AsPDF/homig_1142-852x_1997_num_1208_1_2985.pdf

⁴⁶ La aculturación es definida como “los procesos duales de cambio cultural y psicológico que tienen lugar como resultado del contacto entre dos o más grupos culturales y sus miembros individuales”.

Para más información: Cuadrado, I, López-Rodríguez, L. y Navas, M. (2017) “*Si eres moral y competente adoptaré elementos de tu cultura*”: el rol mediador de las emociones positivas en el proceso de aculturación de inmigrantes ecuatorianos en España; p.2. <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v16s5/1657-9267-rups-16-s5-00119.pdf>

identificada en hijos de migrantes nacidos en destino, aquellas personas que serán los que se identificarán con el estado de acogida de los padres y madres.

Además, las variables como “el tiempo de residencia en España y la zona geográfica de origen”, muestran que la integración progresa con el paso de los años de estancia en el mismo lugar, mejorando su integración sociolaboral y, disminuyendo la probabilidad de encontrarse en situación de exclusión social.

Otros factores que aumentan el sentimiento de pertenencia nacional, son: el estatus parental, el nivel de conocimiento del idioma y tener uno de los dos progenitores nacidos en el país y otro migrante. Se considera que el nivel socioeconómico de los padres aumenta la autoestima, algo que también mejora en función del “tiempo de residencia en la sociedad receptora”⁴⁷.

Los grupos distintos que conviven en sociedades donde sus culturas resultan minoritarias, tienden a mantener y cuidar la identidad. Se declara que estas desigualdades “afectan a los grupos cuyas tradiciones y formas de vida quedan marginalizadas en el contexto de una cultura mayoritaria” (Aparicio y Portes, 2014), así se entiende que estas comunidades pueden presentar un anhelo de equidad que mediante respeto y reconocimiento⁴⁸.

Esta pertenencia a un grupo genera un modo de convivencia y relación con los demás, que favorece la aparición de nuevas maneras de comunicarse, establecer vínculos y compartir experiencias que se caracterizan por formular nuevas identidades o nuevos conflictos identitarios. Igualmente, no se considera la identidad una “sustancia inmóvil, ni una estructura fija” sino una figura dinámica y en constante cambio⁴⁹.

⁴⁷Aparicio R. y Portes A. (2014) *Creecer en España. La integración de los hijos de inmigrantes*. Obra social La Caixa. http://nadiesinfuturo.org/IMG/pdf/vol38_es.pdf

⁴⁸ Esta información, se ve reforzada en las respuestas que se han recibido al cuestionario disponible en el Anexo 3.

⁴⁹Citados en Pastore, B. (2018) Conflictos identitarios. *Revista euro-americana de teoría e historia de la política y del derecho. Volumen 5, número 2, julio-diciembre, 2018.* <http://www.softpowerjournal.com/web/wp-content/uploads/2014/10/SOFT-Taco10.pdf>

Appiah, K.A. (2005). *The Ethics of Identity. Princeton and Oxford: Princeton University Press.*

ACCEM (2020), la organización dedicada a mejorar la calidad de vida de los migrantes y refugiados, afirma que el colectivo de inmigrantes, padece doble discriminación por “la condición de extranjero y el riesgo de exclusión”. Por otro lado, Feixa (2006) afirma que los jóvenes migrantes y las “segundas generaciones” presentan mayores dificultades de integración e inserción socioeconómica, una situación en la que en ocasiones se encuentran y que es definida como “difícil y conflictiva”, ya que experimentan vivencias distintas a la de sus iguales en torno a la identidad.

En todo este entramado, parece esencial nombrar el término exclusión, que según Izquierdo (2021), se considera “un déficit de participación en la sociedad”. Esto es lo que muchas familias e individuos experimentan al llegar al lugar de destino. Esta experiencia está caracterizada por que los sujetos ven vulnerados sus derechos por no formar parte de la población autóctona ni de sus lugares, costumbres, idiomas, etc.

La exclusión no sólo se mide por la participación que se tenga o no en el país de acogida, sino también por razones políticas, sociales y culturales. En cuanto al ámbito laboral, son las personas inmigrantes las que mayormente forman parte de este tipo de trabajos que provocan exclusión. Algunos de ellos, refieren ser “la hostelería, restauración y comercio, pero donde resalta más su peso es en la agricultura y en el servicio doméstico” (Izquierdo, 2021), donde mayormente se ven mermados sus derechos⁵⁰.

Asimismo, hay que tener en cuenta la realidad de la brecha salarial por nacionalidad, que golpea fuerte al colectivo migrante, ya que dificulta el correcto desarrollo de las funciones vitales de algunos miembros por la dura realidad sobre las expectativas de movilidad social con las que se encuentren y también la mayor complejidad de integración social en el lugar de destino⁵¹. Todo ello contemplando la dificultad agregada de insertarse en el mercado laboral que supone para aquellos

Benhabib, S. (2002). *The Claims of Culture: Equality and Diversity in the Global Era*. Princeton: Princeton University Press.

⁵⁰ Esta información se ve reflejada de forma extendida en el punto II.-apartado B, Estudio sobre el proceso de integración en Menorca.

⁵¹ Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (s.f.) *Informe sobre la Integración de la Población Extranjera en el Mercado Laboral Español*. <https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Integraciondelapoblacion.pdf>

migrantes recién llegados y aquellos que se encuentran en situación administrativa irregular.

Pero no es solamente en el área laboral donde se presenta una gran exclusión, sino que también se toma conciencia de la exclusión cultural, que es caracterizada sobre todo por afectar a ámbitos “lingüísticas, raciales, religiosas e identificaciones individuales que desbordan la identidad nacional”⁵².

B. Estudio sobre el proceso de integración del colectivo en Menorca

Se analiza el proceso migratorio de las personas ecuatorianas residentes en Menorca, para comprender cómo es la integración de estas personas en el contexto en el que se desarrolla su vida en destino.

Estas personas emigraron de Ecuador por una situación de crisis que les motivó a salir del país en busca de nuevas oportunidades, con un futuro mejor y con unas expectativas económicas que les serían favorables.

“Vine con mi mamá, para buscar una vida mejor” (D.F.A.I)

“Estoy aquí porque mi pareja venía aquí y también por nuevas aventuras y yo sólo le conocía a él” (A.G.T)

“Vine a Menorca porque mi pareja estaba aquí, hacía un año. Vine con 29 años y cuando venía, venía sola a ver la posibilidad de hacer cualquier cosa por la situación de mi país y cuando vine para aquí a Europa, nos hicieron preguntas e investigaciones y simplemente no me preguntaron nada de por qué viajaba, pero no me dejaron pasar, me quedé con una gran deuda” (M.C.T)

“Vinimos por remesas... De mi familia de allá, de todos los que dijeron que se iban a ir de allí, mi padre fue el único que se aventuró a irse. Pues vinieron porque conocieron a una religiosa española que fue allí donde vivían mis padres y les hablaba de España y del País Vasco, así que mis padres fueron a Bilbao porque lo conocían y después se

⁵² Ibidem, p.17. “La brecha salarial por nacionalidad (española-extranjera) es del 34%. Esta brecha bruta es ligeramente superior para las extranjeras (37%) que para los extranjeros (35%)”.

fueron a Murcia por trabajo. Fueron moviéndose por el boca a boca y al llegar a Menorca, sin ellos saberlo, mi madre se encontró con su hermano aquí, sin saber que estaba aquí” (B.E.M.T)

La llegada a Menorca, concretamente se dio a cabo por la difusión entre el propio colectivo, dado que se comentaba que en este lugar encontrarían empleo de forma sencilla. Se mencionó que viajando a la isla se encontrarían con gente conocida que les facilitaría el acceso a un empleo en el que ganarían un mayor salario, les permitiría ayudar a su familia que se quedaba en Ecuador y también podrían vivir de forma más desahogada.

Seguidamente vendría la idealización de la etapa de la regularización de su situación también de forma fácil y sencilla. Es en este caso cuando es preciso conocer la relevancia de la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social, que sería y sigue siendo -junto a sus respectivas modificaciones- la que regula los permisos de residencia y demás asuntos de extranjería que les condiciona su llegada, desarrollo de funciones e integración en España⁵³.

“Mi marido no sabía leer ni escribir, imagina. Yo trabajaba y tenía que hacer los papeles míos y los suyos porque él no sabía y nos ayudó un señor inglés con su mujer catalana (...) Primero tuve los papeles yo y después pude ayudar a mi marido, que llevaba más tiempo que yo” (M.C.T)

“Llegué con 13 años y tuve los papeles a los 16. Cuando llegué no tenía nada, me dieron los papeles por un trabajo y tuve que pagarme a mí mismo la seguridad social y así poder sacar mi DNI, eran otros tiempos” (D.F.A.I)

⁵³ Tanto extranjería como migraciones compete íntegramente al Estado, quien se dedica de forma específica al control de flujos de personas y de las autorizaciones de residencia y empleo. Las comunidades autónomas, por su lado, ponen el foco en la protección, integración y convivencia social. En la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, podemos encontrar la regularización respecto a los derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.

Dicha ley se ha visto reformada por la Ley Orgánica 8/2000 debido a que se detectó aspectos en los que la realidad del fenómeno migratorio superó la previsión que tenía esta norma, aprobada por el Real Decreto 557/2011, de abril y reeditado hasta la actualidad con el Real Decreto 629/2022, de 26 de julio.

Esta legislación se ha modificado para poder facilitar la entrada de personal trabajador extranjero para poder cubrir la necesidad de mano de obra. Esta legislación considera esencial la integración del colectivo migrante y hacer frente a las diferentes complicaciones del mercado de trabajo y dar respuesta a situaciones de conflicto con la normativa sobre las condiciones laborales.

“Me costó mucho tener los papeles, llevo desde los 6 años aquí, pero me costó mucho, porque mi madre era madre soltera y necesitaba una nómina para cuidar a sus 4 hijos y no podía hacernos los papeles a los 4... También por asuntos con la policía, pero con el pasaporte me valía” (J.A.M.C)

“Estuve 15 años sin documentos, tuve que irme hasta Madrid porque aquí no podían dármelos, así que con abogados y todo eso, me fui allá y gracias a dios ya los tengo” (H.A.R)

“Entré como colombiana porque tienen entrada libre en Europa y mi padre es colombiano, era más fácil. Igual, tuve los papeles por arraigo, fue muy difícil y mucho tiempo” (A.G.T)

“Mi padre llegó a España en el 1998 y yo era muy pequeña, así que tuve la nacionalidad desde el principio y que yo sepa a él tampoco le costó, en esos años era fácil” (J.S.G.R.)

“Para los papeles fue difícil, pero ayuda estar estudiando, tengo la residencia por estudios, cuando acabe me gustaría pedir la nacionalidad y traer a mi hijo que se ha quedado en mi país” (L.E.T.P.)

“Cuando vine buscaba una vida mejor, tener trabajo y ganar dinero para cuidar a mi familia. Estar tranquilo porque allá no se puede, aquí estoy bien, agradecido, estoy bien” (S.T.M.L)

De esta forma, las personas ecuatorianas empezaron a llegar a la isla, suponiendo esto un aumento de la demografía con el paso de los años. Por los movimientos migratorios ya mencionados, también el territorio ha tenido que adaptarse demográficamente a la globalización. Es por ello que se adaptaron espacios donde hubiera más viviendas en la isla, para que, de forma paulatina pudieran tener lugares adecuados donde convivir. Estas zonas han acabado convirtiéndose en espacios con características propias, usualmente pisos en barrios comprendidos mayormente por personas migrantes.

“Ya conocía aquí a familia”, “Ellos también vienen al campo y al principio también vivíamos juntos en una casa todos” (J.E.M.G)

“Está aquí la mitad de la familia de nuestro cantón, vivimos en la misma zona, es aquí al lado vive su prima y a dos calles mi vecina de Ecuador” (L.E.T.P)

“Sí creo que hay mucho racismo, sobre todo en tema de pisos y vivienda. Antes de decirte nada se miran de dónde eres, eso lo ha complicado todo” (K.L.B.)

Estos cambios también han generado alteraciones en los nichos de mercado, que han sido mayormente cubiertos por empleados migrantes, como son el sector de la construcción insertado por hombres y el sector de la limpieza y cuidados por las mujeres (al igual que en Baleares).

“Quisiera estudiar, no quiero trabajar de esto toda la vida. Trabajar limpiando es muy cansado... Pero si trabajas bien con el boca a boca aquí tienes trabajo” (A.G.T)

“Llevo desde el principio trabajando en casas y fue gracias a un señor con el que trabajaba en su casa, que me ayudó a traerme a mis hijos y entonces tramitamos mi documentación con el contrato de trabajo” (M.C.T.)

“En el trabajo estoy contenta, pero es duro, no me gusta mucho” “Ya sabes, en el trabajo al principio siempre va bien, después ya no tanto. Ahora voy, hago lo que tengo que hacer y vuelvo a casa con mi hijo y esposo, salimos aquí y ya” (J.E.M.G)

“Nunca he vivido ninguna situación de racismo, no, el trabajo es trabajo y no pasan esas cosas”, “Trabajo en la obra y muchos somos inmigrantes” (L.E.T.M)

“Entré a camarera porque me llevó una tía mía y desde el principio llevo allí” (S.A.R.S)

“Mi trabajo es todo el año y sin vacaciones, no tengo problema ni queja aquí, siempre me han tratado bien, tengo mis papeles, no tengo problemas con nadie”. “Tengo un locutorio y otras cosas, uno así no tiene vacaciones, pero tiene dinero para sobrevivir” (H.A.R)

Otro sector de la población ecuatoriana en Menorca con estudios formativos superiores, considera que es complicado tener trabajo sobre lo que uno se haya formado, pero aún así parece ser que depende del sector en el que uno se ubique laboralmente.

“Trabajo de lo que he estudiado, pero me ha costado mucho, creo que está muy complicado aquí o en el resto de España” (K.L.B)

“Mis hermanos solo tienen la ESO, soy la única que de momento tiene carrera y ahora quiero que mi hermana pequeña también siga mis pasos, yo estoy muy contenta de trabajar de lo mío y quiero que ella se sienta igual de orgullosa, porque mis otros hermanos se arrepienten”. “Ahora trabajo de lo que he estudiado, pero siempre son trabajos temporales, no tienes estabilidad” (B.E.M.T)

“Estudié un grado de frío calor en el instituto y pude tener este trabajo” (E.T.L)

“He estudiado hasta la ESO, pero en los trabajos que he tenido siempre me he sentido valorada, me han cuidado siempre los jefes” (J.S.G.R)

“En mi país estudié, sí, pero aquí era mejor trabajar en la obra, llegué aquí y ya tenía trabajo, por eso no he pensado en trabajar de otra cosa, gano bien y ya” (L.E.T.M)

A causa de la perpetuación de la presencia de este grupo de origen ecuatoriano en la isla, junto a otros colectivos, estas personas (incluidas las autóctonas) se han tenido que adaptar y acomodar a esta situación marcada por la diversidad y la diferencia.

“Yo celebro la sobrasada y Sant Joan pero también conozco tradiciones de mi país, claro” (J.A.M.C)

“Yo puedo saludar a todo el mundo, no tiene que ver que me sienta más cómoda con gente de aquí o de Menorca, sino que en un sitio ya les conoces y en el otro sitio tienes que conocerles” (M.C.T)

“Me siento parte de esto, hacemos Sant Joan, comemos sobrasada, Cinqjema (...) bueno no sé cuándo se hace, pero lo celebro” (E.T.L.) “

“La gente aquí antes era más cerrada antes, pero antes era peor” (J.E.M.G)

Todo ello, a su vez, ha supuesto una creación de grupos sociales y asociativos que favorecen la relación entre personas de una misma cultura con las mismas aficiones y costumbres, donde acceden y se desenvuelven sus momentos de ocio y tiempo libre, como pueden ser lugares de reunión donde bailar, jugar a vóley, compartir comida típica, etc.

“Sólo los fines de semana estoy con latinos, entre semana estoy con amigos, estudiando, haciendo deporte” (J.A.M.C)

“Tengo muchos amigos de aquí españoles de ciudadela, pero los fines de semana están aquí. La gente con la que más trabajo son de aquí, con la única gente de mi país que me junto está aquí en la cancha” (H.A.R)

“Me junto con latinas, pero porque mis padres y los suyos eran amigos, éramos vecinas y nos entendíamos... En ese momento no había mucha gente de fuera y nos juntábamos para celebrar”, “ Mi familia de Ecuador y mi familia aquí tienen mucha relación, así que yo también, he vuelto un par de veces desde pequeña y es un cambio muy grande, pero es bonito conocer a la gente que está allí. Como muchos de la familia estamos aquí, creo que es más fácil” (K.L.B.)

“Sólo conozco a gente del campo porque como sólo voy al curso, allá conocí a la chica esta y me trajo aquí a conocer a gente que también es de fuera y así he conocido a la gente aquí, pero con los de la isla sí es difícil” (L.E.T.P)

En muchos casos, las personas inmigrantes con distintos orígenes (ecuatorianos, colombianos, dominicanos, peruanos) regionales (serranos y costeños) culturales y estéticos, a pesar de pertenecer a clases sociales distintas y tener características específicas, parecen tener similitudes en cuanto a la condición de tener una imagen estigmatizante en los lugares de destino⁵⁴. Estas situaciones definen la convivencia directa entre personas autóctonas y migrantes en la isla de Menorca.

Generalmente se ha detectado que la actitud que tiene la población autóctona con respecto a las personas migrantes es sesgada, causada por haber recibido información alejada de la realidad de las personas migrantes. Esta situación es afirmada en el estudio realizado por Febrer (2008), que afirma que la convivencia entre grupos es una cuestión compleja. A pesar de que, a día de hoy, en 2023 se están realizando actos y proyectos encaminados a mejorar esta situación, Menorca sigue luchando para que esta convivencia sea cada vez más integradora⁵⁵.

“Hoy en día se resalta la cultura, pero antes ver a alguien indígena era de humillar, no hablamos quechua ni nada” (M.C.T)

“Nunca he vivido nada de racismo, pero sí he visto bullying (...) pues cuando lo veía, les decía “no al racismo” y ya (...) yo les decía que dejaran al chaval, que no hicieran eso, pero a mí nunca me ha pasado nada” (E.T.L.)

⁵⁴ Pastore, B. (2018) Conflictos identitarios. *Revista euro-americana de teoría e historia de la política y del derecho*. Volumen 5, número 2, julio-diciembre, 2018. <http://www.softpowerjournal.com/web/wp-content/uploads/2014/10/SOFT-Taco10.pdf>

⁵⁵ Algunos recursos que se están poniendo en marcha: Ajuntament de Maó (2023) *L'ajuntament de Maó presenta el Calendari Intercultural 2023 i la Guia de Maó per a persones nouvingudes* <https://www.ajmao.org/publicacions/verpub.aspx?Id=26642>

UNWA (2023) Seminario: “*Jornades interculturals amb ulls de dona*” en Mahón <https://unrwa.es/actualidad/agenda/seminario-jornades-interculturals-amb-ulls-de-dona-en-mahon>

Ajuntament de Ciutadella de Menorca (2023) *L'Ajuntament de Ciutadella impulsa un torneig de vòlei entre els usuaris de la zona verda del POICI* <https://www.ajciutadella.org/Contingut.aspx?idpub=66145>

Sturla, P. (22/11/2010) La comunitat equatoriana viu la festa de la Virgen del Quinche. *Diari Menorca*. <https://www.menorca.info/menorca/local/2010/11/22/1388920/comunitat-equatoriana-viu-festa-virgen-del-quinche.html>

“Siempre me he sentido cómoda y nunca me han hecho bullying ni nada, siempre he estado bien, pero si pudiera volvería a Madrid, me he criado allá y Menorca es distinto” (J.S.G.R)

“En mi familia no es que no se hayan juntado con menorquines, sino que tampoco se han juntado con latinos, no se juntan con nadie que no sea de su trabajo”, “Yo nunca he vivido bullying, pero sí he visto que a mis amigos latinos les decían cosas” (J.D.C)

Lograr una cohesión social entre grupos está resultando ser una tarea ardua en este territorio. Esta dificultad, causada por los roles que categorizan y favorecen la distinción y el prejuicio de un grupo sobre el otro, causa desavenencias y exclusión social al colectivo migrante, generando en este un sentimiento de rechazo y vulnerabilidad.

“Sí, me siento cómoda con los menorquines...La gente aquí es muy cerrada pero también hay gente chévere” (A.G.T)

“Tengo amigos de todos lados, no tengo problema en eso” (K.L.B)

“Los menorquines son muy complicados, prefiero que cuanto menos voy con ellos mejor, aquí con ellas estoy bien, me siento como en casa” (L.E.T.P.)

“Al llegar al colegio, a mí me juntaron con otras chicas extranjeras, de Marruecos y Perú, que por suerte también estaban en mi clase y estas chicas siguen siendo mis mejores amigas, siempre he sentido que me separaban de la gente de aquí, no sé por qué” (B.E.M.T)

Por otro lado, también se ha visto que un factor determinante en la integración, es y ha sido el aprendizaje y el uso de la lengua. Teniendo en cuenta que esta “desempeña un papel clave en materia de integración (en general y, también, específicamente, en el ámbito de la integración en el mercado de trabajo)”⁵⁶. En general, no se han observado tantas dificultades por el habla hispana y sus variantes, sino que el peso recae en el papel que tiene el catalán en este lugar. Por ello, se han observado grandes dificultades a la hora de formar parte del grupo autóctono por las diferencias con respecto a la lengua cooficial del territorio.

⁵⁶ REM (2018) *Estudio de la integración de los nacionales de terceros países en el mercado laboral*. https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2021-12/26_spain_labour_market_integration_2018_es.pdf página 4.

“He ido a cursos de catalán, lo entiendo poco, pero hablarlo no lo hablo...” (A.G.T)

“A mis hijos ya no son de mi país, ellos son de aquí, hablan menorquín y hablan catalán con ellos porque se sienten de aquí” (M.C.T)

“De pequeña me costaba el catalán porque en casa no podía hablarlo y sólo podía usarlo en clase, es complicado poder saber hablar un idioma así... Entenderlo es fácil, pero usarlo de normal, aunque ahora sé hablarlo perfectamente y todo, de pequeño es complicado” (K.L.B)

“Yo no sé catalán, no lo necesito aquí con ellos, tampoco en el trabajo, ni en la cancha” (L.E.T.M)

“Yo sola a veces me hago a un lado y el catalán también no ayuda, pero de verdad intento aprenderlo, se me dan bien los idiomas, pero hace poco que llegué” (L.E.T.P)

Medvedeva y Portes (2018) refieren que “a causa de los antepasados colonialistas y por la propia diferenciación que generan los autóctonos hacia ellos por sus rasgos físicos”, se confirma que suelen recibir mayores discriminaciones por los acentos y formas de hablar características del español.

“No hablo catalán pero lo entiendo, ¿pero sabes qué pasa? Yo en el trabajo hablo y mis compañeros me dicen que lo hable, pero también veo, bueno me dicen que les hace gracia cómo hablo y eso me gusta, me gusta mi acento” (D.F.A.I.)

La mayoría de las personas ecuatorianas expresan tienen dificultades a la hora de formar parte de un grupo por no hablar el catalán. A pesar de que muchos afirman entenderlo y poder hablarlo, muchos de ellos no lo consideran su lengua materna y no se sienten cómodos utilizándolo en contextos habituales. Por otro lado, sí refieren usarlo en contextos donde puede ser esencial o importante para su posición social, formativa o empresarial. En el caso de estas personas, normalmente no suelen usarlo con sus respectivos núcleos familiares ni con sus amistades más cercanas, sino de forma más formal y en ámbitos reglados. En otros casos, sienten que el uso del catalán les ha ayudado a mejorar su integración en Menorca.

“Yo creo que el catalán sí que tuvo que ver en mi integración porque de pequeño iba más con latinos y al ir al instituto pasé a hablar más en menorquín y así empecé a juntarme más con ellos, pero yo por mi cuenta no suelo hablarlo” (J.D.C)

“El catalán es un problema, mis hijos me traducían las notas de los profesores porque yo no lo entendían, las mamás tampoco me hablaban porque no entendía el catalán, fue complicado... Iba, dejaba a mis hijos en el colegio y me volvía a casa” (S.A.R.S)

“Las madres del colegio de mis hijas se comportan diferente cuando estoy yo, cambian el idioma, me miran, me siento mal” (J.S.G.R.)

Esto mismo ha ocurrido en las aulas, que han tenido que adaptarse a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes recién llegados que a través de su proyecto migratorio han tenido que adaptarse al curso académico de la isla, sus tiempos, idioma, materias, etc.

“Cuanto más cursos pasaban, menos gente de fuera quedaban en mi clase... Sentías que te adaptabas o te quedabas solo”, “Hasta que no ves que los menorquines sacan buenas notas, crees que tú no puedes, piensas yo no puedo porque ni mis amigos pueden (latinos), hasta que ves que gente de aquí lo hace y piensas que eres el único que sacas malas notas y te motivas” (J.D.C)

Actualmente, la ciudadanía ecuatoriana parece estar plenamente asentada en todos los rincones de la isla y generalmente con descendencia nacida en España. Tanto las personas que llegaron a una edad temprana como las personas nacidas en Menorca, afirman que les ha resultado sencillo integrarse porque en la etapa educativa han podido relacionarse con personas de ambos colectivos por igual.

“Tengo la misma cantidad de amigos españoles que ecuatorianos, al haber ido a clase aquí me ha ayudado” (D.F.A.I)

“Tengo amigos en toda la isla y de todos lados, latinos y españoles, es igual” (J.D.C.)

En muchas ocasiones, estas personas comentan la virtud de poder vivir dignamente con el dinero que ganas, no como en Ecuador, donde todo el dinero que se gana va dirigido a poder subsistir. De la misma forma, refieren también las ganas de volver a su país para vivir su vejez, considerando que cuando puedan dejar a sus hijos con la suficiente independencia les gustaría volver a Ecuador. La gran mayoría se caracterizan por ser personas vinculadas a la cultura de origen por cuestiones familiares, pero que consideran este un lugar seguro y tranquilo donde poder residir por un largo periodo de tiempo, sobre todo mencionado por las personas con hijos e hijas, que consideran es un lugar mejor donde poder criarles.

“Estoy muy bien aquí pero yo la jubilación en mi país” (H.A.R)

“Con 4 hijos aquí, yo me quedo aquí por ellos, no porque yo quiera quedarme, tengo que quedarme a cuidar” (S.A.R.S)

“Yo quiero volver a mi país, quiero trabajar y ganar dinero y después irme allá. Es igual de difícil, pero tendría a mi familia” (J.M.G.T)

“Ahora estoy bien, pero no sé si quiero volver a mi país, aquí estamos bien, hay tranquilidad, sanidad, todo... Y están mis hijos” (S.T.M.L)

La integración de este colectivo se ve reforzada por algunos criterios que determinarán su inclusión en el contexto menorquín. Se comprueba que, pese que con el paso de los años, las personas migrantes se sienten cada vez más aceptadas, siguen viviendo situaciones de exclusión y vulnerabilidad a la hora de convivir con las personas de la isla.

De igual forma, optan por un tipo de vivienda similar, aparecen ubicadas en núcleos territoriales y sociales concretos, tienen acceso a un tipo de empleo semejante y también el tipo de ocio y las redes de apoyo tienen características similares en función de si sus núcleos más cercanos han mantenidos en mayor o menor medida la cultura de origen.

Seguidamente, el catalán parece ser una variante indispensable para evaluar la integración del colectivo, siendo un factor clave para sentirse parte del territorio. Finalmente, si estas personas tienen o no la situación administrativa regular o no, también influirá al acceso a los demás bienes y servicios y, por tanto, condicionará su adaptación e inclusión.

Conclusiones

Si bien es cierto que la presencia de las personas ecuatorianas en Menorca ha resultado ser abundante desde finales del siglo XX, con el paso de los años ha ido fluctuando la población de origen ecuatoriano en Menorca. Desde 2008 hubo una gran recesión en la presencia de estas personas en la isla, y hasta 2017 esta población decreció. Finalmente, a partir de ese mismo año empezó a presenciarse un leve aumento. Actualmente, son 78 individuos los que aparecen registrados en todo el territorio insular, siendo una de las cifras más bajas de población con nacionalidad ecuatoriana en Menorca.

A pesar de que las cifras del colectivo con nacionalidad ecuatoriana corresponden a un pequeño grupo de personas, se determina que la presencia de personas de origen ecuatoriano es mucho mayor. Se identifica que, en general, estas personas se han nacionalizado en España o, por el contrario, aquellas que han nacido en el país -a pesar de tener raíces ecuatorianas- son consideradas nacionales de España, por lo que no aparecen registradas como pertenecientes a su grupo étnico de origen.

A causa de todo este entramado, se ha considerado que tanto por la permanencia de este colectivo en la isla durante el paso de los años como por las características que tiene, las personas ecuatorianas han sido determinantes en la construcción de una sociedad diversa y multicultural.

En cuanto a las características del colectivo obtenidas tras el estudio, se afirma que es una población principalmente formada por hombres que por mujeres. La mayor parte de la población tiene entre 25 a 29 y de 40 a 44 años de edad. Sobre todo, se encuentran ubicados en los núcleos urbanos con más población, siendo estos lugares Maó y Ciutadella, viviendo en pisos junto a sus núcleos familiares más cercanos. Fundamentalmente, tienen una buena relación con su cultura de origen, algo que les permite mantener la cultura y relacionarse esencialmente con personas del mismo grupo étnico, migrantes o de orígenes culturales diversos.

La mayoría de las personas de origen ecuatoriano en Menorca tienen formación académica básica, por tanto, han accedido mínimo a una educación básica. Asimismo, hay una gran parte que afirma tener grados de formación profesional, lo que les permite acceder a empleos reglados que precisan formación laboral previa. Principalmente, las personas ecuatorianas en Menorca, se insertan en sectores laborales como la construcción, la limpieza y los cuidados, coincidiendo con las cifras autonómicas y estatales. Concretamente, hay una gran parte de los individuos que dice tener dificultades para acceder a empleos cualificados e indefinidos, y además, suelen estar empleados en sectores donde la precariedad laboral y la temporalidad caracterizan su inestabilidad y vulnerabilidad.

Se concluye que la situación laboral afecta a la situación de integración social, ya que favorece y fomenta la inclusión en los distintos ámbitos y áreas de socialización y participación social.

Sin embargo, estas personas a pesar de comentar tener dificultades para realizar estos trámites administrativos, afirman que con el paso del tiempo han logrado tener una situación regular. En general suele ser concedida por que las personas piden tener la residencia o la nacionalidad española, algo que mejora su situación de vulnerabilidad y le concede mayor seguridad y disfrute de derechos.

La mayoría de las personas afirma encontrarse en un estado socioeconómico medio, con el que pueden vivir y disfrutar de una economía más desahogada que en su país de origen. Principalmente, los individuos afirman que es por esa causa que su estancia en la isla se mantiene en el tiempo. Este dinero les permite, mandar algo de ayuda a sus familiares de Ecuador o también, poder ahorrar para tener un futuro mejor, ya sea retornando o no.

Finalmente, se incide en la importancia que tiene el idioma en la integración del colectivo en Menorca, ya que se detecta que es uno de los mayores conflictos que encuentran las personas ecuatorianas a la hora de sentirse parte o de relacionarse con la comunidad autóctona. En este caso, no se considera que sea el español el que supone un conflicto de integración, ni desde la autopercepción ni lo encontrado a través del análisis, sino que la prioridad incide en el catalán. El propio colectivo refiere que este idioma, resulta ser una barrera en su integración.

Se puede resumir que las características comentadas previamente serán las que permitirán medir las variables que estas llevan intrínsecas, considerando que, a mejores condiciones en todos los ámbitos mencionados, más sencillo le resultará al colectivo tener una mejor integración en Menorca.

Tras el análisis y estudio de la cuestión, se ha determinado que existe una relación causal entre el tiempo de estancia en la isla con el sentimiento de pertenencia del individuo al lugar de origen y también hacia Menorca. Esto influye en mayor grado en aquellas personas que presentan una mayor unión hacia la isla. Por tanto, cuanto mayor sea el tiempo de estancia del individuo, mejor será la integración global y, por ende, disminuirá la probabilidad de vivir situaciones de exclusión social.

En este asunto influye la identificación cultural y la identidad. Se ha determinado que el origen étnico y las raíces, influyen en la relación que las personas ecuatorianas tienen con el colectivo autóctono a la hora de crear redes sociales sólidas y sanas que favorezcan la seguridad y el refuerzo del sentimiento de pertenencia a una comunidad.

Por ello, habrá que comprender que la identidad es una variable dinámica y que la integración dependerá de la adaptación de la persona a la sociedad de acogida y el equilibrio entre el sentimiento de pertenencia a la cultura de origen y la identificación con el lugar de residencia.

De esta manera, se refuerza la idea de que el grado de identificación cultural, será clave para poder comprender cómo intervienen la socialización y las dinámicas de convivencia entre grupos, junto a la promoción de las culturas y características de los individuos y grupos. Estas serán la base para que las personas migrantes o autóctonas de orígenes étnicos diversos se puedan encontrar en un lugar apropiado para su acogida e integración.

Así, se plantea que sería interesante realizar un trabajo multidisciplinar que considerase la opción de elaborar actuaciones conjuntas con el fin de proporcionar un entorno seguro en Menorca. De esta manera, se podría crear un ambiente

inclusivo, que desde todos los ámbitos comprendieran la realidad diversa y global en la que se desarrolla la vida de estas personas, determinando políticas y propuestas de integración dirigidas a la migración y a la población general.

Asimismo, se ha podido ver que en la isla hay lagunas en la planificación y gestión de la interculturalidad causadas por una baja preocupación de la población menorquina por crear espacios de mediación intercultural y de aprendizaje mutuo y bidireccional. De igual forma, también el colectivo de personas ecuatorianas refiere sentir una baja identificación con el territorio menorquín. Estos dos factores contribuyen a que haya una mayor separación entre grupos, y acaba generando una mayor exclusión y vulnerabilidad al colectivo en cuestión.

Si se realizara la promoción de la igualdad y se diera visibilidad a las situaciones de racismo que experimentan estas personas, ellas mismas serían mucho más capaces de identificar, aceptar y expresar que han sufrido dicha vulnerabilidad y exclusión generada por pertenecer a un grupo cultural distinto al autóctono.

Se considera que, si se tuviera en consideración el bienestar de la población, mejoraría la integración del colectivo y se podrían sentir más unidos al lugar donde desempeñan sus funciones vitales. De tal forma, se refuerza que la integración es un aspecto fundamental para respetar los derechos y la dignidad humana. Al tratarse de un proceso que integra a toda la población, debe ser un deber ofrecer seguridad y acompañamiento durante el proceso de integración.

Formar parte del lugar en el que se habita debe generar bienestar a la persona. Es un proceso muy complicado y se considera que toda la población debe estar implicada. Es un trabajo de interculturalidad y valores, basado en la corresponsabilidad, el respeto, la aceptación y acogimiento a las distintas personas que llegan con características más o menos distintas a las autóctonas, pero siempre debe ser plantado desde el sentimiento de igualdad y empatía.

Finalmente, se quiere apuntar que, desde el ámbito de la Educación Social, se ha detectado que sería necesario que algunos ayuntamientos ofrecieran apoyo a la creación y gestión de proyectos y programas adaptados a la población migrante que incluyan a la población autóctona. En Menorca es preciso ofrecer espacios de participación ciudadana para crear un buen clima comunitario, plantear momentos de intervención social que contemplen la acción y participación de ambos colectivos para establecer una comunicación horizontal, de escucha, desestigmatización y valor a la educación intercultural. Sería conveniente educar en valores desde distintos ámbitos -formal, no formal e informal-, que incluyeran una perspectiva intercultural basada en el respeto y la empatía para mejorar la convivencia y reducir las situaciones de vulnerabilidad y exclusión social causadas por el racismo y la xenofobia que, al parecer, con los años no cesan.

Es por ello que este estudio, además de analizar el colectivo de personas ecuatorianas en Menorca y recalcar la importancia de su integración, el trabajo se quiere concluir poniendo acento en la importancia de la intervención socioeducativa, la promoción de políticas a favor de la convivencia intercultural y la implicación global en la integración. Todo ello en favor a la conciencia e incorporación de una visión más cercana a la realidad global y multicultural que vive el mundo y la isla.

Bibliografía

- ACCEM (2020) *Estudio sobre las necesidades de la población inmigrante en España: tendencias y retos para la inclusión social*. Informe ejecutivo. <https://www.accem.es/wp-content/uploads/2021/01/INFORME-EJECUTIVO-Estudio-Estatal-Sistemas.pdf>
- Álvarez, S., Pérez, L., García, M, Baroja, C., Tapia, J. y Bayón, M. (2020) *(Sobre)viviendo entre crisis: la diáspora ecuatoriana al presente*. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/quito/17257.pdf> (p.13 y 14).
- Aparicio R. y Portes A. (2014) *Crece en España. La integración de los hijos de inmigrantes*. Obra social La Caixa. http://nadiesinfuturo.org/IMG/pdf/vol38_es.pdf
- Berry, J., Phone, J., Sam, D., y Vader, P. (2006). *Immigrant youth: Acculturation, identity and adaptation*. *Applied Psychology: An International Review*, 55, 303-332
- BOE (2000) *Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social* <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2000-544>
- Cohen-Emèrique, M. (1997). *La négociation interculturelle, phase essentielle de l'intégration des migrants*. *Hommes & Migrations*, 208, 9-23. https://www.persee.fr/doc/AsPDF/homig_1142-852x_1997_num_1208_1_2985.pdf
- Consell Insular de Menorca (2013) *Evolución económica y social de Menorca (2000-2011)*. http://transparencia.cime.es/WebEditor/Pagines/MEMORIA%20Consell%20Menorca-PTM%20-final%20_4-marzo-2013.pdf.
- Cuadrado, I, López-Rodríguez, L. y Navas, M. (2017) “*Si eres moral y competente adoptaré elementos de tu cultura*”: *el rol mediador de las emociones positivas en el proceso de aculturación de inmigrantes ecuatorianos en España*; p.2. <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v16s5/1657-9267-rups-16-s5-00119.pdf>
- Febrer, J. (2008) *Menorca i els nous menorquins*. UIB. https://ibdigital.uib.es/greenstone/sites/localsite/collect/portal_social/index/assoc/gadeso00/16.dir/gadeso0016.pdf

- Feixa, C. (2006) *Generación uno punto cinco*. UDL. <http://hdl.handle.net/10459.1/71232>
- Herrera, G. (2013) “*Lejos de tus pupilas*” *Familias transnacionales, cuidados y desigualdad social en Ecuador*. Pag.25 y 52
<https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/54078.pdf>
- Iglesias, J., Moreno, G., Fernández, G., Oleada, P y Vega de la Cuadra, F. (2015) *La población de origen ecuatoriano en España. Características y expectativa en tiempo de crisis*.
https://www.comillas.edu/images/OBIMID/poblacion_ecuatoriana_espana.pdf
[Página 21](#)
- Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) *Estadística de parados, demandantes de empleo y contratos registrados (SOIB)*
https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/e3fe1ea4-c813-472e-8f51-fcb43b0c110c/0d6ee5c5-7895-446f-b0bb-4cbf676aeea0/es/U302003_1020.px
- Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) <https://ibestat.caib.es/ibestat/inici>
- Institut d'Estadística de les Illes Balears (2022) *Inmigraciones por sexo, isla y municipio de destino, zona de procedencia y año*.https://ibestat.caib.es/ibestat/estadistiques/9fc8bba7-89c8-462e-9701-732d66a1f9a9/4ddcf94e-333b-448e-975c-c3c1e760b5e0/es/vre_40100.px
- Instituto de la Mujer, Ministerio de Igualdad (2019) *Análisis de la situación laboral de las mujeres inmigrantes. Modalidades de inserción, sectores de ocupación e iniciativas empresariales*.
<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/estudios/serieEstudios/docs/analisisLaboralinmigrantes.pdf> Pág. 23 y 24.
- Instituto Nacional de Empleo (2022) *Principales series de población desde 1998 por Comunidades Autónomas. Población extranjera por Nacionalidad, comunidades, sexo y año*.
<https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/e245/p08/I0/&file=02005.px>
- Instituto Nacional de Empleo (2022) *Principales series de población desde 1998 por Comunidades Autónomas. Población extranjera por Nacionalidad, comunidades,*

sexo

y

año.

<https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/e245/p08/10/&file=02005.px>

Instituto Nacional de Estadística (2007) *Anuario Estadístico de España 2007*.

https://www.ine.es/prodyser/pubweb/anuario07/anu07_08merca.pdf

Instituto Nacional de Estadística (2022) Padrón Continuo a 1 de enero de 2022.

https://www.ine.es/prensa/pad_2022_p.pdf

Instituto Nacional de Estadística (2022) *Población extranjera por Nacionalidad, comunidades, sexo y año. Estadísticas del padrón continuo, Ecuador, Balears, Illes, Ambos sexos.*

<https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/e245/p08/10/&file=02005.px#!tabs-grafico>

Instituto Nacional de Estadística (2022) *Población por nacionalidad, edad (grandes grupos de edad) y sexo*

<https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=36965#!tabs-grafico>

Instituto Nacional de Estadística (2022) *Series históricas de población desde 1996. Cifras oficiales de la Revisión anual del Padrón anual del Padrón municipal a 1 de enero de cada año.*

<https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=29005#!tabs-grafico>

Instituto Nacional de Estadística (2022) *Series históricas de población desde 1996. Cifras oficiales de la Revisión anual del Padrón anual del Padrón municipal a 1 de enero de cada año.*

<https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=29005#!tabs-grafico>

Instituto Nacional de Estadísticas (2022) *Principales series de población desde 1998 por Comunidades Autónomas. Población extranjera por nacionalidad, comunidades, sexo y año.*

<https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t20/e245/p08/10/&file=02005.px>

Izquierdo, A (2021) *Exclusión de vidas ajenas: la integración social de los inmigrantes extranjeros en España.*

<https://publicacionescajamar.es/publicacionescajamar/public/pdf/publicaciones-periodicas/mediterraneo-economico/36/2-me-36-la-exclusion-de-vidas-ajenas-la-integracion-social.pdf>

James, S., Harris, S., Foster, G., Clarke, J., Gadermann, A., Morrison, M. y Bezanson, B. J. (2013). *Revisioning clinical psychology: integrating cultural psychology into*

clinical research and practice with Portuguese immigrants. *Frontiers in psychology*, 4, 2-12.

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2013.00164/full>

López y Viñas (2016) *Competencia cultural y población inmigrante: un reto cotidiano en nuestras consultas*.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322011000200013

Mateo, M. y La Parra, D. (2005) *Latinoamericanos en España: la integración en la Europa de la exclusión social*.

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5429/1/ALT_13_04.pdf

Medvedeva y Portes (2018) *Bilingüismo con lengua heredada y autoidentidad*

<https://www.jstor.org/stable/26633301>

Ministerio de Igualdad (s.f.) *Cómo abordar la integración de las mujeres inmigrantes*.

<https://www.inmujeres.gob.es/observatorios/observIgualdad/estudiosInformes/docs/011-integracion.pdf>

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (2021) *Foro para la integración social de los inmigrantes. Situación de las personas migrantes y refugiadas en España. Informe anual 2021. Nuevos desafíos y lecciones aprendidas en la pandemia de la COVID-19*.

https://www.inclusion.gob.es/documents/1652165/1651235/OB_informe2021.pdf/da466f31-38d8-2ce8-4a42-5ec355cb1af0?t=1669033263318

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (2022) *Informe sobre la Integración de la Población Extranjera en el Mercado Laboral Español*

<https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Integraciondelapoblacion.pdf>

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (2022) *Informe sobre la Integración de la Población Extranjera en el Mercado Laboral Español*

<https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Integraciondelapoblacion.pdf>

Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (s.f.) *Informe sobre la Integración de la Población Extranjera en el Mercado Laboral*

Español

<https://www.inclusion.gob.es/oberaxe/ficheros/documentos/Integraciondelapoblacion.pdf>

Ministerio de trabajo y Economía social. (2015) *Informes anuales del mercado de trabajo provincial y municipal*. <https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/que-es-observatorio/informes-mercado-trabajo/informes-anuales-mercado-trabajo-provincial-municipal.html>

Moreno, G., Iglesias, J. y Fernández, M. (2017) *El impacto de la crisis sobre el proceso de integración del colectivo de origen ecuatoriano en España*. Sophia: colección de Filosofía de la Educación, 23 (2), pp. 265-284. http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86262017000200265

Moreno, J. (2006) *Feminización del fenómeno migratorio ecuatoriano*. <file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-FeminizacionDelFenomenoMigratorioEcuatoriano-2479534.pdf>

OIM (2021) *Integración de las migraciones en las intervenciones de educación. Una guía para agentes de cooperación internacional y desarrollo*. <https://spain.iom.int/sites/g/files/tmzbd11141/files/documents/2023-04/Integrating-Migration-Education-ES.pdf>

OIM (s.f.) *Integración y cohesión social de los migrantes*. <https://www.iom.int/es/integracion-y-cohesion-social-de-los-migrantes>

Pastore, B. (2018) Conflictos identitarios. *Revista euro-americana de teoría e historia de la política y del derecho*. Volumen 5, número 2, julio-diciembre, 2018. <http://www.softpowerjournal.com/web/wp-content/uploads/2014/10/SOFT-Taco10.pdf>

Red Europea de Migración (2018) *Estudio de la integración de los nacionales de terceros países en el mercado laboral*. https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2021-12/26_spain_labour_market_integration_2018_es.pdf

Rodríguez-Calles (s.f.) *Tema 1. Teorías migratorias*. https://sifo.comillas.edu/pluginfile.php/3536167/mod_resource/content/2/Tema%2

[01.%20Teor%C3%ADas%20migratorias_LUIS%20RODR%C3%8DGUEZ%20CALLEES.pdf](#)

Servicio Público de Empleo Estatal (2016) *Informe de Mercal de Treball de les Illes Balears* [file:///C:/Users/jmiguel/Downloads/2651-1%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/jmiguel/Downloads/2651-1%20(2).pdf)

Servicio Público de Empleo Estatal (2019) *Informe del Mercado de Trabajo de les Illes Balears. Datos 2018.*

Servicio Público de Empleo Estatal (2019) *Informe del Mercado de Trabajo de les Illes Balears. Datos 2018.* [file:///C:/Users/jmiguel/Downloads/3229-1%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/jmiguel/Downloads/3229-1%20(2).pdf)

Smith, V. (2002) *La escala de identidad étnica multigrupo (EIEM) en el contexto costarricense.* http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0258-64442002000100004#:~:text=La%20escala%20de%20identidad%20%C3%A9tnica%20multigrupo&text=Esto%20representa%20una%20ventaja%20en,grupos%20sobre%20una%20base%20com%C3%BAAn.

Vaca, L. (2019) Tesis doctoral: *La inmigración ecuatoriana en España en las últimas tres décadas. Una perspectiva jurídica y sociológica referente a los conflictos de integración.* http://espacio.uned.es/fez/eserv/tesisuned:ED-Pg-DeryCSoc-Lmvaca/VACA_BUSTOS_Laura_Tesis.pdf

Valero-Matas, J., Coca, J. y Valore-Otero, I. (2014) *Análisis de la inmigración en España y la crisis económica.* https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252014000200002

Anexos

Anexo 1: Mapa distribución por Comunidades Autónomas

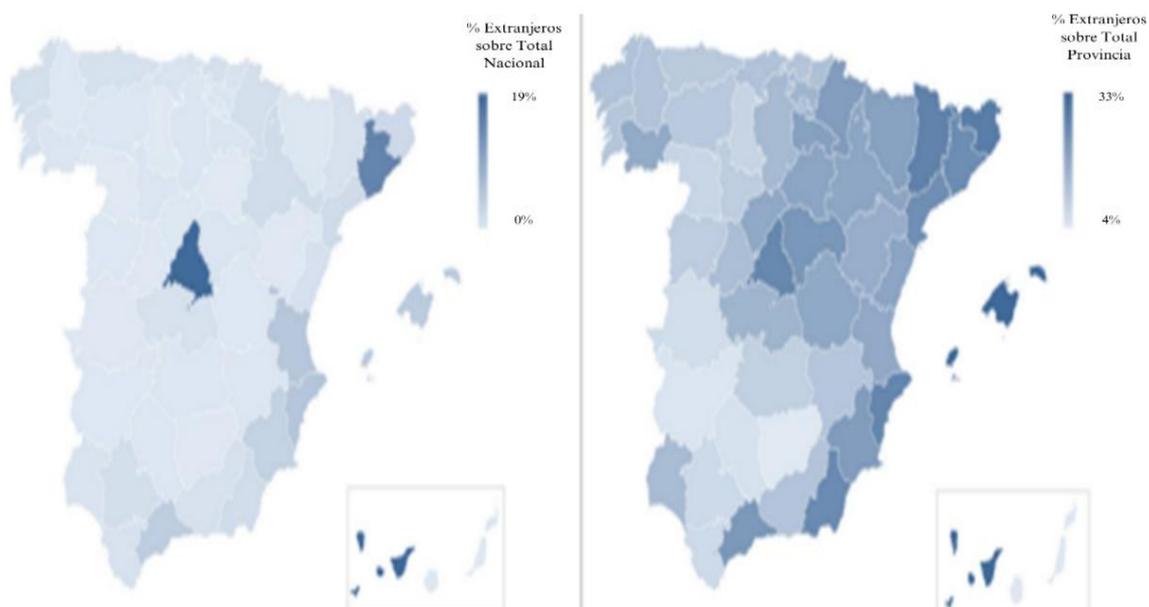
Distribución población ecuatoriana por Comunidades Autónomas.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (2022)

Anexo 2: Comparación España distribución población

Distribución provincial de la población potencialmente activa de extranjeros.



Fuente: Informe sobre la Integración Laboral de la Inmigración. Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones (2021)

Anexo 3: Cuestionario

Descripción:

Se realiza un cuestionario de Google con la intención de obtener cifras cuantitativas que supongan una muestra significativa de la población ecuatoriana en Menorca. Se planteó la necesidad de llegar al máximo de población ecuatoriana residente en la isla, y por ello, se determinó que sería más sencillo obtener más respuestas si el cuestionario era anónimo y se respondía en menos de 5 minutos.

En él, aparecen instrucciones breves para poder realizarlo de manera autónoma y se ha adaptado el lenguaje al colectivo para que fuera entendible y adecuado. En este caso, se optó por realizar la cuesta mediante una Escala Likert, que permite al individuo que responde, contestar del 1 al 5 lo de acuerdo o desacuerdo que está con la afirmación que se le presenta. En este caso, se presenta el 1 como muy en desacuerdo y el 5 como muy de acuerdo, siendo todo esto indicado en las instrucciones del cuestionario. Es un modo sencillo y válido de recopilar información cuantitativa y conocer el grado de identificación o no con respecto a un asunto.

La estructura que sigue el cuestionario tiene un objetivo claro y pretende medir diversos ítems, que a pesar de ser distintos están interrelacionados. Por ello, se presentan en un orden concreto y de manera ordenada y consecutiva.

Los elementos que pretende determinar, son: afirmación e identificación étnica (contemplando el yo, la autoestima y la identidad del individuo como propio y con respecto a un colectivo), el desarrollo (la identificación étnica y el grado de aculturación) y las prácticas étnicas (las diferencias en cuanto a la identidad étnica en distintos grupos).⁵⁷

⁵⁷ Siguiendo la estructura de la Escala de Identidad Étnica Multigrupo. Acceso: <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133218158004.pdf>

Para la difusión de este cuestionario, se ha mandado el enlace a personas del colectivo y a personas que forman parte de asociaciones y entidades para que pudieran difundirlo mandándolo online por grupos y redes sociales. Además, también se ha usado la técnica de la bola de nieve, que la entrevistadora, tanto desde la difusión a las redes de la cancha en Ciutadella, como por contactos con distintos recursos, se ha podido mejorar la propagación de este.

Tal y como se indica en el análisis del cuestionario, tras un mes de difusión, finalmente se han recibido 56 respuestas que plasman de manera cuantitativa una parte de la realidad del grupo de personas del colectivo. Estas respuestas permiten conocer de forma significativa, cómo se encuentran en relación a la cultura de origen y la de destino, y entender cómo es su posición al respecto. Esto, sirve para posteriormente, realizar las entrevistas en profundidad y poder triangular la información obtenida durante todo el proceso de investigación.

Resultados y análisis del cuestionario

Tras la primera parte de la investigación bibliográfica, se realiza a través de un cuestionario una primera aproximación a la realidad del colectivo de personas ecuatorianas que se encuentra actualmente en Menorca⁵⁸. De tal forma, se han obtenido los resultados presentados a continuación.

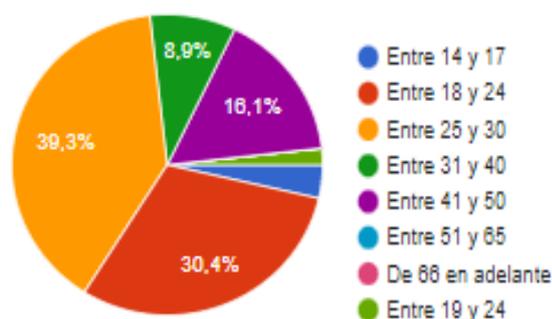
El cuestionario ha sido respondido por un total de 56 personas, siendo un 64'3% (36) de mujeres, en contraposición a un 35'7% de hombres (20). La representatividad de las personas nacidas en Ecuador, ha sido de un 98%, siendo

⁵⁸Enlace al cuestionario elaborado por la estudiante: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCou1umJDVXU788x2uDjVBacMOB-TK4B7aRrW-kPShUX9-6g/viewform?usp=share_link

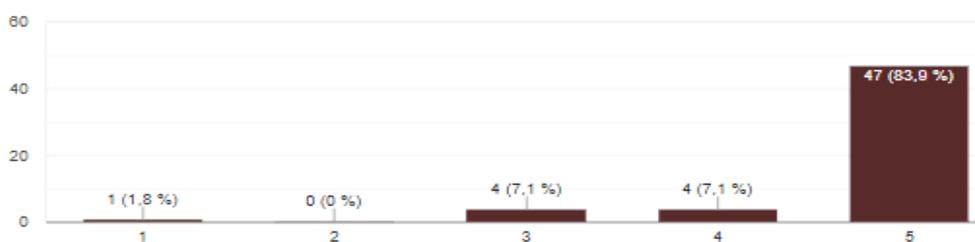
Las preguntas a las que han respondido los individuos en el cuestionario que se ha indicado anteriormente, han sido adaptadas a partir de la Escala de Identidad Étnica Multigrupo, del documento que se presenta a continuación: <https://www.redalyc.org/pdf/1332/133218158004.pdf>

sólo 2 personas las que han respondido haber nacido en Menorca de todas las que han respondido al cuestionario.

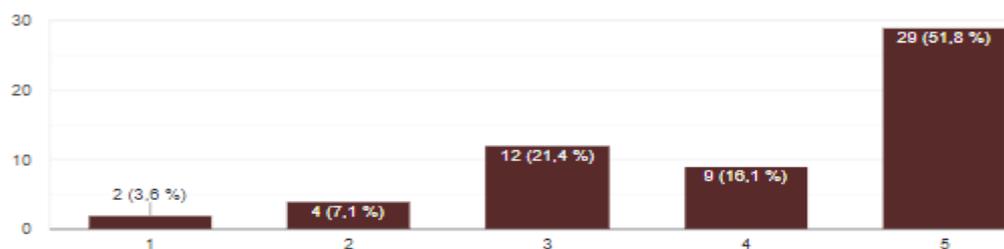
Asimismo, tal y como se observa en el gráfico, la edad de la mayoría de las personas que han respondido está comprendida entre 25 y 30 años, siendo un 39'3%. Seguido de las personas de entre 18 y 24, y en menor medida aparecen las personas de entre 41 y 50 años. Finalmente, las personas con menor representatividad tienen entre 31 y 40 años y entre 17 y 24.



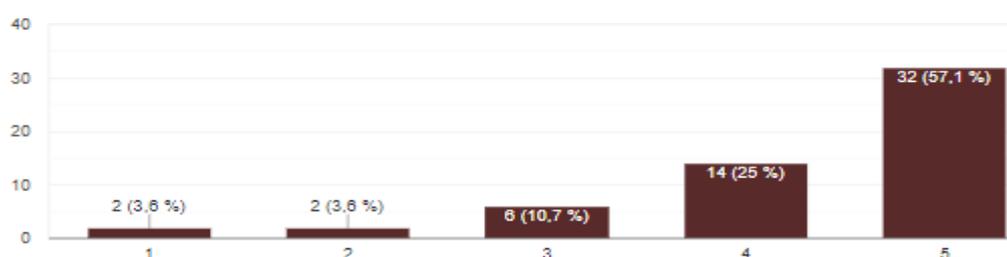
El 83'9% de las personas respondieron de manera muy positiva con respecto al “sentimiento de felicidad por ser una persona de origen ecuatoriana”, también se considera un resultado positivo el 14'2% de las personas que contestaron con 3 y 4 a la misma pregunta, siendo sólo una persona la que ha determinado que está realmente en contraposición. Se puede observar que en general la población ha afirmado que se siente realmente bien con su origen étnico.



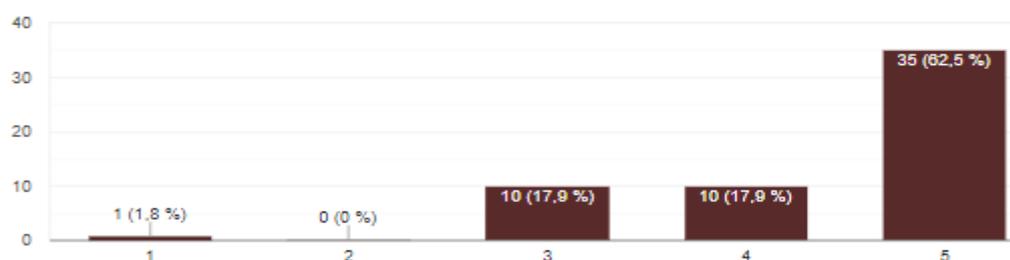
En cuanto a la “unión que sienten hacia las personas ecuatorianas”, las respuestas presentan diferencias. Debido a la relación que tengan con su entorno o a la cultura, se observa que generalmente la población se siente unida a su grupo, pero hay también un gran porcentaje (32%), que apunta unos resultados más bien negativos.



Seguidamente, las contestaciones a la pregunta “me siento muy bien con mis tradiciones culturales y las mantengo”, presentan una gran similitud a las respuestas previas. Esto permite pensar que el colectivo realmente siente una conexión con su origen étnico.

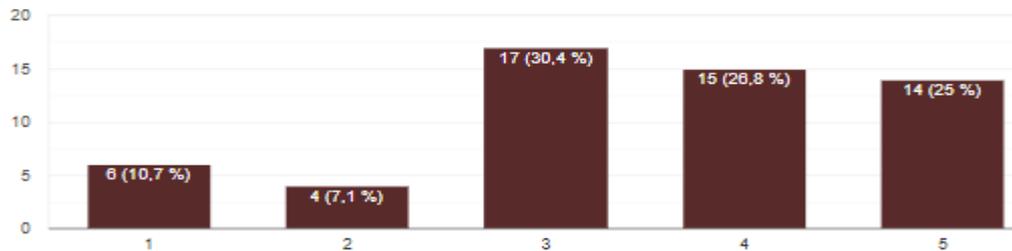


Lo que se ha dicho anteriormente, se ve reflejado en las respuestas que se dan a la pregunta “estoy muy orgulloso/a de mi grupo de origen ecuatoriano”, el cual ha respondido en su gran mayoría con una respuesta afirmativa. Se podría decir que este grupo de personas tiene un sentimiento identitario muy unido a la cultura ecuatoriana y esto les hace sentirse plenamente integrados en este colectivo, lo cual les supone tener sentimientos favorables al respecto.

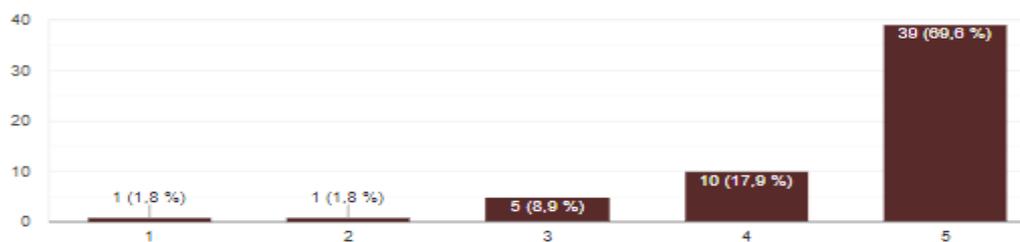


Por otro lado, cuando se pregunta sobre si “últimamente se ha dedicado a conocer más sobre la historia, tradiciones y costumbres de Ecuador”, tal y como se puede ver en la imagen que aparece a continuación, las respuestas son variadas. No parece haber un gran esfuerzo ni atención a ese aspecto, algo que no presenta correlación con las contestaciones anteriores. A pesar de ello, es importante poner

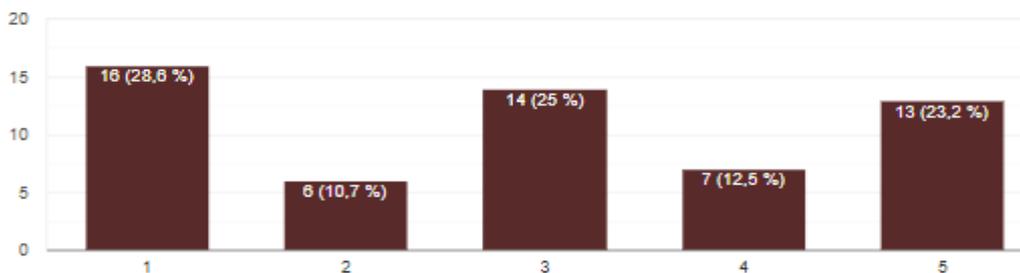
en evidencia que la mayoría de los resultados son imparciales, por lo que probablemente muchas de las personas hayan respondido de forma arbitraria a esta pregunta.



A continuación, se pregunta sobre si el individuo es “consciente de sus raíces y de lo que estas significan para sí”. Según el gráfico, el veredicto indica que la mayoría de las personas consideran que están muy de acuerdo con esta afirmación.

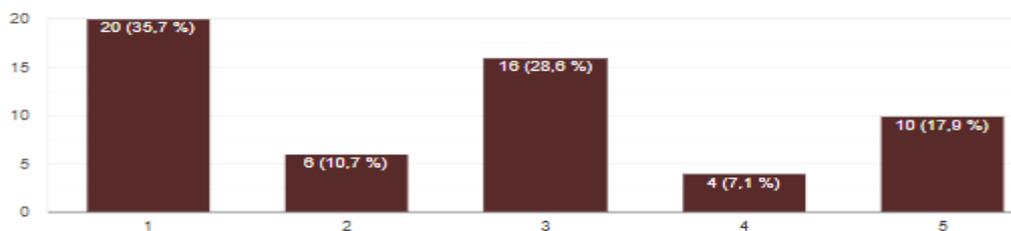


La siguiente cuestión refería “realmente no sé cuál es el papel que juega Ecuador y sus características en mi vida”. A esta pregunta las personas responden de forma desigual. Se puede identificar que realmente puede haber una confusión a la hora de comprender la pregunta o que las personas no identifiquen que ocurra ningún tipo de circunstancia en relación a su origen.

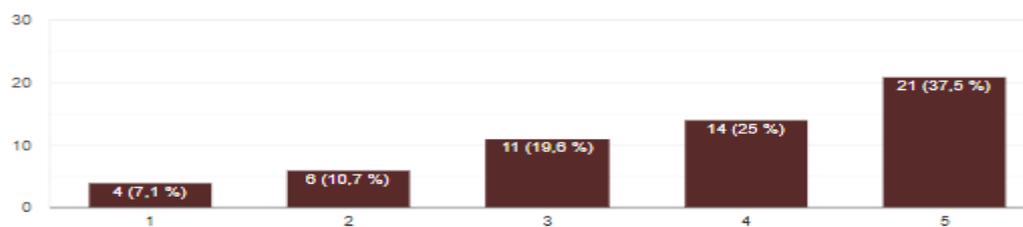


El siguiente gráfico responde a la afirmación “no me he preocupado por aprender más sobre la cultura e historia de mi grupo de origen”. Las reacciones obtenidas no son correlacionales a las obtenidas al inicio del cuestionario. Se considera que si las personas han respondido de forma sincera a la referente a

“últimamente me he dedicado a conocer más sobre la historia, tradiciones y costumbres de Ecuador” que tenía más de un 75% de respuestas positivas al respecto, estas respuestas deberían haber obtenido un porcentaje similar al de la anterior afirmación. Por el contrario, el porcentaje es de aproximadamente un 50%.

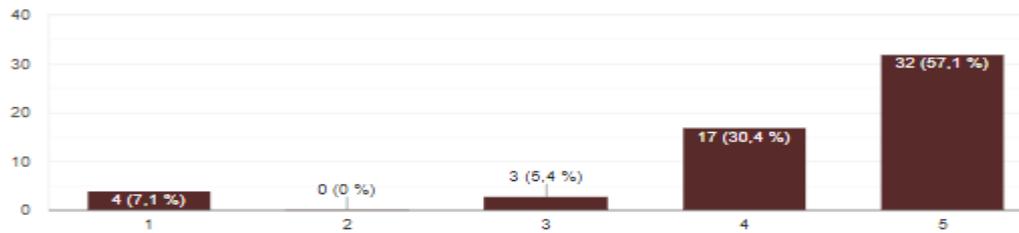


Esto confirma que el colectivo de personas ecuatorianas generalmente lo que han aprendido sobre su cultura ha sido adquirido por la tradición popular y la conversación que hayan mantenido con personas de su misma cultura. Por ello, las respuestas a la pregunta “Con el fin de aprender más sobre mi tradición cultural, he conversado con otras personas acerca de Ecuador” son mayoritariamente positivas.

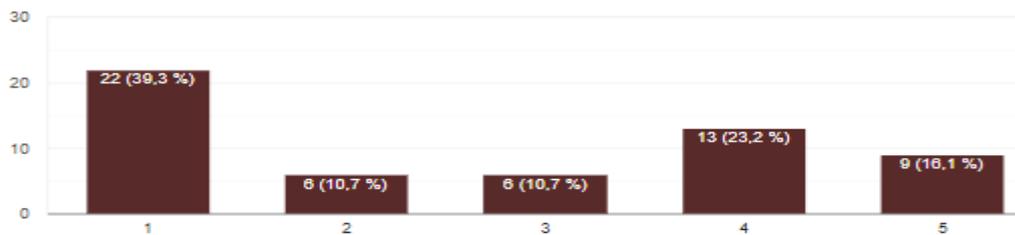


De acuerdo a la pregunta “entiendo perfectamente lo que significa para mí pertenecer al grupo de migrantes ecuatorianos”, las respuestas obtenidas se adecuan a lo esperado en esta pregunta por las contestaciones obtenidas en la pregunta sobre “no sé cuál es el papel que juega Ecuador y sus características en mi vida”. Dado que las respuestas son proporcionalmente similares a la respuesta que se dría en función de la formulación de la oración.

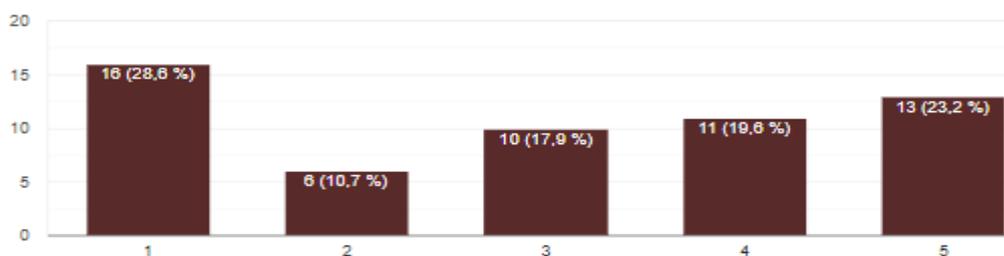
Así, se determina que realmente el colectivo o responde de forma aleatoria a esta cuestión o hay una gran diversidad de respuestas a esta cuestión. Igualmente, se puede observar que sí hay una mayoría que responde entendiendo como algo positivo esta afirmación, algo que puede resultar determinante para comprender su grado de integración o no en el contexto.



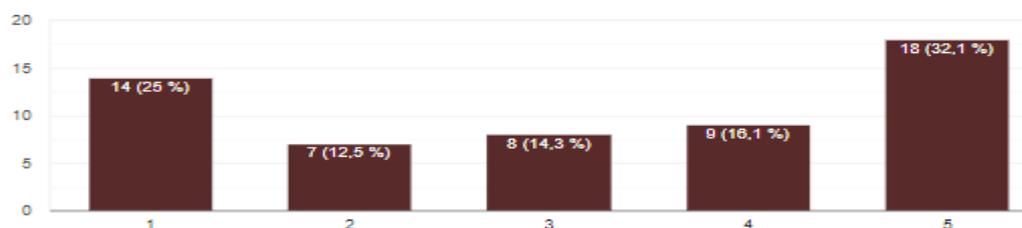
Ante la pregunta “me pongo a pensar mucho sobre cómo se podría ver afectada mi vida por el hecho de ser ecuatoriano/a”, las respuestas son proporcionalmente negativas y positivas. Ante estas contestaciones, se puede ver que hay una gran parte que no se dedica a pensar sobre qué implica formar parte de un colectivo inmigrante en un lugar como Menorca y la otra parte proporcional, considera que sí pasa tiempo razonando sobre qué cosas son determinantes al formar parte de este grupo.



Finalmente, en cuanto a la pregunta sobre “asisto a grupos y organizaciones que están compuestas, en su mayoría por personas ecuatorianas”, la respuesta es variada. Se considera que en función de la edad o del grupo social al que pertenezca la persona, va a relacionarse en mayor o menor medida con este tipo de círculos sociales. También es importante considerar que en la isla no es habitual acudir a centros sociales, cívicos u asociativos, por lo que se considera que las respuestas generalmente irán más encaminada a la socialización con personas del mismo colectivo.



Por último, se pregunta si “asisto a organizaciones y participo en actividades en donde se promueven las tradiciones ecuatorianas”. Las respuestas son proporcionalmente positivas o negativas, por lo que se puede ver que realmente hay una parte de la población que sí sigue las tradiciones y la cultura de origen y participa de forma activa en ellas, pero la otra parte no lo suele hacer. Por otro lado, hay un 14’3% de resultados que responde de forma intermedia, por lo que probablemente represente a aquel porcentaje de personas que acuden de forma esporádica a estos lugares, pero no de forma habitual.



De forma cuantitativa es interesante observar cómo los datos numéricos ofrecen respuestas a cómo las personas a las que se le hizo el cuestionario, ofrecen unos dictámenes que afirman que generalmente se sienten bastante unidos a la cultura de su origen étnico. A pesar de que se observan disparidades claras que pueden dividir al colectivo en grupos diversos, generalmente se aprecia que la población ecuatoriana residente en Menorca aprecia sus orígenes, tiene interés en ellos y tiene un sentimiento identitario hacia este.

Se podría decir que el tipo de socialización y el grado de relación con la cultura y las personas ecuatorianas favorecerá que la persona se sienta en mayor medida unida a sus raíces. Por otro lado, se tiene en consideración que estas respuestas están sesgadas por un grupo poblacional reducido, que determina un veredicto significativo que, a pesar de ser generalmente joven y se caracterice por ser de origen ecuatoriano, vive su identidad cultural de maneras distintas.

Además, las personas que fueron entrevistadas, a pesar de considerarse integradas en la sociedad, en su mayoría no mantienen lazos afectivos demasiado cercanos con personas de origen menorquín. Menos en algunos casos concretos, normalmente caracterizados por ser personas jóvenes nacidas en la isla o que han tenido que desarrollar toda su etapa educativa desde pequeños aquí, que muestran

mayor facilidad para adaptarse al contexto, a pesar de presentar mayores conflictos identitarios.

Todo ello es apoyado por aquellas teorías que afirman que la socialización afecta al sentimiento de pertenencia de una persona, teniendo consecuencias en la identidad de la persona y en la adaptación al contexto y asociación de sus conductas y valores de ambos contextos.

En otro orden de cosas, se ha detectado que a pesar de que normalmente los individuos no refieren haber sido sujetos víctimas de racismo (en ámbitos como el empleo, la escuela, la vivienda, etc.), sus respuestas sugieren que sí han sido vulnerados sus derechos por ser parte de un colectivo migrante. Por tanto, se observa una incoherencia en el discurso.

Esta situación les otorga unas características concretas, dado que pueden no detectar estas situaciones de vulnerabilidad, pueden no querer verlas o probablemente no quieran expresarlo. Por ello, habría que considerar la importancia que tiene que, a pesar de que estas personas no se sienten racializadas ni discriminadas en una primera aproximación, al indagar más profundamente, se pone en evidencia que sí experimentan estas situaciones de vulnerabilidad.

De la misma manera, se observa que el catalán supone una herramienta de integración o exclusión para este colectivo, ya que genera conductas más o menos integradoras por parte del colectivo de personas autóctonas. A su vez, crea inseguridad en la persona migrante para poder mantener relaciones sanas y cercanas con estas personas, ya que perciben que no pueden contar con estas personas por el idioma, que refieren es una *“barrera que nos separa”* (S.A.R.S). Es interesante atender a la realidad de las familias o personas migrantes, ya que a pesar de tener la misma lengua (castellano y/o español), sienten rechazo hacia la integración, ya sea por este mismo idioma o por otro cooficial.

Así es que las personas inmigrantes a menudo se ven afectadas por problemáticas cotidianas que dificultan la plena inclusión de este colectivo en la

sociedad de acogida. La baja cobertura de necesidades en alguna de estas esferas, conduce a situaciones de gran vulnerabilidad y exclusión social.

Anexo 4: Entrevista

Información

Al realizar un estudio que ofreciera datos cualitativos en profundidad mediante entrevistas individuales y grupales semiestructuradas, hubo que elaborar un guion que fuera un apoyo para la entrevistadora.

Este se siguió para ambos tipos de entrevistas, ya que en ambos casos se querían medir las mismas variables. Fue elaborado por bloques y han sido decididos en función de las variables que eran relevantes y en los que la entrevistadora quería indagar. Algunas de las variables significativas han sido: el tiempo de estancia en la isla, la situación administrativa, el tipo de vivienda, el idioma, el grado de mantenimiento de la cultura, el grado de formación, el tipo de empleo y la temporalidad del contrato de este.

El análisis de estas entrevistas permite detectar de forma más precisa la realidad de estas personas comparada con la teoría presentada durante el trabajo. Tras el análisis, se ha codificado a las personas por sus iniciales, edad y género para poder elaborar una pequeña variable de datos que se diferenciarían posteriormente, simplemente para registrar los datos.

Todas las personas entrevistadas han accedido a ser grabadas en audio y han firmado un consentimiento que lo acredita, aunque todos han accedido a que los datos aparezcan de forma anónima. Las iniciales de las personas serán los nombres de las personas entrevistadas, por lo que se mantiene la privacidad y se presentan datos veraces al mismo tiempo.

Guión de la entrevista:

GUIÓN ENTREVISTA PERSONAS ECUATORIANAS EN MENORCA

Para la entrevistadora:

Número de entrevista (1, 2, etc.)	
Lugar de la entrevista	
Fecha: día, mes y año	
Nombre de la entrevistadora, profesión y funciones a realizar	
Pseudónimo de la entrevistada, género, edad y lugar de origen	
Contacto con la persona para devolución	

Previo a la entrevista:

Consentimiento y permiso para realizar la grabación en audio de la entrevista, aceptado en el mismo audio o firmado, siempre conservando la identidad anónima de la persona entrevistada	
Breve explicación de qué consiste la entrevista, nombrando el título del trabajo y los objetivos previstos	

Guion de entrevista semiestructurada para la entrevistadora

DATOS PERSONALES
<ul style="list-style-type: none">• Edad• Estado civil• Género
PRECEDENCIA
<ul style="list-style-type: none">• ¿De dónde eres? (País y lugar concreto, de región)• ¿Cómo decidiste venir a España? ¿Por qué?• ¿Cómo fue el proceso?• ¿Había otras opciones o fuiste primero a otro lugar? Tránsito• ¿Por qué concretamente Menorca? ¿Lo conocías antes de venir?• ¿Tenía familia, amigos o conocidos aquí? ¿Por qué unos vinieron antes que otros?• Causa migración ¿Alguna oferta laboral?• ¿Esos contactos previos a la llegada, qué papel tuvieron en su llegada y estancia?
ESTANCIA EN LA ISLA
<ul style="list-style-type: none">• Al llegar a la isla, ¿cómo fue gestionando la documentación y todo el “papeleo” y situaciones administrativas? (casamiento, visados temporales, trabajo, etc.) ¿Cómo fue gestionando la documentación para regularizarse?• ¿Qué problemas hubo? ¿Cómo los solucionaron?<ul style="list-style-type: none">○Cuál es la actualidad en la nacionalidad o permiso, etc.• ¿Hace cuánto tiempo que llegaron a Menorca?• ¿Has recibido algún apoyo del Estado/Gobierno, etc. económico: becas, etc.?• ¿El catalán ha supuesto algún conflicto? ¿Conoce la lengua y la habla/conoce la lengua, pero no la habla? ¿Ha sentido dificultad para aprenderla? ¿Por qué? ¿En qué ámbitos ha tenido mayor conflicto? ¿Ha tenido apoyos para aprender el idioma?• ¿Características del inicio de su llegada? ¿Diferencia con la actualidad?

<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Apoyos a la llegada? ○ ¿Vivienda? ○ ¿Economía y trabajo? ○ Etapa educativa (propia o de las hijas) <ul style="list-style-type: none"> ○ Situación administrativa regular. Etc.
EMPLEO
<ul style="list-style-type: none"> ● Tipo de empleo (temporal, fijo, paro, etc.) Sector, etc. ● Relación con acceso a bienes o a papeles <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Discriminación / racismo en el área laboral?
VIVIENDA
<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Con quién convive? (Núcleo familiar, etc. Hijos o hijas aquí o fuera, etc.) ● ¿Tipo de vivienda? Alquiler, etc. ● Cómo fue el proceso para conseguir vivienda. ● ¿Relación con origen y destino? Frecuencia comunicación ● ¿Qué miembros o personas son de apoyo? ● ¿El tipo de convivencia es distinta aquí que en tu país? ¿En qué? (percepción estilos educativos familiares y roles)
EDUCACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Nivel educativo en origen/ destino ● Ha sido fácil acceso / En España por estudios / No era el objetivo / Explicar ● ¿Cuánta importancia le das a la educación y formación? ● Cómo ha sido el acceso y cómo ha sido la inclusión ● En caso de tener hijos e hijas: ¿Considera que ayuda en la inclusión? ● ¿Ha vivido alguna situación desigualdad o discriminación en este ámbito? ● ¿Acceso a la universidad o a estudios superiores han supuesto algún problema? ● ¿Ha generado grandes expectativas o dificultades económicas, etc.?
REDES SOCIALES
<ul style="list-style-type: none"> ● Amistad: ¿Generalmente te reúnes con personas autóctonas o de origen migrante? <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué idioma hablas con tus amigos/as? ○ ¿Cómo les conoces y dónde os reunís? ● Asociaciones <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Conoces alguna? ¿Acudes a alguna? ○ ¿Para ti es un apoyo? ● Deporte/ocio: <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Tienes mucho tiempo libre? ¿Qué actividades realizas? ○ ¿Es el espacio en el que mantienes las redes sociales y tiempo de ocio? ○ ¿Qué deporte practicas?
CULTURA
<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué es lo que más te gusta de lo que haces y qué te gustaría cambiar? ● Tu familia (diferenciar origen y destino, pero poner foco en destino) mantiene relaciones con personas autóctonas/de origen ● ¿Qué idioma hablas con tus familiares? ¿Saben catalán? ● ¿Consideras que mantienes aspectos culturales de origen? ¿Cuáles? ● ¿Crees que en la isla supone algún “hándicap” mantener estas costumbres o valores? ¿Crees que hay integración? ● ¿Qué cosas te suponen un mayor esfuerzo para integrarte? ● ¿Consideras que la ciudadanía menorquina lo pone fácil?

<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Has tenido algún conflicto por desavenencias entre miembros de la familia por tu forma de integrarte que choca con la realidad familiar? ● ¿Has vivido alguna situación de racismo o discriminación en algún sector o ámbito? ¿Cuál? ¿Por qué?
ACTUALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Crees que Menorca te ofrece un lugar seguro donde poder vivir y residir? ¿Por qué? ● ¿Sientes que cuanto más tiempo llevas en la isla, más sencillo es integrarte o que no sentirte discriminado? ¿O eres mejor incluido si tus amigos son autóctonos? ● ¿Crees que tus familiares tienen una visión similar a la tuya? ● ¿Hay políticas adecuadas con las que te sientas representado? ● ¿Participas activamente en la vida social y política de Menorca? ¿Y en tu país lo hacías? ● ¿Te sientes parte de la ciudadanía menorquina? ¿Para ti que es sentirte parte de la isla? ¿Qué implica? ¿Se cumple? ● ¿Conoces algún proyecto para ecuatorianos en Menorca? ¿Te gustaría que lo plantearan? ¿En qué ámbito? ● Si hay, ¿qué opinas? ¿Crees que deberían ser más accesibles también para los autóctonos?
POSIBILIDAD DE RETORNO
<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Te gustaría quedarte aquí o irte a tu lugar de origen o a otro lugar? ¿Por qué? ● ¿Crees que volverás temporalmente o para quedarte? ● Si volvieras, ¿volverías acompañado? ¿Por quién?

Post entrevista:

Agradecimientos y retorno información	
Tiempo de entrevista	

Observaciones:

Colaboración persona entrevistada (muy poca/poca/medio/bien/bastante/mucho)
Variables principales (extraídas de las respuestas):
Más:

Anexo 5: Tabla de sistematización de las entrevistas

Tabla resultados entrevistas individuales

	Nacionalidad	Tiempo estancia isla	Situación administrativa	Empleo	Vivienda	Estudios	Catalán	Redes sociales y ocio	Cultura
Hombre	Ecuador, Quito	Llegó con 13 años	Regular. Nacionalidad española	Pintor	Piso	FP	Bajo	Deporte	Muy arraigado
33 años	<p>Hombre que llegó cuando tenía 13 años, había estado viviendo en Ecuador con sus abuelos durante 8 años y al llegar a Menorca se reencontró con su madre, que había venido a la isla por trabajo. Al llegar, fue al colegio y estudió hasta que empezó a trabajar y por ello pudo regularizar su situación en España. A partir de ahí siempre ha trabajado como pintor.</p>								
D.F.A.I	<p>A pesar de que ahora vive con su pareja en un piso, de momento no planean tener descendencia. Se siente muy unido a Menorca y también a Ecuador. Su pareja también es ecuatoriana y ambos conservan muchas tradiciones y costumbres de su país. D. habla castellano y a pesar de que entiende el catalán, prefiere hablar castellano ecuatoriano. Se siente muy integrado a la sociedad menorquina, a pesar de que no se junta con nadie de la isla, solamente en el trabajo, como compañeros, con quienes se lleva muy bien.</p>								
Hombre	Ecuador	Llegó a los 2 años	Regular, nacionalidad española	Alquiler de coches	Casa	Universidad	Bueno	Amistades	Baja relación
24 años	<p>Vino a Menorca con sus padres y su hermano. No recuerda nada de su lugar de origen y no ha vuelto nunca, por lo que toda la vida que recuerda ha sido en Menorca, donde ha desarrollado toda su vida, hasta que empezó la universidad, que se fue a Mallorca a vivir. Por otro lado, normalmente se ha relacionado con personas extranjeras, quienes han sido sus amigos desde la infancia. Su relación con las personas autóctonas ha sido siempre buena, a pesar de que ha percibido que estos ponían espacio entre ellos por su lugar de origen.</p>								
J.D.C.	<p>A pesar de conocer el catalán perfectamente, solamente lo usa cuando es necesario, por trabajo, estudios, etc. No lo usa con sus padres ni tampoco con amigos, sean o no autóctonos. Ha estudiado el grado en catalán y actualmente está trabajando de algo que no se ha formado, y trabaja de temporada.</p> <p>Afirma que a veces por ser migrante una persona puede sentirse menos, porque las personas en ese contexto te hacen sentir de forma inconsciente como que no puedes conseguir cosas que ellos sí pueden. Por otro lado, es una persona que está muy bien integrada en el contexto menorquín, no mantiene muchas</p>								

	tradiciones culturales ni él ni su entorno social cercano y si que se siente parte de la ciudadanía menorquina, no tanto a la ecuatoriana, aunque no renuncia a su origen.								
Hombre 26 años	Ecuador	Llegó a los 6 años	Regular, nacionalidad española	Trabajo temporal	Piso	ESO	Bajo	Amigos y deporte	Bastante relación
J.A.M.C.	Esta persona vino a Menorca porque sus padres y hermanos estaban en la isla, por lo que vino a reencontrarse con ellos. A pesar de que vino con una familiar extensa, estuvo viviendo en una casa donde eran muchas personas, todas de la misma familia, donde hasta hace pocos años se separaron de casas. Actualmente vive con su madre y sus hermanos, tiene trabajos temporales y variados, por lo que no tiene ningún tipo de estabilidad económica. No tiene la Eso ni estudios de grado o formación. Conoce el catalán, pero no lo usa más que en ocasiones especiales, aunque no le gusta usarlo, porque no se siente cómodo. Se siente integrado porque participa en actividades de ocio del municipio y juega en el equipo de fútbol de su pueblo, pero sólo su grupo de iguales no integra a nadie autóctono								
Hombre 50 años	Ecuador	Llegó hace 22 años	Nacionalidad española	Trabaja autónomo y tiene locutorio	Piso	Primaria	Bajo	Deporte	Bastante relación
H.A.R	Este hombre lleva muchos años en Menorca y tuvo muchos problemas para poder tener la documentación necesaria para poder regularizar su situación. En este caso, esta persona trabaja de pintor y además tiene una empresa que es un locutorio, donde pasa la mayor parte del tiempo, sin tener más que los fines de semana de tiempo de ocio, que lo pasa con personas de su mismo origen en el campo donde juegan a vóley. Además, así se reencuentra con algunas personas de su familia y amigos de Ecuador, con quienes comparte momentos de ocio y tiempo libre. Esta persona se siente muy integrado en la sociedad, pero se identifica que no realiza ninguna actividad en la que se relacione con personas autóctonas, por lo que habría que determinar bien cuál es el grado de autopercepción de esta persona.								
Mujer 25 años	Ecuador, Quito	Llegó hace 4 años	Nacionalidad colombiana y residencia	Trabajo fijo de limpieza	Piso	Grado superior	Nada	Ver deporte y pareja	Alta
A.G.T	Esta chica ha llegado hace poco tiempo, pero ha intentado integrarse en la comunidad apuntándose a cursos y actividades para conocer a gente. Afirma que la gente autóctona es muy agradable pero que no logra conectar con ellos. La única persona que conoce aquí es su pareja y a pesar de que conoce también a la familia de él, ella está sola aquí. Ha conocido a gente en el campo, donde va su pareja a jugar a vóley, por ello, las personas con las que se relaciona los fines de semana son personas también de origen ecuatoriano, que mantienen la cultura de origen muy arraigada. Tiene estudios y trabaja todo el año, aunque no de forma estable, en un lugar de limpieza, comentando que ha accedido porque alguien la había ayudado.								

Mujer 24 años K.L.B.	Menorca	Nacida en Menorca, padres origen Ecuador	Nacionalidad	Trabajo fijo, temporal	Piso	Universidad	Alto	Familia, vecinos	Baja-Media
	Esta persona ha nacido en Menorca y se ha criado bastante a personas del origen de sus padres, considerándose a sí misma ecuatoriana. Considera que, a pesar de no serlo, sí vive situaciones de racismo que le impiden tener el mismo acceso que otras personas autóctonas. Esta persona sabe catalán, pero no lo usa a menos que sea de forma rigurosa, ya que en casa no ha podido usarlo, solamente en ámbitos reglados. Por otro lado, ha estudiado un grado universitario y a pesar de que actualmente está trabajando de ello, ha tenido grandes dificultades en poder acceder al mercado laboral. Ha vivido toda su vida en un piso de protección oficial y el grado de relación con su cultura de origen ha sido por medio de sus padres y vecinos, quienes han sido todos ecuatorianos.								
Mujer 47 años M.C.T.	Ecuador, norte de Quito	Llegó hace 31 años	Nacionalidad	Trabajo fijo limpieza	Piso	Escuela	Bajo	Deporte	Alta
	M. es una mujer que intentó llegar a España y la hicieron volver por causas que afirma desconoce. Vuelve a intentarlo y consigue llegar a Menorca, donde se reencuentra con su marido. Tienen 4 hijos en Menorca, a quienes considera que son ya menorquines, que no quieren saber nada de la cultura de origen. Además, ella, siendo una persona de origen indígena y manteniendo algunas costumbres, se siente muy desligada de este origen por las consecuencias que tenía al vivir en la ciudad por ser Quechua. En este caso, se observa que la persona se siente muy ligada a Ecuador, pero no a sus orígenes culturales. Por otro lado, se siente muy agradecida con la población menorquina, con quien se siente muy unida. Por otro lado, no se observa ningún tipo de lazo o unión con personas autóctonas más allá del trabajo, lo que se detecta que puede considerar que está mucho más incluida de lo que percibe. Vive en un piso con sus hijos y marido y actualmente, a pesar de no tener estudios, trabaja en una empresa de limpieza en la cual la recomendaron por una persona autóctona quien la ayudó a regularizar su situación hace más de 20 años.								
Mujer 25 años B.E.M.T	Ecuador, Quito	Llegó a los 10 años	Nacionalidad española	Trabajo temporal	Piso	Universidad	Alto	Familia y amigos	Media
	Vino por remesas después de que sus padres vinieran a España y llegaran por recomendación a Menorca, donde han desarrollado el resto de sus vidas. Considera que es una familia con la cultura muy arraigada. Esto, ha generado en su caso una vivencia muy cercana a la cultura ecuatoriana, que a pesar de que actualmente no se siente muy unida, siente que es algo a lo que pertenece. Tiene la nacionalidad española desde que llegó y actualmente vive en un piso con sus padres y hermanas. Durante toda su vida no ha usado el catalán para nada, pero con el paso de los años ha ido incluyéndolo en su vida cotidiana, viendo que su inclusión en la								

población ha mejorado, sintiendo que la población menorquina le decía más de verse o hacerse amigos, comparado con cuando no usaba este lenguaje como idioma habitual. Afirma que a pesar de que todos sus amigos y amigas son de orígenes diversos, tiene muy buena relación con personas autóctonas y que ella se siente menorquina. Ha estudiado un grado universitario, ha tenido dificultades de encontrar un trabajo de lo que se ha formado y a pesar de que ahora trabaja de ello, es de forma temporal y no tiene claro que vuelva a renovar.

Tabla resultados entrevistas grupales

	Características	Nacionalidad	Tiempo estancia isla	Situación administrativa	Empleo	Vivienda	Estudios	Catalán	Redes sociales y ocio	Cultura
GRUPO 1: MUJERES		Española	Llegó hace 20 años	Regular	Fijo	Piso	Grado	Bajo	Familia, ocio	Mucha
	Mujer, 24	Esta persona ha vivido en Madrid desde pequeña y al volver a su país con 15 años conoció a su actual marido, con quien tiene 2 hijos y vinieron a vivir a Menorca. Se siente incluida en la sociedad y a pesar de que sus padres y pareja son ecuatorianos, no considera que mantenga la cultura de origen, aunque después si afirma que está muy unida a sus raíces y costumbres. Por otro lado, no sabe catalán, pero no mantiene mucho la cultura de origen. Tiene muy arraigada la cultura española y se siente parte de ella. Tiene un sentimiento identitario un tanto confuso.								
	J.S.G.R.	Ha estudiado un grado y actualmente no trabaja. No tiene amigas ni personas cercanas de origen menorquín, es más, se siente discriminada por el grupo de madres del colegio de sus hijos. Afirma que, si pudiera volver a Madrid o a Ecuador volvería, pero no lo hace por sus hijos y marido, con quienes viven en un piso.								
		Ecuador	Llegó hace 18 años	Regular	Fijo	Piso	Primaria	Bajo	Familia y ocio	Mucha
	Mujer, 43	Origen ecuatoriano, vino a Menorca un tiempo, pero no se sintió bien y volvió a su país un tiempo. Al tiempo, decidió venir, pero con su marido, con quien ha tenido 4 hijos aquí en Menorca. Se siente muy discriminada por las personas de origen menorquín y considera que el catalán se lo pone más difícil. No quiere aprender el idioma ni se relaciona con nadie de la isla, sino que todas sus redes sociales son de origen ecuatoriano, con quienes se juntan los fines de semana en la cancha.								
	S.A.R.S.	Viven en piso, sin estudios superiores y trabaja en servicios de limpieza. Mantiene muy arraigada su cultura de origen, la cual no quiere cambiar.								

	Mujer, 38 J.E.M.G.	Ecuador	Llegó hace 20 años	Regular	Fijo	Piso	Primaria	Nada	Familia y ocio	Mucha
		Esta persona conocía ya a gente en Menorca, por lo que vino a convivir con ellos. Considera que con el paso de los años la gente de Menorca se ha vuelto cada vez más abierta, por lo que afirma que ha vivido situaciones de racismo y discriminación pero que cada vez han sido menos las circunstancias. Afirma que vive con su marido en un piso, que tiene estudios básicos y que trabaja de limpieza, donde se relaciona con personas de la isla. Refiere que es complicado socializar con gente de aquí, por lo que todas sus amistades son ecuatorianas, y se relacionan habitualmente en la cancha o en el grupo de baile.								
	Mujer, 27 L.E.T.P.	Ecuador	Llegó hace 1 año	Regular	Temporal	Piso	Grado	Bajo	Ocio y deporte	Medio
		Llego hace aproximadamente hace 1 año a España y vino a Menorca porque conocía a alguien que le había hablado de la isla. Tiene la residencia por estudios y tiene la idea de renovar hasta poder pedir la regularización de su situación administrativa y poder traerse a su hijo de 3 años que se ha quedado en Ecuador con su marido. Se le dan bien los idiomas y está aprendiendo idiomas para poder trabajar en turismo, de la misma forma considera que le es difícil el catalán y que es complicado integrarse en este lugar, porque la gente no te incluye si no eres de aquí o si vas a irte. A las personas que conoce fue gracias a una persona de su grado, que también es ecuatoriana, pero lleva aquí más de 20 años, que la ha llevado a la cancha de vóley para que pueda conocer a gente de Ecuador también y que pueda sentirse mejor. Vive sola en un piso, tiene estudios de grado y ahora está complementando su formación para poder trabajar aquí en España, ya que no le reconocen sus estudios.								
GRUPO 2:	Hombre, 21 E.T.L.	Ecuador, sierra	Lleva 20 aquí	Regular	Fijo, instalador	Piso	ESO	Bajo	Amigos y redes sociales latinos	Medio-Alta
		Hombre que lleva aquí desde que es muy pequeño. Su socialización se ha basado en la isla. Ha vivido con su abuelo desde pequeño aquí en la isla. Su abuelo, de origen ecuatoriano ha reproducido su cultura en su nieto, quien ha aprendido todo de él. Se relaciona mayoritariamente con personas de origen ecuatoriano, menos con quien ha ido al colegio, que los conoce por eso, pero no mantiene demasiada relación. Trabaja de lo que estudió, hablaba catalán cuando estudiaba, pero ya no, no le gusta ni se siente cómodo. Sus amigos son de la cancha y de su trabajo, todos de origen migrante. Tiene trabajo fijo de lo que estudió. Considera que está muy integrado en la isla porque ha crecido aquí, pero se manifiesta que no conoce muy bien las tradiciones de la isla, ni cuando son ni tampoco se relaciona con nadie autóctono, por lo que se considera que no está realmente integrado en Menorca. Afirma no haber vivido situaciones de racismo, pero sí haberlas visto.								

	Hombre, 26	Ecuador, sierra	Llegó hace 20 años, volvió a su país durante 6 años y hace 4 años volvió	Regular	Fijo, obrero	Piso	ESO	Bajo	Amigos de deporte latinos	Medio-alta
	L.E.T.M.	<p>Considera que está igual de mal aquí que en Ecuador. Ha vuelto a Menorca para vivir con sus padres, quienes estaban aquí desde hace 20 años. Tiene estudios secundarios y se siente muy unido a Ecuador. A pesar de que sabe catalán no lo usa y sólo se relaciona con personas ecuatorianas en Menorca, con quienes se reúne en la cancha o para ir de fiesta, cosas que afirma también haría allá.</p> <p>Considera que la gente de la isla es muy complicada y que es difícil, pero que aquí al menos puede sobrevivir porque gana más dinero que en su país y sabe que no le van a atracar, está más tranquilo aquí.</p>								
	Hombre, 29	Ecuador, Loja	Llegó hace 16	Regular	Fijo, excavación	Piso	Grado	Bajo- medio	Grupo latinos cancha	Medio-alto
J.M.G.T.	<p>Vino sólo, ya estaban sus padres aquí y pudo regularizar su situación más sencillamente. A pesar de que quiere volver a su país, necesita estar aquí para trabajar y ganar dinero para después poder irse tranquilo a formar una familia y vivir con sus abuelos en Ecuador, donde considera que estaría mejor.</p> <p>No sabe mucho catalán ni lo usa, vive en un piso con sus padres, tiene nivel de estudios secundario y con formación profesional y sólo se junta con personas que conoce de la cancha, con quienes pasa tiempo de ocio.</p>									
	Hombre, 45	Ecuador	Llegó hace 20	Regular	Fijo, obra	Piso	ESO	Bajo	Cancha deporte	Medio
	S.T.M.L.	<p>Llegó para poder dar una vida mejor a su mujer e hija. Tras varias movilizaciones en España, llegó a Menorca y al año vinieron su mujer y su hija. Actualmente sigue trabajando en la obra como desde que llegó, se siente agradecido y unido a la isla, donde actualmente se siente bien. A pesar de que no tiene mucha relación con personas de origen menorquín y se siente parte del colectivo de personas ecuatorianas, a quien se siente muy unido, ha intentado que su hija y mujer puedan tener la mejor vida posible.</p> <p>Tuvo los papeles con mucha facilidad. Considera que aquí tienen mejor calidad de vida que en Ecuador, aquí tienen sanidad y educación, cosas muy importantes. Sabe catalán pero no lo usa, no se siente cómodo. Sus relaciones sociales son con personas de origen ecuatoriano, tanto en la cancha de fútbol como sus vecinos. Su nivel formativo en origen es básico, pero en España siempre ha trabajado en la obra, por sencillez. Mantiene la cultura de origen y también intenta adaptarse a la isla, aunque le cuesta un poco. Vive en una vivienda de protección oficial, con su familia. Eso les ayuda a poder vivir más tranquilamente, adaptado a su situación socioeconómica.</p>								