

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia del Pensamiento Económico
Código	43917 (U. Deusto) 0000007122 (U. Comillas)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Segundo
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad de Deusto y Universidad Pontificia Comillas
Departamento	Estrategia y Sistemas de Información y Economía (U. Deusto)
Horario	Modalidad presencial: lunes 10,00 – 12,00 miércoles 11,00 – 13,00
Profesores	Dr. Guillermo Dorronsoro Artabe y Dr. José Luis Retolaza (Universidad de Deusto)
Descriptor	En esta Asignatura los estudiantes adquirirán: <ul style="list-style-type: none"> • una cultura general sobre la historia del pensamiento económico y de sus figuras más emblemáticas • la perspectiva y los conocimientos de la Historia, junto con las competencias necesarias para entender la evolución de ese pensamiento • la perspectiva y el espíritu crítico ante los diferentes “pensamientos económicos” actuales
Modalidad de impartición	Presencial (Deusto) No presencial (Comillas)

Datos del profesorado	
Nombre	Dr. Guillermo Dorronsoro Artabe
Departamento	Estrategia y Sistemas de Información
Despacho	Decanato Edificio La Comercial
e-mail	gdorronsoro@deusto.es
Teléfono	+34 94 413 90 00 Ext. 3139
Horario de Tutorías	Viernes 11:00 – 12:00 O previa petición de cita por correo electrónico.
Nombre	Dr. José Luis Retolaza Ávalos
Departamento	Economía
e-mail	joseluis.retolaza@deusto.es
Horario de Tutorías	Miércoles 13:15 – 14:15 O Previa petición de cita por correo electrónico. Se responderá de lunes a viernes en un plazo de 24/48 hs.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Gracias a esta asignatura el estudiante incorporará en su bagaje profesional un recorrido histórico por las principales ideas teóricas y metodológicas que han conformado el pensamiento económico desde el mundo clásico hasta nuestros días. Se destaca la importancia del estudio del contexto socioeconómico, político y cultural para entender el surgimiento y desarrollo de las diferentes ideas económicas.</p> <p>El canon "ortodoxo" en la economía actual, en sus diferentes variantes, será también confrontado con las aportaciones del pensamiento económico crítico.</p> <p>Todo ello le capacitará para poder profundizar de forma crítica en el análisis de las causas que justifican la existencia de distintos puntos de vista para afrontar los retos económicos que sufren a nivel nacional e internacional las sociedades actuales.</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias – Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
<p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>
Generales
<p>CG05 Identificar y analizar los elementos más significativos que integran y conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas y explicarlas desde un enfoque sistémico a través de modelos holísticos propios de las áreas de conocimiento del grado (filosofía, política y economía).</p>
Específicas
<p>CE1 Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar, desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas</p> <p>CE2 Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas</p>

CE05	Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.
CE09	Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas	
Tema 1. Introducción. Evolución de las sociedades y el pensamiento económico	
1.1.	Una aproximación a la historia económica de la Humanidad
1.2.	El pensamiento económico en su contexto histórico y social
1.3.	Introducción a la asignatura. Mapa mental.
Tema 2. Aportaciones previas al reconocimiento de la Ciencia Económica	
2.1.	Edad Antigua
2.2.	Edad Media en Europa
2.3.	Edad Moderna: Fisiocracia y Mercantilismo
Tema 3. Escuela Clásica. Adam Smith y los Marginalistas	
3.1.	La Escuela Clásica
3.2.	Adam Smith
3.3.	La Escuela Marginalista
Tema 4. Reacciones a la economía clásica en el Siglo XIX. El Marxismo	
4.1.	El historicismo y el socialismo utópico
4.2.	Karl Marx y el socialismo "científico"
4.3.	Marxismo vs. Capitalismo
Tema 5. Escuela Neoclásica. Principales tendencias	
5.1.	Alfred Marshall. Análisis del equilibrio parcial
5.2.	El desarrollo de la microeconomía
5.3.	Principales tendencias dentro de la Escuela Neoclásica
Tema 6. Keynes y los post-keynesianos	
6.1.	Macroeconomía moderna. John Maynard Keynes.
6.2.	La visión de la políticas económicas en la doctrina keynesiana
6.3.	Los post-keynesianos
Tema 7. Neoliberalismo	
7.1.	La Escuela Austriaca
7.2.	La Escuela Monetarista

7.3. La Nueva Economía Clásica
Tema 8. Pensamiento Económico (Alternativo) en el Siglo XX
8.1. El Estado del Bienestar
8.2. Neoinstitucionalismo
8.3. Teorías de la Complejidad
Tema 9. Pensamiento Económico en el Siglo XXI
9.1. Humanismo y Teoría de Stakeholders
9.2. Desarrollo Sostenible
9.3. Justicia y Valor Social
Tema 10. Dilemas del Pensamiento Económico actual
10.1. Homo Economicus versus Homo Humanus
10.2. Shareholders versus stakeholders
10.3. Competitividad Versus Economía del Bien Común

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
<p>La metodología de trabajo para esta asignatura en su esquema presencial tiene una orientación muy práctica y, por tanto, se impartirá en sesiones de trabajo en las que habrá una parte introductoria de cada una de las materias o modelos referidos y una parte práctica con el estudio de casos, el debate orientado de las mejores prácticas y el desarrollo de un proyecto en el que se apliquen de forma práctica las nociones adquiridas.</p> <p>Complementariamente a lo anterior, se introducirán en la docencia de la asignatura conferencias y talleres impartidos por profesionales de la economía en ejercicio procedentes diversas organizaciones colaboradoras</p> <p>Con esta fórmula mixta se pretende afianzar los conocimientos tratados acerca de los distintos conceptos relativos a la Economía Política en un entorno de discusión y análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización: Cada uno de los contenidos viene precedido de una introducción, un "mind-map" que conecta los diferentes conceptos • Reflexión: Se invita a desarrollar el pensamiento crítico. En varios capítulos se presentan alternativas diferentes y se pide a los alumnos que tomen partido. • Conceptualización: Se pide a cada alumno que desarrolle su propio "mind-map" personal del conjunto y de cada contenido. No pueden limitarse a copiar el planteado por el profesor, deben enriquecerlo. • Experimentación: Se propone a los alumnos en varios capítulos que sean proactivos en cambiar el formato: nuevas localizaciones, artículos aportados por ellos mismos. • Evaluación: A la finalización, se evalúa el grado de interiorización de los principales conceptos y su relación.
Metodología No presencial

Como esta asignatura también se imparte en Comillas en modalidad no presencial se ha establecido una metodología específica para esta modalidad.

1.- Se establecen una serie de actividades destinadas a la exposición de los contenidos de la materia; la profundización de, con una participación activa de los alumnos, los aspectos más destacables de la asignatura y, por último, la verificación de los conocimientos adquiridos por los alumnos:

- Se realizarán exposiciones magistrales mediante videoconferencia. 100% *on line*.
- Análisis de textos y documentos (foros virtuales). 50% *on line*.
- Debates en los que distintos grupos de alumnos presenten puntos de vista contrapuestos sobre cuestiones relacionadas con la materia (videoconferencias previamente programadas). 100% *on line*.
- Presentaciones orales individuales sobre un tema específico relacionado con la asignatura (videoconferencia). 100% *on line*.
- Presentaciones escritas de los trabajos tanto individuales como grupales 100% *on line*.
- Examen final de la asignatura Presencial

2.- De forma complementaria, como mecanismo de apoyo a los alumnos se programarán tutorías grupales e individuales, así como, apoyo para la búsqueda y tratamiento de información. Estas actividades tendrán un horario establecido a principio de curso para que el alumno esté informado del mejor momento para aprovechar estos complementos

- Tutorías grupales a través de foro de dudas. 100% *on line*.
- Apoyo para la búsqueda y tratamiento de la información. 100% *on line*.
- Tutorías individuales. 100% *on line*

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
50	50	25	25

MODALIDAD NO PRESENCIAL			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Video-conferencia	Foros virtuales	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
15	10	75	50
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
1.- PRUEBAS ESCRITAS Prueba final *. <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará 1,30 horas.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos. ➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano. 	40%
2.- PRUEBAS ORALES <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación 	ETI 10%

<p>nota del alumno.</p> <p>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>utilizada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	<p>ETG 10%</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
<p>3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL GRUPO.</p> <p>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo ➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar 	<p>10%</p> <p>10%</p> <p style="text-align: right;">20%</p>
<p>4.- TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>4.1. Trabajo individual</p> <p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> <p>4.2. Trabajos en grupo</p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma. ➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito ➤ Aportaciones realizadas por el grupo. La calidad del trabajo en grupo 	<p>10%</p> <p>10%</p> <p style="text-align: right;">20%</p>

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>1.- PRUEBAS ESCRITAS</p> <p>Prueba final *.</p> <p>Todos los alumnos serán convocados a la realización de una prueba final escrita que durará 1,30 horas.</p> <p>Previamente, a todos los alumnos de la modalidad no presencial se les indicará el día y hora para la realización de la prueba. Podrá realizarse a distancia.</p> <p>La prueba constará de dos partes claramente diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La primera parte serán preguntas de tipo test y representará el 40% del valor total del examen. ➤ En la segunda parte se establecerán preguntas de desarrollo o ejercicios prácticos para que el alumno demuestre los conocimientos en la materia. Será el 60% del valor total del examen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se valorarán los conocimientos adquiridos por el alumno y su capacidad de exposición de los mismos. ➤ En todas las presentaciones escritas se valorará la adecuada expresión escrita en castellano. 	<p>40%</p>
<p>2.- PRUEBAS ORALES</p> <p>Los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas orales:</p> <p>2.1. Exposición y defensa del trabajo individual realizado.</p> <p>Estas presentaciones se realizarán en las últimas semanas del curso y representarán el 10% de la nota del alumno.</p> <p>2.2. Exposiciones, debates de trabajos realizados en grupo.</p> <p>La presentación oral de estos trabajos será y representará un máximo del 10% de la nota del alumno.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>De forma general los criterios utilizados para la valoración de estas pruebas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Profundización realizada en el tema escogido. ➤ La documentación utilizada. ➤ Las aportaciones incluidas en la exposición oral. ➤ La adecuada expresión oral en castellano y capacidad de respuesta a las cuestiones que se planteen durante la exposición. 	<p>ETI 10%</p> <p>ETG 10%</p> <p>20%</p>
3.- EVALUACION DE LA INTERACCIÓN CON EL		

<p>GRUPO.</p> <p>3.1. Participación en los grupos de trabajo.</p> <p>La evaluación de cada uno de los trabajos realizados en grupo tendrá en cuenta en qué medida el alumno ha colaborado con los otros componentes para elaborar, exponer y defender dichos trabajos.</p> <p>3.2. Participación en las actividades del curso: en debates, participaciones en el aula.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>➤ La interrelación entre los componentes y el trabajo realizado por todos los miembros del grupo</p> <p>➤ Se tendrá en cuenta la calidad de las aportaciones realizadas, la capacidad de interactuar</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>
<p>4.- TRABAJOS ESCRITOS</p> <p>4.3. Trabajo individual</p> <p>Los alumnos deberán profundizar en un aspecto concreto del programa. Este trabajo deberá ser elegido durante el primer mes del curso y se defenderá y entregará por escrito en las últimas semanas del mismo.</p> <p>4.4. Trabajos en grupo</p> <p>Todos los trabajos realizados en grupos deberán presentarse por escrito.</p> <p style="text-align: right;">Total</p>	<p>➤ Profundización realizada en el tema escogido.</p> <p>➤ La documentación utilizada y el análisis realizado sobre la misma.</p> <p>➤ Las aportaciones incluidas en el documento escrito</p> <p>➤ Aportaciones realizadas por el grupo. La calidad del trabajo en grupo</p>	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>20%</p>

*Para poder realizar la prueba final tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Recomendada

Dadas las características de la asignatura no existe un único libro que abarque adecuadamente toda la materia por lo que se ha optado por destacar algunos libros básicos que pueden ayudar al alumno a adquirir los principales conceptos de los distintos bloques incorporados en esta asignatura:

- René Passet (2013) "Las Grandes Representaciones del Mundo y la Economía a lo largo de la Historia". Ed. Eudeba. Clave Intelectual. Madrid.[Ed. original: 2010 "Les grandes représentations du monde et de l'économie à travers l'histoire". Ed. ed. LLL, París]
- Monde Diplomatique (2015) "Atlas de Historia Crítica y Comparada"; ed. Cybermonde. Madrid.
- Marcus Weeks (2015) "Filosofía para Mentes Inquietas"; ed. Delatur. [ed. original: 2014 "Heads Up Philosophy"; ed. Penguin Random House, London]
- Screpanti, E. y Zamagni, S. (2005) "An Outline of the History of Economic Thought"; Oxford University Press, 2nd ed.
- Michael Goodwin (2013) "Economix, Cómo Funciona la Economía (y Cómo No) en Palabras e Imágenes"; ed. Planeta, Barcelona. [Original: 2012 "Economix. How and Why Our Economy Works (and Doesn't work) in Words and Pictures"; ed. Abrams*]
- VVAA (2011) "El Libro de la Filosofía"; ed. Akal. [Original: 2011 "The Philosophy Book"; ed. DK, London; ed. DK, London]
- VVAA (2013) "El Libro de la Economía"; ed. Akal, Madrid. [ed. original: 2012 The Economic Book; ed. DK, London.]
- VVAA (2'14) "El libro de la Política"; ed. Akal, Madrid. [ed. Original: The Politics Book"; ed. DK, London]