



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. I: Pentateuco y Libros Históricos
Código	E000001205
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pierfrancesco Cocco
Horario de tutorías	pedir cita al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pierfrancesco Cocco
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-106]
Correo electrónico	pfcocco@comillas.edu
Teléfono	2634

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura proporciona un conocimiento sistemático Pentateuco y de la literatura histórica de Israel :</p> <ul style="list-style-type: none">- estructura y división interna de cada uno de los bloques y de cada uno de los libros- composición del Pentateuco y de los Libros Históricos- principales contenidos teológicos del Pentateuco y de la literatura histórica de Israel <p>En su estudio y profundización el alumno/a se prepara para aplicar pastoralmente los contenidos estudiados y nutrir su aproximación a la Palabra de Dios de cara a su propia experiencia creyente y de acompañamiento espiritual de personas y grupos.</p>
Prerrequisitos
<p>Bienio filosófico</p> <p>Es conveniente haber cursado la asignatura de Introducción a la Sagrada Escritura</p>



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso ético
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo

ESPECÍFICAS

CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

I. Pentateuco

1. Pentateuco: denominación y delimitación
 1. *Hexateuco*
 2. *Tetrateuco*
 3. *Eneateuco*
2. Contenido y estructura de los cinco libros
 1. *Génesis*
 2. *Éxodo*
 3. *Levítico*
 1. Excursus: santo/profano; puro/impuro
 4. *Números*
 5. *Deuteronomio*
3. Panorama de la historia de la investigación sobre el Pentateuco
 1. *Antecedentes*
 2. *La Hipótesis Documentaria Clásica (J. Wellhausen)*
 3. *La Formgeschichte, "historia de las formas" (H. Gunkel, M. Noth y G. von Rad)*
 4. *Otras críticas a la Hipótesis Documentaria Clásica*
 5. *El estudio sincrónico del Pentateuco*
4. Perspectiva diacrónica
 1. *Algunos principios fundamentales de la literatura antigua*
 1. Ley de antigüedad o precedencia
 2. Ley de conservación
 3. Ley de continuidad o actualización
 4. Ley de la economía de la narración
 2. *El Pentateuco y la reconstrucción de Israel tras el exilio*
 3. *Piedras angulares para la interpretación*
 1. Tres códigos
 2. Tres teologías
 4. *El Pentateuco y el Israel postexílico*
 1. La teoría de la autorización imperial persa
 2. La teoría de la comunidad de ciudadanos vinculados al templo

II. Libros históricos

1. La teoría de la Historia Deuteronomista (HD)
 1. *La "prehistoria" de la teoría HD*
 2. *La teoría HD de M. Noth*
 3. *Principales propuestas de modificación*
 1. F.M. Cross
 2. R. Smend
 3. Los «neonothianos» (J. van Seters)
 4. Críticas recientes a la teoría de la HD
 5. *Conclusiones*



4. Introducción a los libros de HD

1. *Josué*
2. *Jueces*
3. *Los libros de Samuel*
4. *Los libros de los Reyes*

III. Estudio de textos selectos

1. La historia de los orígenes (Gn 1,1-11,26)

1. *El primer relato de la creación*
2. *El segundo relato de la creación*
3. *La caída*
4. *La Ciudad y la Torre de Babel*

5. La historia patriarcal (Gn 11,27-50,26)

1. *El ciclo de Abraham*
2. *El ciclo de Jacob*
3. *La historia de José*

6. La historia del Éxodo

1. *Las "plagas" de Egipto*
2. *La travesía del Mar*

7. Las Diez Palabras

1. *La versión de Ex 20,2-17*
2. *La versión de Dt 5,6-21*

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema.

En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

Diálogo y debate en las clases.

Metodología No presencial

Lectura **integral** de los libros bíblicos del Pentateuco y Libros Históricos.

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

Estudio de los dos manuales (sobre Pentateuco y Libros Históricos) que se proporcionarán para la materia.



Metodología Presencial: Actividades

Exposición de los contenidos más importantes de Pentateuco.

Exposición de los contenidos más importantes de los Libros Históricos.

Intervenciones y diálogo sobre los contenidos de las lecciones magistrales

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura

Estudios de los apuntes de la asignatura (tomados por cada alumno/a en las clases presenciales) y de los manuales correspondientes a cada una de las partes de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)	Lecciones magistrales teóricas
15.00	3.00	3.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	
10.00	14.00	72.00	
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (132,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
	Intervenir con preguntas o aportaciones sobre las lecturas realizadas de manera pertinente (concisión, claridad, respeto).	



Participación en los diálogos y atención a las explicaciones	<p>Postura de atención e interés por los contenidos de la asignatura.</p> <p>Capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...).</p> <p>Capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y con las propuestas de los autores.</p>	10
Examen de la parte sistemática de la asignatura	<p>Terminada la exposición de la parte sistemática de la asignatura, se realizará un examen parcial, en forma de test, sobre el contenido de la misma, en horario de clase.</p> <p>Para aprobar la asignatura se requiere haber aprobado este examen.</p>	50
Examen final oral sobre textos	<p>El examen final será oral: habrá preguntas sobre los textos explicados en clase y otras preguntas sobre algún texto del Pentateuco o de los Libros Históricos, cuyo conjunto los alumnos han de leer a lo largo del semestre.</p> <p>Para aprobar la asignatura se requiere haber aprobado este examen.</p>	40

Calificaciones

Nota:

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Como detallado en el apartado de actividades de evaluación, la calificación final será la suma de:

1. asistencia activa a las clases (10%)
2. examen parcial en forma de test sobre la parte sistemática (50%)
3. examen parcial oral sobre textos vistos en clase y leídos por los alumnos (40%)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

Para el Pentateuco:

J.L. Ska, *Introducción a la lectura del Pentateuco*. Claves para la interpretación de los primeros libros de la Biblia (Verbo Divino: Estella, Navarra 2021).

Para los Libros Históricos:

T. Römer, *La llamada historia deuteronomista*. Una introducción sociológica, histórica y literaria (San Pablo: Bogotá 2007).



Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria

Libros

Abadie, Ph., *El libro de las Crónicas*, Estella 1995.

Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento*, vols. I-II, Madrid 1999.

Ashley, T.R., *The Book of Numbers*, Gran Rapids 1993.

Azou, G., *De la servidumbre al servicio. Estudio del libro del Exodo*, Madrid, 1966.

Blenkinsopp, J., *Ezra-Nehemia*, Philadelphia 1988.

-----, *El Pentateuco*, Estella, 1998.

Brenner, A., (ed.), *A Feminist Companion to Genesis*, Sheffield 1993.

-----, A., *A Feminist Companion to Exodus to Deuteronomy*, Sheffield 1994.

-----, *Genesis. A Feminist Companion to the Bible (Second Series)*, Sheffield 1998.

Briend, J. - Seux, M.J., *Israel y Judá en los textos del Próximo Oriente Antiguo*, Estella 1982.

Brueggemann, W., *Genesis, Interpretation. A Bible Commentary for Teaching and Preaching*, Atlanta 1982.

Buis, P., *Le Deutéronome*, Paris, 1969.

-----, *La notion d'Alliance dans l'Ancien Testament*, Paris, 1976.

-----, *El libro de los Números*, Estella 1993.

El Levítico. La ley de santidad, Cuadernos Bíblicos 116, Estella 2003.

Coats, G.W., *Rebellion in the Wilderness. The Murmuring Motif in the Wilderness Tradition of the Old Testament*, Nashville, New York 1968.

-----, *Genesis with an Introduction to Narrative Literature*, Minneapolis 1983.

Christensen, D.L., *Deuteronomy 1-11*, Dallas, Texas 1991.

-----, *Deuteronomy 12-34*, Dallas, Texas 1993.

roatto, J. S., *Exilio y sobrevivencia. Tradiciones contraculturales en el Pentateuco. Comentario de génesis 4. 1-12: 9*, Lumen, Buenos Aires 1997.

Cunchillos, J.L., *Los orígenes. Cuando los dioses ...*, Madrid 1990.

Childs, B.S., *Exodus. A Commentary*, London 1974.

Chalier, C., *Les matriarches*, Paris 1986.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

- de Pury, A., - Römer, T. – Macchi, J.D. (eds.), *Israel Construts its History. Deuteronomistic Historiography in Recent Research*, Sheffield 1999.
- Doob Sakenfeld, K., *Numbers*, Grand Rapids – Edinburgh 1995.
- Douglas, M., *In the Wilderness. The Doctrine of Defilement in the Book of Numbers*, Sheffield 1993.
- Elorza, J.L., *Drama y esperanza. Lectura existencial del Antiguo Testamento*, Estella 2016.
- Fokkelmann, J.P., *Narrative Art in Genesis*, Sheffield 1991.
- García, F., *El Deuteronomio. Una ley predicada*, Estella 1989.
- , *El Decálogo*, Estella 1994.
- García Santos, A.A., *El Pentateuco. Historia y sentido*, Salamanca-Madrid 1998.
- González Lamadrid, A., Campos, J., Pastor, V., Navarro, M., Asurmendi, J., Sánchez Caro, J.M., *Historia, Narrativa, Apocalíptica*, Estella 2000.
- Grabbe, L.L., *Leviticus*, Sheffield 1993.
- Gunkel, H., *Genesis*, Göttingen 31910.
- Hamilton, V.P., *Genesis 1-17*, Michigan 1994.
- , *Genesis 18-50*, Michigan 1995.
- Hartley, J.E., *Leviticus*, Dallas 1992.
- Harrison, R.K., *Numbers: An Exegetical Commentary*, Gran Rapids 1992.
- Jenson, P.P., *Graded Holiness*, Sheffield 1992.
- Levine, B., *Numbers 1-20*, New York 1993.
- Lohfink, N. (ed.), *Das Deuteronomium. Entstehung, Gestalt und Botschaft* (BETHL 48). Leuven 1985.
- Lohfink, N., *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.
- Milgrom, J., *Numbers*, Philadelphia-New York 1990.
- , *Leviticus*, New York 1991.
- Navarro, M. – Fischer I. (eds.), *La Torah*, Estella 2010.
- Neusner, J., *The Idea of Purity in Ancient Judaism*, Leiden 1973.
- Noth, M., *Numbers. A Commentary*, London-Philadelphia 1968.
- Sanz, E., *ercanía del Dios distante: imagen de Dios en el libro del Éxodo*, Madrid 2002.
- , *Un recuerdo que conduce al don. Teología de Dt 1-11*, Madrid 2004.



Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella 2001.

-----, *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Estella 2004 ed. en francés: *Abraham et ses hôtes. Le patriarche ete les croyants au Dieu unique*, Bruxelles 2001).

Spreafico, A., *Il libro dell'Esodo*, Roma, 1992 (existe traducción española, ed. Herder y Ciudad Nueva).

Sicre, J.L., *De David al Mesías*, Estella 1995.

-----, *Josué*, Estella 2002.

Wenham, G.J., *The Book of Leviticus*, Gran Rapids 1979.

-----, *Genesis 1-15*, Waco 1987.

-----, *Genesis 16-50*, Waco 1994.

-----, *Numbers*, Sheffield 1997.

Wénin, A., *Samuel, juez y profeta: lectura narrativa*, Estella, 1996.

Westermann, C., *Genesis 1-11: A Commentary*, London 1984.

-----, *Genesis 12-36: A Commentary*, London 1985.

-----, *Genesis 37-50: A Commentary*, London 1986.

Whybray, R.N., *The Making of the Pentateuch: A Methodological Study*, Sheffield 1987, (traducción española, *El Pentateuco*, Bilbao 1995).

Willianson, H.G.M., *Israel in the Books of Chronicles*, Cambridge 1977.

-----, *1 and 2 Chronicles*, London 1982.

-----, *Ezra, Nehemiah*, Waco, Tex 1985.

Wright, D.P., *The Disposal of Impurity*, Atlanta 1987.

Capítulos de libros

Archer, L.J., "Notions of Community and the Exclusion of the Female in Jewish History and Historiography", en: L.J. Archer – S. Fischler – M. Wyke (eds.), *Women in Ancient Societies*, London 1994, 53-69.

García F., "En los umbrales de la tierra prometida. Análisis de Dt 9,1-7; 10,12-11,17", en: R. Aguirre – F. García (eds.), *Escritos de Biblia y Oriente*, Salamanca 1981, 37-64.

Estévez, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

García, F., "El hombre, imagen de Dios en el Antiguo Testamento", *Estudios Trinitarios* 22 (1988) 365-382.



Goldingay, J., "The Chronicler as Theologian", *BTB* 5 (1975) 99-126.

Ska, J.L., *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Verbo Divino, Estella 2004, 21-62.

Lohfink, N., "Balance después de la catástrofe. La obra histórica deuteronomista", en: J. Schreiner, *Palabra y mensaje del Antiguo Testamento*, 269-285.

Wenin A., *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.

von Rad, G., "El pueblo de Dios en el Deuteronomio", en: *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1976, 283-344.

Artículos

García, F., "El Moisés histórico y el Moisés de la fe", *Salmanticensis* 36 (1989) 5-21.

-----, "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

Nardoni, E., "Normas de justicia en las leyes de la Alianza", *Revista Bíblica* 62 (1996) 81-116.

Janzen, D., "The 'Mission' of Ezra and the Persian-Period Temple Community", *JBL* 119 (2000) 619-643.

Joosten, J., "Tu et vous dans le Code de Sainteté (Lev 17-26)", *RevSR* 71 (1997) 3-8.

Buis, P., "Les conflicts entre Moïse et Israël dans Exode et Nombres", *VT* 28 (1978) 257-270.

García, F., "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

Estévez López, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

-----, "Sexualidad, familia y pureza. El incesto en la legislación levítica", *Miscelánea Comillas* 57 (1999) 349-384.

-----, "Función socio-histórica y teológica del libro de Rut", *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 685-707.

-----, "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.

-----, "La Escritura en el centro de la evangelización. Los métodos exegéticos a examen", en G. Uríbarri (ed.), *Biblia y nueva evangelización*, Universidad Pontificia Comillas-DDB, Bilbao 2005, 109-158.

-----, "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.

-----, "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59.

-----, "La prostitución en la literatura intertestamentaria", *Reseña Bíblica* 54 (2007) 25-34.

-----, "Las mujeres en los orígenes cristianos", en Rafael Aguirre Monasterio (ed.), *Así empezó el cristianismo*, Editorial Verbo Divino, Estella 2010, 481-548



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

-----, "Judith, la mujer que contempla a Dios en la historia de su pueblo", *Reseña Bíblica* 74 (2012) 23-32.

-----, "Experiencia de Dios en las matriarcas de Israel", en Carmen Bernabé (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, Verbo Divino, Estella, 2013, 67-84.

-----, "La figura de Moisés en el Éxodo", *Reseña Bíblica* 82 (2014) 15-26.

-----, "Misericordia, perdón y justicia en la *fórmula de la gracia* (Ex 34,6-7)", en Javier Sancho Fermín (dir.), *Misericordiosos como el Padre. La misericordia desde la perspectiva bíblica, experiencial y pastoral*, Grupo editorial Fonte – Monte Carmelo y CITEs, Burgos-Ávila 2017, 45-83.

Ska, J.L., "Le Pentateuque: état de la recherche à partir de quelque récentes introductions", *Bib* 77 (1996) 245-265.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>