



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Representación Política y Análisis Cuantitativo del Comportamiento Electoral
Código	E000012123
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Filosofía, Política y Economía [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Área de Derecho Constitucional

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Luis Ángel Méndez López
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Tutorías: Jueves a las 16:20
Correo electrónico	lamendez@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura Representación Política y Análisis Cuantitativo del Comportamiento Electoral tiene como objetivo que los alumnos puedan analizar el comportamiento antes, durante y después de unos comicios de partidos, candidatos, votantes y no votantes. Se analizarán cuestiones como las encuestas, la influencia del sistema electoral en el comportamiento de los ciudadanos, los resultados, el cambio de preferencias electorales y, específicamente, el desarrollo de la campaña electoral.</p> <p>Los alumnos adquirirán una perspectiva completa del sistema electoral (configuración del censo, sistemas matemáticos de asignación de escaños, financiación, etc.).</p> <p>En consecuencia, se trata de una asignatura de carácter específico, que ofrece los conocimientos esenciales para el posterior estudio profesional especializado de cada competición electoral, ya sea europea, nacional, autonómica o local. Además de los temas teórico-prácticos del programa, se trabajarán en el aula las competencias para el desarrollo conceptual (analítico y sintético) de los contenidos de la asignatura.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
GENÉRICAS



CGP08 Conocer las distintas posibilidades que la aplicación de las normas ofrece y conciencia crítica de las mismas.

CGS11 Buscar y utilizar adecuadamente los instrumentos (fuentes bibliográficas, recursos electrónicos,...que permitan mejorar el aprendizaje y tener autonomía, la hora de profundizar áreas de conocimiento.

#### ESPECÍFICAS

CED03 Identificar las fuentes jurídicas básicas y aplicarlas a supuestos concretos.

CEA08 Comprensión del derecho como instrumento de solución de intereses en conflicto.

CEP01 Capacidad para aplicar adecuadamente los conocimientos aprendidos a supuestos prácticos complejos.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Democracia representativa y democracia directa.

- 1.1. La democracia directa en las Constituciones.
- 1.2. Tecnologías de la comunicación y posibilidades de ejercicio de democracia directa.

Tema 2. Sistema electoral y funciones de las elecciones.

- 2.1. Elementos conceptuales: Proceso electoral y sistemas electorales.
- 2.2. Funciones de las elecciones.

Tema 3: Metamorfosis del gobierno representativo.

- 3.1. Parlamentarismo.
- 3.2. Democracia de partidos.
- 3.3. Poliarquía.
- 3.4. Democracia de audiencia.

Tema 4. Condiciones para unas elecciones libres.

- 4.1. Requisitos generales para unas elecciones libres.
- 4.2. El voto igual.
- 4.3. El voto único.
- 4.4. La neutralidad de la Administración Pública.

Tema 5. La campaña electoral desde la perspectiva política.

- 5.1. Encuestas y sondeos.
- 5.2. El papel de los medios de comunicación.
- 5.3. Estrategias de los partidos para movilizar al electorado.
- 5.4. La campaña institucional.
- 5.5. El día de reflexión y el día de votación.



Tema 6. La participación.

- 6.1. El voto como derecho y obligación moral.
- 6.2. Voto y legitimación democrática.
- 6.3. *Cleavages*.
- 6.4. Composición y dinámica de la abstención.

Tema 7. Resultado electoral y gobernabilidad.

- 7.1. Interpretación del resultado.
- 7.2. Gobernabilidad.

Tema 8. El pluralismo polarizado.

- 8.1. Concepto de polarización.
- 8.2. Causas y consecuencias de la polarización.
- 8.3. Propuestas de solución.
- 8.4. Plan de Acción para la Democracia Europea.

Tema 9. Análisis específico de las elecciones en España.

- 9.1. Procesos electorales desde la Transición.
- 9.2. Participación y voto dual.
- 9.3. Evaluación del sistema.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

**Metodología presencial:** La metodología docente que se utilizará en la impartición de la modalidad presencial de la asignatura, fomentando la participación activa y dinámica del conjunto del grupo. En la Plataforma Moodle el profesor pondrá a disposición del alumnado material para facilitar el estudio y consulta.

**Tareas:** Ha de realizarse un trabajo específico final en relación con el tema octavo, que integrará diversos aspectos estudiados a lo largo del curso.

**Evaluación Continua:** La evaluación es una parte integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta asignatura se realizará una evaluación continua que combinará la entrega de tareas con la participación en clase.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos
40.00	20.00



## HORAS NO PRESENCIALES

Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos	Preparación comentario de texto
25.00	45.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Examen escrito: Dominio de los conceptos teóricos de la materia : 70%
- Actividades de evaluación continua: Realización correcta de prácticas en clase: 15%
- Elaboración con rigor y coherencia de un trabajo de análisis electoral: 15%.

## Calificaciones

### 1) Convocatoria ordinaria

Al final del semestre se realizará un examen teórico. Solo aprobando el examen (obteniendo un 5), se realizará la valoración de las actividades de evaluación continua.

### 2) Convocatoria extraordinaria

Si no se aprueba el examen en la convocatoria ordinaria el alumno deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria con toda la materia. En cuanto a la calificación final:

- Si el alumno no ha entregado los trabajos de evaluación continua a lo largo del curso o ha suspendido la evaluación continua, el examen valdrá el 100% de la calificación.

- En el caso de que el alumno haya superado todos los trabajos de evaluación continua a lo largo del curso se le valorarán en la nota final en el porcentaje indicado en el cuadro anterior si ha aprobado el examen (obteniendo un 5). Esta valoración se realizará siempre que sea lo más beneficioso para el alumno, pues en caso de que le perjudique el examen valdrá el 100% de la calificación.

### 3) Tercera convocatoria y siguientes

Para la evaluación de los alumnos de tercera convocatoria y siguientes, el examen final valdrá el 100% de la calificación.

### 4) Alumnos de intercambio

Los *out-going students* habrán de superar un examen final que supondrá el 100% de la calificación. Los *incoming students* seguirán el mismo régimen que el resto de los alumnos.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

El temario completamente desarrollado se proporciona por el profesor.

#### Libros de texto

BOSCH, A. y ANDUIZA, PEREA, E., *Comportamiento político y electoral*, Ariel, Madrid, 2004.

ESTEBAN, J. de y otros, *El proceso electoral*, Labor, Madrid, 1977.

GARCÍA SORIANO, M. V., *Elementos de derecho electoral*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2005.

#### Artículos

DAHL, R., "¿Por qué la igualdad política?", *Claves de Razón Práctica*, nº 88, 1998, páginas 12 a 17.

URDÁNOZ GANUZA, J., "Un nuevo sistema electoral", *Revista de Estudios Políticos*, nº 126, 2004, páginas 289 a 319.

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

CASTILLO, P. (ed.), *Comportamiento político y electoral*, CIS, Madrid, 1995.

VALLÉS, J.M. y BOSCH, A., *Sistemas electorales y gobierno representativo*, Ariel, Barcelona, 1997.

#### Páginas web

Páginas web de las asambleas nacional y autonómicas.