



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de la Religión
Código	E000002470
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Pablo Guerrero Rodríguez
Horario	Martes 8,30-10,30
Horario de tutorías	Se explicará en la primera clase. Previa petición de hora.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Guerrero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	112 Cantoblanco - Edificio Secretaría Ext. 2640
Correo electrónico	pguerrero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Pretende contribuir a formar psicólogos que puedan tener en cuenta y valorar la experiencia religiosa de las personas que atiendan.	
Se insistirá especialmente en la relación entre experiencia religiosa y salud mental y en la relación entre religión y crecimiento personal.	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG02	Capacidad de organización y planificación
	RA1 Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales



	RA1	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
ESPECÍFICAS		
CE01		Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología
	RA3	Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología
CE07		Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana
	RA3	Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre los seres humanos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- 1.- Introducción.
- 2.- Imágenes de Dios
- 3.- Culpa, perdón y reconciliación
- 4.- Fenomenología de la experiencia religiosa
- 5.- Espiritualidad y trascendencia
- 6.- Sufrimiento psicológico, afrontamiento y experiencia religiosa
- 7.- Narcisismo, vulnerabilidad y experiencia religiosa
- 8.- Tolerancia o fanatismo
- 9.- Psicología evolutiva y religiosidad
- 10.- Psicopatología y religión

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Los temas más sistemáticos se irán desarrollando bien de forma expositiva o como estudio práctico sobre casos reales, literarios o cinematográficos con debates y ejercicios prácticos en el aula.

- Exposición de profesor y alumnos.
- Intercambio y discusión en el aula.



- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Ejercicios de Role-playing.

Metodología No presencial: Actividades

- Reflexión sobre la propia realidad.
- Lecturas complementarias.
- Elaboración de papers.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	
15.00	15.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
20.00	20.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Paper I y participación activa	Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas realizadas y corregidas en el aula. Realización de ensayos breves obligatorios y originales (600-900 palabras) sobre lo explicado en clase y las lecturas señaladas.	10
Paper II y participación activa	Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas realizadas y corregidas en el aula. Realización de ensayos breves obligatorios y originales (600-900 palabras) sobre lo explicado en clase y las lecturas señaladas.	10
	Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas	



Paper III y participación activa	realizadas y corregidas en el aula. Realización de ensayos breves obligatorios y originales (600-900 palabras) sobre lo explicado en clase y las lecturas señaladas.	10
Examen de la asignatura: elaboración de Memoria de la asignatura.	Elaboración y presentación de una Memoria final de la asignatura dando cuenta de lo estudiado y asimilado, así como de las lecturas realizadas. El formato de la presentación de la Memoria consistirá en una entrevista con el profesor.	70

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. Dado el carácter práctico de la asignatura, la ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- A. Avila, *Para conocer la psicología de la religión*, Estella, 2003.
- C. Domínguez, "Psicología de la experiencia religiosa", en: M. García Baró, C. Domínguez, P Rodríguez Panizo, *Experiencia religiosa y ciencias humanas*, Madrid, 2001, 37-110.
- J. Font, *Religión, psicopatología y salud mental*, Barcelona, 1999.
- V.E. Frankl, *La presencia ignorada de Dios: psicoterapia y religión*, Barcelona, 1977.
- B. Grom, *Psicología de la religión*, Barcelona, 1994.
- J. Milanesi, y N. Aletti, *Psicología de la religión*, Madrid, 1974.
- R.F. Paloutzian, *Invitation to the Psychology of Religion*, New York, 2017 (3 ed.)
- L. Sandrín, *Perdón y reconciliación: la mirada de la psicología*, Madrid, 2014
- R. J. Schreiter, *El ministerio de la reconciliación: espiritualidad y estrategias*, Santander, 2000.
- B. Spilka, R.W. Hood, B. Hunsbeger & R. Gorsuch, *The Psychology of Religion. An Empirical Approach*, New York, 2003 (4 ed.)
- L.Y. Thompson & C.R. Snyder, C. R. , "Forgiveness"; en: M. W. Gallagher & S. J. Lopez (Eds.), *Positive psychological assessment: A handbook of models and measures*, American Psychological Association, 2019 (2 ed.), 285-303.
- D.Tutu, & M. Tutu, M. *El libro del perdón: El camino de la sanación para nosotros, nuestro mundo*, Océano, México 2017 (2 ed.)
- F. Watts, *Psychology, Religion and Spirituality. Concepts and Applications*, Cambridge, 2017.

Bibliografía Complementaria

El profesor, en cada uno de los temas, aportará bibliografía especializada a los alumnos que así lo deseen.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)