GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metodología de la investigación
Código	E000013003
Título	Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	María del Carmen Massé García
Horario de tutorías	Previa citación

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-102]
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu
Teléfono	2557
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
Profesor	
Nombre	Julio César de la Torre Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	juliodelatorre@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 508
Profesor	
Nombre	María Jesús Martínez Beltrán
Departamento / Área	Área de Fisioterapia

Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	mjesus.martinez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 518

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura supone una formación rigurosa del alumno para poder elaborar un proyecto de investigación en bioética, paso previo y fundamental para la elaboración del trabajo fin de máster. Al mismo tiempo, dentro del programa del máster, resulta ser el vínculo fundamental para el acceso al programa de doctorado pues ofrece los instrumentos básicos para ser investigador en bioética. Entre sus contenidos se encuentran: Planificación de un proyecto de investigación, Fuentes de información, tratamiento de datos, búsquedas bibliográficas

Prerrequisitos

Título universitario oficial español o de Estado integrante del EEES, o titulación equivalente.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.	
	RA1	Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación.
	RA 2	Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.
CG03	Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.	
	RA1	Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.
	RA2	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.
	RA3	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
CG04	Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.	
CG07	Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.	
	RA1	Poner a las personas, sus derechos y su dignidad, en el centro de toda reflexión bioética.

	RA2	Saber diferenciar el bien personal y el bien social, respetando a la persona como ser digno en sí mismo.
ESPECÍFICAS		
CE03	Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte.	
	RA1	Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.
	RA2	Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.
CE12	Asimilar y saber aplicar los criterios metodológicos para llevar a cabo un trabajo de investigación en el ámbito de la Bioética.	
	RA1	Seleccionar y sistematizar la bibliografía según criterios objetivos.
	RA2	Elaborar proyectos de trabajo de investigación coherentes.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Planificación de un proyecto.
2. Fuentes de información y tratamiento de datos.
3. Búsquedas bibliográficas.
4. Redacción de un proyecto de investigación.
5. Presentación de un informe.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades	
Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director/a, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias.	CG04, CG07
Foros de debate: Sesiones en las que se lleva a cabo mediante el foro de Moodle, con la presentación y el análisis colectivo por parte de cada alumno de diversos temas, que pueden ser de valoración, posicionamiento o toma de decisiones.	CG04, CG07
Metodología No presencial: Actividades	
Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje, así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc.... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.	CG01, CG03, CE12, CE01

Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y *evaluación* del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc., que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.	CG03, CG04, CE12
Presentaciones virtuales: Presentación de temas concretos a través de contenidos bibliográficos, audiovisuales, pedagógicos que el alumno debe aprender, integrar y valorar críticamente, con seguimiento personalizado por parte del profesor.	CG03, CG07, CE12

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Foros de debate	Sesión tutorial	
5.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicio de aprendizaje	Ampliación bibliográfica de los contenidos	Presentaciones virtuales
25.00	5.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de trabajos tutorizados.	En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta la capacidad de integración de los contenidos y de relación con el conjunto de la materia y la propia labor profesional.	70
Evaluación del trabajo de síntesis personal.	En la síntesis personal se valorará fundamentalmente la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada,	15

	estructurada y sistematizada.	
Evaluación de la participación activa del alumno	Se valorará la participación activa del alumno en el aula, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.	5
Evaluación del caso práctico presentado	En el caso práctico que el alumno presente en clase se evaluará la exposición de datos relevantes para la valoración ética, de los conceptos, las argumentaciones fundamentales, así como la capacidad de integrar las valoraciones y aportaciones de los compañeros en la toma de decisiones bioéticas.	10

Calificaciones

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una *calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10*, considerándose el *5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia*. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), expresada en la escala de 0 a 10.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Gisbert, J. P., & Chaparro, M. (2021). Cómo elaborar un proyecto de investigación en ciencias de la salud? *Gastroenterología y hepatología, 44*(10), 730-740. doi:10.1016/j.gastrohep.2020.07.028 Retrieved from https://dx.doi.org/10.1016/j.gastrohep.2020.07.028

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Pilar Baptista Lucio, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6. ed. ed.). México: McGraw-Hill.

Hoogenboom, B. J., & Manske, R. C. (2012). How to write a scientific article. *International Journal of Sports Physical Therapy, 7*(5), 512-517. Retrieved from https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23091783

Humberto Ñaupas Paitán. (2018). *Metodología de la Investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. 5ta Edición* Ediciones de la U. Retrieved from https://www.perlego.com/book/1621588/metodologa-de-la-investigacin-cuantitativa-cualitativa-y-redaccin-de-la-tesis-5ta-edicin-pdf

López-Espuela F, Fernandes-Ribeiro AS, Lendinez-Mesa A, Leite-Fernandes, VS. Metodología de la Investigación Cuantitativa. Madrid: Formación y Sanidad (FYSA), 2021.

Neri, G. (2017). Variations on the theme of how to write a scientific article. *American Journal of Medical Genetics. Part A, 173*(5), 1149-1151.

doi:10.1002/ajmg.a.38187

Peña-Calero, B. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa: Procedimiento, errores y recomendaciones* Open Science Framework. doi:10.17605/osf.io/pr4xy

Quincho-Apumayta, R., Cárdenas, J., Inga-Choque, V., Bada, W., Espinoza, G., & Carlos-Yangali, H. (2022). *Metodología de la investigación científica*. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. doi:10.35622/inudi.b.039 Retrieved from https://directory.doabooks.org/handle/20.500.12854/93461

Ruiz Olabuénga, J. I. (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Univ. de Deusto. Retrieved from http://bvbr.bib-bvb.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&local_base=BVB01&doc_number=007721121&sequence=000002&line_number=0001&func_code=DB_RE

Bibliografía Complementaria

Amezcua M. La Búsqueda Bibliográfica en diez pasos. Index de Enfermería 2015; 24:14.

Cabello López JB. Lectura crítica de la evidencia clínica. Barcelona: Elsevier; 2015.

Campos-Asensio C. Cómo elaborar una estrategia de búsqueda bibliográfica. Enfermería intensiva 2018;29(4):182-186.

Estrada JM. Capítulo 2: La búsqueda bibliográfica y su aplicación en PubMed-MEDLINE. SEMERGEN - Medicina de Familia 2007;33(4):193-199.

Faus Gabandé F, Santainés Borredá E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos. Barcelona: Elsevier; 2013.

Grewal A, Kataria H, Dhawan I. Literature search for research planning and identification of research problem. Indian J Anaesth 2016;60(9):635-639.

Hevia M J, Huete G Á, Alfaro F S, Palominos V V. Useful tools and methods for literature retrieval in pubmed: step-by-step guide for physicians. Revista medíca de Chile 2017;145(12):1610-1618.

López-Espuela F, Fernandes-Ribeiro AS, Lendinez-Mesa A, Leite-Fernandes, VS. Metodología de la Investigación Cuantitativa. Madrid: Formación y Sanidad (FYSA), 2021.

Xuan W, Mellis C, Williams K, Peat JK. Health Science Research: A handbook of quantitative methods. London: Taylor & Francis; 2020.

n cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792