



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Griego Bíblico I
Código	E000009539
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura contribuye a un análisis más profundo de los textos de la Sagrada Escritura. Habilita para realizar con mayor exactitud la exégesis de los mismos así como capacita para interpretar su sentido. Potencia y enriquece a la reflexión teológica bíblica y a la reflexión teológica en general. La comprensión profunda de los textos permite una actualización más adecuada a la vez que fidedigna.	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo



CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	



	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE19		Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana
	RA1	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA2	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA3	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Lección 1: Orígenes del griego y su alfabeto.
- Lección 2: El alfabeto griego: clasificación de las vocales y consonantes, diptongos y otros signos de puntuación.
- Lección 3: Casos de la declinación griega. Nociones de sintaxis
- Lección 4: Segunda declinación
- Lección 5: Artículo y pronombre relativo. Declinación, construcción sintáctica y uso.
- Lección 6: Indicativo presente e imperfecto verbo εἶμι. Uso predicativo y atributivo del adjetivo.
- Lección 7: Primera declinación: sustantivos femeninos y masculinos.
- Lección 8: Presente: imperativo, subjuntivo, optativo e infinitivo del verbo εἶμι
- Lección 9: Adjetivos de primera clase.
- Lección 10: Pronombres/Determinantes demostrativos οὗτος, αὕτη, τοῦτο y ἐκεῖνος, ἐκεῖνη, ἐκεῖνο
- Lección 11: Participio presente del verbo εἶμι
- Lección 12: Futuro indicativo, participio e infinitivo del verbo εἶμι
- Lección 13: Declinación y uso de los pronombres personales de primera (ἐγώ) y segunda (σύ) persona.



- Lección 14: Declinación y uso del pronombre personal de tercera persona: αὐτός
- Lección 15: Tercera declinación sustantivos mudos (masculino, femenino, neutro)
- Lección 16: Verbos en omega. Orientaciones generales. Presente de indicativo activo del verbo λύω
- Lección 17: Indicativo imperfecto activo verbo λύω. Aumento y alargamiento tiempo imperfecto.
- Lección 18: Indicativo futuro activo verbo λύω. Tema de futuro verbos mudos.
- Lección 19: Tercera declinación: consonantes nasales.
- Lección 20: Tercera declinación: consonantes líquidas.
- Lección 21: Presente imperativo, optativo y subjuntivo del verbo λύω
- Lección 22: Pronombre reflexivo y recíprocos.
- Lección 23: Sustantivos 3ª declinación vocálicos
- Lección 24: Infinitivo y participio presente verbo λύω
- Lección 25: Infinitivo y participio futuro activa verbo λύω
- Lección 26: Determinantes/pronombres: posesivos; indefinidos (τις, τίς, τι) e interrogativos (τίς, τίς, τί)
- Lección 27: Aoristo indicativo, subjuntivo, imperativo y optativo del verbo λύω
- Lección 28: Infinitivo y participio aoristo activa del verbo λύω
- Lección 29: a) Adjetivos: Segunda declinación dos terminaciones (αἰώνιος, αἰώνιος, αἰώνιον); primera y tercera declinación tres terminaciones (ἐκών, ἐκοῦσα, ἐκόν y εὐθύς, εὐθειᾶ, εὐθύ; b) Gramática: periodo hipotético de la realidad y de la irrealidad
- Lección 30: Pronombres/determinantes numerales (εἷς, μία, ἓν; δύο, δύο, δύο; τρεῖς, τρεῖς, τρία; τέσσαρες, τέσσαρες, τέσσαρα); demostrativos (ὁδε, ἦδε, τόδε); y relativos (ὅστις, ἧτι, ὅτι)
- Lección 31: Reduplicación e indicativo perfecto activa del verbo λύω y de los tiempos fuertes
- Lección 32: Infinitivo y participio perfecto activa verbo λύω
- Lección 33: Subjuntivo perfecto activa e indicativo pluscuamperfecto activa del verbo λύω
- Lección 34: Declinación de los pronombres/determinantes: πᾶς, πᾶσα, πᾶν, y πολὺς, πολλή, πολύ. Declinación del adjetivo: μέγας, μεγάλη, μέγα
- Lección 35: Indicativo presente e imperfecto voz media verbo λύω
- Lección 36: Presente subjuntivo, imperativo y optativo voz media verbo λύω
- Lección 37: Adjetivo de dos terminaciones y algunos sustantivos irregulares de tercera declinación
- Lección 38: Participio e infinitivo presente media verbo λύω
- Lección 39: Indicativo, infinitivo y participio futuro media verbo λύω
- Lección 40: Adjetivos de primera clase contractos y uso de conjunciones subordinadas temporales y concesivas
- Lección 41: Formación y uso de los adjetivos en grado comparativo y superlativo
- Lección 42: Indicativo, imperativo, subjuntivo y optativo aoristo media verbo λύω
- Lección 43: Infinitivo y participio aoristo media verbo λύω
- Lección 44: Indicativo, imperativo, subjuntivo, optativo, Infinitivo y participio perfecto media e indicativo pluscuamperfecto media verbo λύω
- Lección 45: Indicativo, imperativo, subjuntivo, optativo, Infinitivo y participio presente pasiva e indicativo imperfecto pasiva verbo λύω
- Lección 46: Indicativo, infinitivo y participio futuro pasiva verbo λύω
- Lección 47: Indicativo, imperativo, subjuntivo y optativo aoristo pasiva verbo λύω
- Lección 48: Infinitivo y participio aoristo pasiva verbo λύω
- Lección 49: Indicativo, imperativo, subjuntivo, optativo, infinitivo y participio perfecto pasiva e indicativo pluscuamperfecto pasiva verbo λύω



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases de griego I se impartirán en la modalidad presencial para los alumnos de grado y máster en Sagrada Escritura y on-line. Para los primeros se exige un requisito de presencialidad de dos tercios, para los segundos el requisito de presencialidad no está determinado por un horario concreto, pero sí requiere una "presencialidad telemática" en cuanto que el alumno deberá trabajar sobre los contenidos subidos a intranet. De este modo, el alumno debería dedicar en su horario diario un espacio para el estudio griego.

- **Alumnos de grado:** para los alumnos de grado la asignatura es opcional deberán asistir a clase, estudiar las lecciones y entregar los ejercicios puntualmente cada sesión.

- **Alumnos de máster en Sagrada Escritura:** para los alumnos de máster la asignatura es obligatoria. Respecto al desarrollo seguirán el mismo régimen que los alumnos de grado. En consecuencia, deberán asistir a clase, estudiar las lecciones y entregar los ejercicios puntualmente cada sesión. La semana de estudio de Griego I se rige por el calendario de grado. Por tanto, en las dos semanas de estudios prevista para el máster, habrá lecciones de griego. Mientras que no habrá lecciones presenciales la semana de estudio prevista para el grado de Teología.

- **Alumnos de máster en Teología bíblica on-line:** para los alumnos de máster la asignatura es propedéutica. Deberán seguir los materiales facilitados en intranet. Esto es, escuchar atentamente las explicaciones que se oferten, estudiar los contenidos y entregar puntualmente los ejercicios que se cuelguen.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones presenciales

El curso contiene 49 lecciones y se divide en cuatro grandes bloques al final de los cuales hay que realizar un **examen parcial**.

Las lecciones que conforman el curso de Griego I abarcan buena parte de la morfología griega; a) la declinación del artículo, de los sustantivos, de los pronombres y determinantes y de los adjetivos; y b) la conjugación del verbo εἶμι y del verbo λύω –paradigma de los verbos en omega–; c) así como se abordan paulatinamente algunas cuestiones relativas a la sintaxis.

El curso de Griego I está diseñado siguiendo el patrón de catorce semanas lectivas. Teniendo en cuenta los cinco días laborales. Para **los alumnos presenciales** se impartirán dos lecciones por sesión presencial.

Los contenidos de las lecciones no siguen la secuenciación lógica de un libro, aunque todo este material se encuentra ordenado en moodle según el criterio de los manuales de gramática griega. La razón de seguir este orden es que, haciendo así, el estudiante puede acometer frases desde el primer momento.

Además de los contenidos teóricos, dentro de la lección se hallan ejercicios saltados que ayudan a reforzar lo aprendido. Igualmente se encuentra un vocabulario que es acumulativo y que está relacionado con la lección y con los ejercicios en cuestión. Este vocabulario no es obligatorio aprenderlo, aunque su memorización facilita el camino a la hora de hacer los ejercicios y enfrentarse al texto griego.

Algunas lecciones cuentan con subsidios o materiales de ayuda que pueden ser útiles a la hora del aprendizaje. Entre todos ellos destacan los subsidios de sintaxis en español que será la base sobre la que se construirá la sintaxis griega. A lo largo de estos años he detectado que los errores cometidos en la sintaxis griega radican en las lagunas teóricas sobre la sintaxis en español. Aunque no es el cometido del curso, para facilitar este aspecto cuentas con este apoyo a la materia.

El estudiante presencial debe realizar por cada lección las actividades correspondientes que deberá entregar en la siguiente sesión presencial.



Lecciones alumnos on-line

El curso contiene 49 lecciones y se divide en cuatro grandes bloques al final de los cuales hay que realizar un **examen parcial**. Para los alumnos on-line éste es obligatorio realizarlo para poder pasar al siguiente bloque.

Las lecciones que conforman el curso de Griego I abarcan buena parte de la morfología griega; a) la declinación del artículo, de los sustantivos, de los pronombres y determinantes y de los adjetivos; y b) la conjugación del verbo εἶμι y del verbo λύω –paradigma de los verbos en omega–; c) así como se abordan paulatinamente algunas cuestiones relativas a la sintaxis.

El curso de Griego I está diseñado siguiendo el patrón de catorce semanas lectivas. Teniendo en cuenta los cinco días laborales: Cada semana cuenta con cuatro lecciones –previstas para los días lunes, martes, miércoles y jueves– y un ejercicio de repaso que compendia los contenidos vistos a lo largo de la semana o, incluso, de semanas anteriores. Cada lección consta de una serie de láminas explicadas cada una por un pequeño vídeo. Las láminas están disponibles en PDF.

Los contenidos de las lecciones no siguen la secuenciación lógica de un libro, aunque todo este material se encuentra ordenado en moodle según el criterio de los manuales de gramática griega. La razón de seguir este orden es que, haciendo así, el estudiante puede acometer frases desde el primer momento.

Además de los contenidos teóricos, dentro de la lección se hallan ejercicios saltados que ayudan a reforzar lo aprendido. Igualmente se encuentra un vocabulario que es acumulativo y que está relacionado con la lección y con los ejercicios en cuestión. Este vocabulario no es obligatorio aprenderlo, aunque su memorización facilita el camino a la hora de hacer los ejercicios y enfrentarse al texto griego.

Algunas lecciones cuentan con subsidios o materiales de ayuda que pueden ser útiles a la hora del aprendizaje. Entre todos ellos destaco los subsidios de sintaxis en español que será la base sobre la que se construirá la sintaxis griega. A lo largo de estos años he detectado que los errores cometidos en la sintaxis griega radican en las lagunas teóricas sobre la sintaxis en español. Aunque no es el cometido del curso, para facilitar este aspecto cuentas con este apoyo a la materia.

El estudiante on-line puede distribuirse el trabajo según sus posibilidades y preferencias a lo largo de la semana. El domingo será el último día para entregar los ejercicios de la semana. Ahora bien, con la organización dosificada en semanas y las lecciones pensadas para seguir las a diario se pretende comunicar un consejo recabado de quienes han enseñado o aprendido lenguas y es que es más fructífero y eficaz dedicar al estudio del griego un pequeño tiempo cada día, que condensar el aprendizaje e intensificarlo en un determinado periodo.

Metodología No presencial: Actividades

Alumnos on-line

Ejercicios de cada lección y ejercicio de repaso

Tras el estudio de cada lección se encuentran los ejercicios relativos a la misma. Su realización es obligatoria y una condición *sine qua non* para poder presentarse a los exámenes parciales. Comporta el 30% de la calificación final y lo que contabiliza no es la calificación obtenida en los mismos sino el hecho haberlos realizado, siempre y cuando se tenga correcto como mínimo la mitad de los ejercicios.

Estos ejercicios se efectuarán por intranet salvo los ejercicios de repaso. Respecto a los primeros, para poder escribir en griego es necesario bajar una aplicación que permita cambiar el teclado. Existen varias opciones una de ellas es Keyman. Para Mac Book se puede agregar el teclado de griego-politónico. Respecto a los ejercicios de repaso, se efectuarán manualmente y se subirán escaneados en la zona habilitada.



El problema de realizar los ejercicios por intranet es que se tiene que trasvasar el griego a un teclado de signos latinos y es fácil equivocarse. Por eso, es recomendable escribir la forma griega en un papel y luego pasarlo al ordenador. Además, la escritura siempre ayuda a fijar en el cerebro los contenidos y esta acción es también aconsejable para el aprendizaje de las lecciones.

Nota para poder realizar los ejercicios

Para poder realizar los ejercicios es necesario bajarse algún programa que permita escribir en griego en intranet. Facilito algunas direcciones útiles:

[Keyman for Windows 14.0](#)

<http://www.ub.edu/electra/euclides>

<http://www.russellcottrell.com/greek/utilities/PGvirtualkeyboard.htm>

Auto-corrección

El sistema de intranet corrige y califica automáticamente los ejercicios. El problema es que, si existe una mínima variación –como añadir un espacio en blanco, poner mayúsculas donde había minúsculas, o variar simplemente el orden (por ejemplo, en vez de indicativo presente, poner presente indicativo)–, el sistema lo penaliza como error sin que en realidad esté mal.

Por eso, tras la realización del ejercicio el estudiante puede acceder a la solución (sea de los ejercicios realizados por intranet que de los ejercicios de repaso) y deberá auto-corrigerse recalificándose en caso de que el sistema haya dado por erróneo lo que, en realidad, estaba bien o, en el caso de error, indicando dónde se ha confundido y la causa. Por ejemplo, en vez de poner la 2ª persona del singular que se pedía, ha escrito la 2ª persona del plural. O, en vez, de subjuntivo ha puesto el imperativo. O le ha faltado indicar algún elemento como la voz, o el número, etc.

La auto-corrección posiblemente es la mejor forma de aprendizaje y, por este motivo, cuenta con el mismo porcentaje en la evaluación que la realización de los ejercicios. Esto es, un 15% del total.

Alumnos presenciales

Ejercicios de cada lección y ejercicio de repaso

Tras el estudio de cada lección se encuentran los ejercicios relativos a la misma. Su realización es obligatoria y una condición *sine qua non* para poder presentarse a los exámenes parciales. Comporta el 30% de la calificación final y lo que contabiliza no es la calificación obtenida en los mismos sino el hecho haberlos realizado, siempre y cuando se tenga correcto como mínimo la mitad de los ejercicios.

Estos ejercicios están en intranet y su resolución se entregará en papel los días presenciales. El lunes los alumnos deberán entregar los ejercicios correspondientes a las dos lecciones impartidas más el repaso. Mientras que los miércoles deberán entregar los ejercicios correspondientes a las dos lecciones impartidas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Otras actividades presenciales dirigidas		
5.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
20.00	40.00	35.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<h3>Alumnos on-line</h3> <p>Ejercicios por cada lección (10%) y autocorrección con la plantilla (10%); repasos viernes (5%) y autocorrección repasos (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> Estos ejercicios son obligatorios para poderse presentar a los distintos exámenes parciales deben ser realizados al menos el 80% y para que cuenten como realizados, al menos de la mitad, deben ser correctos. Una vez realizados el sistema los corregirá, pero a veces si el orden se cambia el sistema lo juzgará como erróneos. Con la finalidad de aprender se tiene que realizar una autocorrección (se puede bajar la plantilla). Hay que indicar no si está bien o si está mal sino en qué ha consistido el error. Igualmente para poder presentarse a los exámenes parciales tienen que realizarse al menos un 80% y deben estar bien realizados. Estos repasos son obligatorios. Son actividades que se realizarán lo viernes. Para poderse presentar a los distintos exámenes parciales deben ser realizados al menos el 80% y para que cuenten como realizados, al menos de la mitad, deben ser correctos. Una vez realizados los repasos el sistema los corregirá, pero a veces si el orden se cambia el sistema lo juzgará como erróneos. Con la finalidad de aprender se tiene que realizar una autocorrección (se puede bajar la plantilla). 	<ul style="list-style-type: none"> Realización puntual de los mismos Haber realizado al menos un 80% de los ejercicios, repasos y auto-correcciones respectivamente como condición para presentarse al examen Tener la mitad de los ejercicios y auto-correcciones bien realizados 	30% %



Hay que indicar no si está bien o si está mal sino en qué ha consistido el error. Igualmente para poder presentarse a los exámenes parciales tienen que realizarse al menos un 80% y deben estar bien realizados.

Los alumnos on-line tienen toda la semana para seguir las lecciones realizar las actividades y repaso, así como las correcciones. El domingo se cerrará el plazo.

Alumnos presencial

Ejercicios por cada lección (20%) y repasos (10%)

- Estos **ejercicios son obligatorios** para poderse presentar a los distintos exámenes parciales deben ser realizados al menos el 80% y para que cuenten como realizados, al menos de la mitad, deben ser correctos. Una vez realizados se entregarán puntualmente para su **corrección**.
- Estos **repasos son obligatorios**. Para poderse presentar a los distintos exámenes parciales deben ser realizados al menos el 80% y para que cuenten como realizados, al menos de la mitad, deben ser correctos. Una vez realizados se entregarán puntualmente para su **corrección**.

Estos ejercicios están en intranet y su resolución se entregará en papel los días presenciales. El lunes los alumnos deberán entregar los ejercicios correspondientes a las dos lecciones impartidas más el repaso. Mientras que los miércoles deberán entregar los ejercicios correspondientes a las dos lecciones impartidas.

- Realización puntual de los mismos
- Haber realizado al menos un 80% de los ejercicios, repasos y auto-correcciones respectivamente como condición para presentarse al examen
- Tener la mitad de los ejercicios y auto-correcciones bien realizados

30% %

Examen 1 (10%): contenido las 12 primeras lecciones

Examen 2 (15%): contenido lecciones de la 13 a la 25

Examen 3 (20%): contenido lecciones de la 26 a la 34

Examen 4 (25%): contenido lecciones de la 35 a la 49

- Realización correcta de los ejercicios
- Para poder realizar el examen es necesario haber realizado un 80% de los ejercicios, repasos y auto-correcciones

70% %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



Lecciones 1-4, ejercicio y repaso 1	02/09/2024	08/09/2024
Lección 5-8, ejercicios y repaso 2	09/09/2024	15/09/2024
Lección 9-12, ejercicios y repaso 3	16/09/2024	22/09/2024
EXAMEN 1: primera y segunda declinación, el artículo y el verbo ε?μ?	22/09/2024	29/09/2024
Lección 13-16, ejercicios y repaso 4	23/09/2024	29/09/2024
Lección 17-20, ejercicios y repaso 5	30/09/2024	06/10/2024
Lección 21-24, ejercicios y repaso 6	07/10/2024	13/10/2024
Lección 25-28, ejercicios y repaso 7	14/10/2024	20/10/2024
EXAMEN 2: Tercera declinación	14/10/2024	22/10/2024
Lección 29-32, ejercicios y repaso 8	21/10/2024	27/10/2024
Lección 33-36, ejercicios y repaso 9	28/10/2024	03/11/2024
EXAMEN 3: verbo ??? activa	28/10/2024	06/11/2024
Lección 37-40, ejercicios y repaso 10	11/11/2024	17/11/2024
Lección 41-44, ejercicios y repaso 11	18/11/2024	24/11/2024
Lección 45-49, ejercicios y repaso 12	25/11/2024	01/12/2024
EXAMEN 4: verbo ??? (activa, media, pasiva)	01/12/2024	22/12/2024

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Swetnam, J., *Introducción al estudio del griego del NT*, Edivi, Segni 2007.

Bibliografía Complementaria

1. Gramáticas

Alan Black, D., *Aprenda a leer el griego del Nuevo Testamento*, Florida 2015.



Berenger Amenós, J., *Gramática Griega*, Barcelona 341995.

Blass, F. – Debrunner, A., *Grammatica del greco del Nuovo Testamento*, Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 2, Brescia 21997.

Calzecchi Onesti, R., *Leggo Marco e imparo greco*, Asti 1993.

Poggi, F., *Curso avanzado del griego del Nuevo Testamento*, Colección Instrumentos para el estudio de la Biblia, Estella 2012.

Serafini, F., *Greco Biblico per principianti. Anno Accademico 1998/1999*, 2 Vol, Roma 1998.

—, *Corso di greco del Nuovo Testamento*, Milano 2003.

Swetnam, J., *Il Greco del Nuovo Testamento*, 2 vol., Bologna 1995.

Zerwick, M., *El Griego del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

2. Texto griego del NT

K. Aland - M. Black - C.M. Martini - B.M. Metzger - A. Wikgren (ed.), *The Greek New Testament*, Stuttgart 41994 (GNT4).

E. & E. Nestle - B. & K. Aland - J. Karavidopoulos - C.M. Martini - B. M. Metzger (ed.), *Novum Testamentum*, Stuttgart 271993 (NA27).

3. Diccionarios

W. Bauer - F. W. Danker .W. F. Arndt - F. W. Gingrich. *A Greek-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature*, Chicago - London 32000.

I. Delgado Jara, *Diccionario griego-español del Nuevo Testamento*, Instrumentos para el Estudio de la Biblia, Estella 2014.

F. W. Danker, *A Greel-English Lexicon of the New Testament and Other Early Christian Literature, Revised and edited by Frederick William Danker based on Walter Bauer*, Chicago 32000.

A.A. García Santos, *Diccionario del Griego Bíblico. Setente y Nuevo Testamento*, Instrumentos para el Estudio de la Biblia XXI, Estella 2011.

J. M. Moulton - G. Milligan, *The Vocabulary of the Greek Testament. Illustrated from the Papyri and Other Non-Literary Sources*, London 21957.

F. Zorell, *Lexicon graecum Novi Testamenti*, Parisiis 31961.

4. Recursos electrónicos

<http://www.bibliques.com/wefr/gr/glec0a.php>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)