



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. II: Profetas
Código	E000014607
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Teniendo como referencia el perfil del título del grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, especialmente del corpus profético, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura introductoria permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
COMPETENCIAS GENERALES	
CGS15 .	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
CGS11 .	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGP09 .	Compromiso ético
CGP08 .	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as



CGP06 . Capacidad crítica. Juicio crítico

CGI04 . Habilidad para la gestión de información

CGI02 . Capacidad de organización y planificación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE14 . Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación

E18 . Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN AL PROFETISMO

UNIDAD 1. El profetismo como fenómeno religioso

1. EL FENÓMENO PROFÉTICO EN MEDIO ORIENTE ANTIGUO

1.1. Áreas histórico-geográficas del fenómeno profético.

1.2. Profetismo bíblico y de Medio Oriente Antiguo: continuidad

1.3. Profetismo bíblico y de Medio Oriente Antiguo: discontinuidad.

2. BOCETANDO LA ESENCIA DEL PROFETISMO BÍBLICO.

2.1. Quién es un profeta según Dt 18,9-22.

2.2. Criterios de distinción entre el verdadero y el falso profeta

UNIDAD II: El profetismo como un fenómeno literario

1. LIBROS QUE COMPONEN EL CORPUS PROFÉTICO Y UBICACIÓN



[1.1. Libros que componen el corpus profético y nomenclatura](#)

[1.2. Ubicación del corpus profético y sentido teológico](#)

[1.3. Profundizando en la tradición hebrea.](#)

2. FORMACIÓN DEL CORPUS PROFÉTICO E INTEGRACIÓN EN LA BIBLIA

[2.1. Formación de los libros proféticos](#)

[2.2. Formación del corpus profético](#)

[2.3. Integración del corpus profético en la Biblia Hebrea](#)

3. FORMA LITERARIA DE LOS LIBROS PROFÉTICOS

[3.1. Modalidad de comunicación](#)

[3.2. Géneros literarios](#)

[3.3. El ríb como ¿género literario o como procedimiento jurídico?. 39](#)

BLOQUE 2. PROFETISMO DEL S. VIII

UNIDAD III. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LOS PROFETAS DEL SIGLO VIII

1. ESCENARIO INTERNACIONAL.

2. SITUACIÓN EN EL TERRITORIO DE ISRAEL.

[2.1. Fin del Reino del Norte.](#)

[2.2. En reino de Judá.](#)

3. PROFETAS DEL SIGLO VIII A.C. BREVE RESEÑA.

[3.1. Amós.](#)

[3.2. Oseas.](#)

[3.3. Isaías.](#)

[3.4. Miqueas.](#)

UNIDAD IV. AMÓS Y MIQUEAS. PROFETAS "A PIE DE CALLE"

1. LA DIFERENCIA ENTRE JUSTICIA Y LEGALIDAD.



[1.1. Contexto y estructura de Am 2,6-16.](#)

[1.2. Destinatario y denuncia \(Am 2,6-8\).](#)

[1.3. Agravantes \(Am 2,9-12\).](#)

[1.4. Sanción \(Am 2,13-16\).](#)

2. DENUNCIA SOCIAL.

[2.1. La disparidad entre ricos y pobres.](#)

[2.2. El comercio.](#)

[2.3. La tierra.](#)

[2.4. Actividad constructora. Palacios y casas.](#)

[2.5. Crítica a los dirigentes.](#)

UNIDAD V. OSEAS PROFETA DEL AMOR FRUSTRADO Y RECUPERADO.

1. LA METÁFORA MATRIMONIAL.

2. INTRODUCCIÓN A OSEAS 1-3 y a Os 2,4-25.

3. PRIMER INTENTO PARA QUE ELLA VUELVA (OS 2,4-9)

[3.1. Acusación y amenaza \(Os 2,4-6\).](#)

[3.2. Sanción \(Os 2,7-9\).](#)

4. SEGUNDO INTENTO PARA QUE ELLA VUELVA (OS 2,10-15)

[4.1. El delito o pecado \(Os 2,10.15\).](#)

[4.2. Sanción \(Os 2,11-14\).](#)

5. TERCER INTENTO PARA QUE ELLA VUELVA (OS 2,16-25)

[5.1. Don de Dios y conversión \(Os 2,16-17\).](#)

[5.2. La nueva Alianza como un nuevo matrimonio \(Os 2,18-22\).](#)

[5.3. Todo responde \(Os 2,23-25\).](#)

UNIDAD VI. ISAÍAS, ¿ES DIOS FIABLE?

1. COMPOSICIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL LIBRO DE ISAÍAS

[1.1. Breve inicio del estudio histórico-crítico de libro de Isaías.](#)



[1.2. Divisiones principales de la sección de Protolsaías.](#)

[1.3. Unidad de Protolsaías.](#)

2. PRIMERA PARTE DEL PRIMER CAPÍTULO DE ISAÍAS (IS 1,2-9)

[2.1. Invitación a la escucha \(Is 1,2a\)](#)

[2.2. Exposición de la denuncia \(Is 1,2b-4\)](#)

[2.3. Consecuencias y sanción \(Is 1,5-7\)](#)

[2.4. Toda la esperanza puesta en un resto \(Is 1,8-9\)](#)

3. SEGUNDA PARTE DEL PRIMER CAPÍTULO DE ISAÍAS (IS 1,10-20)

[3.1. Dios apela nuevamente al auditorio para que escuche \(Is 1,10\)](#)

[3.2. El rechazo de los sacrificios \(Is 1,11-15\)](#)

[3.3. La justicia condición para el culto \(Is 1,16-17\)](#)

[3.4. La doble alternativa \(Is 1,18-20\)](#)

BLOQUE 3. PROFETAS DEL S. VII Y S.VI (HASTA EL EXILIO)

UNIDAD VII. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LOS PROFETAS DEL S.VII HASTA EL EXILIO

1. ESCENARIO INTERNACIONAL

[1.1. Hegemonía del imperio asirio](#)

[1.2. Caída de asiria](#)

[1.3. Lucha por el control de Levante](#)

2. SITUACIÓN EN EL TERRITORIO DE JUDÁ

[2.1. Judá desde el 700 hasta el 630 a.C.](#)

[2.2. Judá desde el 630 hasta el 609 a.C.](#)

[2.3. Judá desde el 609 hasta el 539 a.C.](#)

3. PROFETAS DEL SIGLO VIII A.C. BREVE RESEÑA.

[3.1. Sofonía](#)

[3.2. Nahúm.](#)

[3.3. Habacuc](#)



[3.4. Jeremías](#)

[3.5. Abdías](#)

[3.6. Ezequiel](#)

UNIDAD VIII: UNA REFLEXIÓN SOBRE LA POLÍTICA INTERNACIONAL

1. POLÍTICA INTERNACIONAL

[1.1. Breve presentación de la visión del Pentateuco](#)

[1.2. Breve presentación de la visión profética](#)

2. LA CRISIS DE HABACUC (HA 1,2-2,4)

[2.1. El valiente ríb de Habacuc \(Ha 1,2-2,4\)](#)

[2.2. Respuesta definitiva de Dios \(Ha 2,1-4\)](#)

UNIDAD IX: JEREMÍAS, CARNE Y PALABRA

1. INTRODUCCIÓN AL LIBRO DE JEREMÍAS

[1.1. El texto.](#)

[1.2. Redacción y composición del libro.](#)

[1.3. Organización y estructura](#)

2. EL RELATO DE LA VOCACIÓN DE JEREMÍAS (JR 1,4-19)

[2.1. Llamada y misión de Jeremías \(Jer 1,4-10\)](#)

[2.2. Las así llamadas "visiones" \(Jer 1,11-16\)](#)

[2.3. Nueva profundización en la misión \(Jer 1,17-19\)](#)

3. LAS CONFESIONES DE JEREMÍAS

[3.1. Primera confesión \(Jer 11,18-12,6\)](#)

[3.2. Segunda confesión \(Jer 15,10-21\)](#)

[3.3. Tercera confesión \(Jer 20,7-9\)](#)

[3.4. Cuarta confesión \(Jer 20,14-18\)](#)



UNIDAD X: EZEQUIEL, LA ESPERANZA QUE EMERGE

1. EZEQUIEL LIBRO Y PROFETA

[1.1. El libro del profeta Ezequiel](#)

[1.2. El profeta](#)

2. EL TEMA DE LA GLORIA. EJE TRANSVERAL DEL LIBRO DE EZEQUIEL

[2.1. Visión de la Gloria y vocación \(Ez 1-3\)](#)

[2.2. La Gloria de Dios abandona el Templo \(Ez 8-11\)](#)

[2.3. La entrada de la Gloria en el nuevo Templo \(Ez 43,1-12; 44,4-5\)](#)

BLOQUE 4. PROFETAS DEL POST-EXILIO

UNIDAD XI. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LOS PROFETAS DEL POST-EXILIO

1. ESCENARIO INTERNACIONAL

2. SITUACIÓN EN EL TERRITORIO DE JUDÁ

3. PROFETAS DEL POST-EXILIO. BREVE RESEÑA

[3.1. Deutero-Isaías](#)

[3.2. Ageo y Zacarías](#)

[3.3. Trito-Isaías](#)

[3.4. Malaquías](#)

[3.5. Joel y Jonás](#)

[3.6. Gran Apocalipsis de Isaías \(Is 24-27\)](#)

[3.7. Deutero-Zacarías \(Za 9-14\)](#)

UNIDAD XII: DEUTERO-ISAÍAS, YO ESTOY HACIENDO ALGO NUEVO

1. EL TEMA DE LA CONSOLACIÓN EN EL SEGUNDO ISAÍAS

[1.1. La situación de desolación de Israel](#)

[1.2. El significado del verbo consolar de DtIs](#)

[1.3. El procedimiento rîb como elemento articulador del DtIs](#)



[1.4. El cuarto canto del Siervo como puerta de acceso a la consolación](#)

2. ESTUDIO DEL CUARTO CANTO DEL SIERVO

[2.1. El sufrimiento del siervo desde la perspectiva de la comunidad](#)

[2.2. El sufrimiento desde la perspectiva del siervo](#)

[2.3. El sufrimiento del siervo desde la perspectiva divina](#)

[2.4. El último ríb del siervo](#)

UNIDAD XIII: JOEL, JONÁS Y LA FÓRMULA DE LA MISERICORDIA

1. UN AUTORRETRATO DE DIOS EN EL AT (EX 34,6-7)

[1.1 Dios «de ternura \(raHûm\) y de gracia \(Hanûn\)».](#)

[1.2 Dios «rico en misericordia \(Hesed\) y fidelidad \(‘emet\)»](#)

[1.3 ¿Amor materno \(Dios de ternura y gracia\) y paterno \(Dios misericordioso y fiel\)?](#)

[1.4 Dios «lento a la cólera» \(‘erek ‘appayîm\)](#)

2. JOEL Y JONÁS

[2.1. Joel. El día del Señor](#)

[2.2. Jonás. Un profeta subversivo](#)

UNIDAD XIV: DANIEL Y LITERATURA APOCALÍPTICA

1. LITERATURA APOCALÍPTICA

2. EL LIBRO DE DANIEL

[1.1. El libro de Daniel](#)

[1.2. Tránsito histórico y datación](#)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura se basa en:

- el estudio semanal
- la realización semanal de actividades

En esta metodología es clave la *Guía de Estudio* de cada semana que dirige el itinerario del estudio y las actividades. Tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación



vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor. Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Metodología Presencial: Actividades

Las actividades presenciales son las siguientes:

- Tres **clases online** síncronas de asistencia obligatoria de una duración aproximada de una hora.
- **Examen final escrito** de presencialidad en sede física obligatoria para agentes de pastoral y preferible para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de dos horas.
- **Examen final oral** de presencialidad virtual para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de 20 minutos.
- **Tutorías:** un número total de 3 tutoría a petición del alumno o de la profesora quienes determinará la fecha, hora y modalidad.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura detenida de la *Guía de estudio* (GdE) de cada unidad semanal.
- Realización de las actividades propuestas en la GdE de cada semana.
- Realización de las actividades de evaluación continua propuestas en la GdE.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

- Los 7 ECTSs corresponden globalmente a 175 horas de volumen de trabajo por semestre.
- El ritmo de estudio es de una unidad por semana durante 14 semanas, más la dedicación a la preparación del Examen Final establecido en el correspondiente período de evaluación.
- En las instrucciones de cada unidad semanal se detalla la recomendación de horas de trabajo que oscilan entre las 3 y 4 horas, necesarias para la lectura de la GdE, la realización de las actividades y la participación en la evaluación continua.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continua y examen final

La evaluación final de la asignatura se realiza por dos medios distintos:

- La *Evaluación Continua*, consistente en una actividad semanal evaluable
- El *Examen final oral virtual o escrito* presencial de una duración de 20 minutos o 2 horas respectivamente.

Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua y también del examen final basado en la siguiente:

Ponderación:

Evaluación continua	Examen final
40 %	60 %



Actividades y criterios de evaluación

<i>Actividades de evaluación</i>	<i>Criterios de evaluación</i>	<i>Peso</i>
<p>1. Salvo las fichas sugeridas al final de cada tema, todas las demás actividades son de carácter obligatorio. Algunas como los foros, los ejercicios de evaluación y la tarea 1 serán calificadas. Las demás (lectura bíblica, lectura de artículos, tareas 2 y 3, y actividades, etc) serán objeto de evaluación sea en los ejercicios de evaluación, sea en el examen final.</p> <p>2. El examen final versará sobre los contenidos de la Guía de Estudio y sobre todas las demás actividades de carácter obligatorio evaluables o no evaluables. Para los agentes de pastoral la modalidad será escrita con presencial física (duración no superior a 2 horas) y para la vida monástica y periferias humanas que no puedan acudir presencialmente la modalidad será oral (duración no superior 20 minutos).</p>	<p>1. Respecto a las actividades obligatorias sujetas a evaluación los criterios son: a) realización en el tiempo previsto; b) que su realización se ajuste a lo pedido; c) precisión y capacidad de argumentación; d) capacidad de relación.</p> <p>2. El examen final los criterios son: a) precisión y hondura en las respuestas; b) capacidad de poner en relación los contenidos; c) correlación entre las actividades de evaluación continua y el examen final.</p>	<p>1. La evaluación continua tiene un valor de 40% de la nota final. Cada foro (en total 7) vale un 3% de la nota final. La tarea 1 un 4% y cada una de los ejercicios de evaluación un total de 5%. Para poder realizar el examen final se debe cumplir la condición de haber realizado un 70% de la evaluación continua evaluable y estar aprobado en la evaluación continua.</p> <p>2. El examen final tiene un peso del 60%.</p> <p>3. Para aprobar la asignatura se tienen que tener aprobados con un mínimo 5 tanto la evaluación continua como el examen final. En caso de que la evaluación continua evaluable esté suspendida por no haber cumplido el requisito tanto de realizar un 70% de las actividades evaluables, como de haberlos suspendido, no se tendrá derecho al examen tanto en la sesión ordinaria como en la extraordinaria. En caso de suspender el examen final pero tener aprobada la evaluación continua se tendrá derecho a repetir el examen en la sesión extraordinaria.</p>

a) Sobre la evaluación continua

- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva el «no presentado» en el acta final y, por tanto, la pérdida del derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos. Excepcionalmente, y por causa grave justificada, el profesor concederá un aplazamiento o actividad sustitutoria.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables son objeto de evaluación en el examen final.

b) Revisión de las calificaciones: El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles



posteriores a su notificación.

c) Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Calificaciones

Acta oficial y libro de calificaciones

Las calificaciones de la *evaluación continua* y del *examen final* tienen un valor orientativo y se irán publicando en el *libro de calificaciones* de la plataforma.

La calificación final, que se expresará en el *acta oficial* entre 0 y 10, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Aprobación de la asignatura

Es necesaria una calificación mínima de 5 para superar la asignatura.

Tabla de calificación numérica y literal

<i>Suspenso:</i>	por debajo de 5;
<i>Aprobado:</i>	5 ó más y menos de 7;



Notable:	7 ó más y menos de 9;
Sobresaliente:	9 a 10.
Matrícula de honor:	La nota 10 no equivale por sí sola a la concesión de Matrícula de Honor, que debe ser especificada por el profesor.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades					Fecha de realización	Fecha de entrega
Calendario de actividades no semanales						
SEMANAS	Videoconferencia (Día, hora y duración)	Examen parcial (oral) Día y rango horario	Examen parcial (escrito) (Día, hora y duración)	Otra actividad no semanal (encuesta, trabajo, etc.) Día y plazo de entrega		
1. Sept. 1-7	02/09/2025 (18.00h)			Actividad 1 Lectura Bíblica 1 Lectura (artículo) Ficha		
2. Sept. 8-14				Lectura bíblica 2 Actividad 2 Foro 1 Ficha		
3. Sept. 15-21			Ejercicio evaluación Unidad 1 15/09/2025 (8.00h) hasta 16/09/2025 (8.00h)	Lectura bíblica 3 Actividad 3 Ficha		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

4. Sept. 22-28	23/09/2025 (18.00h)			Actividad 4 Foro 2 Ficha
5. Sept. 29- Oct. 5				Actividad 5 Lectura artículo Foro 3 ficha
6. Oct. 6-12				Actividad 6 Tarea 1 Ficha
7. Oct. 13-19			Ejercicio evaluación Unidad 2 14/10/2025 (8.00h) hasta 15/10/2025 (8.00h)	Lectura bíblica 4 Actividad 7 Ficha
8. Oct. 20-26	21/10/2025 (18.00h)			Actividad 8 Tarea 2 Foro 4 Ficha
9. Oct. 27- Nov. 2				Actividad 9 Reflexión Ficha
10. Nov. 3-9				Actividad 10 Tarea 3



				Foro 5
				Ficha
11. Nov. 10-16				Lectura bíblica 5
				Actividad 11
				Foro 6
				Ficha
12. Nov. 17-23	18/11/2025 (18.00h)		Ejercicio de evaluación profetas, historia y textos	Actividad 12
			17/11/2025 (8.00h) hasta 24/11/2025 (8.00h)	Ficha
13. Nov. 24-30				Actividad 13
				Foro 7
				Ficha
14. Dic. 1-7				Actividad 14
				Ficha
PENDIENTES				
Dic. 8-14				
PERÍODO DE EVALUACIÓN	Examen final (oral)	Examen final (escrito)	Trabajo final (u otros)	
	8-9 Enero	8-9 Enero		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Bibliografía Complementaria

Cuando se considere oportuno, se subirá un archivo en PDF con bibliografía específica.