

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura				
Nombre completo	Teología de las religiones			
Código	E000012966			
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]			
Nivel	Reglada Grado Europeo			
Cuatrimestre	Semestral			
Créditos	4,0 ECTS			
Carácter	Seminario			
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental			
Responsable	Santiago García Mourelo			
Horario	Según planificación			
Horario de tutorías	Solicitar vía mail: sgmourelo@comillas.edu			
Descriptor	Ante la ambivalente globalización, la teología católica ha de confrontarse con la pluralidad de manifestaciones y tradiciones religiosas, ofreciendo una reflexión específica sobre algunos aspectos acuciantes —especialmente, sobre el valor salvífico de las otras religiones y la propia pretensión de verdad—, sorteando diversas tendencias divergentes con la propia Tradición y ofreciendo elementos para el diálogo interreligioso.			

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Santiago García Mourelo	
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental	
Despacho	Cantoblanco CD-213	
Correo electrónico	sgmourelo@comillas.edu	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La Teología de las Religioens ofrece al egresado la oportunidad de poner en juego los conocimientos previos adquiridos en el contentos de la reflexión teológica de las religiones, aquilatando su capacidad crítica, su capacidad de diálogo y de propuesta.

Competencias - Objetivos

Competencias

- Conocimiento adecuado de los elementos básicos de la reflexión cristiana sobre las otras religiones.
- Capacidad de análisis de obras teológicas donde se ha pensado la relación del cristianismo con las demás religiones.



- Destreza en la hermenéutica teológica de las expresiones de las grandes religiones, a través de la aplicación práctica de un método adecuado.
- · Capacidad crítica ante propuestas teológicas diversas, atendiendo a sus límites y posibilidades.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos

- Primer Bloque: panorámica
 - o La Teología de las Religiones como disciplina teológica
 - o Planteamientos de la disciplina
 - o Problemáticas
 - o Modelos de compresión clásicos
 - o Tendencias actuales
- Segundo Bloque: lecturas selectas
 - o Schleiermacher: la experiencia como centro
 - o Troeltsch: la crítica al absolutismo
 - o Barth: Revelación vs. religión
 - o Tillich: inclusivismo dialógico
 - o Rahner: Teología de la presencia
 - o Cuttat: convergencia mística
 - o Hick: pluralismo
 - o Knitter: del inclusivismo al pluralismo
 - o Tendencias en el Magisterio
 - Vaticano II: Inclusivismo abierto (Semina Verbi)
 - Comisión Teológica Internacional: Inclusivismo cristocéntrico
 - Dominus lesus: exclusivismo moderado
 - o Pannenberg: inclusivismo cristocéntrico de corte escatológico
 - o Gesché: de la salvación a la verdad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología de seminario

- Cada alumno o grupo de alumnos asumirá una de las lecturas seleccionadas.
- 1ª hora: Presentación del autor y del texto.
- 2ª hora: Discusión del texto.

Metodología Presencial: Actividades

Orientaciones para la presentación

1. Breve semblanza biográfica (encuadramiento del autor en su confesión, tradición teológica, influencias filosóficas...)

- 2. El texto
 - 1. Género, circunstancias y contexto
 - 2. Estructura
 - 3. Tesis fundamentales y Argumentaciones
 - 4. Tesis secundarias
 - 5. Discusiones respecto a otros autores/tendencias, implícitas o explícitas en el texto.
 - 6. Conclusiones
- 3. Fuera del texto
 - 1. Evolución, si la hubo, de su pensamiento
 - 2. Elementos para la posteridad teológica
 - 3. Límites, ausencias
 - 4. Cuestiones abiertas

Orientaciones para el diálogo

- 1. Elementos resonantes del texto que no hayan sido explicitados, o que tengan otras implicaciones o desarrollos diversos a los mencionados.
- 2. Cuestiones que los participantes crean que deban ser más clarificadas por el presentador.
- 3. ¿Cómo entiende el autor la revelación y su universalidad?
- 4. ¿Cómo presenta a Cristo en relación con otras tradiciones religiosas?
- 5. ¿Cuál es la relación entre salvación y pertenencia a una religión específica?
- 6. ¿Cuál es el papel de la Iglesia en la relación con otras religiones?
- 7. Según se vaya avanzando en la materia, ¿Qué diálogo se puede establecer con autores vistos?

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

1 ECTS= 25 horas

Asignatura = 4 ECTS = 100 horas de trabajo

• Horas presenciales 24 horas (12 sesiones)

Lecciones magistrales teóricas

Presentación en aula 10Trabajo en grupo en aula 10

Horas no presenciales
 76 horas

Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos
 10

• Lectura de materiales para posterior trabajo en clase 50

• Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas 6

• Estudio personal 10

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La calificación final será el sumatorio de la evaluación continuada (60%) y la final (40%), con los siguientes aspectos a evaluar en cada una de ellas:

Evaluación continuada: 60%



- Co-evaluación: después de cada presentación
 - De quien presenta hacia los otros compañeros (media de todas las presentaciones): 30%
 - Compresión del texto que traslucen sus intervenciones
 - Calidad de las intervenciones que ha tenido
 - o De los compañeros hacia quien presenta (es anónima): 30%
 - Comprensión del texto
 - Claridad en la exposición
 - Capacidad de análisis y síntesis
 - Capacidad crítica
 - Dinamización del diálogo

Evaluación final: 40%

- Auto-evaluación: al final de la asignatura: 20%
 - o Aprendizaje
 - o Interés y dedicación
 - Trabajo personal de las lecturas que expuse
 - Trabajo y participación en el diálogo sobre las lecturas de otros compañeros
- Diálogo con el profesor sobre uno de los autores / corrientes y/o modelos o problemáticas, a elegir por el alumno, a partir del cual surgirán otros a elección del profesor: 20%

El uso de lA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
F. Schleiermacher	Autogestión del alumno	19 de septiembre
E. Troeltsch	Autogestión del alumno	26 de septiembre
K. Barth	Autogestión del alumno	10 de aotubre
P. Tillich	Autogestión del alumno	17 de octubre
K. Rahner	Autogestión del alumno	24 de actubre
JA. Cuttat	Autogestión del alumno	7 de noviembre
J. Hick y P. Knitter	Autogestión del alumno	14 de noviemnbre
Magisterio	Autogestión del alumno	21 de noviembre



W. Pannenberg	Autogestión del alumno	28 de noviembre
A. Gesché	Autogestión del alumno	5 de diciembre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lecturas

Estarán disponibles en Moodle

- F. Schleiermacher, «Segundo discurso: Sobre la esencia de la religión» y «Quinto discurso: Sobre las religiones», en ld. *Sobre la Religión*, Akal, Madrid 1990, 27-86 y 153-202.
- E. Troeltsch, El carácter absoluto del cristianismo, Sígueme, Salamanca 1979, 57-74 y 91-106.
- K. Barth, La revelación de Dios como abolición de la religión, Marova, Madrid 1973.
- · P. Tillich,
 - o «La significación de la historia de las religiones para el teólogo sistemático», en Id., *El futuro de las religiones*, La Aurora, Buenos Aires 1976, 93-118.
 - «El cristianismo y el encuentro de las religiones universales», en Id., *Teología de la cultura y otros ensayos*, Amorrortu, Buenos Aires 1974, 159-214.
- K. Rahner,
 - o «El Cristianismo y las religiones no cristianas», en Id., Escritos de Teología. Vol. V, Cristiandad, Madrid 22003, 127-146.
 - o Curso Fundamental sobre la fe, Herder, Barcelona 22007, 214, 270-271, 357-358.
- J.-A. Cuttat, El encuentro de las religiones, FAX, Madrid 1960, 9-93.
- J. Hick, «La hipótesis pluralista», en ld., *An Interpretation of Religion. Human responses to the Transcendent,* Macmillan, London 1984, 233-251.
- P. Knitter, «El Cristianismo como religión absoluta. Perspectiva católica»: Concilium 156 (junio 1980) 329-347.
- Magisterio:
 - o Concilio Vaticano II, Lumen Gentium 16 (1964) y Nostra Aetate (1965).
 - o Comisión Teológica Internacional, El cristianismo y las religiones, 1997.
 - o Congregación para la Doctrina de la fe, Dominus Iesus, 2000.
- W. Pannenberg,
 - «Die Religionen als Thema der Theologie. Die Relevanz der Religionen für das Selbstverständnis der Theologie»: *Theologische Quartalschrift* 169 (1989) 99-110.
 - o *Teología Sistemática. Vol. I*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2019, 127-201.
- A. Gesché, «El Cristianismo y la salvación», en Id., El Destino. Dios para pensar V, Sígueme, Salamanca 22007, 185-2014; resumido en Id., «El Cristianismo y las otras religiones», en Id., La paradoja del Cristianismo. Dios entre paréntesis, Sígueme, Salamanca, 2011, 91-135.

Bibliografía Complementaria

A parte de las lecturas indicadas para el desarrollo de la asignatura, estas indicaciones que contienen, a su vez, otras tantas referencias.

- Bernhardt, R., La pretensión de absolutez del cristianismo. Desde la Ilustración hasta la teología pluralista de la religión, Desclée, Bilbao 2000. (Panorámica).
- Klassiker der Religionstheologie im 19. und 20. Jahrhundert, Theologischer Verlag Zürich, Zürich 2020. (Panorámica).
- Bürkle, H., Las preguntas de las religiones: el hombre a la búsqueda de Dios, el interrogante de las religiones, Edicep, Valencia 2002.



(Panorámica).

- Dhavamony, M., Pluralismo religioso y misión de la Iglesia, Edicep, Valencia 2002. (Panorámica).
- Dupuis, J., Jesucristo al encuentro de las religiones, Paulinas, Madrid 1991. (Panorámica).
- Fedou, M., Las religiones según la fe cristiana, Desclée, Bilbao 2000. (Panorámica).
- Hedges, P., Controversies in Interreligious Dialogue and the Theology of Religions, SCM Press, London 2010. (Corriente particularista).
- Kippenberg, H. G., *Discovering Religious History in the Modern Age*, Princeton University Press, New Jersey 2002, (para la cuestión epistemológica).
- Ladaria, L. F., Jesucristo salvación de todos, UPCO-San Pablo, Madrid 2007. (Perspectiva cristológico-antropológica).
- Latourelle, R.-Fisichella, R.-Pié-Ninot, S, *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid 32000. (VV. AA. «Religión») (Panorámica y epistemología).
- Madrigal Terrazas, S. (ed.), Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II, vol. I, BAC, Madrid 2023 (Para el comentario a LG 16).
- Martín Velasco, J., Introducción a la fenomenología de la Religión, Trotta, Madrid 72006 (para la cuestión epistemológica).
- Matito Fernández, J. R. (ed.), El paradigma interreligioso en la teología contemporánea, UPSA-PPC, Salamanca-Madrid 2021 (status quaestionis actual).
- Pannenberg, W., Teoría de la ciencia y teología, Cristiandad, Madrid 1981(para la cuestión epistemológica).
- Ratzinger, J., Fe, verdad y Tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo, Sígueme, Salamanca 2006. (Panorámica).
- Sánchez Nogales, J. L., Aproximación a una teología de las religiones. Vols. I y II, BAC, Madrid 2015. (Panorámica; ojo, los resúmenes son muy insuficientes).
- Schmidt-Leukel, P., *Gott ohne Grenzen. Eine christlische und pluralistischer Theologie der Religionen*, Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2005, 497-528 (solo para bibliografía completa hasta ese año).
- Seckler, M., «Theologie der Religionen mit Fragezeichen», en Id., *Glaubenswissenschaft und Glaube. Beiträge zur Fundamentaltheologie und zur Katholischen Tübinger Schule*, Band II, Francke Verlag, Göttingen 2013, 215-236 (para la cuestión epistemológica).
- Uríbarri, G., La singular humanidad de Jesucristo. El tema mayor de la Cristología, UPCO-San Pablo, Madrid 2009. (Para el comentario a los textos de la CDF y la CTI).
- Vázquez Jiménez, R. (ed.), Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II, vol. II, BAC, Madrid 2024 (Para el comentario NA).