GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Cuidados de Enfermería a la Mujer
Código	E000000953
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Jade Madaleno García
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios y solicitud on-line al profesorado
Descriptor	Esta asignatura acerca al estudiante a los cuidados básicos de la mujer durante todo el ciclo vital, desde su desarrollo sexual hasta el climaterio.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Jade Magdaleno García
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	B.3. Campus San Juan de Dios. Ciempozuelos. 5.10. Campus San Rafael. Paseo de la Habana.
Correo electrónico	jmagdaleno@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Contextualización de la asignatura

La asignatura aporta los cuidados específicos de la mujer desde la perspectiva ginecológica y obstétrica durante todo el ciclo vital desde el desarrollo sexual hasta el climaterio. A través de la misma se pretende que el alumno desarrolle las competencias necesarias para atender a la mujer tanto en la prevención y en las demandas básicas de autocuidado en los principales procesos y alteraciones ginecológicas, como en el proceso obstétrico desde el embarazo hasta el puerperio en situaciones de normalidad y de alteración. La aproximación al análisis de las necesidades específicas de las mujeres durante el ciclo vital permite al alumno profundizar en la compresión del cuidado holístico individualizado e interdisciplinar.

Prerrequisitos

Conocimientos previos de anatomía y fisiología del aparato genital.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	RA2	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA3	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de de datos de diferente índole, ¿biológicos, patológicos, asistenciales, psicológicos, sociales, demográficos, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades.
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
	RA3	Maneja los procesos de forma flexible y dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación e identifica los procesos biológicos interrelacionados
	RA2	Lee, sintetiza y comprende crítica┐mente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	RA3	. Conoce y distingue conceptos, procesos biológicos y patológicos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.
CG05	Conocimientos básicos de la profesión	

	RA1	Aplica los conocimientos generales básicos de la profesión en el desarrollo de los trabajos individuales y grupales.
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Es capaz de expresar sus ideas verbalmente de forma estructurada, con soltura, fluidez y claridad
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA4	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica. 5. Presenta documentos estructurados y ordenados
CG08	Habilidades básicas de manejo de ordenadores	
	RA1	Es capaz de presentar los trabajos individuales en programas informáticos (Word).
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA3	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente.
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados

	RA2	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada.
	RA3	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA4	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente 3
	RA3	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA3	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones operativas.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio¿ que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
	RA2	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad.
	RA3	Se plantea la perspectiva de equidad de género en todas sus actuaciones profesionales.

CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Es capaz de organizar su trabajo personal de forma autónoma y eficaz.
CG28	Compromiso ético	
	RA1	Identifica situaciones asistenciales relacionadas con los valores personales
	RA2	Se plantea límites de actuación en relación con elementos éticos
CG30	Motivación	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en la parte teórica como en la resolución de casos
	RA2	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
ESPECÍFICAS		
CE01	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	
	RA1	Aplica las nociones básicas del marco ético y legal de la profesión enfermera al área de los cuidados de la mujer durante todo el ciclo vital
	RA2	Identifica la posible vulneración de los derechos de los pacientes
	RA3	Comprende la importancia e inicia el desarrollo de su capacidad de trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales
	RA4	. Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura y/o el género tienen una influencia determinante
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Concibe la realidad del individuo como un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados y, si es necesario, defendidos
	RA2	Fundamenta teóricamente una práctica profesional que tiene en cuenta las influencias culturales y la perspectiva de equidad de género
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	RA1	Identifica necesidades de cuidado en situaciones especiales del ciclo vital de la mujer

	RA2	Planifica cuidados específicos de mujer en situaciones de riesgo de pérdida de la salud por causas obstétricas o ginecológicas
	RA3	Desarrolla medidas de educación y actuación en relación con situaciones de prevención o atención en el área obstétrica o ginecológica
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera en el área obstétrico-ginecológica
	RA2	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo de salud
	RA3	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español.
	RA2	Conoce la cartera de servicios en el área de la mujer del sistema sanitario español
	RA3	Identifica la importancia de comunicar a una autoridad relevante, sus inquietudes sobre la seguridad del paciente
	RA4	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto en el que realiza sus intervenciones
CE06	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	
	RA1	Reconoce y consulta la bibliografía de referencia en cada tema del área de estudio
	RA2	Utiliza fuentes de información relevantes para la resolución de problemas en relación al área de estudio
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración.
	RA2	Valora situaciones de salud de la mujer, identificando y clasificando conjuntos de datos clave.
	RA3	Identifica las respuestas de la mujer, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud.
	RA4	Realiza una valoración clínica básica y precisa (que cubra las áreas física, psicológica, social y espiritual) del paciente y/o sus familiares

CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Identifica los datos relevantes de la valoración para identificar las respuestas de la mujer, familia o comunidad, a problemas de salud/procesos vitales, reales o de riesgo.
	RA2	Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Realiza juicios clínicos, establece objetivos y selecciona intervenciones mediante una práctica reflexiva que se basa en el análisis e interpretación de datos y sustenta la capacidad de toma de decisiones
	RA2	Propone objetivos de cuidados pertinentes con las necesidades y recursos de la mujer, familia y comunidad
	RA3	Planifica y prioriza intervenciones adecuadas para la resolución de problemas de baja complejidad. 4. Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar el plan de cuidados.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA	Accede a la información actual y relevante sobre la salud de la mujer, de forma que facilita su comprensión y tiene en cuenta sus decisiones y pre¬ ferencias individuales
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica situaciones especiales de intimidad de la mujer.
	RA2	Plantea actuaciones de enfermería que garanticen el mantenimiento de la dignidad, la privacidad y la confidencialidad de la mujer en relación con situaciones ginecológicas u obstétricas
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	RA2	Conoce la cadena de infección y las medidas principales de prevención para romper la misma
	RA3	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos.
	RA4	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia obstétrico-ginecológica.

	RA5	realiza los procedimientos adecuados de atención a la urgencia obstétrico-ginecológica. (Parto, hemorragias, etc.)
	RA6	Identifica una situación de riesgo vital obstétrico-gine┐cológico y prioriza las actuaciones en cada caso
	RA7	identifica la importancia del trabajo en equipo y de la coordinación con otros profesionales en situaciones de emergencia
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene a la mujer, realizando el aseo completo del mismo
	RA2	Conoce las necesidades nutricionales de las mujeres e y las principales características de la dieta en diversos momentos del ciclo vital (embarazo, lactancia, climaterio).
	RA3	Conoce y efectúa las necesidades higiénicas de la mujer.
	RA4	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional de la mujer y/o su pareja en los distintos momentos del ciclo vital.
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud de la mujer durante la evolución del ciclo vital
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	RA1	Conoce los cambios psicológicos de la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital.
	RA2	Diseña actuaciones de enfermería de detección de necesidades y planificación de cuidados en el ámbito de la mujer.
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	RA1	Conoce aspectos legales propios del ámbito de la atención sanitaria a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital.
	RA2	Plantea en la resolución de casos obstétrico-ginecológicos actividades de enfermería teniendo en cuenta los elementos éticos y legales específicos de la materia
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Desarrolla un plan de cuidados básico de forma adecuada en relación con las situaciones clínicas que se le plantean en el trabajo de casos.

CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Conoce los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva en las situaciones especiales de atención a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital.
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Conoce los derechos de las mujeres e identifica situaciones que los vulneran.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes de la mujer y su familia en los diferentes momentos del ciclo vital
	RA2	Facilita alternativas coherentes con su situaciones planteadas en la atención a la mujer y o su familia.
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Conoce las diferentes situaciones del ciclo vital de la mujer que pueden requerir apoyo emocional.
	RA2	Identifica situaciones de atención a la mujer que requieren la intervención de otros especialistas.
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	RA2	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	RA3	Conoce y utiliza los registros de enfermería al alta para derivar cuidados a otros profesionales enfermeros.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Conoce las funciones de los miembros del equipo sanitario especializado en atención al a mujer en los diferentes momentos del ciclo vital.
	RA2	Identifica situaciones de atención a la mujer en las que es preciso la actuación en equipo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Con esta asignatura se pretende que el alumno desarrolle las competencias necesarias para:

- Asistir a la mujer en las demandas de autocuidado básicas durante el proceso obstétrico desde el embarazo hasta el puerperio en situaciones de normalidad y de alteración.
- Atender a la mujer en la prevención y en las demandas básicas de autocuidado en los principales procesos y alteraciones ginecológicas durante todo el ciclo vital.

Estos objetivos requieren que la asignatura se estructure en dos bloques temáticos, obstetricia y ginecología.

OBSTETRICIA:

En este apartado los contenidos se introducen a través de los conceptos de maternidad/paternidad/crianza, para poder abordar aspectos anatómicos y funcionales de la gestación, el parto y el puerperio en situaciones de normalidad. Este conocimiento permitirá abordar la patología obstétrica correspondiente a cada periodo y los cuidados específicos que tanto las situaciones de normalidad como las de problemas obstétricos requieren.

Así mismo se abordarán los elementos de prevención y educación para la salud en relación con la salud materno-neonatal de la mujer y el recién nacido incluyendo la atención enfermera básica en situaciones de urgencia obstétrica.

GINECOLOGÍA:

En este apartado los contenidos se introducen a través de los conceptos de género, demografía de salud de la mujer, morbi-mortalidad ginecológica, materna y perinatal, para poder abordar aspectos anatómicos y funcionales de los elementos de salud la salud reproductora de las mujer en la etapa preconcepcional y posconcepcional. Este conocimiento permitirá abordar la patología ginecológica y los cuidados específicos que tanto las situaciones de normalidad como las de problemas ginecológicos requieren.

También se abordarán los elementos de prevención y educación para la salud en relación con la salud reproductora de la mujer incluyendo la atención enfermera básica en la patología cancerígena hormonodependiente.

Bloque 1. Obstetricia

Contenidos de obstetricia

Tema 1: Embarazo normal I: Desarrollo de la gestación: ovogénesis, fecundación y embarazo. Diagnóstico de embarazo. Modificaciones: cambios físicos y cambios psicológicos.

Tema 2: Embarazo normal II: Control y cuidados: consulta preconcepcional, control prenatal y educación para la salud. Analgesia en el parto y plan de parto.

Tema 3: Patología del embarazo I: Primer trimestre: alteraciones digestivas (emesis e hiperemesis), enfermedades infecciosas durante el embarazo), aborto, insuficiencia cervical, embarazo extrauterino y enfermedad trofoblástica.

Tema 4: Patología del embarazo II: Segundo trimestre: estados hipertensivos del embarazo, diabetes gestacional e isoinmunización Rh.

Tema 5: Patología del embarazo III: Tercer trimestre: hemorragias placentarias, patología del líquido amniótico y el cordón umbilical, rotura prematura de membranas, amenaza de parto prematuro y crecimiento intrauterino retardado.

Tema 6: Parto normal: concepto y elementos del parto. Etapas y fisiología del parto. Valoración y cuidados básicos.

Tema 7: Parto distócico: distocias maternas y fetales, riesgo de pérdida de bienestar fetal, complicaciones en el expulsivo, inducción y estimulación del parto y parto operatorio.

Tema 8: Puerperio: adaptaciones y cuidados básicos en el puerperio. Puerperio patológico. Lactancia materna.

Bloque 2. Ginecología

Contenidos de ginecología

Tema 9. Historia y demografía en salud de la mujer. Violencia de género y violencia sexual.

Tema 10. Recuerdo anatómico y fisiológico del sistema reproductor femenino. Hecho sexual humano y respuesta sexual humana.

Tema 11. Ciclo vital de la mujer: ciclo sexual, pubertad, ciclo menstrual y menopausia.

Tema 12. Planificación familiar: métodos anticonceptivos definitivos, de barrera, DIU, hormonales, de emergencia y naturales. Asesoramiento y educación para la salud en anticoncepción.

Tema 13. Patología ginecológica I: Alteraciones del ciclo, esterilidad y disfunciones sexuales.

Tema 14: Patología ginecológica II: Patología de anejos, vagina, vulva, cuerpo uterino y suelo pélvico.

Tema 15: Patología ginecológica III: Patología de cérvix y mama. Exploración ginecológica.

Tema 16: Patología ginecológica IV: Infecciones de transmisión genital.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura:

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones claras y estructuradas realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG 2, CG4, CG5, CG15, CG22. Competencias específicas. CE1, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13, CE15, CE19, CE21, CE24, CE32, CE34.

Los seminarios/talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CG10, CG11, CG15, CG16, CG17, CG20, CG22, CG28, CG30. Competencias específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13,

CE15, CE16, CE24, CE26, CE28, CE29, CE 33, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG8, CG10, CG12, CG17, CG25, CG30.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de pruebas evaluativos, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, resolución de casos, trabajos de investigación, etc., cuyo fin último es el aprendizaje del alumno de los cuidados de enfermería a la mujer.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones expositivas en grupo grande con posibilidad de intervenciones y discusiones en el aula.
- Seminarios y actividades de trabajo dirigido para abordar determinados temas de la asignatura.
- Exposiciones individuales o en equipo, en el aula, de diferentes temas relacionados con la asignatura.
- Clases prácticas a través de metodología activa en habilidades y simulación.
- Sesiones tutoriales, donde el profesor resolverá las dudas y demandas de los alumnos.
- Actividades dirigidas de autoevaluación.
- Trabajo autónomo del estudiante.

En las clases teóricas:

- Se realizan sesiones expositivas para centrar al alumno y organizar los conocimientos.
- Se fomenta la participación del alumno mediante preguntas, relatos de experiencias profesionales, debates sobre los contenidos, etc.
- Se propicia la motivación del alumno orientando todo el contenido teórico a la aplicación en la práctica profesional y aportando material audiovisual respecto a los temas tratados.
- Se utilizan métodos de investigación en el aula para fomentar el aprendizaje significativo al finalizar los temas.

En los seminarios/talleres, clases prácticas y actividades grupales de trabajo dirigido, (simulaciones, juegos de rol y debates):

- Se fomenta la interpretación de las situaciones objeto de actuación profesional en el área ginecológica y obstétrica.
- Se relacionan y analizan los conocimientos adquiridos desde la perspectiva de su aplicación a la práctica clínica en el área de los cuidados de la mujer a través de casos clínicos.
- Se entrenan y desarrollan estrategias de cuidados enfermeros a través de las actividades propuestas.
- Se realizarán trabajos de grupo y exposiciones por parte de los alumnos sobre distintas actividades.

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo colaborativo del estudiante incluye la realización de trabajos en grupo sobre casos prácticos de la asignatura propuestos por el profesor. Para su realización, el alumno, contará con tutorías on-line y bibliografía. Los casos se expondrán y debatirán en el aula con toda la clase.

El trabajo autónomo del alumno conlleva la realización de trabajos individuales sobre los temas de la asignatura, lectura de artículos relacionados con los temas abordados, actividades de estudio, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es el aprendizaje significativo del

alumno.

Tutorías no presenciales (en línea): consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor, on-line, con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales	Seminarios y talleres
36.00	8.00	2.00	18.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo	Tutorías individuales y grupales	Seminarios y talleres
84.00	10.00	2.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen de prueba objetiva tipo test	Valoración objetiva de los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura y su aplicación práctica.	60 %
Examen de resolución de casos	Valoración objetiva de los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura y su aplicación práctica.	20 %
Preguntas de respuesta corta	Valoración objetiva de los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura y su aplicación práctica.	10 %
Trabajos grupales, exposición y proyectos.	Trabajo grupal basado en las propuestas del profesor en relación con los contenidos de la asignatura y evaluado según rúbrica.	5 %
Trabajos individuales	Trabajo individual basado en las propuestas del profesor en relación con los contenidos de la asignatura y evaluado según rúbrica.	5 %

Calificaciones

Calificación de la asignatura:

Examen teórico 80% y Actividades académicas dirigidas (evaluación continua) 20%:

- Se convocará un examen parcial de carácter liberatorio al final del 1º cuatrimestre con los contenidos correspondientes a ese periodo de curso. Podrá liberarse materia si se obtiene una calificación de 5 o más. Si fuera necesario ir a convocatoria extraordinaria, se guardará la materia liberada y nota del parcial.
- Examen final (válido para convocatorias ordinaria y extraordinaria):
  - los alumnos que SÍ hubieran aprobado el parcial, se examinarán únicamente de los contenidos correspondientes al 2º cuatrimestre. La calificación obtenida hará media con la del examen parcial y supondrá el 80% de la nota final de la asignatura.
  - los alumnos que NO hubieran aprobado el parcial, se examinarán de todos los contenidos de la asignatura. La calificación de este examen será el 80% de la nota final.
- La evaluación continua tiene un peso del 20% en la nota final, pero solo será contabilizado si se obtiene, al menos, un 5 en el examen.

Convocatoria ordinaria:

Han de cumplirse todos los siguientes criterios de superación, sin excepción, para aprobar la asignatura:

- El examen debe alcanzar el 5,00.
- La nota final, calculada con el 80% examen y 20% evaluación continua, debe alcanzar el 5,00.

Convocatoria extraordinaria:

Han de cumplirse los mismos criterios de evaluación que los descritos para la convocatoria ordinaria:

- El examen debe alcanzar el 5,00. Una calificación de 4,99 supondrá el suspenso de la asignatura.
- La nota final, calculada con el 80% examen y 20% evaluación continua, debe alcanzar el 5. Una calificación de 4,99 supondrá el suspenso de la asignatura.

Alumnos con escolaridad cumplida:

Las calificaciones de los exámenes y la materia liberada en el parcial no se guardan de un curso a otro en ningún caso.

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor podrá proponer a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- **Cristina Martínez Bueno, Rosa María Torrens Sigalés**. Enfermería de la Mujer Tomo 1 y 2.348 pg. DAE, 2017. ISBN 978-84-946281-2-2 *

- **Mª Ángeles Rodriguez Rozalén - Rosa Mª Plata Quintanilla.** Cuidados obstétricos en situaciones críticas. 394 pg.DAE, 2014IS ISBN 978-84-92815-61-6 *
- **Mª Ángeles Rodriguez Rozalén - Rosa Mª Plata Quintanilla.** Guía de intervención rápida en enfermería obstétrica. 244 pg. DAE, 2007 (reimpreso en el 2011) ISBN 978-84-95626-15-8
- **Baston, Helen.** Bases / Helen Baston, Jenny Hall.-- 2ª ed. -- Barcelona : Elsevier, D.L.. 2018. VIII, 250 p. : il. -- (Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil ; 1) D.L. B 6863-2018 ISBN 978-84-9113-337-7 (versión impresa) ISBN 978-84-9113-348-3 (versión electrónica) **
- **Baston, Helen.** Parto / Helen Baston, Jenny Hall.-- 2ª ed. -- Barcelona : Elsevier, D.L.. 2018. VIII, 216 p. : il. -- (Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil ; 3) D.L. B 6864-2018 ISBN 978-84-9113-336-0 (versión impresa) ISBN 978-84-9113-350-6 (versión electrónica) **
- **Baston, Helen.** Cuidados posnatales / Helen Baston, Jenny Hall.-- 2ª ed. -- Barcelona : Elsevier, D.L.. 2018. VIII, 191 p. : il. -- (Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil ; 4) D.L. B 7124-2018 ISBN 978-84-9113-335-3 (versión impresa) ISBN 978-84-9113-349-0 (versión electrónica) **
- **Marshall, Joyce.** Lactancia / Joyce Marshall, Helen Baston, Jenny Hall. -- Barcelona : Elsevier, D.L.. 2018. VIII, 172 p. : il. -- (Guías de enfermería obstétrica y materno-infantil ; 5) D.L. B 8227-2018 ISBN 978-84-9113-338-4 (versión impresa) ISBN 978-84-9113-351-3 (versión electrónica)**
- **VV.AA.** Casos Clínicos de ginecología y obstetricia. Madrid. Panamericana. 2019.
- **González-Merlo J**. Obstetricia. 7ª ed. Madrid: MASSON 6º; 2018.
- **González-Merlo J**. Ginecologia. 10ª ed. Madrid: Elsevier ; 2020.
- ***Cabero I Roura, Llouis.*** *Tratado de ginecología y obstetricia.2ª ed. Madrid : Médica Panamericana. 2021.*

** En Elsevier eLibrary

Capítulos de libros

- Serán aportados durante la asignatura.

Artículos

- Serán aportados durante la asignatura.

Páginas web

- https://federacionmatronas.org/
- https://aesmatronas.com/
- https://www.ihan.es/
- https://www.umamanita.es/
- https://www.e-lactancia.org/
- https://www.figo.org/es
- https://oncosego.sego.es/
- https://medicinafetalbarcelona.org/protocolos/
- https://www.who.int/publications/i?healthtopics=21b83247-ca46-4744-9323-61ecc60c00a1

Bibliografía Complementaria

- **Charles R. Beckmann.** Obstetricia y Ginecología (8ª ED.) Lippicott Williams & Wilkins. Wolters Kluwer Health. 2018.
- **Cabero Roura Ll,Sanchez Durán MA.** Protocolos de medicina materno-fetal: Perinatología. 5ºEd. Barcelona: Ergon; 2017.
- **Bruna . Coroleu.** Lo esencial en medicina reproductiva. Madrid. Elservier. 2016.
- **Usandizaga JA, De la Fuente P.** Tratado de Obstetricia y Ginecología. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2015.
- **E. Malcolm Symonds; Sabaratnam Arulkumaran; Ian M. Symonds.** Ginecología y Obstetricia esencial. Elsevier (2014) ISBN 10: 8490227748 ISBN 13: 9788490227749

- **Pellicer A.** Obstetricia y Ginecología. Guía de actuación. Madrid: Panamericana; 2013
- **Martínez RM**. Enfermería de la Mujer. Madrid: Universitaria Ramón Areces; 2011.
- **Bajo JM, Lailla JM.** Fundamentos de ginecología (2ªed). Barcelona: Panamericana; 2021.
- **Castán Mateo.** Obstetrícia para matronas. Guia práctica (2021). Madrid: Panamericana; 2021.
- **Lombardía J, Fernández M.** Ginecología y Obstetricia - Manual de consulta rápida. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2010.
- **Ramirez García, Inés.** Rehabilitación del suelo pélvico femenino : práctica clínica basada en la evidencia / Inés Ramírez García, Laia Blanco Ratto, Stephanie Kauffmann Frau. -- Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 2013. XVIII, 176 p. : il ISBN 978-84-9835-464-5 (versión impresa). ISBN 9788498354638 ; (versión electrónica) **En EUREKA (Panamericana)**.
- **Basulto, J.** Mamá come sano. 2ª ed, Debolsillo, 2021.
- **Calais-Germain, B.** Parir en movimiento. 3ª ed, La liebre de marzo, 2017.
- **Padró, A.** Somos la leche. 1ª ed, Grijalbo, 2020.
- **Harding, MM.** Casos de razonamiento clínico en enfermería. 8ªed. Elsevier España; 2024. ISBN: 9788413826721
- **Odent, M.** El bebé es un mamífero. 6ªed. Ob stare, 2016. 9788494493164