



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfermería en Salud Mental
Código	E000001178
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Francisco Blázquez García
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	jfblazquez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Mercedes Peña Granger
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	mpenagranger@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura aporta al alumno un conocimiento sobre las patologías psiquiátricas más importantes y sus respectivos cuidados de enfermería. La gran incidencia de este tipo de patologías sobre la población en general hará que el futuro profesional se encuentre con personas con este tipo de problemas en la práctica totalidad de los ámbitos en los que va a desarrollar su labor profesional, por lo que el conocimiento de las causas, del abordaje y tratamiento de la enfermedad mental, le dotará de un importante bagaje de recursos asistenciales.
Prerrequisitos
Conocimientos de psicología básica, anatomofisiología del sistema nervioso, metodología enfermera y farmacología.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica, discrimina y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma eficaz.
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales y grupales documentación variada, siendo capaz de evaluar los datos de diferente índole: sanitarios, sociales, culturales, etc., como justificación empírica de sus argumentaciones.
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Es capaz de priorizar, jerarquizar y usar los materiales oportunos, según las demandas, así como prevenir situaciones de sobrecarga y urgencia.
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Adquiere conocimientos en las diversas áreas de la materia de estudio, apoyándose en las clases presenciales, magistrales y participativas y en los libros de texto, que incluyen aspectos que implican conocimientos bien establecidos y los procedentes de la vanguardia de la investigación en su campo de estudio.
	RA2	Conoce y distingue los conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de aprendizaje y de áreas de estudios afines.
	RA3	Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de su devenir profesional va a necesitar
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Su expresión escrita es correcta, desde el manejo de las normas de ortografía y los automatismos gramaticales.
	RA2	Su expresión verbal es correcta en todos los aspectos básicos: fluidez, entonación, dicción y claridad y organización de la exposición de ideas.
CG09	Habilidades de investigación	
	RA1	Desarrolla interés por la investigación y la capacidad para utilizarla en sus propios estudios.
	RA2	Conoce y valora críticamente los diferentes trabajos de investigación relacionados con la materia de estudio.
CG10	Capacidad aprender	



	RA1	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor.
	RA3	Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje.
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza de forma eficaz y adecuada una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, trabajando con seguridad tanto en la biblioteca tradicional como en la electrónica.
	RA2	Reconoce y discrimina la fiabilidad de las distintas fuentes y tipos de información.
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	RA2	Plantea posibles alternativas y genera estrategias
	RA3	Resuelve casos prácticos.
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado.
	RA2	Elabora y ejecuta cursos de acción para llegar a la solución que se busca.
	RA3	Realiza un seguimiento de la opción adoptada, para valorar la eficacia de la misma.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Elabora trabajos en grupo desde una posición activa y participativa.
	RA2	Coopera con otros en la elección de los métodos más adecuados y presentando las tareas en los plazos
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Se comporta de forma tolerante y respetuosa con los argumentos expresados por los demás.
	RA2	Sabe valorar y reforzar las aportaciones de los demás en los trabajos de grupo.
	RA3	Da su opinión de manera clara y honesta (asertivo).
	RA4	Muestra empatía en la relación con los otros.
CG19	Liderazgo	
	RA1	Ofrece alternativas a su grupo para encaminarse a la consecución de objetivos.
	RA2	Adopta papeles de facilitador del diálogo y el consenso grupal.



	RA3	Se ofrece como guía para la resolución de conflictos del grupo.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo de Salud Mental.
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Acepta las diferencias como parte de la condición humana.
	RA2	Expresa interés por conocer otras culturas desde el respeto.
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Construye sus propios recursos de trabajo a través del correcto manejo de las técnicas de estudio.
	RA2	Elige la técnica apropiada (esquemas, resúmenes, mapas cognitivos, guías, etc.) para cada tipo de material.
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Prueba nuevos métodos de estudio o trabajo.
	RA2	Se muestra receptivo ante los nuevos retos de aprendizaje para dar una respuesta personal.
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Está dispuesto a la evaluación del trabajo que realiza.
	RA2	Emprende procesos estables para el desarrollo de las tareas, de cara a valorar la calidad de las mismas.
	RA3	Acepta las directrices de cambio acerca de su modo de realizar el trabajo.
ESPECÍFICAS		
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Aplica las nociones básicas del marco ético y legal de la profesión enfermera.
	RA2	Identifica la posible vulneración de los derechos de los pacientes
	RA3	Comprende la importancia e inicia el desarrollo de su capacidad de trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales.
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	



	RA1	Interioriza destrezas de ayuda y cambio conductual.
	RA2	Planifica actividades de promoción de la salud a nivel individual y grupal con pacientes o grupos de riesgo.
	RA3	Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos.
CE04		Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
	RA1	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan en la prevención, tratamiento y rehabilitación en salud mental.
CE05		Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español de atención a los problemas de salud mental.
	RA2	Es capaz de adaptar sus roles a las necesidades puntuales que se le planteen en cada espacio asistencial.
CE07		Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
	RA1	Valora problemas de salud mental, identificando y agrupando conjuntos de datos clave
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud mental.
CE08		Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
	RA1	Es capaz de realizar diagnósticos válidos y razonados sobre el estado de salud o enfermedad mental de las personas o pacientes, que observa y con los que trabaja.
	RA2	Distingue y define claramente los distintos parámetros fisiológicos, psicológicos y socioculturales de utilización en proceso de atención de enfermería en salud mental.
CE09		Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
	RA1	Realiza juicios clínicos, establece objetivos y selecciona intervenciones mediante una práctica reflexiva que se basa en el análisis e interpretación de datos y sustenta la capacidad de toma de decisiones
	RA2	Propone objetivos de cuidados pertinentes con las necesidades y recursos del individuo, familia y comunidad.
	RA3	Planifica y prioriza intervenciones adecuadas para la resolución de problemas.



	RA3	Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar el plan de cuidados.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Determinar cuál es la posición de la persona en relación a la enfermedad, el dolor y la salud integral.
	RA2	Sintetiza y coordina las fuentes de información.
	RA3	Transmite oportuna y coherentemente la información al enfermo y familia.
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	RA1	Reconoce los principios en los que se basa la práctica clínica basada en la evidencia.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce los derechos que asisten al paciente en cuanto a la confidencialidad sobre las características, evolución y secuelas de su enfermedad.
	RA2	Respeta estos derechos y los utiliza en la relación terapéutica establecida con el usuario.
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Conoce las características de las enfermedades mentales, así como los riesgos que para la seguridad del paciente y de su entorno se pueden derivar de ellas.
	RA2	Sabe los diferentes procedimientos de abordaje de los cuadros de auto y heteroagresividad que puedan presentar los pacientes.
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Sabe las características de los grupos de fármacos más utilizados en los problemas de salud mental, identificando sus efectos secundarios, e interacciones.
	RA2	Conoce los soportes teóricos de las principales psicoterapias utilizadas para abordar los problemas mentales.
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Conoce las necesidades fisiológicas y emocionales del paciente y los cuidados más adecuados para cubrirlas.
	RA2	Utiliza habilidades de desarrollo y promoción de las AVD, que permiten al paciente mantener y/o incrementar sus capacidades en esta área.



CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Identifica situaciones de angustia y ansiedad en los enfermos.
	RA2	Elabora planes de intervención para la atención integral de la persona.
	RA3	Posee recursos para abordar los trastornos mentales así como los efectos psíquicos de la enfermedad en el entorno psicosocial.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Muestra conocimiento significativo sobre los elementos más importantes que facilitan el manejo de la enfermedad mental, tanto por parte del paciente, como de las personas de su entorno.
	RA2	Demuestra tener habilidades de comunicación suficientes como para ser adecuadamente entendido sobre estos aspectos.
	RA3	Conoce diferentes técnicas de evaluación que le permiten determinar la evolución de la enfermedad mental.
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA1	Conoce los modelos más importantes que explican la aparición de las enfermedades mentales.
	RA2	Describe los diversos trastornos psicopatológicos que pueden acontecer en el ser humano.
	RA3	Identifica las distintas patologías que se pueden presentar en el individuo, según la etapa de la vida en que se encuentre.
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	RA1	Sabe los principios éticos básicos que van a regir en su relación con los pacientes así como con el entorno de los mismos.
	RA2	Conoce la legislación vigente de aplicación en los supuestos de enfermedad mental.
	RA3	Aplica el humanismo como modelo de abordaje de estos problemas de salud.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Hace un seguimiento de los aprendizajes y cambios conseguidos.
	RA2	Conoce los aspectos psicológicos de la situación de la persona enferma, con sus conductas concretas desde el punto de vista individual y social.
	RA3	Posee la capacidad para llevar a cabo la relación Personal Sanitario-Enfermo.



	RA4	Toma las decisiones más adecuadas a los problemas que pueden plantearsele
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Conoce las directrices básicas que rigen la comunicación humana.
	RA2	Realiza actividades que le permiten tener una vivencia personal del proceso comunicativo, tanto desde el punto de vista intrapersonal como desde el interpersonal y el grupal.
	RA3	Está capacitado para aplicar el modelo de la Relación de Ayuda en su actividad profesional.
	RA4	Percibe la importancia de la comunicación en la práctica terapéutica.
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	RA1	Identifica los procesos de formación y cambio de actitudes que matizan la percepción interpersonal.
	RA2	Valora los elementos que integran la comunicación tanto verbal como no verbal.
	RA3	Está abierto a una comunicación fluida y sin prejuicios con los pacientes o cuidadores.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Maneja modelos que faciliten destrezas de atender, observar, escuchar, responder e iniciar.
	RA2	Describe los diferentes grupos humanos así como identificar y abordar los comportamientos de los diversos participantes.
	RA3	Diferenciar y aplica diversas herramientas de comunicación necesarias en grupos de trabajo y con familiares y enfermos.
CE30	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.	
	RA1	Comprende el comportamiento humano en estados de angustia y frustraciones considerados normales.
	RA2	Conoce y analiza las causas que pueden generar comportamientos problemáticos del paciente o en su entorno.
CE31	Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.	
	RA1	Identifica los signos y síntomas patognomónicos de las situaciones de ansiedad, estrés y depresión.
	RA2	Conoce los fundamentos teóricos que explican la aparición y evolución de dichas situaciones.
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	



	RA1	Identifica los problemas y las causas de los mismos.
	RA2	Es capaz de dar soluciones para la resolución de los problemas o de derivar al paciente o familia a otros profesionales.
CE33		Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
	RA1	Conoce los sistemas de registro de datos más utilizados en el ámbito de salud mental.
	RA2	Sabe cómo es la red asistencial y los requisitos para el movimiento del paciente en la misma.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción.

- Concepto de salud mental. Historia de la atención en salud mental. Principales modelos asistenciales. La enfermería en salud mental. Legislación en salud mental. Discapacidad en salud mental.

Tema 2: El proceso de atención de enfermería en el paciente con enfermedad mental.

- Principales signos y síntomas. Valoración. Los diagnósticos de enfermería en salud mental. Intervenciones. Evaluación.

Tema 3: Psicopatología y clasificación de las enfermedades mentales

- Concepto y evolución histórica. Sistemas de clasificación de las enfermedades mentales. El CIE –11 y el DSM-5.

Tema 4: Modalidades de tratamiento psiquiátrico.

- Principales modalidades de tratamiento. Características y papel del enfermero.

Tema 5: Ansiedad y trastornos relacionados con la ansiedad.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 6: Esquizofrenia y otras psicosis.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 7: Trastornos del estado de ánimo.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 8: Trastornos de la personalidad.

- Definición y perspectivas de la personalidad. Concepto y clasificación de los trastornos de la personalidad. Valoración de los



principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 9: Trastornos neurocognitivos.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 10: Trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 11: Trastorno por uso de sustancias.

- Concepto y clasificación. Valoración de los principales signos y síntomas. Diagnósticos de enfermería. Intervenciones. Principales tratamientos.

Tema 12: Otras patologías y condiciones en salud mental.

- Conceptos y clasificaciones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG10, CG22. Competencias específicas: CE2, CE3, CE4, CE5, CE7, CE8, CE9, CE12, CE14, CE15, CE16, CE17, CE20, CE21, CE24, CE27, CE31.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG3, CG6, CG9, CG11, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19, CG20, CG25, CG27, CG29. Competencias específicas: CE10, CE11, CE13, CE26, CE29, CE30, CE32, CE33.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas.

Visualización de videos.



Actividades grupales de trabajo dirigido.

Debates.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales y/o grupales.

Trabajo autónomo.

Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	
22.00	8.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Tutorías individuales y grupales	Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
1.00	38.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (89,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva	<p>El examen está constituido por un test de conocimientos y un caso clínico con preguntas de respuesta breve.</p> <p>Para obtener la calificación de aprobado en el examen se deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10.</p> <p>Es requisito que el examen esté aprobado para que el resto de las actividades de evaluación sean consideradas en el cálculo final y se supere la asignatura.</p>	65 %



Resolución de caso clínico.	Resolución de casos clínicos con relación a los cuidados de enfermería y necesidades de salud mental de pacientes y familiares sobre las patologías estudiadas a lo largo del temario.	20 %
Trabajos grupales, exposición y proyectos	En los trabajos se evaluarán: <ul style="list-style-type: none">• Análisis y síntesis.• Estructura.• Calidad de la documentación.• Originalidad.• Ortografía y presentación.	15 %

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA

Es requisito obtener la calificación de aprobado en el examen de evaluación y en la media ponderada de todos los trabajos para superar la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria. Se guardarán las notas de los trabajos realizados, a la espera de que se realicen los trabajos pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismo criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

ALUMNOS CON ESCOLARIDAD CUMPLIDA

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. Si la superación de la asignatura requiere la realización de actividades presenciales de evaluación, el profesor podrá proponer a los alumnos procedimientos de evaluación alternativos

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Fornés Vives J. Enfermería de salud Mental y psiquiátrica. Valoración y cuidados. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2022. *
- Comisión Consultiva de Cuidados de Enfermería. Manual de procedimientos de enfermería de salud mental comunitaria en la Comunidad de Madrid. 2ª ed. Madrid. Servicio Madrileño de Salud, Oficina Regional de Salud Mental; 2022.
- Mejías Lizancos F, Serrano Parra MD. Enfermería en psiquiatría y salud mental. 2ª ed. Madrid-Valencia: DAE; 2018. *
- Galiana Roch JL. Enfermería psiquiátrica. 1ª ed. Barcelona: Elsevier; 2015.
- Eby L, Brown NJ. Cuidados de enfermería en salud mental. 2ª ed. Madrid: Pearson educación; 2010.
- Womble D. Introducción a la enfermería de salud mental. 2ª ed. Barcelona: Lippincott Williams & Wilkins. Wolters Kluwer Health; 2012.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Bibliografía Complementaria

- Heather Herdman T, editor. Diagnósticos enfermeros. : definiciones y clasificación 2018-2020.. 12ª ed. Barcelona: Elsevier, 2021.