



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Cristianismo y Ética Social
Código	0000010210
Título	Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Santiago García Mourelo [sgmourelo@comillas.edu]
Horario	Mañana
Horario de tutorías	A concretar por cada profesor. Se comunicará a cada grupo implicado.
Descriptor	Asignatura perteneciente a la Extensión Teológica y Pensamiento Social Cristiano

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Marta Medina Balguerías
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Correo electrónico	mmedina@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

1. General human formation.
2. The subject favors the ability to analyze the different social and religious realities.
3. Promotes coexistence between people of different religious, social and cultural traditions.
4. Strengthens the capacity for dialogue and knowledge of the different religious traditions of today's world

Prerrequisitos

No prerequisites are required.

Competencias - Objetivos

Competencias



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

GENERALES

CGI01	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo
CGI02	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGI03	Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
CGI06	Toma de decisiones
CGP08	Capacidad crítica. Juicio crítico
CGS11	Capacidad de aprender, autonomía en el aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente

ESPECÍFICAS

CED01	Situar el Derecho y las relaciones jurídicas en un contexto globalizado
CEP01	Capacidad para aplicar adecuadamente los conocimientos aprehendidos a supuestos prácticos complejos
CEP04	Conciencia de la dimensión ética de las profesiones jurídicas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introduction: faith, discernment and morals
2. The person, a spiritual being that transcends
3. The human moral dimension
4. The world in transition
5. The person and dignity
6. The Religious Fact
7. Religion in a secular and plural world
8. The essence of Christianity
9. Jesus Christ
10. The Church
11. Principles and permanent values of the Christian Social Thought (CST)
12. Human rights and CST



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

13. Ecology and CST

14. Bioethics and CST

15. Family and CST

16. CST violence

17. Migrations and CST

18. Policy and CST

19. Economics and CST

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- José Manuel APARICIO MALO (ed.), Cristianismo y Ética social. Manual (Madrid: Comillas, 2022).
- PONTIFICIO CONSEJO «JUSTICIA Y PAZ», Compendio de Doctrina social de la Iglesia (2006).
- AA. VV., DOCAT ¿Qué hacer? La Doctrina social de la Iglesia (Madrid: Encuentro, 2016).

Bibliografía Complementaria

Documentos

- CONCILIO VATICANO II, Constitución dogmática Dei Verbum sobre la divina revelación (1965).
- CONCILIO VATICANO II, Constitución dogmática Lumen gentium sobre la Iglesia (1964).
- CONCILIO VATICANO II, Constitución pastoral Gaudium et spes sobre la Iglesia en el mundo actual (1965).
- CONCILIO VATICANO II, Declaración Dignitatis humanae sobre la libertad religiosa (1965).
- CONCILIO VATICANO II, Declaración Nostra aetate sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas (1965).
- LEÓN XIII, Encíclica Rerum novarum sobre la situación de los obreros (1891).
- PÍO XI, Encíclica Quadragesimo anno sobre la restauración del orden social en perfecta conformidad con la ley evangélica (1931).
- JUAN XXIII, Encíclica Mater et Magistra sobre el reciente desarrollo de la cuestión social a la luz de la doctrina cristiana (1961).
- JUAN XXIII, Encíclica Pacem in terris sobre la paz entre todos los pueblos que ha de fundarse en la verdad, la justicia, el amor y la libertad (1963).
- PABLO VI, Encíclica Populorum progressio sobre la necesidad de promover el desarrollo de los pueblos (1967).
- JUAN PABLO II, Encíclica Sollicitudo rei socialis al cumplirse el vigésimo aniversario de Populorum progressio (1987).
- JUAN PABLO II, Encíclica Centesimus annus en el centenario de Rerum novarum (1991).
- BENEDICTO XVI, Encíclica Caritas in veritate sobre el desarrollo humano integral en la caridad y en la verdad (2009).
- FRANCISCO, Exhortación apostólica Evangelii gaudium sobre el anuncio del evangelio en el mundo actual (2013).
- FRANCISCO, Encíclica Laudato si' sobre el cuidado de la casa común (2015).
- FRANCISCO, Exhortación apostólica postsinodal Amoris laetitia sobre el amor en la familia (2016).
- FRANCISCO, Encíclica Fratelli tutti sobre la fraternidad y la amistad social (2020).

Libros

- Juan MARTÍN VELASCO, Introducción a la Fenomenología de la religión (Madrid: Trotta, 2006).
- Peter Ludwig BERGER, Los numerosos altares de la modernidad. En busca de un paradigma para la religión en una época pluralista (Salamanca: Sígueme, 2016).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

- Manuel FERNÁNDEZ DEL RIESGO, ¿Secularismo o secularidad? El conflicto entre el poder político y el poder religioso (Madrid: PPC, 2010).
- Étienne CHARPENTIER, Para leer la Biblia (Estella: EVD, 1986).
- Alberto DE MINGO KAMINOCHI, La Biblia de principio a fin. Una guía de lectura para hoy (Salamanca: Sígueme, 2019).
- Olegario GONZÁLEZ DE CARDEDAL, Cristología (Madrid: BAC, 2000).
- Gerd THEISSEN – Annette MERZ, El Jesús histórico. Manual (Salamanca: Sígueme, 2005).
- Joseph DORÉ (dir.), Jesús. La enciclopedia (Madrid: PPC, 2020).
- Luis GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁRBARA, Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral social (Santander: Sal Terrae, 21998).
- Ildefonso CAMACHO, Doctrina social de la Iglesia. Una aproximación histórica (Madrid: Paulinas, 1998).
- Ildefonso CAMACHO LARAÑA, Doctrina social de la Iglesia. Quince claves para su comprensión (Bilbao: DDB, 2000).
- Timothy DEVOS (coord.), Eutanasia. Lo que el decorado esconde. Reflexiones y experiencias de profesionales de la salud (Salamanca: Sígueme, 2020).
- Pablo REQUENA MEANA, La buena muerte. Dignidad humana, cuidados paliativos y eutanasia (Salamanca: Sígueme, 2021).
- Attilio STAJANO, Amar hasta el final. Los cuidados paliativos frente a la eutanasia. Historias de amor, consuelo y esperanza (Salamanca: Sígueme, 2020).

Artículos

- Peter Ludwig BERGER, «Las religiones en la era de la globalización», en Iglesia Viva 218 (2004) 69-78.
- José Vicente CASANOVA, «Secularización» y «Reconsiderar la secularización: una perspectiva comparada mundial», en Genealogías de la secularización (Barcelona – México: Anthropos – Universidad Nacional Autónoma de México, 2012) 19-32 y 33-54.
- Millán ARROYO MENÉNDEZ, «La fuerza de la religión y la secularización en Europa», en Iglesia Viva 224 (2005) 99-106.
- Joseph RATZINGER, «Lo que cohesiona al mundo. Los fundamentos morales y prepolíticos del Estado liberal», en Jürgen HABERMAS – Joseph RATZINGER, Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización (México: FCC, 2008) 35-54.
- Santiago GUIJARRO PORTO, «La fuente “Q”», en Dichos primitivos de Jesús. Una introducción al «Proto-evangelio de dichos Q» (Salamanca: Sígueme, 2004) 11-21.
- Johan KONINGS, «La Biblia por fuera», en La Biblia, su historia y su lectura. Una introducción (Estella: Verbo Divino, 22014) 18-27.
- Bernard SESBOÜÉ, «La Iglesia y las Iglesias», en Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI (Madrid: San Pablo, 2000) 491-514.
- Santiago MADRIGAL, «Significado permanente del Concilio Vaticano II», en Revista catalana de Teología 32/1 (2007) 155-161.
- GRUPO DE BIOÉTICA DE UNIJES, Sí a morir con dignidad, con los mejores cuidados y sin dolor. Declaración ante la proposición de ley de eutanasia aprobada por el Congreso (10 de febrero de 2020).
- María Mercedes FERNÁNDEZ GARCÍA, España, país receptor de inmigrantes: datos y relatos, sine ira et studio. Lección inaugural del curso académico 2019/2020 (Madrid: Comillas, 2019).
- Luis GONZÁLEZ-CARVAJAL SANTABÁRBARA, Presencia pública de los cristianos en un estado laico. Lección inaugural del curso 2009/2010 (Madrid: Comillas, 2009).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lectures expository which will provide theoretical explanations and guidance necessary for the study of each topic.
- In these classes, teachers will develop only the content they consider most important and / or more complicated understanding.
- Following the guidelines of the teacher, the student will complete the explanations with their personal work. To verify that the student meets that obligation, teachers may make previous short exercises to exposure of the issues, or after the class to check the



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

monitoring and understanding by students of different content ("One minute Paper"). Such tests may be made without notice or notifying these before.

- Computer, slate and any others deemed appropriate: In explanations of lectures various means will be used.
- Group work and presentation by students of the outcome of their work.

Metodología No presencial: Actividades

- Study of the theoretical contents of the subject.
- Development of work on some of the topics covered in the course.
- Reading articles and / or books or book chapters to allow greater understanding of the issues discussed. Type test exercises on the text
- Finding information in the media and analyzing it from the knowledge provided in the course. Group work processing and synthesis of a t
- Viewing documentaries and / or films related to the contents of the subject.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lección Magistral	Interpretación y comentario de texto	Resolución de casos prácticos	Realización de test de autoevaluación
44.00	8.00	4.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos	Preparación comentario de texto	Realización de test de autoevaluación
40.00	30.00	4.00	16.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Calificaciones

General criteria

1. The course has an annual character and offers the possibility of eliminating theoretical contents for the final exam of the subject by a four-month examination.
2. At the end of each quarter will be conducted an examination of the developed content. The partial grade from the first part of the course will be retained for the June retake exam if a grade higher than 5.00 has been achieved.
3. The grades averaged to give the final grade. It is necessary to have passed with any of these 5.00 to claim the average.
4. The course will give the final exam 60% of the final value of the note, in the partial tests and the final count.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

5. The remaining 40% corresponds to the set of practices.
6. It is necessary to overcome the note 5.00 on the part of the exam in order to claim the average with 40% of the share practical note.
7. The agenda, in general terms, is the index corresponding to the two manuals with adjustments reflected in this teaching guide.
8. In the extraordinary calls the partial notes will be conserved. The students must have presented the practical exercises during the course, otherwise they will have to do it before presenting themselves to this extraordinary test.
9. Discrepancies between calendars advise that one-week course is designed to resolve questions of the issues as part of the teaching program guide, you may not be developed with equal intensity than others during the sessions. Thus homogeneity evaluation criteria between different groups of the same course is favored.
10. Attendance and participation in class will help determine the final grade and serve to round it up or down

About 40 % of practices

1. We offer four notes corresponding to practices, one per month, so that we can carry out continuous assessment.
2. The format will be final decision of the teachers. The conventional method consists in the proposal of four exercises that will have a return by the student according to various exercises.
3. All exercise required shall be returned with an assessment sufficient so that students can correct key skills and work practices face the following term.
4. The four practices will have been delivered to average the notes, except for those made in the classroom if the student has not attended class that day and if you can not justify the absence. In the latter case, you can propose an "alternative practice."
5. The practices have a complementary character that permits a note. They are part of the official evaluation.

About 60% of the exam

1. The officer and general criterion is that the exam is prepared taking into account all content posted on the books that accompany the subject.
2. Reading books is necessary for the preparation of the subject condition and therefore the test

On the test type test

1. The test is performed by a multiple-choice test in which the errors deducted note the test. Its value is 70% of the exam.
2. The type test consists of 40 questions and try to collect the breadth of content taught.
3. Each test question test type will have 4 possible answers, of which only one is correct. Every three errors deduct the equivalent of a success value.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

On the question of development

1. The test " test type " must be accompanied by a question of development to evaluate other skills of pupils. Its value is 30 % of the exam.
2. two possible sentences to choose one by the student will be offered.
3. misspellings in the exercise will be penalized in accordance with the criteria established by each faculty or, alternatively, 0.25 each.
4. They shall not be permitted, on tests , support materials or textbooks , nor electronic devices , including mobile phones and watches.
5. May be computed as practices, participation in activities, forums, conferences, as stipulated by the relevant teacher and approval of the Coordinator of identity subject.

Performance criteria in classroom

1. It is not allowed to use phones in the classroom.
2. They can leave 30 % of the hours, ie 14 hours.
3. If this amount is exceeded, they lose the right to be examined.
4. If a student is supplanting a signature file open.
5. Tardiness to class is grounds for expulsion