



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo        | Fisiopatología General                                                                                                                                             |
| Código                 | E000000099                                                                                                                                                         |
| Título                 | <a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>                                                                           |
| Impartido en           | Grado en Enfermería [Segundo Curso]<br>Grado en Enfermería - SR [Segundo Curso]<br>Grado en Enfermería [Segundo Curso]<br>Grado en Enfermería - SR [Segundo Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo                                                                                                                                              |
| Cuatrimestre           | Semestral                                                                                                                                                          |
| Créditos               | 6,0 ECTS                                                                                                                                                           |
| Carácter               | Básico                                                                                                                                                             |
| Departamento / Área    | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia                                                                                                                 |
| Responsable            | Jaime Ruíz-Tovar Polo                                                                                                                                              |
| Horario                | Según Jefatura de Estudios                                                                                                                                         |
| Horario de tutorías    | Se acordarán con los alumnos en cada ocasión.                                                                                                                      |

| Datos del profesorado |                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------|
| Profesor              |                                                 |
| Nombre                | María Rodríguez Ortega                          |
| Departamento / Área   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas          |
| Despacho              | Ciempozuelos. Despacho 2.3                      |
| Correo electrónico    | mrortega@comillas.edu                           |
| Profesor              |                                                 |
| Nombre                | Carlos Valencia Rodríguez                       |
| Departamento / Área   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas          |
| Despacho              | Ciempozuelos, 918933769 - Ext. 513. Despacho B6 |
| Correo electrónico    | cvalencia@comillas.edu                          |
| Profesor              |                                                 |
| Nombre                | Jaime Ruiz-Tovar Polo                           |
| Departamento / Área   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)     |
| Correo electrónico    | jruiztovar@euef.comillas.edu                    |
| Profesor              |                                                 |
| Nombre                | José María Galán González-Serna                 |
| Departamento / Área   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)     |

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE****2025 - 2026**

Correo electrónico

jmgalan@comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA****Contextualización de la asignatura****Aportación al perfil profesional de la titulación**

La asignatura de Fisiopatología General, como eje transversal y unificador de los conocimientos sobre salud y enfermedad, pretende proporcionar las bases científicas y prácticas para la comprensión de los procesos patológicos que afectan al ser humano. Estudia los mecanismos de producción de las enfermedades en sus diferentes niveles, desde las bases moleculares, el nivel celular, el de los tejidos y órganos, a las manifestaciones clínicas, constituyendo un puente entre las bases anatómicas y fisiológicas, que se estudian en otras asignaturas básicas de la carrera, y las asignaturas específicas de Enfermería.

Al estudiar esta asignatura, el alumno habrá adquirido un conocimiento básico de los principales síndromes y de las afecciones patológicas fundamentales, de su etiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas, procedimientos diagnósticos, prevención y tratamientos fundamentales.

Esta asignatura se complementa con la de Fisiopatología del Paciente Crítico y Soporte Vital Avanzado, que se imparte en el siguiente cuatrimestre, y que profundiza en el estudio de los síndromes de mayor gravedad y en la actuación del profesional sanitario frente a éstos. Ambas asignaturas están coordinadas en los conocimientos que imparten.

**Prerrequisitos**

Ninguno.

**Competencias - Objetivos****Competencias****GENERALES**

|             |                                                       |                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CG01</b> | Capacidad de análisis y síntesis                      |                                                                                                                                                               |
|             | <b>RA1</b>                                            | Identifica las metodologías de análisis interpretando, y contextualizando los resultados con claridad y correlacionándolos con otros resultados ya conocidos. |
|             | <b>RA2</b>                                            | Sintetiza los conocimientos provenientes de un amplio campo de materias científicas, sociales y éticas, organizándolos en un todo coherente y comprensible.   |
| <b>CG02</b> | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica |                                                                                                                                                               |
|             | <b>RA1</b>                                            | Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica                                                      |
| <b>CG04</b> | Conocimientos generales básicos del área de estudio   |                                                                                                                                                               |
|             | <b>RA1</b>                                            | Identifica los conceptos fundamentales de la materia de estudio                                                                                               |
| <b>CG06</b> | Comunicación oral y escrita en lengua materna         |                                                                                                                                                               |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | RA1                                                                                                                                                                                                                                                   | Se expresa adecuadamente, con claridad en el contenido, corrección gramatical, tanto por escrito como oralmente, merced al entrenamiento adquirido en las presentaciones, trabajos y exámenes             |
| CG10        | Capacidad aprender                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                                                                                                                                                                   | Es capaz de obtener informaciones por sí mismo, búsquedas bibliográficas o de documentación en cualquier tema que se proponga estudiar.                                                                   |
| CG11        | Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                                                                                                                                                                   | Identifica y utiliza las herramientas necesarias para la búsqueda de la información relativa a su materia.                                                                                                |
|             | RA2                                                                                                                                                                                                                                                   | Analiza las fuentes de información relativas a su materia y sabe discernir la fiabilidad y valor de cada una                                                                                              |
| CG12        | Capacidad de crítica y autocrítica                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                                                                                                                                                                   | Identifica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.                                                                                                                             |
|             | RA2                                                                                                                                                                                                                                                   | Analiza con criterios científicos los objetivos y resultados de su aprendizaje                                                                                                                            |
| CG14        | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                                                                                                                                                                   | Identifica las técnicas para mejorar la creatividad.                                                                                                                                                      |
|             | RA2                                                                                                                                                                                                                                                   | Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.                                                                     |
| ESPECÍFICAS |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
| CE04        | Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                                                                                                                                                                   | Identifica su papel en las distintas situaciones que interviene, tanto independiente como de colaboración con otros profesionales.                                                                        |
|             | RA2                                                                                                                                                                                                                                                   | Realiza sus funciones en colaboración con otros profesionales sanitarios asumiendo las funciones y responsabilidades propias de enfermería.                                                               |
| CE07        | Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. |                                                                                                                                                                                                           |
|             | RA1                                                                                                                                                                                                                                                   | identifica los fundamentos de la salud y la enfermedad y la influencia de los factores físicos, psicológicos y sociales en el estado de salud y enfermedad y en la evolución de los procesos patológicos. |
| CE08        | Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|             | RA                                                                                                                                                                                                                                                    | Identifica y define claramente los distintos parámetros fisiológicos de la situación de salud y las bases fisiopatológicas de la enfermedad.                                                              |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

|             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Interpreta las bases de la fisiopatología y de la anatomía patológica y a partir de ese conocimiento es capaz de deducir los signos, la evolución y las consecuencias de la enfermedad.                                                                              |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Aplica los fundamentos teóricos que ha adquirido para poder hacer un diagnóstico y valoración adecuados del paciente.                                                                                                                                                |
| <b>CE09</b> | Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales. |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Identifica e interpreta, por su estudio de la fisiología y de la fisiopatología, las necesidades básicas vitales del paciente y planifica las acciones para cubrirlas.                                                                                               |
| <b>CE10</b> | Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Muestra una base de conocimientos científicos suficientes como para analizar críticamente la información sobre la situación de salud o enfermedad del paciente, así como sobre su pronóstico y evolución futura, lo que le permite ayudarlo en la toma de decisiones |
| <b>CE11</b> | Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Identifica y utiliza las fuentes bibliográficas de investigación en fisiología y patología para desarrollar una práctica profesional basada en la evidencia                                                                                                          |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Analiza lo que es científico y lo que no en las ciencias de la salud. Desarrolla un espíritu crítico frente a al conocimiento no contrastado.                                                                                                                        |
| <b>CE13</b> | Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Identifica situaciones de riesgo, las intervenciones precisas para su prevención y hace una rápida valoración y actuación ante una emergencia en personas, grupos o comunidades.                                                                                     |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Aplica las técnicas de movilización e inmovilización del paciente de forma precisa, según sus necesidades de cuidados                                                                                                                                                |
|             | <b>RA3</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Aplica y fundamenta las medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades.                                                                                                                  |
| <b>CE14</b> | Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Identifica las situaciones fisiopatológicas que se pretenden corregir mediante la administración de fármacos y otras terapias y puede evaluar los resultados del tratamiento                                                                                         |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                                               | Identifica los fármacos más habituales en situaciones de riesgo vital, su forma de administración, efectos secundarios y contraindicaciones                                                                                                                          |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

|             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CE16</b> | Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades) |                                                                                                                                                                                                            |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica las necesidades vitales de cada paciente, cómo éstas se van a ver comprometidas por su patología, cómo la enfermedad va a generar dolor e invalidez y realiza el pronóstico vital del paciente. |
| <b>CE17</b> | Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica los mecanismos profundos de la enfermedad y de la salud integrándolos para dotar de contenido científico y rigor su actividad como educador sanitario.                                          |
| <b>CE19</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica e interpreta las alteraciones fisiopatológicas de la enfermedad                                                                                                                                 |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Aplica sus conocimientos fisiopatológicos para dotar de rigor científico su actividad profesional práctica.                                                                                                |
| <b>CE24</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Interpreta adecuadamente la situación real del paciente en relación con la salud o la enfermedad                                                                                                           |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica y aplica los conocimientos adecuados para encontrar los recursos más idóneos en cualquier situación problemática de salud.                                                                      |
| <b>CE28</b> | Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica situaciones conflictivas o que cuestionen los derechos del paciente                                                                                                                             |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Utiliza para garantizar los derechos del paciente y evitar posibles abusos                                                                                                                                 |
| <b>CE33</b> | Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Sabe elaborar un informe de Enfermería de manera estructurada que le permita ser fiel reflejo de sus cuidados prestados y ser documento oficial como profesional                                           |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa                                                                                                                                  |
| <b>CE34</b> | Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
|             | <b>RA1</b>                                                                                                                                                                                                                            | Identifica las funciones de otros profesionales que participan en la intervención profesional en situaciones de emergencias.                                                                               |
|             | <b>RA2</b>                                                                                                                                                                                                                            | Integra sus conocimientos de los recursos y funciones de los miembros del equipo socio-sanitario para coordinar las acciones del equipo de trabajo en la atención a emergencias.                           |
| <b>CE37</b> | Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

|  |            |                                                                                                            |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>RA1</b> | Identifica los riesgos laborales que conlleva su trabajo así como la forma de evitar posibles accidentes   |
|  | <b>RA2</b> | Integra ese conocimiento en una actividad de promoción del bienestar y seguridad de su entorno de trabajo. |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. Bases de la Fisiopatología.
2. Fisiopatología del Aparato Respiratorio.
3. Fisiopatología del Sistema Cardiovascular.
4. Fisiopatología del Aparato Digestivo.
5. Fisiopatología del Sistema Nervioso.
6. Fisiopatología del Sistema Endocrino.
7. Fisiopatología del Sistema urinario y aparato reproductor.
8. Fisiopatología de la Sangre y la Hematopoyesis.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE11, CE17, CE19.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11. Competencias específicas: CE 8 y CE11.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE10.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura. Competencias Generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12 Competencias específicas: CE 8, CE10, CE19.



## Metodología Presencial: Actividades

### Clases teóricas

En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos en otras fuentes.

### Seminarios y talleres

Actividad diseñada para profundizar en el conocimiento de las patologías más importantes a través de visualización de imágenes.

### Tutorías individuales y grupales

Se realizarán tutorías para aclaración de dudas sobre los conceptos vistos en clase, tanto de forma individual como grupalmente.

## Metodología No presencial: Actividades

### Tutorías individuales y grupales

Aclaración de dudas y revisión de conceptos teóricos de forma on line

### Estudio personal y trabajo autónomo

Estudio sobre contenidos teóricos y prácticos realizado por el estudiante de forma autónoma

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                  |                                  |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Clases teóricas                     | Seminarios y talleres            | Tutorías individuales y grupales |
| 58.00                               | 2.00                             | 1.00                             |
| HORAS NO PRESENCIALES               |                                  |                                  |
| Estudio personal y Trabajo autónomo | Tutorías individuales y grupales |                                  |
| 117.00                              | 2.00                             |                                  |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)   |                                  |                                  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación                              | Peso |
|---------------------------|------------------------------------------------------|------|
| Prueba objetiva           | Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. | 70 % |



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2025 - 2026**

|                                                                 |                                                                                                               |      |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Trabajos individuales                                           | Capacidad de responder y solucionar cuestiones y casos problema relacionados con la materia.                  | 20 % |
| Asistencia, participación y aprovechamiento en clases prácticas | Se valorará la asistencia y la participación en la tarea que se proponga, así como el aprovechamiento de ésta | 10 % |

## Calificaciones

**Convocatoria ordinaria:** En la convocatoria ordinaria, un 70% de la nota final la proporcionará la prueba objetiva (examen final). El 20% provendrá de las tareas que se enmarquen dentro de la actividad de evaluación "trabajos individuales" y el 10% restante provendrá de las tareas que se enmarquen en la actividad de evaluación "asistencia, participación y aprovechamiento en clases prácticas". Para efectuar la suma de los tres componentes de la puntuación, es obligatorio que el alumno obtenga al menos una nota de 5 en la prueba objetiva

**Convocatoria extraordinaria:** Los criterios de evaluación serán los mismos que en la convocatoria ordinaria. En el caso de haber aprobado las actividades de evaluación continuada, se guardará la nota. En el caso contrario el profesor podrá proponer la realización de actividades no realizadas o suspensas en la convocatoria ordinaria.

**Alumnos con escolaridad cumplida:** Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria. El alumno deberá ponerse en contacto con el profesor, al inicio de las clases para poder acogerse a dicha modalidad.

## PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA: suma de parciales

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Prueba objetiva                                                 | 70% |
| Trabajos individuales                                           | 20% |
| Asistencia, participación y aprovechamiento en clases prácticas | 10% |

Tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, la nota global del alumno se obtiene de la nota en el examen final (70%), de los trabajos individuales (20%) y de la asistencia, participación y aprovechamiento en clases prácticas (10%). Para poder aprobar la asignatura, es necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en el examen final; cumplido ese requisito se hará la adición ponderada de los demás componentes de la nota.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Ruiz-Tovar J. Olazabal Olarreaga I. **Fisiopatología para ciencias biomédicas. 1ª ed. Madrid: Panamericana: 2025. ISBN: 9788491101321**
- Robbins y Kumar. Patología humana. 11ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2024.
- Brunner & Suddarth's; Textbook of Medical-Surgical nursing (15ª ed.) Philadelphia. Lippincot, Williams & Wilkins 2021.
- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Laso, J. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica, 4ª ed. Madrid: Editorial Masson; 2020.





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 2ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2023.
- Sisinio de Castro. Manual de Patología general. 9ª edición. Barcelona; Elsevier 2024.
- Uribe, R. Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Elsevier España, 2018.

## **Bibliografía Complementaria**

### **Libros de texto:**

- McEachen I., Keogh J.; Nurse management demistified. A self teaching guide. Mc Graw-Hill . New York, 2007.
- Porth, CM. Fundamentos de Fisiopatología, 5ª ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins; 2020.