



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estadística y herramientas para la investigación en ciencias de la salud
Código	E000012895
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería - SR [Primer Curso]
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	José Ríos Díaz
Horario	Establecido por Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Pedir cita previa por correo

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Dolores Torres Enamorado
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)
Despacho	Campus Bormujos. Despacho tutoría 5
Correo electrónico	dtorres@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Félix Luis Márquez Díez
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	Campus Ciempozuelos. Despacho 1.7
Correo electrónico	fmarquez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco José Alemany Lasheras
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (BO)
Despacho	Campus Bormujos.
Correo electrónico	fjalemany@euef.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Gemma María Escobar Aguilar
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
Despacho	Campus Paseo de la Habana. Edificio Soul Campus Ciempozuelos. Sala de profesores planta baja
Correo electrónico	gemaescobar@comillas.edu



Profesor	
Nombre	Isabel Díaz Suárez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus Paseo de la Habana. Campus Ciempozuelos. Sala de profesores planta baja
Correo electrónico	idsuarez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Ríos Díaz
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
Despacho	Campus Paseo de la Habana. Despacho 5.1 ext 222 Campus Ciempozuelos. Sala de profesores planta baja
Correo electrónico	jriosd@comillas.edu
Profesor	
Nombre	M <sup>a</sup> Cristina Martín-Crespo Blanco
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus Paseo de la Habana. Despacho 5.1 ext 223
Correo electrónico	mmartinc@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Lara Martínez Gimeno
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
Despacho	Campus Paseo de la Habana. Campus Ciempozuelos.
Correo electrónico	mlmartinez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pretende que el alumno comprenda básicamente el proceso de investigación, sea capaz de identificar problemas y de aplicar la mejor evidencia a la práctica diaria, así como colaborar en equipos de investigación.

Así mismo, aportará al alumno los conocimientos para que valore la necesidad del conocimiento estadístico como herramienta de investigación en enfermería, conozca el fundamento de las distintas pruebas estadísticas básicas, su aplicación en ciencias de la salud y sea capaz de enfrentarse a un estudio estadístico sencillo desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados.

Proporcionará a los estudiantes los conocimientos que le aporten competencias para utilizar herramientas informáticas durante su periodo formativo y en su posterior desarrollo profesional, tanto en los sistemas de información como de otras tecnologías del ámbito sanitario y recursos para el tratamiento estadístico de los datos y para la búsqueda de documentación científica.



## Prerrequisitos

Actitud abierta a la adquisición de conocimientos y habilidades informáticas.

Conocimientos mínimos del manejo de un ordenador.

Conocimientos básicos de lengua inglesa.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos sobre un problema de investigación de la realidad profesional de enfermería, utilizando las búsquedas y análisis crítico de evidencias científicas
	<b>RA2</b>	Hace uso consciente, explícito y juicioso de la actual y mejor evidencia que aporta la investigación sobre el cuidado de los pacientes
	<b>RA3</b>	Maneja un Sistema de Información como herramienta propia de la enfermería, de forma que comprende que es necesario para proveer y demandar información asistencial en las distintas actividades que se realizan en los servicios de salud.
<b>CG07</b>	Conocimientos de una segunda lengua	
	<b>RA1</b>	Realiza la búsqueda bibliográfica relacionada con el problema de investigación utilizando bases de datos en español y en inglés.
	<b>RA2</b>	Tiene conocimientos suficientes de inglés para utilizar adecuadamente un programa informático estadístico y/o de gestión de la información asistencial propia de enfermería.
<b>CG08</b>	Habilidades básicas de manejo de ordenadores	
	<b>RA1</b>	Conoce y maneja adecuadamente programas informáticos de procesamiento de textos, hoja de cálculo, bases de datos, programas estadísticos y gestión de la información asistencial propia de enfermería.
	<b>RA2</b>	Encuentra información específica y relevante a través de internet
<b>CG09</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Justifica la búsqueda intencionada de conocimiento o solución a problemas utilizando la metodología científica y las técnicas adecuadas
	<b>RA2</b>	Cuestiona los resultados de investigación basados en impresiones subjetivas y no en hechos observados y medidos



	<b>RA3</b>	Cuestiona las distintas soluciones a un problema de investigación aportadas por la búsqueda bibliográfica, aplicando el procedimiento de lectura crítica.
	<b>RA4</b>	Conoce los criterios que posibilitan que la investigación tenga valor científico y que sus resultados puedan ser difundidos con confianza a la comunidad científica y a la sociedad en general.
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce las formas en las que se almacena la información sanitaria
	<b>RA2</b>	Manipula, trata y extrae la información almacenada en una Base de dato
	<b>RA3</b>	Accede a través de Internet a los recursos documentales propios de su actividad profesional, realizando búsquedas efectivas
	<b>RA4</b>	Conoce las fuentes y recursos( revistas, bases de datos, registro de revisiones, meta-análisis) para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas
	<b>RA5</b>	Analiza la información obtenida e interpreta mediante relaciones y argumentos teóricos coherentes la realidad estudiada.
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Fundamenta el papel de la enfermería en un entorno cambiante en cuanto a las tecnologías de la información y la comunicación
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Demuestra independencia y originalidad en la búsqueda del conocimiento como repuesta a las preguntas de investigación, alejándose de los estereotipos, de forma que le permita adoptar diferentes posturas ante la solución de un problema.
	<b>RA2</b>	Comprende de forma precisa cuál es la meta del problema (dónde se quiere llegar) y las limitaciones del mismo.
	<b>RA3</b>	Argumenta cada una de las soluciones propuestas para un problema concreto.
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Detecta los elementos relevantes de un problema y su estructura, asimilando a otros que puedan ser resueltos de la misma forma.
	<b>RA2</b>	Comprende de forma precisa cuál es la meta del problema (dónde se quiere llegar) y las limitaciones del mismo.
	<b>RA3</b>	Argumenta cada una de las soluciones propuestas para un problema concreto
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	



	<b>RA1</b>	Participa activamente en el equipo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
<b>CG28</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Entiende que todo protocolo de investigación que involucra la participación de personas como objetos de estudio debe ser revisado y autorizado por el comité de ética de investigación correspondiente.
	<b>RA2</b>	Comprende que la información que maneja el profesional enfermero son datos de carácter personal que merecen un tratamiento especialmente protegido dado su condición
	<b>RA3</b>	Observa la normativa que garantiza que el planteamiento y desarrollo de los proyectos de investigación, da prevalencia al respeto, dignidad, protección de los derechos y bienestar de las personas involucradas en la investigación, cumpliendo con las exigencias propias de las investigaciones en salud
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE05</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	<b>RA1</b>	Incorpora en las preguntas y proyectos de investigación la perspectiva de una sociedad cambiante, las situaciones nuevas que pueden generarse y las implicaciones que tendrá para la actividad enfermera.
	<b>RA2</b>	Participa de los adelantos de la informática como forma de ayudar a las poblaciones del mundo a alcanzar unos niveles cada vez más elevados de salud y de bienestar
<b>CE06</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas e instrumentos de investigación que permiten valorar las actividades y el buen hacer de la práctica enfermera
	<b>RA2</b>	Demuestra iniciativa para mantenerse al día en los conocimientos y avances técnicos que mejoran la actividad enfermera.
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	<b>RA1</b>	1. Conoce, selecciona y recurre a las fuentes de datos, en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente.
	<b>RA2</b>	Realiza una reflexión crítica sobre resultados de investigación, reconociendo los aspectos relevantes de forma que pueda transmitir los resultados de forma clara y comprensible.
	<b>RA3</b>	Resume de forma clara y concisa la información contenida en el Sistema de Información referente a un paciente.
<b>CE11</b>	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	



	<b>RA1</b>	Formula preguntas o interrogantes de investigación procedentes de la práctica diaria de forma clara y precisa, como punto de partida para la búsqueda de las ¿evidencias?
	<b>RA2</b>	Conoce y elige las fuentes de información más apropiadas y diseña una estrategia de búsqueda para localizar las ¿evidencias¿ disponibles en la literatura científica.
	<b>RA3</b>	Maneja las escalas de revisión sistemática que clasifican la evidencia científica clasificándolas por su rigurosidad y calidad científica, y por lo tanto credibilidad de sus resultados.
	<b>RA4</b>	Hace un tratamiento adecuado de la información contenida en bases de datos para medir el producto sanitario, evaluar la asistencia prestada y la compara con estándares e indicadores asistenciales.
<b>CE22</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.	
	<b>RA1</b>	Maneja correctamente programas informáticos en aplicaciones estadísticas básicas.
	<b>RA2</b>	Maneja la hoja de cálculo Excel como una herramienta apropiada para los cálculos que su profesión le exija realizar.
	<b>RA3</b>	Conoce las características de un programa informático de registros sanitarios.
	<b>RA3</b>	Registra y manipula de forma ordenada y adecuada los datos de los pacientes en el Sistema de Información.
	<b>RA4</b>	Sistematiza la Información para planificar los cuidados y tareas propias de enfermería
	<b>RA5</b>	Recupera la Información pertinente y emite en otros formatos juicios de valor sobre los mismos.
	<b>RA6</b>	Utiliza el procesador de textos de forma avanzada para la documentación formal y óptima de protocolos, guías asistenciales, desarrollo de técnicas terapéuticas, y resultados de investigación
<b>CE25</b>	Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases de datos en sus distintas versiones y formatos. Selecciona las bases de datos y las estrategias de búsqueda que garantiza la exhaustividad y precisión de los resultados obtenidos y su pertinencia.
	<b>RA2</b>	Utiliza una adecuada y coherente combinación de descriptores y operadores para realizar una búsqueda bibliográfica, incorporando cierta capacidad deductiva, intuición y sentido crítico.
	<b>RA3</b>	Elabora un marco teórico integrando los resultados de la búsqueda bibliográfica.
	<b>RA4</b>	Se enfrenta a un estudio estadístico descriptivo en sus distintas etapas (desde el planteamiento del problema hasta la exposición de resultados)
	<b>RA5</b>	Identifica y aplica las etapas del proceso de investigación científica y los elementos del diseño metodológico, tipos de estudio, sistemas de muestreo, métodos de recolección de datos, tratamiento de datos y validez de los resultados.



	<b>RA6</b>	Conoce los dos grandes paradigmas de aproximación a la realidad, el Empírico analítico cuantitativo y el interpretativo constructivo cualitativo, así como sus metodologías y tipos de estudios.
	<b>RA7</b>	Analiza y comprende los principales fundamentos teórico-conceptuales del paradigma cualitativo de investigación en ciencias de la salud.
	<b>RA8</b>	Conoce los organismos nacionales e internacionales que financian proyectos de investigación en ciencias de la salud.
	<b>RA9</b>	Asume los principios éticos de integridad científica y de protección a los sujetos que participan en una investigación.
	<b>RA10</b>	Identifica los requisitos de publicación y de uniformidad de las revistas científicas de enfermería.
	<b>RA11</b>	Escoge la estrategia más adecuada de difusión y divulgación de los resultados de investigación.
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	<b>RA1</b>	Conoce los medios que ofrece Internet para facilitar la comunicación de información y opiniones no solo con otros profesionales de todo el mundo, rompiendo las fronteras entre lo local, nacional e internacional, sino con pacientes y familiares a través de las nuevas tecnologías que la red ofrece a la profesión de enfermería
	<b>RA</b>	Usa la red con eficacia para realizar esa comunicación
<b>CE33</b>	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	<b>RA1</b>	Registra y manipula de forma ordenada y adecuada los datos de los pacientes en el Sistema de Información.
	<b>RA2</b>	Sistematiza la Información para planificar los cuidados y tareas propias de enfermería
	<b>RA3</b>	Recupera la Información pertinente para emitir un juicio crítico sobre el paciente

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MÓDULO 1. SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN ENFERMERÍA

##### Los sistemas de información en la práctica de Enfermería

- Introducción a los sistemas de información.
- Gestión de la información y del conocimiento en el entorno sanitario.

##### Bases de datos

- Conceptos generales de bases de datos.



- Trabajo con bases de datos planas: Excel (uso del menú "datos" y otras funciones para bases de datos).

## Procesador de textos

- Preparación de la página: numeración de páginas, encabezados y pies de página, documentos a doble cara, secciones, etc.
- Crear tablas de contenidos, índices, insertar marcadores, referencias cruzadas e hipervínculos.
- Manejo y uso de gestores de referencias bibliográficas.

## MÓDULO 2. TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS

### Introducción a la estadística

- Estadística y el método científico.
- Tipos de variables estadísticas.

### Estadística descriptiva

- Tablas de frecuencias para variables cualitativas.
- Estadísticos de tendencia central.
- Estadísticos de dispersión.
- Estadísticos de posición.
- Estadísticos de distribución.

### Puntuaciones típicas y distribución normal

- Estandarización de variables.
- Propiedades de la distribución normal.

### Estadística bivariante

- Asociación entre dos variables cualitativas.
- Correlación entre dos variables cuantitativas.
- Relación entre variable cuantitativa y cualitativa.
- Introducción al contraste de hipótesis y significación estadística.

## MÓDULO 3. PRINCIPIOS DE LA INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA

### Introducción a la documentación en Ciencias de la Salud.

- Estrategia de búsqueda para la obtención de documentación biomédica.
- Bases de datos bio-médicas: Pubmed, CINAHL, Scopus, CUIDEN, DIALNET, Scielo y Web of Science.
- Otros recursos de información. Literatura gris y no indexada.
- Gestión de referencias bibliográficas. Estilos de redacción y referenciación.

### Metodología de la investigación

- Etapas de la investigación científica.
- Planteamiento de hipótesis y objetivos.
- Estudios de investigación.
- Investigación Cuantitativa en Ciencias de la Salud.
- Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud.
- Normas de Buena Práctica Clínica en Investigación. Aspectos Éticos de la Investigación. CEIC.
- Web 3.0. Presentación y difusión de los resultados de investigación. Identidad del Investigador. ORCID. Research ID.



## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consistirán en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG2, CG9, CG28. Competencias específicas: CE5, CE6, CE10, CE11, CE22, CE25.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG2, CG7, CG8, CG9, CG11, CG13, CG14, CG15, CG17. Competencias específicas: CE10, CE11, CE 22, CE25, CE26, CE33.

Las actividades de tutoría consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG2, CG8, CG9, CG11. Competencias específicas: CE11, CE22, CE25, CE33.

El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la confección de trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

#### Módulo 1

La capacidad para aplicar la tecnología informática a los cuidados de salud se desarrollará utilizando una metodología eminentemente práctica en el aula de informática. El alumno recibirá en primer lugar una explicación de la estructura y aplicación de los programas informáticos de gestión y registro de la información y a continuación resolverá unas cuestiones prácticas sobre una base de datos, planteadas por el profesor para lograr así entender la explicación y reafirmar esos conceptos.

#### Módulo 2

Los contenidos de estadística se trabajarán de forma aplicada sobre datos reales sanitarios y sobre datos de los alumnos que se recogerán mediante una encuesta enviada al grupo antes de iniciarse las clases de la asignatura.

El profesor comenzará con una introducción teórica haciendo hincapié en los conceptos y en el razonamiento estadístico. El fundamento de las distintas pruebas estadísticas, irá seguida de una aplicación práctica usando en todo momento el contexto del problema para su interpretación estadística y no estadística. Se utilizará un programa estadístico informático que facilite los resultados sobre los que el profesor enseñará a los alumnos su interpretación y limitación en las conclusiones.

Se realizarán seminarios prácticos de manejo del programa informático y resolución de problemas, correspondientes a distintas pruebas estadísticas básicas.

#### Módulo 3

La introducción básica de los conceptos de metodología de investigación será realizada en clases expositivas utilizando ejemplos reales.



Se realizarán talleres de búsquedas bibliográficas en los que el alumno accede a través de internet a los recursos documentales, elige las fuentes de información más apropiadas y diseña una estrategia de búsqueda conociendo las distintas fuentes y recursos para la búsqueda bibliográfica relacionada con un problema de investigación.

Se llevará a cabo un taller de análisis de documentación científica en el que alumno aprenda a extraer los datos fundamentales de las publicaciones científicas.

## Metodología No presencial: Actividades

### Módulos 1 y 2

El alumno, utilizando una base de datos, aplicará todas las pruebas estadísticas estudiadas en respuesta a diferentes cuestiones planteadas sobre un supuesto trabajo de investigación.

Una vez se ha explicado los contenidos del módulo y de haber realizado los ejemplos correspondientes se hará entrega al alumno de prácticas completas para su realización fuera del aula, la práctica es individual y las dudas que puedan surgir sobre las mismas se realizarán en las tutorías, para la realización de las mismas se dejará tiempo suficiente y su entrega será obligatoria en la fecha propuesta. Se irán acumulando los conceptos vistos en las sesiones de todo el curso.

### Módulo 3

El profesor facilitará con anterioridad a la exposición teórica ciertos materiales que habrán de ser leídos, sintetizados o esquematizados previamente para poder seguir correctamente el desarrollo de la clase.

El alumno deberá realizar de forma autónoma una búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas, con el fin de que aprenda a seleccionar palabras clave, discrimine las fuentes más rigurosas e indicadas para el tema planteado, conozca la forma de acceso a cada fuente y gestione su obtención.

El alumno llevará a cabo, de forma individual o en grupo, la lectura crítica y análisis de artículos científicos, así como la redacción de un protocolo de investigación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales	
50.00	40.00	2.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales	Estudio personal y Trabajo autónomo
9.00	40.00	19.00	110.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 9,0 (270,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Pruebas objetivas	Adquisición de conocimientos	40 %
Resolución de casos prácticos	Ejercicios prácticos de resolución de problemas	10 %
Trabajos individuales	Capacidad de resolución de problemas de forma autónoma	5 %
Autoevaluación	Pruebas de autoevaluación durante el curso	5 %
Pruebas de evaluación escritas	Adquisición de conocimientos	40 %

## Calificaciones

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La asistencia a clase será obligatoria durante la primera matrícula del alumno en la asignatura.

Para aprobar la asignatura es preciso superar de forma independiente cada uno de los módulos de la misma. La calificación final de la asignatura, una vez aprobados todos ellos, será la media ponderada, de acuerdo a los pesos de cada uno de los módulos.

Sistemas de información en Enfermería 30%

Tratamiento estadístico de los datos 40%

Principios de la investigación en Enfermería 30%

### Exámenes de contenidos teóricos

Estos exámenes escritos se realizarán de forma presencial y constarán de preguntas tipo test y preguntas abiertas.

Habrà una opción de examen diferente para alumnos que hayan superado alguno de los módulos en los exámenes parciales. En caso de no superar el parcial, el alumno dispondrà de las dos convocatorias convencionales: ordinaria y extraordinaria.

### Exámenes de contenidos prácticos

Evaluación a través de entrega de tareas en Moodle. Se plantearà al menos un ejercicio práctico evaluativo por cada módulo, de entrega obligatoria de manera que la no entrega o superación del ejercicio supondrà no superar la asignatura. La tarea se cerrará una vez finalizado el tiempo de la prueba y no podrá ser entregada fuera de ese plazo, considerándose la calificación como no presentado.

### Entrega de trabajos

Los trabajos requeridos al estudiante que se recogen en los criterios de evaluación de esta guía, se entregarán, en el periodo fijado, a través de las tareas creadas en la plataforma Moodle.



## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Deberán presentarse a esta convocatoria los alumnos/as que no hayan superado alguno de los módulos de la asignatura en la convocatoria ordinaria.
- Entre la convocatoria ordinaria y extraordinaria se guardará la calificación de los módulos aprobados.
- En caso de suspender esta convocatoria extraordinaria, el alumno repetirá la asignatura completa en el siguiente curso.
- El profesor podrá proponer la realización de ejercicios prácticos complementarios, si no se han realizado con anterioridad.
- Los exámenes de contenidos teóricos y prácticos serán similares a los definidos para la convocatoria ordinaria.

Para aprobar la asignatura, es preciso superar de forma independiente cada uno de los módulos de la misma. La calificación final de la asignatura, una vez aprobados todos ellos, será la media ponderada, de acuerdo a los pesos de cada uno de los módulos.

Sistemas de información en Enfermería 30%

Tratamiento estadístico de los datos 40%

Principios de la investigación en Enfermería 30%

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida no tendrán que asistir a las clases y serán evaluados siguiendo los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019
- Argimón Pallás JM. Publicación Científica Biomédica: cómo escribir y publicar un artículo de investigación. Madrid: Elsevier; 2016.
- Carlberg C. Análisis estadístico con Excel. Madrid: Anaya; 2011.
- Enhancing the QUALity and Transparency Of health Research [Internet]. Reino Unido: Minervation Ltd; 2021 [actualizado 2026]. Disponible en: <http://www.equator-network.org>
- Grove, S., & Gray, J. Investigación en enfermería. 7ª ed. Barcelona: Elsevier. Jennifer Gray; 2019.
- Macchi, R. Introducción a la estadística en ciencias de la salud. (3ª ed.) Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2020.
- Martínez-González MA, Sánchez-Villegas A, Toledo Atucha E, Faulín FJ. Bioestadística amigable. 4a ed. Barcelona: Elsevier; 2020.
- Polgar S. Introducción a la investigación en Ciencias de la salud. 7a edición. Barcelona: Elsevier; 2021.
- Salamanca-Castro, A. B. El aeiou de la investigación en enfermería. 2ª ed. Madrid: Funden; 2018.
- Soria-Aledo, V. Metodología de investigación y práctica basada en la evidencia. Murcia: Conserjería de Sanidad de Murcia; 2012. [http://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/258099-Metodologia\\_PTCR.pdf](http://www.murciasalud.es/recursos/ficheros/258099-Metodologia_PTCR.pdf)

### Bibliografía Complementaria

- Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Pautas de publicación: patrocinio, autoría y responsabilidad. (Internet). Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. ICMJE. Accessed on Jun 26th, 2019. Available on: [http://bvs.sld.cu/revistas/recursos/vancouver\\_2012.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/recursos/vancouver_2012.pdf)
- Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals (Internet). International Committee of Medical Journals editors. ICMJE. Updated Dec 2018. Accessed on Jun 26th, 2019. Available on: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>
- Amezcu M. Cómo estructurar un Trabajo Académico en la modalidad de Revisión de la Literatura. Gómeres [blog], 14/03/2015.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2025 - 2026**

Disponible en <http://index-f.com/gomeres/?p=993>

- Normas de citacion, ejemplos: Accessed on Jun 28th, 2019: <http://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/>
- Citing Medicine. The NLM Style guide for authors, editors and Publisher. Accessed on Jun 28th, 2019 Available on: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/?depth=2>
- Fisterra. Atención Primaria en la Red. Metodología de la investigación. Varios recursos sobre metodología de la investigación. [Actualizado oct 2016]. Disponible en: <http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp>
- JASP: A fresh Way to Do Statisticis. Software. [Actualizado oct 2016]. Disponible en: <https://jasp-stats.org>
- Rios-Diaz J. Cálculo y recodificación de variables en Excel [video tutorial] [Acceso 14 nov 2017] Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=R7wjQnD19RQ>
- Rios-Diaz J. Tablas de frecuencias en Excel [video tutorial] [Acceso 14 nov 2017] Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=8x3Jk1w8u60>
- Rios-Diaz J. Análisis estadístico descriptivo de variables cuantitativas con Excel [video tutorial] [Acceso 14 nov 2017] Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=BuUokUlegDU>
- Servicio Gallego de Salud. Itinerario FEGAS: Bioestadística. Canal YouTube [Actualizado oct 2016]. Disponible en: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO\\_g63AZH-77LrXmlwtRP2yGqe](https://www.youtube.com/playlist?list=PLmquZD2sO_g63AZH-77LrXmlwtRP2yGqe)
- Goss-Sampson MA. Statistical Analysis in JASP 0.9.2: A Guide for Students. Spanish Version 2, October 2018. Disponible en: <https://static.jasp-stats.org/JASPGuideEspanol.pdf>
- JASP Materials. JASP - Free and User-Friendly Statistical Software n.d. <https://jasp-stats.org/jasp-materials/> (accessed July 3, 2025)