

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Bioquímica |
| Código | E000012267 |
| Título | Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Enfermería [Primer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería |
| Responsable | Dra. Maria Ventura Monserrat Monserrat |
| Horario | Lunes 15:30 - 17:30 |
| Horario de tutorías | Concertar cita mediante correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | María Ventura Monserrat Monserrat |
| Departamento / Área | Departamento de Enfermería |
| Despacho | 18B |
| Correo electrónico | mventura@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|------------------------------------|--|
|------------------------------------|--|

| Competencias - Objetivos | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|
| Competencias | | |
| GENERALES | | |
| CG1 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Lee, comprende y sintetiza críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de los materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos, y otros materiales de carácter aplicado |
| | RA2 | Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible |
| CG10 | Capacidad aprender | |

| | | |
|-------------|--|---|
| | RA1 | Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor |
| | RA2 | Analiza, discrimina, relaciona e interioriza los elementos básicos de su aprendizaje |
| CG11 | Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar) | |
| | RA1 | Conoce y utiliza adecuadamente diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica |
| | RA2 | Conoce y maneja Internet como una fuente para la búsqueda de información. |
| | RA3 | Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones. |
| CG15 | Resolución de problemas | |
| | RA1 | Resuelve casos prácticos que representan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos |
| | RA2 | Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos. |
| CG25 | Habilidad para trabajo autónomo | |
| | RA1 | Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, como en los enfoques teóricos que referencia y las metodologías de análisis que emplea |
| | RA2 | Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal |
| CG4 | Conocimientos generales básicos del área de estudio | |
| | RA1 | Describe los conocimientos de las diversas áreas de la materia de estudio, que incluyen aspectos que implican tanto conocimientos básicos, como los procedentes de la vanguardia de la investigación en su campo de estudio |
| | RA2 | Identifica los conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de aprendizaje y de áreas de estudios afines |
| CG6 | Comunicación oral y escrita en lengua materna | |
| | RA1 | Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles y adecuadas, en su terminología y contenidos |
| | RA2 | Se expresa verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible |
| | RA3 | Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortografía |

| | | |
|--------------------|--|---|
| | RA4 | Responde a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE11 | Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia | |
| | RA1 | Reconocer a partir de sus conocimientos sobre la estructura y función del cuerpo humano los estados de normalidad del individuo y los aplica en la realización de un juicio clínico. |
| | RA2 | Sabe utilizar las fuentes bibliográficas de investigación en el campo de la bioquímica, la anatomía y la fisiología que le permiten emitir juicios basados no solo en los conocimientos obtenidos durante sus estudios sino en los avances que se producen en estas disciplinas |
| CE14 | Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...). | |
| | RA1 | Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas) |
| | RA2 | Conoce las estructuras anatómicas a través de las cuales se realizan diferentes terapias sobre el cuerpo del sujeto (sondajes, punciones, curas) |
| CE19 | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida | |
| | RA1 | Aprende a conocer y comprender el elemento básico sobre el que se asienta su futuro ejercicio profesional, el cuerpo humano |
| | RA2 | Incorpora una visión integrada y coordinada entre los aspectos morfológicos y funcionales que en su armónica conjunción constituyen el organismo humano |
| | RA3 | Adquiere el soporte teórico-práctico que sirve de base para incorporar el resto de los conocimientos clínicos que a lo largo de los cursos sucesivos se le va a impartir |
| | RA4 | Es capaz de aplicar diferentes perspectivas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas de salud |
| CE8 | Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico) | |
| | RA1 | Distingue y define claramente los distintos parámetros fisiológicos y bioquímicos medibles en Enfermería |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: BIOQUÍMICA ESTRUCTURAL

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN

Conceptos generales

El átomo de carbono

El agua

Equilibrio ácido-base

MÓDULO 2: GLÚCIDOS

Concepto

Nomenclatura

Clasificación

Principales glúcidos

MÓDULO 3: LÍPIDOS

Concepto

Funciones

Clasificación

Principales lípidos

Transporte de lípidos en sangre

MÓDULO 4: PROTEÍNAS

Estructura y características de los aminoácidos

Propiedades de los aminoácidos

Enlace peptídico

Péptidos de importancia biológica

Funciones de las proteínas

Niveles estructurales

Escleroproteínas

Proteínas plasmáticas

Coagulación sanguínea

Proteínas del transporte gaseoso

MÓDULO 5: ENZIMAS

Concepto y propiedades

Clasificación

Mecanismo de acción

Cinética enzimática

Enzimas alostéricas

Inhibidores enzimáticos

MÓDULO 6: TRANSMISIÓN DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA

Ácidos nucleicos

Estructura y función del ARN y ADN

Biosíntesis de ácidos nucleicos

Síntesis de proteínas

MÓDULO 7: BIOENERGÉTICA

ATP y otras formas de almacenamiento de energía

Principios de Termodinámica

Reacciones biológicas de oxidación-reducción

Introducción al metabolismo

Cadena transportadora de electrones

Fosforilación oxidativa

Sistemas lanzadera

BLOQUE II: METABOLISMO

METABOLISMO DE LOS HIDRATOS DE CARBONO

Glucólisis. Puntos de control. Entrada de fructosa y galactosa

Ciclo de Krebs. Regulación del ciclo.

Formación de lactato

Gluconeogénesis

Vía de las pentosas fosfato

METABOLISMO DE LÍPIDOS

Lipólisis

Degradación de ácidos grasos

Transportador de carnitina

Metabolismo de los compuestos cetónicos

Lipogénesis

METABOLISMO DE AMINOÁCIDOS

Transaminasas

Ciclo de la urea

Ciclo Glucosa-Alanina

INTEGRACIÓN METABÓLICA

Metabolismo en los diferentes órganos y tejidos

Metabolismo posprandial

Metabolismo en ayuno

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas (magistrales) consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Esta metodología tiene como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos de la asignatura, y de esta forma se puede proporcionar al alumno la capacidad de trabajar posteriormente de forma autónoma. Competencias generales

CG4, CG6, CG10. Competencias específicas: CE8, CE19.

Las prácticas de aula son actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas, o exposición de temas que requieren realizar cálculos o resolver problemas y casos prácticos. Las prácticas informáticas están destinadas a mostrar al alumno mediante recursos relacionados con nuevas tecnologías, simulaciones de procesos moleculares y procedimientos virtuales de laboratorio. Competencias generales CG1, CG4, CG6, CG11, CG 15, CG25. Competencias específicas: CE8, CE19.

Los seminarios y trabajos dirigidos, son sesiones presenciales que fomentan el desarrollo de conocimientos teórico-prácticos. Pueden ser temas monográficos expuestos por el profesor o por un alumno o grupo de alumnos. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11. Competencias específicas: CE8, CE19.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos, lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsquedas y lecturas de materiales bibliográficos. El alumno preparará los trabajos para entregar o exponer en clase. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG15, CG25. Competencias específicas: CE8, CE11, CE19.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, supervisión de los trabajos a realizar por los alumnos, aclarando dudas en el desarrollo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG4, CG6. Competencias específicas: CE8, CE11, CE19.

TRABAJO PRESENCIAL

Clases teóricas de conceptos básicos de la asignatura, expuestas mayoritariamente por el profesor con soporte audiovisual, donde se fomenta la participación de los alumnos tanto en la aclaración de dudas que se produzcan durante la clase, como de pequeñas exposiciones de los alumnos.

Prácticas de aula, en las que se explicarán los temas que exigen cálculos bioquímicos y resolución de problemas. Se impartirán a continuación de las clases teóricas relacionadas con un bloque de contenidos. El profesor presentará previamente los objetivos y facilitará el material (ejercicios y problemas, ejemplos, experiencias, ejercicios resueltos, etc.) y enseñará el manejo de los programas informáticos en los casos en que deban utilizarse.

Se propondrán como actividades el análisis desde un punto de vista bioquímico de casos prácticos. En determinadas cuestiones prácticas se propondrá su resolución utilizando los conocimientos que otras asignaturas puedan aportarles, para que comprendan la necesidad de integrar las distintas áreas de conocimiento de las ciencias de la salud.

Tutorías: se realizarán de forma individual o grupal, en ellas se darán las pautas para el trabajo monográfico de los alumnos, así como el seguimiento de los mismos.

TRABAJO NO PRESENCIAL

Trabajo autónomo del estudiante, donde se realizará la tarea del análisis, estudio y asimilación de los conceptos básicos expuestos en clases teóricas. Además se prepararán los trabajos monográficos consultando distintas fuentes bibliográficas.

Tutorías no presenciales, donde vía online se resolverán dudas sobre los trabajos, los contenidos de la asignatura, existiendo un intercambio de información entre el estudiante y el profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|-----------------------|----------------------------------|
| Clases teóricas | Seminarios y talleres | Tutorías individuales y grupales |
| 40.00 | 18.00 | 2.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y Trabajo autónomo | Clases prácticas | |
| 100.00 | 20.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|----------------------------------|------|
| Examen Final: <ul style="list-style-type: none"> Bloque Bioquímica estructural: 50% Bloque Metabolismo: 50% | Mínimo 5 sobre 10 de cada bloque | 60 |
| Resolución de casos prácticos y realización de seminarios (cuestionarios y entregas individuales) | Mínimo 5 sobre 10 Recuperable | 20 |
| Pruebas de evaluación continuada (entrega esquemas, mapa metabólico, etc) | No recuperable | 10 % |

| | | |
|--|----------------|----|
| Trabajo grupal, exposición y proyectos | No recuperable | 10 |
|--|----------------|----|

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|-----------------------|------------------|
| Cuestionarios a través de la plataforma Moodle u otras modalidades | Durante todo el curso | |
| Mapa del metabolismo | Segundo semestre | Mayo 2026 |
| Trabajo investigación sobre enfermedades metabólicas | Segundo semestre | Mayo 2026 |
| Examen parcial | Enero 2026 | |
| Examen final o segundo parcial | Mayo de 2026 | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Devlin T.M. BIOQUÍMICA. Libro de texto con aplicaciones clínicas (4a ed.). Editorial Reverté, Barcelona; 2004.
- Feuchi Feduchi E, Romero C, Yáñez E, Blasco I, García-Hoz C. Bioquímica. Conceptos esenciales. 2a ed. Editorial Médica Panamericana, Madrid; 2015.
- Lehninger A.L., Nelson D.L., Cox M.M. Principios de Bioquímica (5a ed.). Ediciones Omega, Barcelona; 2009.
- Melo V. Bioquímica de los procesos metabólicos. 1a ed. Barcelona: Reverté, S.A.: 2006.
- Murray RK, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW. Harper's illustrated biochemistry. 26 ed. New York, NY: Lange Medical Books/McGrawHill; 2003.

Bibliografía Complementaria

- Alberts B, Johnson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P. Molecular biology of the cell. 4 ed. New York: Garland Science; 2002.
- Fox SI. Fisiología humana. 10a ed. Madrid: Mc Graw-Hill/Interamericana de España; 2008.
- Garrett R.H., Crisham C.M. , Biochemistry (4a ed.). Brooks/Cole, Cengage Learning, Boston; 2010.
- Herrera E. Bioquímica. Aspectos estructurales y vías metabólicas. Vol I y II (2a ed.). Interamericana- McGraw-Hill, Madrid; 1991.

- Hicks J.J. Bioquímica. McGraw-Hill-Interamericana, (2a ed.) Madrid; 2007.
- Jungermann K., Möhler H. Bioquímica. Ediciones Pirámide, Madrid; 1984.
- Mathews C.K., Van Holde K.E., Ahern K.G. Biochemistry (3a ed.). Ed. Addison Wesley Longman, San Francisco. MacGraw-Hill-Interamericana, Madrid; 2000.
- Rawn, J.D. Bioquímica. Vol I y II. Interamericana-McGraw-Hill, Madrid; 1989.
- Roskoski R. Jr. Bioquímica. McGraw-Hill-Interamericana, Mexico; 1997.
- Stryer L. Berg J.M., Tymoczko J.L. Bioquímica (6a ed.). Ed. Reverté, Barcelona; 2008.
- Voet, D., Voet, J.G. y Pratt, C.W., Fundamentos de Bioquímica, 2a ed., Ed. Panamericana; 2007.

Estructura de los cromosomas

<http://www.johnkyrk.com/chromosomestructure.esp.html>

Estructura del ADN

<http://www.johnkyrk.com/DNAanatomy.esp.html>

Replicación del ADN. El ADN fabrica ADN

<http://www.johnkyrk.com/DNAreplication.esp.html>

<http://highered.mcgraw-hill.com/olc/dl/120076/micro04.swf>

<http://highered.mcgraw-hill.com/olc/dl/120076/bio23.swf>

<http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/boyer/0471661791/animations/replication/replication.htm>

Transcripción

<http://www.johnkyrk.com/DNAtranscription.esp.html>

Síntesis de proteínas

<http://www.johnkyrk.com/DNAtranslation.esp.html>

<http://highered.mcgraw-hill.com/olc/dl/120077/micro06.swf>

<http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/boyer/0471661791/animations/translation/translation.htm>

Información genética en procariotas y eucariotas

<http://highered.mcgraw-hill.com/olc/dl/120077/bio25.swf>

Exones e intrones

<http://highered.mcgraw-hill.com/olc/dl/120077/bio30.swf>

Otros enlaces

<http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/boyer/0471661791/animations/animations.htm>

<http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/boyer/0471661791/reviews/reviews.htm>

http://higheredbcs.wiley.com/legacy/college/boyer/0471661791/cutting_edge/cutting_edge.htm

<http://www.sinauer.com/cooper/4e/animations0303.html>

http://www.wiley.com/legacy/college/boyer/0470003790/chapter/chapter_list.htm

<http://sebbm.es/BioROM/contenido/biomodel/lab/inicio.htm#cibertorio>

CESAG



**GUÍA DOCENTE
2025 - 2026**

http://www.biologia.arizona.edu/human/act/karyotyping/patient_a/patient_a.html

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>