

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Enfermería
Código	E000012273
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería
Responsable	María del Carmen Águila Pollo
Horario	Miércoles de 15:30 a 17:30 horas
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico
Descriptor	maguila@cesag.org / mcaguila@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Águila Pollo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Despacho	Email: maguila@cesag.org
Correo electrónico	mcaguila@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
En la asignatura de Historia de la Enfermería, se estudiará la evolución de las prácticas cuidadoras (arte del cuidado) desde la época prehistórica hasta la actualidad. Por otro lado, se desarrollan y trabajan las diferentes perspectivas históricas del cuidado que, a través de una visión crítica de su evolución, permitirá al alumno comprender las bases teóricas y metodológicas, así como los principios fundamentales que sustentan la disciplina enfermera.	
Prerrequisitos	
No se establecen requisitos previos	

Competencias - Objetivos	
Competencias	

GENERALES

CG1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA2	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Valora el papel de la enfermería en un entorno cambiante
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Detecta los elementos relevantes de un problema y su estructura, asimilando a otros que puedan ser resueltos de la misma forma
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación

	RA2	Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario
CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Identifica las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar y de los diferentes profesionales que componen el mismo
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Distingue las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud
CG3	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados
	RA2	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
CG4	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura
	RA2	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería
	RA3	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada
CG5	Conocimientos básicos de la profesión	
	RA1	Identifica la evolución de la profesión enfermera desde sus perspectivas históricas
	RA2	Conoce los organismos nacionales e internacionales vinculados con la profesión enfermera e identifica el papel que desempeñan

CG6	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA4	Escribe con corrección
	RA5	Presenta documentos estructurados y ordenados
ESPECÍFICAS		
CE1	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria	
	RA1	Describe las nociones básicas del marco ético y legal de la profesión enfermera
	RA2	Identifica la posible vulneración de los derechos de los pacientes
	RA3	Estima la importancia e inicia el desarrollo de su capacidad de trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
	RA1	Conoce, selecciona y accede a las fuentes de datos en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	RA1	Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera
	RA2	Conoce los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
CE2	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos	
	RA1	Interpreta la realidad del individuo como la de un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados
	RA2	Analiza las situaciones de salud desde una perspectiva física, psicológica, social y cultural, a partir del respeto, tolerancia de las creencias personales o del grupo en que interviene
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud	

	RA1	Reconoce las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación	
	RA1	Distingue los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva
CE4	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo de salud
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	RA3	Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud
CE5	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español
	RA2	Enjuicia la importancia de comunicar a una autoridad relevante sus inquietudes sobre la seguridad del paciente
	RA3	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto en el que realiza sus intervenciones
CE6	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	
	RA1	Identifica los criterios básicos de calidad en la práctica enfermera
	RA2	Selecciona fuentes de información relevantes para la resolución de problemas
CE7	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	RA1	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración
CE9	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Reconoce la necesidad de dotar al paciente/familia de la mayor autonomía posible en la toma de decisiones relativas a su proceso de salud o enfermedad

RA2

Justifica la necesidad de consensuar las intervenciones del equipo de salud mediante un enfoque interdisciplinar

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Identificar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica.
- OR2. Comprender la ciencia histórica y la historia de la enfermería: conceptos, características generales y peculiaridades.
- OR3. Conocer las teorías y modelos de enfermería.
- OR4. Elaborar un trabajo individual centrado en historia de la enfermería.
- OR5. Comprender la evolución histórica de la enfermería en los sistemas culturales, políticos, sanitarios y educativos; siendo capaces de interrelacionarlos con los paradigmas imperantes en cada momento histórico.
- OR6. Ser capaces de identificar el arte del cuidado en el campo general de las ciencias mediante el análisis histórico (objeto y campo de la historia de la enfermería).
- OR7. Entender las diferencias y semejanzas en la evolución histórica de la enfermería como cuidado doméstico, como ciencia y como profesión.

Bloque temático

UNIDAD TEMÁTICA 1: INTRODUCCIÓN A LAS DISCIPLINAS HISTÓRICAS ENFERMERAS

UNIDAD TEMÁTICA 2: ETAPA DOMÉSTICA DEL CUIDADO.

UNIDAD TEMÁTICA 3: ETAPA VOCACIONAL DEL CUIDADO.

UNIDAD TEMÁTICA 4: ETAPA TÉCNICA.

UNIDAD TEMÁTICA 5: ETAPA PROFESIONAL.

UNIDAD TEMÁTICA 6: CIENCIA ENFERMERA: DESARROLLO CIENTÍFICO Y PROFESIONAL

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Actividades Presenciales (AP): Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales (CG4, CG5, CG12) y competencias específicas CE2.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del

estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

o AP1. Lectura y comprensión de bibliografía.

o AP2. Prácticas, seminarios y talleres.

o AP3. Realización, exposición y evaluación de actividades individuales y grupales.

Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

o ANP2. Preparación de trabajos.

- Trabajo autónomo. Lectura y comentario crítico de artículos relacionados.

o ANP5. Realización de trabajos grupales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
25.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
40.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva escrita de respuesta abierta y/o de tipo test	CARÁCTER RECUPERABLE en la convocatoria extraordinaria Dominio de los conocimientos de la materia Nota mínima: 5 puntos sobre 10	60
Trabajo grupal	CARÁCTER NO RECUPERABLE Se valorará: análisis y síntesis, estructura, calidad, originalidad, ortografía y presentación Nota mínima: 5 puntos sobre 10	20
	CARÁCTER NO RECUPERABLE	

Trabajo individual y exposición	Se valorará: análisis y síntesis, estructura, calidad, originalidad, ortografía y presentación	10
Actividad realizada en clase donde se valora las competencias adquiridas por el alumno mediante una prueba práctica.	CARÁCTER NO RECUPERABLE Se valorará las competencias adquiridas de forma práctica	10

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La no asistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

- Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria consta de una Prueba de Teoría (60 %), trabajos grupales e individual (30%) y prueba de ejecución de tareas sobre temas relacionados con la asignatura (10 %). Los requisitos para aprobar la asignatura de la convocatoria ordinaria son:

- Obtener un 5 sobre 10 en la Prueba de Teoría.

- Entrega de Trabajos.

- Realización de la prueba de ejecución de tareas.

La calificación final de la asignatura es el resultado de la suma ponderada de cada uno de los apartados: 60 % nota de Prueba teórica (aprobada con un 5) + 30% de la nota del trabajo (aprobado con un 5) + 10 % de la nota de la prueba de ejecución de tareas. **Es imprescindible superar la prueba teórica para realizar la suma del resto de apartados.**

- Convocatoria extraordinaria

Se realizará solamente una prueba teórica de la asignatura (60 %) siendo necesario una nota de 5 sobre 10 puntos para aprobar la asignatura. Se guardará la nota de los Trabajos (30%) y de la prueba de ejecución de tareas (10 %). **Es imprescindible superar la prueba teórica para realizar la suma del resto de apartados.**

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de asignatura		
UNIDAD TEMÁTICA 1	Semana 1	Semana 14

UNIDAD TEMÁTICA 2	Semana 2-3	Semana 14
UNIDAD TEMÁTICA 3	Semana 4-5	Semana 14
UNIDAD TEMÁTICA 4	Semana 6-7	Semana 14
UNIDAD TEMÁTICA 5	Semana 8-10	Semana 14
UNIDAD TEMÁTICA 6	Semana 11-13	Semana 14
EXPOSICIÓN TRABAJOS	Semana 15	
ACTIVIDAD PRESENCIAL	Semana 16	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Martínez, M.L, Chamorro, E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. 4ª ed. Barcelona. Elsevier. 2023
- Martínez, M.L, Chamorro, E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. 3ª ed. Barcelona. Elsevier. 2017
- García, C., Martínez, M.L. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero
- Hernández Conesa, J. Historia de la Enfermería. Un Análisis Histórico de los Cuidados de Enfermería. Madrid. Interamericana. McGrawHill. 1999
- Hernández, F., Coord. Historia de la Enfermería en España. Desde la antigüedad hasta nuestros días. Madrid. Síntesis. 1996.
- Eseverri Chavarri C. Historia de la enfermería española e hispanoamericana. Madrid. Editorial. Universitas.1995.
- Ventosa, F. Historia de la Enfermería Española. Ciencia. 3. Madrid.1984

Bibliografía Complementaria

- García, C.; Martínez, ML., Historia de la Enfermería. Barcelona. Harcourt. 2001.
- Hernández Martín, F. Historia de la Enfermería en España desde la antigüedad hasta nuestros días. Madrid. Síntesis. 1997.
- Lain Entralgo P. Historia Universal de la Medicina Barcelona. Salvat. 1990.
- Donahue, P.M. Historia de la Enfermería. Barcelona. Harcourt Brace de España.1988
- Sellan, MC. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. 2ª ed. Madridª FUDEN.2010.
- Siles. J. (2023) Historia cultural de los cuidados. Universitas

Páginas web:

- Revista de Enfermería relevante desde donde se accede a la BASE de DATOS CUIDEN, base de datos de publicaciones relacionadas con la profesión. Disponible en: <http://www.index-f.com/> <http://www.index-f.com/temperamentum/revista.php> <http://www.index-f.com/>

f.com/hemeroteca.php

- Revista electrónica de Ha de la Enfermería. Disponible en: <http://www.portalhiades.com/>
- Red Internacional de Ha y Pensamiento en Enfermería. Disponible en: <http://www.index-f.com/rihpe.php>
- Web biblioteca relevante y donde se encuentra el Boletín de la Real Academia de la Historia.
Disponible en: <http://www.cervantesvirtual.com/seccion/historia/>
- Web de la Real Academia de la Historia. Disponible en: <http://www.rah.es/>
- Revista Historia Digital dirigida a profesionales. Disponible en: <http://www.historiadigital.es/>
- Archivos, Biblioteca Nacional y Fondos Documentales. Acceso a los archivos de Indias, de la Guerra Civil y otros relevantes. Disponible en: <http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/areas-cultura/archivos/archivos-y-centros.html>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>