

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Organización Económica Internacional
Código	
Titulación	E2 / E4 Administración y dirección de empresas
Curso	4º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	5
Carácter	Optativa
Departamento	Economía
Horario	
Coordinador	Mónica Goded Salto
Descriptor	El programa aborda el análisis del marco institucional de las relaciones económicas internacionales desde una triple perspectiva: la cooperación monetaria, la cooperación comercial y la cooperación en el campo del desarrollo. Se estudian asimismo los procesos de integración económica en los que una empresa de dimensión global puede ubicarse. El curso se cierra con la descripción del papel desempeñado por los principales organismos internacionales en la búsqueda de soluciones a la grave crisis financiera actual.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mónica Goded Salto
Departamento	Economía
e-mail	mgoded@comillas.edu
Horario de Tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En un contexto en el que la globalización acelerada de las relaciones económicas resta margen de maniobra a los gobiernos nacionales, el alumno que curse esta asignatura estará en condiciones de comprender hasta qué punto las decisiones económicas adoptadas en los diferentes países son interdependientes y no pueden por tanto plantearse al margen de lo que sucede en el escenario internacional. Podrá, por lo demás, valorar el papel -y las limitaciones- de los organismos internacionales, como embrión de un “gobierno mundial” que sea capaz de presentar soluciones globales ante los problemas globales que padece la economía mundial.</p>

<b>Prerrequisitos</b>
Nociones básicas de Economía
<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
<p><b>CGI 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas</b>  <i>RA1. Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</i>  <i>RA2. Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.</i>  <i>RA3. Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes</i></p> <p><b>CGI 6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua</b>  <i>RA1. Se expresa por escrito con precisión y corrección.</i>  <i>RA2. Se expresa verbalmente con soltura, fluidez y claridad.</i></p>
<b>Personales</b>
<p><b>CGP 10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo</b>  <i>RA1. Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo</i>  <i>RA2. Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas</i></p> <p><b>CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica</b>  <i>RA1. Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.</i></p>
<b>Sistémicas</b>
<p><b>CGS 14. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente</b>  <i>RA1 Busca y encuentra recursos adecuados para el desarrollo eficaz de sus actividades de aprendizaje.</i>  <i>RA2 Desarrolla las habilidades necesarias para la investigación independiente.</i>  <i>RA3 Sabe gestionar su tiempo con eficiencia para realizar las actividades de aprendizaje, responsabilizándose del cumplimiento de plazos y condiciones acordados.</i></p>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<p>CE 7.1 Conocimiento y comprensión de la economía mundial  CE 8.2 Conocimiento y comprensión de las instituciones económicas internacionales</p>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
CE 5.1 Capacidad de análisis económico
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<p>Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo  Cooperación y respeto al trabajo en grupo</p>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos - Bloques Temáticos

- 1. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS**
  - 1.1 Antecedentes históricos
  - 1.2 Objetivos y principios de la Organización de las Naciones Unidas
  - 1.3 La Organización de las Naciones Unidas: estructura y organización
  - 1.4 Los organismos económicos internacionales
  
- 2. EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL**
  - 2.1 Origen y objetivos
  - 2.2 Funciones
  - 2.3 Recursos y organización
  
- 3. EL GRUPO BANCO MUNDIAL**
  - 3.1 Origen y objetivos
  - 3.2 Instituciones del grupo Banco Mundial
  - 3.3 Estructura organizativa
  - 3.4 Actividades del Banco Mundial
  - 3.5 Nueva estrategia del Banco Mundial
  
- 4. DEL ACUERDO GENERAL SOBRE ARANCELES Y COMERCIO A LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO**
  - 4.1 El GATT: Origen, objetivos y principios
  - 4.2 Las rondas del GATT: un balance
  - 4.3 La OMC: funciones, principios y estructura organizativa
  - 4.4 Contenido de los acuerdos
  - 4.5 Negociaciones en curso: el Programa de Doha para el desarrollo
  - 4.6 Una visión crítica de la OMC
  
- 5. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO**
  - 5.1 ¿Qué es la ayuda al desarrollo?
  - 5.2 Los actores de la cooperación al desarrollo
  - 5.3 Los instrumentos de la ayuda oficial al desarrollo
  - 5.4 Debilidades críticas de la ayuda oficial al desarrollo
  - 5.5 La reforma del sistema de cooperación al desarrollo
  
- 6. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA**
  - 6.1 La integración económica: definición y motivaciones
  - 6.2 Formas de integración económica
  - 6.3 Efectos de la integración
  - 6.4 Principales acuerdos regionales
  - 6.5 ¿Es el regionalismo una amenaza para el sistema GATT/OMC?
  
- 7. LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES Y LA CRISIS FINANCIERA MUNDIAL**
  - 7.1 La expansión de los mercados internacionales de capital
  - 7.2 El efecto contagio de las crisis financieras
  - 7.3 Causas de la crisis actual
  - 7.4 La respuesta del FMI ante la crisis

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
<p>Los siete temas que componen la asignatura serán presentados por el profesor contando con apoyo audiovisual y con la participación activa del alumnado.</p> <p>Se buscará alcanzar los objetivos de aprendizaje mediante las distintas actividades, tanto presenciales como no presenciales, que figuran detalladas a continuación.</p> <p>Las actividades desarrolladas en el aula consistirán en la impartición de sesiones magistrales, combinadas con la exposición de los trabajos realizados en equipo por los alumnos, así como con debates, reflexiones y comentarios sobre noticias de actualidad.</p> <p>El alumno podrá ampliar los conocimientos adquiridos en clase con la lectura de las referencias enumeradas en la bibliografía recomendada.</p>	
Metodología presencial: actividades	Competencias
Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte del profesor.	CE 7.1; CE 8.2; CE 5.1
Debates organizados tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por el profesor.	CGI 4 ; CGI 6 ; CGP 10 ; CGP 11; CE 7.1; CE 8.2; CE 5.1
Sesiones tutoriales destinadas a revisar cuestiones relativas al contenido de la asignatura y demás aspectos formativos relacionados con el aprendizaje de los alumnos, en especial en las semanas previas a la realización de los exámenes.	CGI 4; CGI 6; CE 7.1; CE 8.2; CE 5.1
Breve presentación de las conclusiones alcanzadas tras la realización de un trabajo emprendido en grupos de tres alumnos, centrado en el estudio de un proyecto o programa llevado a cabo por los principales organismos internacionales.	CGI 6 ; CGP 10 ; CGP 11; CE 7.1; CE 8.2
Metodología no presencial: actividades	Competencias
Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.	CGI 4; CGS 14; CE 7.1; CE 8.2; CE 5.1
Lectura organizada: el alumno deberá realizar antes de la clase una lectura reflexiva y crítica de los textos sugeridos por el profesor para su posterior comentario y debate.	CGI 4; CGS 14; CE 7.1; CE 8.2; CE 5.1

<p>Aprendizaje cooperativo fruto de la recopilación y selección de la documentación pertinente para la elaboración del trabajo realizado en grupo. El alumno deberá asimismo preparar en equipo la exposición, ante el profesor y el resto de compañeros, de las conclusiones alcanzadas durante la realización del mencionado trabajo.</p>	<p>CGI 4 ; CGI 6 ; CGP 10 ; CGP 11 ; CE 7.1; CE 8.2</p>
---	---

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clases magistrales	34	33	67
Clases prácticas	14	15	29
Evaluación: examen	2	27	29
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>5 (125 horas)</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Seguimiento activo de las clases	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a clase</li> <li>- Calidad y pertinencia de las intervenciones</li> <li>- Respuestas a las preguntas formuladas</li> </ul>	10 %
Trabajo dirigido de curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profundidad del análisis</li> <li>- Oportunidad y calidad de la información recopilada</li> <li>- Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación</li> <li>- Solvencia en la exposición oral</li> </ul>	30 %
Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los contenidos</li> <li>- Claridad expositiva</li> <li>- Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas</li> </ul>	60 %

## ACLARACIONES IMPORTANTES

- Incurrir en una falta académica grave, como **plagiar** materiales previamente publicados o **copiar** en un examen u otra actividad evaluada, **implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria**.
- Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten -en tiempo y forma- la **totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación**. En caso contrario, el alumno será calificado como **“No presentado”**.
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá la convocatoria ordinaria (art. 6 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales).
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen escrito.
- La calificación de aquellos alumnos que, por causas justificadas, tengan **dispensa de escolaridad**, corresponderá con la nota obtenida en el examen final.
- Los alumnos que se presenten a la **convocatoria extraordinaria**, también serán calificados atendiendo a la nota alcanzada en el examen final.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- GODED, Mónica (2006): *Organización Económica Internacional*, Servicio de Publicaciones de la USP CEU, Madrid.
- CUENCA, Eduardo (2004): *Organización Económica Internacional*, Pearson Educación, Madrid.

### Bibliografía Complementaria

- AA.VV. (2010): Crisis financiera y arquitectura financiera internacional, *Información Comercial Española* nº 855, Julio-Agosto 2010.
- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, Ana y GODED, Mónica (2013): “Los retos de la ayuda oficial al desarrollo en tiempo de crisis” en AA.VV.: *D. Manuel Varela. Las razones de la crisis y los cimientos de la recuperación*, Tirant Lo Blanch, Valencia.

- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, Ana y GODED, Mónica (2007): “Las propuestas para el tratamiento de la deuda externa y los Objetivos de Desarrollo del Milenio” en AA.VV.: *Cumpliendo Objetivos. Diseño de políticas para lograr los Objetivos del Milenio*, Entinema, Madrid.
- GRANELL, Francesc (2013): “El Sistema Económico Internacional en 2012”, *Boletín Económico de ICE* nº 3036, 1 a 28 de Febrero de 2013.
- GRANELL, Francesc (2008): “La cuarta oleada de Organismos Económicos Internacionales”, *Revista de Economía Mundial* 18, 369-380.
- MENEZES, Vicente y RODIL, Óscar (2012): “La crisis financiera global en perspectiva: génesis y factores determinantes”, *Revista de Economía Mundial* 31, 199-226.
- STEINBERG, Federico (2007): *Cooperación y Conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*, Akal, Madrid.
- STIGLITZ, Joseph (2002): *El malestar en la globalización*, Taurus, Madrid.
- TEZANOS, Sergio (2012): “¿Es progresiva la financiación internacional de la ayuda pública para el desarrollo?”, *Boletín Económico de ICE* nº 3026, 1 a 31 de Mayo de 2012.
- TORRES, Ángel (2013): “Una nueva visión estratégica para el Banco Mundial”, *Boletín Económico de ICE* nº 3040, 1 a 30 de Junio de 2013.