



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La tipología del Siervo de Yahvé del AT al NT
Código	E000014632
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El seminario Tipología del siervo de Yahvé en el AT y el NT es un curso práctico que pretende suturar la frecuente fractura entre el AT y el NT a través del estudio de cuarto canto del siervo y su posteriores relecturas tanto dentro del AT y del NT como en la literatura intertestamentaria. Ésta última crucial para comprender el salto entre testamentos. Dada la condición de seminario, a través de las lecturas recomendadas, de actividades prácticas guiadas, etc, el alumno deberá ir construyendo el curso y, con ello, la propia investigación y sus consecuencias y resultados.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<ul style="list-style-type: none">Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.
Interpersonales
<ul style="list-style-type: none">Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros.
Sistémicas
<ul style="list-style-type: none">Habilidades de investigación.



Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

- **Conocimiento mayor de temas teológicos presentes en libros, en secciones o en pasajes de los cuerpos principales del AT.**

Procedimentales (saber hacer)

- **Conocimiento de los principales métodos utilizados en la lectura e investigación bíblica y uso inicial de los mismos.**
- **Detectar los problemas exegéticos y hermenéuticos y, en base a los conocimientos gramaticales e interdisciplinares, ofrecer una solución adecuada y razonada.**

Actitudinales (saber ser)

- **Desarrollar sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura.**

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN

TEMA I. LA PRESENCIA DEL AT EN EL NT

1. El fenómeno de las citas bíblicas
2. Otras formas de presencia del AT en el NT
3. La presencia del AT en el NT, pasando por la relectura veterotestamentaria y la literatura intertestamentaria

BLOQUE 2. ESTUDIO DEL CUARTO CANTO DEL SIERVO (IS 52,13-53,12)

TEMA 2. Estudio del texto masorético de Is 52,13-53,12

TEMA 3. Estudio del texto de los LXX de Is 52,13-53,12

TEMA 4. Análisis exegético de las problemáticas del texto de Is 52,13-53,12

BLOQUE III. LA FIGURA DEL SIERVO EN LA LITERATURA VETERO E INTERTESTAMENTARIA

Tema 5. Relectura de Is 52,13-53,12 en el AT y en la literatura inter-testamentaria

Tema 6. Procedimientos exegéticos del judaísmo

Tema 7. La figura del siervo y la expectativa mesiánica

Tema 8. Aproximación a la cristología del NT. Trasfondo palestinese

BLOQUE IV. LA FIGURA DEL SIERVO EN EL NT

Tema 9. Las citas de los cantos del siervo en los Evangelios

Tema 10. Entramados de tipologías mesiánicas en el NT

Tema 11. La tipología del siervo en el Corpus Paulino

Tema 12. El himno cristológico de Filipenses, ¿una relectura del cuarto canto del siervo?



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura se basa en:

- el estudio semanal
- la realización semanal de actividades

En esta metodología es clave la *Guía de Estudio* de cada semana que dirige el itinerario del estudio, las lecturas y las actividades. Tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor o puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor. Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Metodología Presencial: Actividades

Las actividades presenciales son las siguientes:

- Tres **clases online** síncronas de asistencia obligatoria de una duración aproximada de una hora.
- **Exámenes parciales orales** de presencialidad virtual obligatoria. La duración máxima es de media hora.
- **Tutorías**: un número total de 3 tutoría a petición del alumno o de la profesora quienes determinará la fecha, hora y modalidad.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura detenida de la *Guía de estudio* (GdE) de cada tema semanal.
- Realización de las actividades propuestas en la GdE de cada semana.
- Realización de las actividades de evaluación continua propuestas en la GdE.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

- Los 8 ECTSs corresponden globalmente a 200 horas de volumen de trabajo por semestre.
- El ritmo de estudio es de una unidad por semana durante 12 semanas, más la dedicación a la preparación de los exámenes parciales y final establecido éste último en el correspondiente período de evaluación.
- En las instrucciones de cada unidad semanal se detalla la recomendación de horas de trabajo que oscilan entre las 8 y 10 horas, necesarias para la lectura de la GdE, la realización de las actividades y la participación en la evaluación continua.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continua y examen parcial y final

- La *Evaluación Continua*, consistente en la realización normalmente de una actividad, tarea o foro evaluables
- *Los exámenes parciales y final oral virtual* de una duración no superior a 30 minutos.

Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua y también del examen final basado en la siguiente:



Ponderación:

Evaluación continua	Examen final
40 %	60 %

Actividades y criterios de evaluación

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>1. Salvo las fichas sugeridas al final de cada tema, todas las demás actividades son de carácter obligatorio. Algunas como los foros, las actividades y la tarea 1 serán calificadas. Las lecturas serán objeto de evaluación sea en los ejercicios de evaluación parcial, sea en el examen final.</p> <p>2. Los exámenes parciales y el examen final versará sobre los foros, tareas, lecturas y actividades realizadas. La modalidad será virtual oral (duración no superior 30 minutos).</p>	<p>1. Respecto a las actividades obligatorias sujetas a evaluación los criterios son: a) realización en el tiempo previsto; b) que su realización se ajuste a lo pedido; c) precisión y capacidad de argumentación; d) capacidad de relación.</p> <p>2. Los exámenes parciales y el examen final los criterios son: a) precisión y hondura en las respuestas; b) capacidad de poner en relación los contenidos; c) correlación entre las actividades de evaluación continua y el examen final.</p>	<p>1. La evaluación continua tiene un valor de 40% de la nota final. Cada foro (en total 3) vale un 2% de la nota final. La tarea 1 un 1% y cada una de las 11 actividades 3%. Para poder realizar el examen final se debe cumplir la condición de haber realizado un 70% de la evaluación continua evaluable (8 actividades y 2 foros) y estar aprobado en la evaluación continua.</p> <p>2. Los exámenes parciales y el examen final tiene un peso del 60%. Examen parcial 1 (5%); Examen parcial 2 (15%); examen parcial 3 (15%); examen final (25%).</p> <p>3. Para aprobar la asignatura se tienen que tener aprobados con un mínimo 5 tanto la evaluación continua como el examen final. En caso de que la evaluación continua evaluable esté suspendida por no haber cumplido el requisito tanto de realizar un 70% de las actividades evaluables, como de haberlos suspendido, no se tendrá derecho al examen tanto en la sesión ordinaria como en la extraordinaria. En caso de suspender el examen final pero tener aprobada la evaluación continua se tendrá derecho a repetir el examen en la sesión extraordinaria.</p>



- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva el «no presentado» en el acta final y, por tanto, la pérdida del derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos. Excepcionalmente, y por causa grave justificada, el profesor concederá un aplazamiento o actividad sustitutoria.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables son objeto de evaluación en el examen final.

b) Revisión de las calificaciones: El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

c) Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Calificaciones

Acta oficial y libro de calificaciones

Las calificaciones de la *evaluación continua* y del *examen final* tienen un valor orientativo y se irán publicando en el *libro de calificaciones* de la plataforma.

La calificación final, que se expresará en el *acta oficial* entre 0 y 10, puede incluir valoraciones del profesor imposibles de registrar en el libro de calificaciones.

Aprobación de la asignatura



Es necesaria una calificación mínima de 5 para superar la asignatura.

Tabla de calificación numérica y literal

<i>Suspense:</i>	por debajo de 5;
<i>Aprobado:</i>	5 ó más y menos de 7;
<i>Notable:</i>	7 ó más y menos de 9;
<i>Sobresaliente:</i>	9 a 10.
<i>Matrícula de honor:</i>	La nota 10 no equivale por sí sola a la concesión de Matrícula de Honor, que debe ser especificada por el profesor.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades							Fecha de realización	Fecha de entrega
Semana	Videoconferencia	Lectura	Actividad	Tarea	Foro	Examen parcial		
Semana 1	12-enero-2026 (18.00 horas)	Lectura 1 Lectura 2 Lectura 3	Actividad 1	Tarea 1	Foro 1			
Semana 2			Actividad 2			Examen parcial Bloque 1		
Semana 3			Actividad 3					
Semana 4		Lectura 4	Actividad 4		Foro 2			
Semana 5	9-febrero-2026 (18.00 horas)	Lectura 5 Lectura 6	Actividad 5			Examen parcial Bloque 2		
		Lectura 7						



Semana 6		Lectura 8	Actividad 6			
		Lectura 9				
Semana 7		Lectura 10	Actividad 7			
		Lectura 11				
Semana 8		Lectura 12			Foro 3	
Semana 9	9-marzo-2026 (18.00 horas)		Actividad 8			Examen parcial Bloque 3
Semana 10		Lectura 13	Actividad 9			
Semana 11			Actividad 10			
Semana 12		Lectura 14	Actividad 11			

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Unidad 1

- A. del Agua Pérez, *El método midrásico y la exégesis del Nuevo Testamento* (Valencia 1985).
- I. Angulo Ordorika, “¿No habéis leído la Escritura?” (*Mc 12,10*). *El trasfondo veterotestamentario como clave hermenéutica de Mc 12,1-12* (Roma 2019) 87-92.
- P. Beauchamp, «Lecture christique de l’Ancien Testament», *Bib* 81 (2000) 105-115.
- P. Beauchamp, *El uno y el otro Testamento. Cumplir las Escrituras* (BAC 185; Madrid 2015).
- N. Fernández Marcos, *Septuaginta. La Biblia griega de judíos y cristianos* (Salamanca 2008).
- J.L. Ska, *El camino y la casa. Itinerarios bíblicos* (Estella 2005) 221-235.
- J. Trebolle Barrera, *La Biblia judía y la Biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia* (Madrid 1993)

Bibliografía Unidad 2

- M. García Fernández, *Consolad, consolad a mi pueblo. El tema de consolación en Deuterolsaías* (AnBib 181, Roma 2010) 235-291.



Bibliografía Unidad 3

- Agustín del Agua Pérez, El método midrásico y la exégesis del Nuevo Testamento, Biblioteca Midrásica 4, Institución San Jerónimo para la investigación bíblica, Estella 1985, 31-102.
- A. Díez Macho, Apócrifos del Antiguo Testamento. Introducción general, vol. I (Madrid 1984) 351-356.
- R. H. Fuller, Fundamentos de la Cristología Neotestamentaria, Madrid 1979, 21-66.
- F. García Martínez y J. Trebolle Barrera, Los hombres de Qumrán. Literatura, estructura social y concepciones religiosas (Madrid 1993) 187-222.
- A. Giménez González, "Si el justo es hijo de Dios, le socorrerá" (Sab 2,18). Acercamiento canónico a la filiación divina del justo perseguido de Sab 1-6 (ABE 48; Estella 2009) 221-269.
- Martin Hengel, «The Effective History of Isaiah 53 in the Pre-Christian Period», en Bernd Janowski – Peter Stuhlmacher, The Suffering Servant. Isaiah 53 in Jewish and Christian Sources, William B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids (MI) 2004, 75-146.
- Julio Trebolle Barrera, La Biblia judía y la Biblia cristiana. Introducción a la historia de la Biblia, Madrid 1993, 527-543.
- Ramón Trevijano, La Biblia en el cristianismo antiguo IEB 10, Estella 2008, 44-108.

Bibliografía Unidad 4

- Agustín del Agua Pérez, El método midrásico y la exégesis del Nuevo Testamento, Biblioteca Midrásica 4, Institución San Jerónimo para la investigación bíblica, Estella 1985, 154-207
- F. Manzi, "La dipendenza letteraria diretta di Fil 2,5-11 da Is 52,13-53,12" RivBiblt XLVII (1999) 277-359.

Bibliografía Complementaria

- Begrich, J., Studien zu Deuterocesaja, BWANT 77, Stuttgart 1938.
- Berges, U., Jesaja 40-48, HthKAT, Stuttgart 2008.
- Berges, U., Jesaja 49-54, HthKAT, Stuttgart 2015.
- Beuken, W.A.M., «The Unity of the Book of Isaiah: Another Attempt at Bridging the Gorge between its Two Main Parts», en J.C. Exum – H.G.M. Williamson, eds., Reading from Right to Left. Essays on the Hebrew Bible in Honour of David J.A. Clines, JSOT.S 373, Sheffield 2003, 50-62.
- Bonnard, P.E., Le Second Isaïe. Son disciple et leurs éditeurs. Isaïe 40-66, EtB, Paris 1972.
- Borghino, A., La «Nuova Alleanza» in Is 54. Analisi esegetico-teologica, Tesi Gregoriana. Serie Teologia 118, Roma 2005.
- Broyles, C.C. – Evans, C.A., Writing and Reading the Scroll of Isaiah. Studies of an Interpretative Tradition, I-II, VT.S 70,1.2, Leiden 1997.
- Brueggemann, W., Isaiah 40-66, Louisville 1998.
- Childs, B.S., Isaiah, OTL, Louisville 2000.
- De Andrade, P.N.. *The Akedah Servant Complex. The Soteriological Linkage of Genesis 22 and Isaiah 53 in Ancient Jewish and Early Christian Writings*, Contributions to Biblical exegesis & Theology 69, Peeters, Leuven 2013.
- Delitzsch, F.J., Commentar über das Buch Jesaja, BC 3/1, Leipzig 41889.
- Darrell L.B. – Mitch, G., *The Gospel According to Isaiah 53. Encountering the Suffering Servant in Jewish and Christian Theology*, Kregel Academic, Grand Rapids (MI) 2012.
- Duhm, B., Das Buch Jesaja. Übersetzt und Erklärt, HK 3/1, Göttingen 31914.
- Elliger, K., Deuterocesaja in seinem Verhältnis zu Tritojesaja, BWANT 63, Stuttgart 1933.
- Elliger, K., Deuterocesaja, BKAT 11/1 Neukirchen-Vluyn 1970.
- Gitay, Y., Prophecy and Persuasion. A Study of Isaiah 40-48, FThL 14, Bonn 1981.
- Gressmann, H., Die literarische Analyse Deuterocesajas, ZAW 34 (1914) 254-297.
- Hermisson, H.-J., «Einheit und Komplexität Deuterocesajas. Probleme der Redaktionsgeschichte von Jes 40-55», en J. Vermeylen, ed.,



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

The Book of vlsaiah. Le Livre d'Isaïe. Les oracles et leurs relectures: unité et complexité de l'ouvrage, BETHL 81, Leuven 1989, 287-312.

- Hessler, E., *Das Heilsdrama: Der Weg zur Weltherrschaft Jahwes (Jes 40-55)*, ReIWTSt 2, Hildesheim 1988.
- Janowski, B. – Stuhlmacher, P. *The Suffering Servant. Isaiah 53 in Jewish and Christian Sources*, William B. Eerdmans Publishing Company, Grand Rapids (MI) 2004.
- Laato, A., «The Composition of Isaiah 40–55», *JBL* 109 (1990) 207-228.
- Laato, A., *The Servant of Yhwh and Cyrus. A Reinterpretation of the Exilic Messianic Programme in Isaiah 40-55*, CBOT 35, Stockholm 1992.
- Melugin, F.R. – Sweeney, M.A., *New Visions of Isaiah*, JSOT.S 214, Sheffield 1996.
- Mowinkel, S., «Der Komposition des deuterjesajanischen Buches», *ZAW* 49 (1931) 87-112, 242-260.
- Muilenburg, J., *The Book of Isaiah. Chapters 40-66*, IntB 5, New York 1956.
- North, C.R., *The Second Isaiah. Introduction, Translation and Commentary to Chapters XL-LV*, Oxford 1964.
- Oswalt, J.N., *The Book of Isaiah. Chapters 40-66*, NICOT, Grand Rapids 1998.
- Rendtorff, R., «Zur Komposition des Buches Jesaja», *VT* 34 (1984) 295-320.
- Rendtorff, R., «The Book of Isaiah: A Complex Unity. Synchronic and Diachronic Reading», en F.R. Melugin – M.A. Sweeney, eds., *New Visions of Isaiah*, JSOT.S 214, Sheffield 1996, 32-49.
- van Ruiten, J. – Vervenne, M., *Studies in the Book of Isaiah*. Festschrift Willen A.M. Beuken, BETHL 132, Leuven 1997.
- Volz, P., *Jesaia II. Übersetz und Erklärt*, KAT 9, Leipzig 1932.
- Whybray, R.N., *Isaiah 40–66*, *New Century Bible Commentary*, Grand Rapids 1981.