COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Enfoques económicos para Relaciones Internacionales
Código	0000007160
Título	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	Este curso de microeconomía y macroeconomía proporciona una visión estructurada de los fundamentos económicos, comenzando con conceptos básicos como la escasez, coste de oportunidad y ventaja comparativa (Lecture 1), para luego analizar las fuerzas del mercado, oferta/demanda y elasticidades (Lecture 2). Explora la teoría de la elección del consumidor, curvas de indiferencia y maximización de utilidad (Lecture 3), junto con los costes de producción, funciones de producción y economías de escala (Lecture 4). Examina estructuras de mercado, desde competencia perfecta (Lecture 5) hasta monopolios (Lecture 6), oligopolios (Lecture 8) y teoría de juegos (Lecture 7). Finalmente, aborda indicadores macroeconómicos como el PIB e inflación (Lecture 9) y los fundamentos de economías abiertas, como el comercio internacional y la paridad de poder adquisitivo (Lecture 10). Combina teoría económica con aplicaciones prácticas, utilizando modelos gráficos y analíticos para entender el comportamiento d

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Javier García-Ramos Lucero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	jgarciaramos@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Este curso ofrece conceptos básicos de microeconomía y macroeconomía para estudiantes de primer año. Después de este curso, los estudiantes podrán analizar y comprender situaciones económicas simples utilizando modelos económicos fundamentados en las matemáticas. Durante el curso también aprenderán diferentes tecnicismos económicos.

Prerrequisitos

Conocimiento de conceptos matemáticos básicos como los estudiados en 3º de la ESO. Es decir, ser capaz de escribir la fórmula de una línea recta (pendiente y ordenada al origen). Ser capaz de calcular áreas de figuras geométricas (principalmente triángulos y cuadrados).

Conocimientos básicos de inglés ya que las diapositivas del curso y el programa están en inglés.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados

CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CE08	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales	
	RA1	Entiende los recursos, agentes, instituciones y mecanismos que forman sistemas económicos dentro del entorno internaciona
	RA2	Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de las Relaciones Internacionales
	RA3	Distingue y comprende los distintos niveles de análisis, individual (micro) y agregado (macro), apropiados para el estudio de problemas econó- micos.
	RA4	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas del sistema internacional.
	RA5	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas comerciales, económicos, sociales y medioambientales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Escasez y Comercio

Libro: Principios de Microeconomía

Escasez: Capítulo 1, pág. 2

Trade-off: Capítulo 1-1a

Coste de oportunidad: Capítulo 1-1b

FPP (Frontera de Posibilidades de Producción): Capítulo 2-1.e (pág. 22) y Capítulo 3-1a

Especialización y comercio: Capítulo 3-1b

Ventaja comparativa: Capítulo 3-2

Ventaja absoluta: Capítulo 3-2a

Coste de oportunidad y ventaja comparativa: Capítulo 3-2b

Ventaja comparativa y comercio: Capítulo 3-2c

Tema 2: Las Fuerzas del Mercado: Oferta y Demanda
Libro: Principios de Microeconomía

Demanda: Capítulo 4-2a, 4-2b

Desplazamientos de la curva de demanda: Capítulo 4-2c

Oferta: Capítulo 4-3a, 4-3b

Desplazamientos de la curva de oferta: Capítulo 4-3c

Equilibrio: Capítulo 4-4a, 4-4b

Excedente del consumidor: Capítulo 7-1a, 7-1c

Excedente del productor: Capítulo 7-2a, 7-2c

Elasticidad de la demanda: Capítulo 5-1a, 5-1b, 5-1d

Otras elasticidades de la demanda: Capítulo 5-1g

Elasticidad de la oferta: Capítulo 5-2a, 5-2b

Impuestos: Capítulo 6.2a, 6-2b (excluyendo impuestos sobre nómina)

Elasticidad e incidencia fiscal: Capítulo 6-2c

Tema 3: La Teoría de la Elección del Consumidor
Libro: Principios de Microeconomía

Representación de oportunidades de consumo: Capítulo 21-1a

Desplazamientos de la restricción presupuestaria: Capítulo 21-1b

Representación de preferencias: Capítulo 21-2a

Cuatro propiedades de las curvas de indiferencia: Capítulo 21-2b

Dos ejemplos extremos de curvas de indiferencia: Capítulo 21-2c

Elección óptima del consumidor: Capítulo 21-3a

Efecto de cambios en el ingreso: Capítulo 21-3b

Efecto de cambios en precios: Capítulo 21-3c

Libro: Microeconomía Intermedia y sus Aplicaciones

Utilidad: Capítulo 3.1, 3.1b

Completitud: Capítulo 3-2a

Transitividad: Capítulo 3-2b

"Más es mejor": Capítulo 3-2c

Sustitutos perfectos: Capítulo 3-5c

Complementos perfectos: Capítulo 3-5d

Álgebra de la restricción presupuestaria: Capítulo 3-7b

Maximización de utilidad: Capítulo 3-7d

Ejemplos numéricos: Capítulo 3-8a

Tema 4: Los Costes de Producción
Libro: Principios de Microeconomía

Costes como costes de oportunidad: Capítulo 13-1b

Función de producción: Capítulo 13-2a

Medidas de coste: Capítulo 13-3a, 13-3b

Formas de las curvas de coste: Capítulo 13-3c

Relación entre coste medio a corto y largo plazo: Capítulo 13-4a

Economías y deseconomías de escala: Capítulo 13-4b

Libro: Microeconomía Intermedia y sus Aplicaciones

Función de producción con dos insumos: Capítulo 7-1a

Producto marginal: Capítulo 7-2

Producto marginal decreciente: Capítulo 7-2a

Mapas de isocuantas: Capítulo 7-3

Tasa marginal de sustitución técnica: Capítulo 7-3b

Rendimientos a escala: Capítulo 7-4b

Minimización de costes: Capítulo 8-1g

Interpretación alternativa: Capítulo 8-2b

Tema 5: Empresas en Mercados Competitivos
Libro: Principios de Microeconomía

Significado de competencia: Capítulo 14-1a

Ingresos totales y beneficios: Capítulo 13-1a

Ingresos en competencia: Capítulo 14-1b

Maximización de beneficios: Capítulo 14-2a

Curva de coste marginal y decisión de oferta: Capítulo 14-2b

Decisión de cierre a corto plazo: Capítulo 14-2c

Decisión de entrada/salida a largo plazo: Capítulo 14-2e

Medición del beneficio: Capítulo 14-2f

Oferta de mercado a corto plazo: Capítulo 14-3a

Oferta de mercado a largo plazo: Capítulo 14-3b

Efecto de un cambio en la demanda: Capítulo 14-3d

Tema 6: Monopolio
Libro: Principios de Microeconomía

Monopolio vs. competencia: Capítulo 15-2a

Ingresos del monopolista: Capítulo 15-2b

Maximización de beneficios: Capítulo 15-2c

Beneficios del monopolista: Capítulo 15-2d

Pérdida irrecuperable: Capítulo 15-3a

Discriminación de precios: Capítulo 15-4c

Ejemplos de discriminación: Capítulo 15-4d

Libro: Microeconomía Intermedia y sus Aplicaciones

Segmentación de mercados: Capítulo 12-4b

Tema 7: Teoría de Juegos
Libro: Microeconomía Intermedia y sus Aplicaciones

Jugadores: Capítulo 6-2a

Estrategias: Capítulo 6-2b

Pagos: Capítulo 6-2c

Información: Capítulo 6-2d

Equilibrio: Capítulo 6-3

Dilema del prisionero: Capítulo 6-4b

Juegos en forma extensiva: Capítulo 6-4c

Equilibrio de Nash: Capítulo 6-4d

Estrategias dominantes: Capítulo 6-4e

"Matching Pennies": Capítulo 6-5a

Equilibrios en estrategias mixtas: Capítulo 6-5b

Tema 8: Oligopolio
Libro: Microeconomía Intermedia y sus Aplicaciones

Modelo de Cournot: Capítulo 13-2a

Modelo de Bertrand: Capítulo 13-2d, 13-2e, 13-f

Comparación Cournot vs. Bertrand: Capítulo 13-2h

Colusión: Capítulo 13-4

Tema 9: Medición de la Renta Nacional y el Coste de Vida
Libro: Principios de Economía

PIB: Capítulo 23-2

Componentes del PIB: Capítulo 23-3

Identidades clave: Capítulo 26-2a

PIB real vs. nominal: Capítulo 23-4

Índice de Precios al Consumo (IPC): Capítulo 24-1

Tema10: Economía Abierta: Conceptos Básicos
Libro: Principios de Economía

Flujos de bienes: Capítulo 31-1

Precios en transacciones internacionales: Capítulo 31-2

Paridad del poder adquisitivo: Capítulo 31-3

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases magistrales impartidas por el profesor.

Se espera que los estudiantes permanezcan en silencio y presten atención.

Habilidad para resolver cuestiones sobre la materia utilizando las herramientas matemáticas básicas expuestas anteriormente.

Uso de Inteligencia Artificial (IA) en este curso

En línea con la estrategia institucional de adaptar nuestra educación al uso de Inteligencia Artificial, esta guía incorpora directrices claras sobre la interacción con herramientas de IA. El objetivo es doble: fomentar su uso responsable y productivo como herramienta de aprendizaje, y establecer límites para garantizar la integridad académica.

1. Integración proactiva de la IA en el aprendizaje:

Se promoverá la incorporación progresiva de IA en la dinámica del curso, que podrá manifestarse mediante:

Uso de recursos educativos basados en IA (ej. presentaciones adaptadas por IA, "tutorbots" de apoyo al estudio).

Rediseño de actividades evaluables o formativas donde el uso de IA sea parte integral del desarrollo de competencias.

Los estudiantes deberán explorar críticamente cómo estas herramientas pueden acelerar su aprendizaje, siempre con juicio fundamentado.

2. Normativa sobre el uso de IA:

Para garantizar equidad y honestidad académica:

Escala de uso de IA: Las actividades se regularán según la "escala de valoración de IA" proporcionada por la Universidad, que definirá los rangos permitidos o restringidos.

Detección y penalización: El profesorado podrá penalizar el uso injustificado de IA en actividades con restricciones explícitas.

Declaración obligatoria sobre el uso de IA:

"El uso de IA para generar trabajos completos o partes significativas de los mismos, sin citar la fuente/herramienta o sin permiso explícito en la descripción del trabajo, se considerará plagio y se regirá por el Reglamento General de la Universidad."

Principios fundamentales:

El curso priorizará **el proceso de aprendizaje**, reflexionando sobre cómo la IA se relaciona con las metodologías docentes y evaluaciones. Los estudiantes deberán desarrollar la capacidad de usar estas herramientas de manera crítica y significativa.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales impartidas por el profesor. Se espera que los estudiantes estén en silencio y presten atención.	CGI03, CE08
Capacidad para resolver preguntas sobre el tema utilizando las herramientas matemáticas básicas expuestas anteriormente.	CGP12, CGS18, CGS24, CGI01, CGI02, CGI03, CE08

Metodología No presencial: Actividades	
Tareas de diferente naturaleza: repasar la clase y ser capaz de resolver ejercicios vinculados a las clases y presentados durante la clase por el profesor. Los estudiantes deben preguntar a sus compañeros qué se enseñó en los días que no pudieron asistir a la clase y se espera que estudien por su cuenta esos temas también	CGS18, CGS24, CGI01, CGI02, CGI03, CE08

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos individuales/grupales
40.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
45.00	45.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen parcial	Un examen parcial compuesto por 10 preguntas de opción múltiple. Las respuestas incorrectas otorgan una puntuación negativa.	50
Examen final	Un examen final compuesto por 10 preguntas de opción múltiple. Las respuestas incorrectas otorgan una puntuación negativa. Es necesario sacar un 5 en el examen final para aprobar la asignatura	50

Calificaciones
En convocatoria extraordinaria, el examen supondrá el 100% de la calificación.

El examen final debe estar aprobado con un mínimo de un 5 para aprobar la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Mankiw, N. G. (2021). *Principles of economics*. Cengage Learning
- Mankiw, N. G. (2021). *Principles of microeconomics*. Cengage Learning
- Piketty, T. (2022). *A brief history of equality*. Harvard University Press
- Martínez-Toledano, C. (2020). House price cycles, wealth inequality and portfolio reshuffling. *WID. World Working Paper*, *2*.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792