



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía española en la globalización
Código	E000006090
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Antonio Javier Ramos Llanos
Horario de tutorías	Horario publicado a principio de curso
Descriptor	Factores explicativos de la dinámica de crecimiento de la economía española en los últimos años: la población, el capital, el mercado laboral, la integración en la Unión Europea. Evolución de los flujos de producto, empleo, renta y gasto, desde las perspectivas sectorial, regional. Las relaciones exteriores.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Javier Ramos Llanos
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-430]
Correo electrónico	ajramos@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La optimización de las decisiones económicas de las relaciones internacionales exige conocer el entorno económico en el que se producen. La disciplina Economía española aporta al alumno conocimientos básicos sobre cómo es y cómo funciona el entorno económico español, las instituciones económicas que operan en ellos, así como las políticas económicas desarrolladas.</p> <p>Asimismo, en línea con el compromiso de la universidad con una docencia innovadora y adaptada a los nuevos desafíos tecnológicos, se introducirá de forma gradual el uso de herramientas de inteligencia artificial como apoyo al análisis gráfico y de datos. Su utilización se planteará con un enfoque crítico y supervisado, con el objetivo de reforzar la capacidad del alumnado para interpretar los resultados con criterio propio y para integrar estas herramientas en su razonamiento económico sin renunciar a la reflexión personal.</p> <p><i>Optimizing economic decisions in international relations requires a thorough understanding of the economic environment in which they occur. The Spanish Economy course provides students with fundamental knowledge about the structure and functioning of Spain's economic</i></p>



environment, the economic institutions operating within it, and the economic policies implemented.

Furthermore, in line with the university's commitment to innovative and technology-responsive teaching, the use of artificial intelligence tools will be gradually introduced to support graphical and data analysis. Their application will follow a critical and supervised approach, aiming to strengthen students' ability to independently interpret results and integrate these tools into their economic reasoning without compromising personal reflection.

## Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos, aunque es conveniente que el alumno tenga conocimientos básicos de economía.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes



	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas



	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>CGS21</b>	Capacidad para generar nuevas ideas	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CGS22</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	<b>RA2</b>	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	<b>RA3</b>	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE08</b>	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales	
	<b>RA1</b>	Entiende los recursos, agentes, instituciones y mecanismos que forman sistemas económicos dentro del entorno internaciona
	<b>RA2</b>	Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de las Relaciones Internacionales



	<b>RA3</b>	Distingue y comprende los distintos niveles de análisis, individual (micro) y agregado (macro), apropiados para el estudio de problemas económicos.
	<b>RA4</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas del sistema internacional.
	<b>RA5</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas comerciales, económicos, sociales y medioambientales.
<b>CEMEN04</b>	Conocimiento y comprensión de la Economía Española	
	<b>RA1</b>	Conoce los principales problemas macroeconómicos que afectan a la economía Española
	<b>RA2</b>	Conoce la problemática y el funcionamiento de los diferentes sectores que integran la Economía Española
	<b>RA4</b>	Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas sectoriales y globales de la Economía Española

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1. PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA / UNIT 1. CHALLENGES OF THE SPANISH ECONOMY

TEMA 2. POBLACIÓN, CAPITAL HUMANO Y TECNOLÓGICO / UNIT 2. POPULATION, HUMAN CAPITAL AND TECHNOLOGICAL DEVELOPMENT

TEMA 3. MERCADO DE TRABAJO / UNIT 3. LABOR MARKET

TEMA 4. PRODUCTO Y EMPLEO / UNIT 4. OUTPUT AND EMPLOYMENT

TEMA 5. LA RENTA Y SU DISTRIBUCIÓN / UNIT 5. INCOME AND ITS DISTRIBUTION

TEMA 6. EL GASTO / UNIT 6. EXPENDITURE

TEMA 7. SECTOR PÚBLICO EN ESPAÑA / UNIT 7. PUBLIC SECTOR IN SPAIN

TEMA 8. EL SECTOR EXTERIOR / UNIT 8. EXTERNAL SECTOR

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consisten en bloques de contenido organizados por el profesor para el aprovechamiento colectivo de



exposiciones, ejercicios, debates y prácticas con la presencia activa de todo el alumnado. Se contemplan los siguientes tipos de actividades presenciales:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Talleres prácticos sobre la captación, tratamiento y análisis de datos de la Economía Española. En determinados casos, se podrá utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) para apoyar el análisis, siempre bajo supervisión docente y con fines didácticos claramente definidos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes. Se fomentará el uso crítico de la IA como recurso de apoyo en la preparación de argumentos, análisis de datos y contraste de posiciones, respetando los principios académicos y éticos establecidos por la universidad.

### Metodología No presencial: Actividades

De forma individual o bien en grupo, según decida el profesor para cada caso concreto:

- Estudio individual de la asignatura y ampliación bibliográfica de contenidos.
- Preparación de trabajos individuales y colaborativos, debates, presentaciones, reseña de artículos o capítulos de libros. El alumnado podrá hacer uso de aplicaciones de inteligencia artificial generativa, siempre que se indique su utilización de forma transparente y se mantenga el compromiso con la originalidad, el juicio crítico y el rigor académico. Se valorará el uso reflexivo de herramientas de IA para estructurar ideas, sintetizar argumentos o proponer hipótesis, sin que ello sustituya la elaboración personal ni el razonamiento propio.
- Lectura de libro sobre Economía Española sugerido por el profesor.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
30.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
10.00	10.00	60.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (125,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
temas del programa	Dominio de los conceptos y su aplicación para explicar de forma coherente la realidad de nuestra economía	50



Asistencia a clase y participación	Observación y notas del profesor	10
Lectura de libro sobre Economía Española	Comprensión y crítica	15
control	dominio de conceptos y su aplicación práctica	10
trabajo en grupo y exposición oral  NOTA INFORMATIVA: el uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".	Estructura conceptual  Estructura formal  Manejo de datos e instrumentos	15

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades				Fecha de realización	Fecha de entrega
SEMANA 1	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL		
	Presentación de la asignatura y Tema 1	Estudio personal del alumno  Lectura libro recomendado	No procede		
	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA		



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

SEMANA			CALIFICACIÓN FINAL
SEMANA 2	Tema 1	Estudio personal del alumno  Lectura libro recomendado	No procede
	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
SEMANA 3	Tema 1 Taller 1	Estudio personal del alumno  Lectura libro recomendado	No procede
	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
SEMANA 4	Temas 2	Estudio personal del alumno  Elaboración trabajo en grupo  Lectura libro recomendado	No procede
	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
SEMANA 5	Tema 3	Estudio personal del alumno  Elaboración trabajo en grupo	No procede
	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

		Lectura libro recomendado	
SEMANA 6	TEMA	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
	Tema 3 y Tema 4  Taller 2	Estudio personal del alumno  Elaboración trabajo en grupo  Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA 7	TEMA	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
	Tema 4	Estudio personal del alumno  Elaboración trabajo en grupo  Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA 8	TEMA	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
	Tema 4	Estudio personal del alumno  Elaboración trabajo en grupo  Lectura libro	No procede



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

		recomendado	
SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
9	Tema 5 Taller 3	Estudio personal del alumno  Elaboración trabajo en grupo  Lectura libro recomendado	<b>Control (10%):</b>  <b>Lunes 10 de marzo</b>
SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
10	Tema 5	Estudio personal del alumno  Elaboración trabajo en grupo	No procede  Entrega trabajos 1 y 2
SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
11	Tema 6 Taller 4	Estudio personal del alumno	Presentaciones trabajos 1 y 2  Entrega trabajos 3 y 4
	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA



SEMANA			CALIFICACIÓN FINAL
SEMANA 12	Tema 7	Estudio personal del alumno	Presentaciones trabajos 3 y 4 Entrega trabajos 5,6 y 7
	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
SEMANA 13	Tema 7 y Tema 8	Estudio personal del alumno	Presentaciones trabajos 5, 6 y 7
	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>
SEMANA 14	Tema 8	Estudio personal del alumno	Presentaciones trabajos
	<b>TEMA</b>	<b>ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO</b>	<b>EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### libro de texto:

- ESPÍNOLA, J.R. de y RAMOS, A.J. (2024). *Macroeconomía española (1995-2022): auges y declives en el contexto europeo*. Ed. Universitas. 220 pp.

#### libros de lectura (elegir uno):

- CONDE-RUIZ, José Ignacio y CONDE GASCA, Carlotta (2023). *La juventud atracada*. Ed. Península. 234 pp.
- PALOMERA, Jaime (2025). *El secuestro de la vivienda. Por qué es tan difícil tener casa y cómo esto puede romper la sociedad*. Ediciones Península. 224 pp.
- RIERA, José Ramón y BASCO, Ignacio (2025). *El ocaso del estado de bienestar*. Sekotia S.L. 312 pp.
- RUIZ, Javier (2022). *Edificio España. El peligro de la desigualdad*. Espasa Libros. 344 pp.

### Bibliografía Complementaria



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2025 - 2026**

#### Otros libros de texto:

- ESPÍNOLA, José Ramón de y RAMOS, Antonio Javier (2021). *Economía Española: de la crisis del ladrillo a la del coronavirus*. Ed. Universitas. 222 pp.
- ESPÍNOLA, José Ramón y RAMOS, Antonio Javier (2018). *Economía Española: de la gran crisis a la desigual recuperación*. Ed. Universitas. 188 pp.
- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (2023). *Lecciones de Economía Española*. 17ª edición. Editorial Civitas Ediciones. 540 pp.
- TAMAMES, R. y RUEDA, A. (2022). *Estructura Económica de España*. 26ª edición. JDEJ Editores. 1002 pp.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>