

<b>GUÍA DOCENTE CURSO 2025-2026</b>
-------------------------------------

### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Economía Internacional
<b>Código</b>	0000008035 (U. Comillas) 143924 (U. Deusto) (U. Ramon Llull)
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	Tercero
<b>Cuatrimestre</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Universidad</b>	Universidad Comillas, Universidad de Deusto, Universitat Ramon Llull
<b>Profesor</b>	Almudena Baanante (U. Comillas) Sebastián Míguez (U. Comillas) Matthias Scantamburlo (Deusto) Javier Metzger (URL)
<b>Descriptor</b>	<p>El objetivo de esta asignatura es capacitar al alumnado para la comprensión de los flujos económicos derivados de la actividad comercial y productiva en un mundo globalizado. Su incorporación a la titulación conllevará una visión de la economía, no solo en el mundo, sino la influencia de la misma en la política internacional, bajo el prisma de la ética.</p> <p>Esta asignatura instruye, por tanto, a los estudiantes para reconocer y comprender la complejidad de las relaciones económicas bajo la influencia de diferentes contextos políticos, incidiendo si cabe en el carácter multidisciplinar del grado.</p> <p>Para comprender de alguna manera los flujos económicos internacionales, se trabajarán concretamente 3 bloques temáticos: Comercio Internacional, Flujo Monetario Internacional e Integración Regional y Mundial. Por ello, entre otras cuestiones se profundizarán en los siguientes conceptos: Ventaja Absoluta y Ventaja Comparativa, Política Arancelaria y sus efectos, Barreras No arancelarias, Reglas del Comercio Mundial, Integración Comercial, Tipos de Cambio, Crisis Monetarias, Integración Monetaria, etc.</p>
<b>Modalidad de impartición</b>	Presencial

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente modalidad no presencial (U. Comillas)</b>	
<b>Nombre</b>	Almudena Baanante
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:abaaante@icade.comillas.edu">abaaante@icade.comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Tutorías</b>	

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente modalidad presencial (U. Comillas)</b>	
<b>Nombre</b>	Sebastián Míguez
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:smiguez@comillas.edu">smiguez@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Tutorías</b>	

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente modalidad presencial (Deusto)</b>	
<b>Nombre</b>	Matthias Scantamburlo
<b>Departamento</b>	Ciencias Sociales y Humanas, Deusto
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:m.scantamburlo@deusto.es">m.scantamburlo@deusto.es</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Tutorías</b>	Se solicitará cita previa a través de email

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Docente modalidad presencial (URL)</b>	
<b>Nombre</b>	Javier Metzger
<b>Departamento</b>	URL
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:javier.metzger@salle.url.edu">javier.metzger@salle.url.edu</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Tutorías</b>	

## **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>

La Economía Internacional, es la rama de la economía que estudia las relaciones económicas entre diferentes países, con la vista puesta en el comercio y el flujo monetario. Por este motivo, la inclusión de la asignatura en el programa formativo dotará al estudiante de conocimientos suficientes para comprender la influencia político-económica, capacitándole para adoptar decisiones coherentes en un mundo globalizado. Permitirá una mayor comprensión por parte del estudiante del rol desempeñado por los sectores público y privado en las transacciones económicas y su impacto a nivel local e internacional. Contribuirá a la capacidad interpretativa del alumnado de la realidad económica, política y social, pudiendo entender motivaciones y apuntar tendencias como consecuencia de las actuaciones realizadas por actores públicos y privados del sistema.

### **Prerrequisitos**

Ninguno

### **Competencias - Objetivos**

#### **Competencias de la asignatura**

##### **Básicas y Generales**

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG1 - Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado.

##### **Transversales**

##### **Específicas**

CE5 - Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos básicos desarrollados en el ámbito de la filosofía, la política y la economía, aplicándolos a tareas de reflexión crítica y argumentada sobre un concepto, tema o noción del campo filosófico, histórico, político, económico o social.

CE9 - Analizar los aspectos socio-económicos implicados en las políticas sociales actuales tanto las que afectan al ámbito público como al privado para evaluar y comparar los posibles beneficios y retornos esperados.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Unidades Temáticas**

#### **INTRODUCCIÓN**

##### **Tema 1: Economía Internacional**

- 1.1 La economía internacional y la teoría económica
- 1.2 Globalización. Multinacionales y Transacciones internacionales
- 1.3 Alcances y límites de la economía internacional

#### **BLOQUE 1: COMERCIO INTERNACIONAL**

##### **Tema 1: Comercio Internacional**

- 1.1 Ventaja absoluta y Ventaja Comparativa
- 1.2 Comercio y distribución de renta
- 1.3 Comercio intraindustrial

1.4 Intercambios internacionales
<b>Tema 2: Políticas Comerciales</b>
2.1 Instrumentos de Política Comercial 2.2 Obstáculos al libre comercio 2.3 Reglas del comercio internacional.
<b>BLOQUE 2: FINANCIACIÓN Y FLUJOS MONETARIOS INTERNACIONALES</b>
<b>Tema 1: Tipos de Cambio</b>
1.1 Problemas de economías abiertas 1.2 Tipos de cambio 1.3 Determinación de tipo de cambio a corto y largo plazo 1.4 Sistema financiero internacional: Factores
<b>Tema 2: Interdependencias en la economía mundial</b>
2.1 Renta, comercio y tipos de interés 2.2 Competitividad y precios 2.3 Interdependencias y cooperación 2.4 Interdependencias y coordinación. 2.5 Equilibrios y Desequilibrios internacionales
<b>UNIDAD 3: INTEGRACIÓN</b>
<b>Tema 1: Integración Comercial</b>
1.1 Introducción a la integración regional 1.2 Mercados integrados en un mundo global 1.3 Dinámica de mercados integrados 1.4 Políticas
<b>Tema 2: Integración Monetaria</b>
2.1 Integración monetaria. 2.2 El camino hacia la integración monetaria europea 2.3 Misma moneda ¿Ventajas e Inconvenientes? 2.4 El Euro. ¿Moneda óptima? Sus reglas de juego

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología no presencial</b>
<p>El trabajo del alumno se desarrollará básicamente en la plataforma Moodlerooms de la asignatura. Pasa a relacionarse un elenco de actividades tendente a la efectiva participación del alumnado en un entorno en el que pueda fraguarse un aprendizaje de tipo colaborativo/cooperativo; a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias.</li> <li>– Profundización/trabajo personal de los alumnos a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor.</li> <li>– Presentaciones individuales de los estudiantes a través de foros y videoconferencias sobre temas específicos.</li> <li>– Realización de comentarios de texto y/o cuestionarios.</li> <li>– Participación en debates.</li> <li>– Tutorías individuales y grupales a través de Blackboard Collaborate o de otras aplicaciones.</li> </ul>

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Metodología presencial</b>

El curso consta de dos partes: una parte de sesiones magistrales donde se impartirán los principales contenidos teóricos, y otra parte de sesiones prácticas. Para cada una de las clases magistrales se proveerán lecturas que harán mención de los contenidos de la sesión. El contenido de cada sesión será material evaluable en el examen final.

Las sesiones prácticas se estructuran alrededor de la discusión de las lecturas relevantes (obligatorias) sobre los temas de las diferentes unidades. Las alumnas del curso, organizadas en grupos o de forma individual se encargarán de presentar y discutir estos textos cada semana. Como puede verse en los criterios de evaluación (más abajo), se evaluará la participación en los seminarios. Esto significa que los y las estudiantes que no estén encargados de presentar durante una semana concreta deberán preparar igualmente las lecturas y se espera que todos los grupos realicen preguntas sobre los textos a las compañeras que presentan.

Algunas sesiones prácticas están reservadas para el seguimiento y la presentación de las partes del trabajo de investigación que los y las estudiantes tendrán que entregar al final del curso como parte de la evaluación continua. Las pautas sobre este trabajo se explicarán el primer día de clase.

Con carácter general se espera que los y las estudiantes acudan a clase y se estimulará el desarrollo de su pensamiento crítico y capacidad analítica a través de debates sobre la actualidad política vinculados a la política internacional. En cada clase habrá debates abiertos para comprobar la asimilación del conocimiento y el desarrollo de la capacidad crítica. También habrá conferencias invitadas para profundizar y asociar los temas de la asignatura a casos prácticos.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO</b>			
<b>MODALIDAD NO PRESENCIAL (Comillas)</b>			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Actividades evaluadas	Elaboración de trabajos individuales o grupal	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
CRÉDITOS ECTS: 6			

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO</b>		
<b>MODALIDAD PRESENCIAL (Deusto, URL)</b>		
Sesiones Lectivas	Trabajo o actividades autónomas	
Clases Presenciales	Elaboración de trabajos individuales o grupal	Estudio: preparación de la evaluación
50	50	50
CRÉDITOS ECTS: 6		

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>MODALIDAD NO PRESENCIAL</b>		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajos individuales	- <b>Qué:</b> Lecturas y análisis de casos.	30%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Para qué:</b> Aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos.</li> <li>- <b>Cuándo:</b> Al finalizar cada lección.</li> <li>- Su entrega en tiempo y forma será necesaria para que computen a efectos de la evaluación continua</li> </ul>	
Participación activa en las actividades de la plataforma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Qué:</b> Aportaciones en los foros y videoconferencias.</li> <li>- <b>Para qué:</b> Aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos.</li> <li>- <b>Cuándo:</b> Cada semana.</li> </ul>	10%
Dos pruebas orales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Qué:</b> Examen oral o presentación de un trabajo.</li> <li>- <b>Para qué:</b> Evaluación de conocimientos y del manejo de datos e instrumentos.</li> <li>- <b>Cuándo:</b> En las fechas que anuncie el profesor.</li> </ul>	20%
Prueba final Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Blackboard Collaborate con grabación del examen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Qué:</b> Examen final.</li> <li>- <b>Para qué:</b> Comprobar los conocimientos adquiridos durante el curso.</li> <li>- <b>Cuándo:</b> En la fecha que establezca la Facultad.</li> </ul>	40%

<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>		
<b>Actividades de evaluación</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>PESO</b>
Prueba final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las principales teorías y conceptos</li> <li>- Sabe analizar procesos económicos internacionales</li> <li>- Desarrolla reflexiones propias con respecto al material</li> </ul>	40%
Ensayos críticos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de la literatura</li> <li>- Argumento propio con respecto a los textos</li> <li>- Preguntas críticas, comentarios y desarrollos</li> </ul>	40%
Presentación y participación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen de las lecturas</li> <li>- Presentación</li> <li>- Preguntas y debate</li> </ul>	20%

\*Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura,

de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final, aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como “No presentado” en la convocatoria.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

### **SOBRE EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

Utilización de herramientas de IA: Si se utilizan herramientas de IA en alguna actividad, debe introducirse un párrafo indicando para qué se ha utilizado IA y cuáles son las indicaciones que se han utilizado para obtener los resultados. No hacerlo es una violación a las políticas de honestidad académica.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Bibliografía básica**

Frieden, J. A., Lake, D. A., & Broz, J. L. (2017). *International Political Economy. Perspectives on Global Power and Wealth* (6th ed.). New York: Norton.

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. (2012). *Economía internacional: Teoría y política* (9a. ed.). Madrid: Pearson.

O'Brien, R. and Williams, M. (2020) *Global Political Economy: Evolution and Dynamics*. London: Bloomsbury.

Oatley, T. (2023). *International Political Economy* (7th ed.). New York and London: Routledge.

Ravenhill, J. (2016). *Global Political Economy* (5th ed.). Oxford: Oxford University Press.

Tugores, J. (2006). *Economía internacional: globalización e integración regional*. Madrid: McGraw Hill.

### **Bibliografía Complementaria**

Alonso, J. A. (2009) *Lecciones sobre economía mundial*, Pamplona, Thomson-Civitas.

Durán, G., García, J.M. y Sánchez, A. (2013): *Estructura económica y relaciones internacionales*. Madrid, Garceta.

García, J. M., Durán, G. y Sánchez, A. (2011): *La economía mundial en transformación*. Madrid, Paraninfo.

Kung, H. (1999): *Una ética mundial para la economía y la política*. Editorial Trotta.

Tamames, R. (2012): *La economía internacional en el siglo XXI*, Almería, Fundación Cajamar.

Sachs, J. (2008): *Economía para un planeta abarrotado*. Editorial Debate, Barcelona.