GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Cuidados de Enfermería a las Personas Mayores
Código	E000001177
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Daniel Fernández Robles
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	La asignatura de cuidados de enfermería a las personas mayores, pretende ser un complemento para el profesional de enfermería, aportándole una visión integral al cuidado de la persona mayor.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Daniel Fernández Robles
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	dfrobles@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 488

Profesor

Nombre	Jesús Muñoz Muñoz
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	jmunozm@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de *Cuidados de enfermería a las personas mayores*, está orientada para que, desde una perspectiva global, el alumno del Grado de enfermería, adquiera competencias en cuidados de enfermería a las personas mayores.

La asignatura se presenta como una profundización detallada del proceso del envejecimiento, trabajando la toma de conciencia y situación del grupo de ancianos dentro de la población total. Así mismo se trabajarán las principales herramientas de valoración, técnicas y procedimientos de enfermería que deben conocer los enfermeros para realizar su trabajo con mayor seguridad y comodidad para el paciente mayor, estableciendo las bases de una relación de ayuda, promoviendo el autocuidado.

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica información clave en situaciones de baja y media complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud.
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Conoce las bases teóricas que estudian el proceso del envejecimiento
	RA2	Establece relaciones entre el proceso de envejecer y los cambios en los diferentes órganos y sistemas
	RA3	Aborda y desarrolla los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar una atención integral al anciano
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura 3
	RA3	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Muestra interés por las nuevas informaciones, con capacidad de adaptar nuevos planteamientos
	RA2	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	RA3	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en situaciones nuevas
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza correctamente las bases de información.
	RA2	Analiza las fuentes de información, incorporándolas a su discurso, realizando valoraciones propias.

CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva
	RA2	Presenta capacidad de crítica, aportando nuevas propuestas que generan aceptación en el grupo
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Establece relación entre los cambios poblaciones y las necesidades de adaptación
	RA2	Se muestra abierto e interesado a las nuevas situaciones
	RA3	Plantea propuestas de atención adaptadas a la nueva situación de envejecimiento poblacional.
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA3	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar
	RA2	Presenta habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar
	RA3	Presenta habilidades para trabajar en equipo interdisciplinar
ESPECÍFICAS		
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Distingue y analiza los derechos, deseos y creencias de diferentes individuos y grupos representativos

	RA2	Tiene capacidad de trabajar con diferentes compañeros de una manera ordenada y con una relación basada en la empatía, así como en la aceptación del otro.
	RA3	Comprende y aplica estrategias de actuación diferentes en función del perfil de la persona ó grupo
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	RA1	Conoce y comprende las necesidades y problemas que emanan de la enfermedad, incapacidad y muerte.
	RA2	Tiene la formación necesaria para ayudar a las persona y grupos a adoptar una actitud más positiva ante determinados problemas
	RA3	Diseña estrategias ante determinadas necesidades e incapacidades que aparecen ante la enfermedad y que tiene como objetivo favorecer el bienestar
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Conocimiento de las necesidades de salud de la población anciana.
	RA2	Posee la información suficiente para que su papel cuidador se ajuste a las necesidades de la población.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Conoce y utiliza correctamente las herramientas necesarias para llevar a cabo una valoración exhaustiva y sistemática
	RA2	Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave
	RA3	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Identifica los datos relevantes de la valoración para identificar las respuestas del individuo, familia o comunidad, a problemas de salud/procesos vitales, reales o de riesgo.
	RA2	Analiza y sintetiza la información relevante , con capacidad para trasladarla al equipo interdisciplinar, y así elaborar una Plan de Atención Individualizado (PAI)
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	

	RA1	Realiza juicios clínicos, establece objetivos y selecciona intervenciones mediante una práctica reflexiva que se basa en el análisis e interpretación de datos y sustenta la capacidad de toma de decisiones
	RA2	Propone objetivos de cuidados pertinentes con las necesidades y recursos del individuo, familia y comunidad.
	RA3	Planifica y prioriza intervenciones adecuadas para la resolución de problemas de baja complejidad.
	RA4	Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar el plan de cuidados
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Conoce las necesidades de la persona durante el ciclo vital y atiende los diferentes grados que se dan y más en concreto durante la enfermedad
	RA2	Diferencia claramente la enfermedad de la salud cuando equipara la salud con la máxima independencia de la persona para satisfacer las necesidades básicas
	RA3	Establece prioridades y responder según ello, ante las necesidades de la persona enferma.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras bien estructuradas, comprensibles y adaptadas a las diferentes audiencias.
	RA2	Resuelve casos prácticos, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a familia y cuidadores.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación.
	RA2	.Realiza presentaciones orales y escritas, adecuadas a los consejos de salud, necesarios para promover el bienestar del paciente
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	RA2	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	RA3	Conoce y utiliza los registros de enfermería al alta para garantizar la continuidad de cuidados interniveles.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	

	RA1	Conoce y utiliza correctamente los recursos a su disposición para facilitar la consecución del bienestar del paciente.
	RA2	Diferencia a los distintos profesionales del equipo de salud, así como su incidencia en el bienestar del paciente
CE35	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.	
	RA1	Conoce la composición del equipo de salud y las competencias de cada miembro.
	RA2	Prioriza los cuidados a realizar, asignando las tareas en función de las capacidades de los miembros, con la finalidad de cubrir las necesidades de los pacientes.
	RA3	Se registra plan de cuidados, objetivos y distribución de trabajo, para su posterior evaluación.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Conceptos Generales

Conceptos Generales

1. Evolución de las personas mayores en las distintas etapas de la historia
2. Envejecimiento.
3. Teorías del envejecimiento.
4. Análisis del envejecimiento poblacional.

Asistencia Geriátrica

Asistencia Geriátrica

1. Atención a la persona mayor en el medio hospitalario.
2. Atención primaria.
3. Dispositivos socio sanitarios.

Valoración geriátrica

Valoración geriátrica

1. Concepto de anciano sano.
2. Cambios generales del envejecimiento.
3. Valoración geriátrica: clínica, funcional, psíquica, social.
4. Escalas de valoración.

Enfermedades en las Personas Mayores

Enfermedades en las Personas Mayores

1. Características de las enfermedades en las personas mayores: Pluripatología.
2. Presentación atípica de la enfermedad. Sintomatología larvada.

3. Complicaciones de las enfermedades en Geriatría.
4. Alteraciones del aparato cardiovascular durante la vejez.
5. Alteraciones del aparato digestivo durante la vejez.
6. Alteraciones del aparato urinario durante la vejez.
7. Alteraciones del aparato respiratorio durante la vejez.
8. Farmacología en el anciano: Uso de fármacos e iatrogenia. Normas en la terapéutica farmacológica.

Responsabilidades éticas y legales en la atención a la Persona Mayor

Responsabilidades éticas y legales en la atención a la Persona Mayor

1. Obligaciones personales.
2. Obstáculos psicológicos.
3. Respuestas a las demandas psicológicas.
4. Proceso de incapacidad mental.
5. Proceso de nombramiento de tutor.
6. Bienes del anciano. Elaboración del testamento.

Síndromes geriátricos

Síndromes geriátricos

1. Alteraciones psíquicas.
2. Inmovilismo.
3. Inestabilidad y caídas.
4. Incontinencia urinaria.
5. Sexualidad en el mayor.
6. Trastornos del sueño.

Cuidados especiales

Cuidados especiales

1. Rehabilitación física.
2. Cuidados y atención en la fase final de la vida. La muerte.

Protección y prevención de la Salud

Protección y prevención de la Salud

1. Educación para la salud.
2. Acciones preventivas: Caídas, polifarmacia, tabaquismo, alcoholismo.
3. Actuación y recomendaciones de hábitos saludables.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG13, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE33.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG13, CG15, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE29, CE33.CE34, CE35.

Las actividades de tutoría acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas. Competencias generales: CG10, CG11, CG12.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Para la docencia, las clases se impartirá de modo presencial.

Clases magistrales en grupo grande.

Seminarios y actividades grupales de trabajo dirigido (simulaciones, juegos de rol y debates).

Tutorías en pequeño grupo y exposición.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas.

Estudio individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
24.00	6.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Tutorías individuales y grupales	Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
1.00	43.00	15.00
		CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva Examen	Se evaluará el conocimiento y dominio de conceptos básicos de la asignatura	70
Trabajo grupales, exposiciones y proyectos	Pruebas de aprovechamiento a las clases prácticas (talleres/casos/experiencias clínicas de simulación) Actividades individuales y grupales Se valorará la capacidad de integrar, relacionar conceptos, la calidad del contenido de los trabajos así como su estructura, presentación y bibliografía consultada.	30 %

Calificaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN :

Convocatoria Ordinaria:

La evaluación ordinaria será el resultado de la media ponderada de los diferentes apartados de evaluación. Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva. El alumno debe haber realizado los trabajos asociados a la asignatura.

Evaluación extraordinaria:

Se evaluará con un examen escrito. Se realizará la media ponderada de cada uno de los apartados tal y como está planteado para la evaluación ordinaria. Se podrá proponer la realización de ejercicios prácticos complementarios, si no se han realizado con anterioridad. Se guardarán las notas de los trabajos realizados pertenecientes al 30% para esta convocatoria siempre que estén aprobadas.

Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos repetidores con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor coordinador de la asignatura, al método descrito debiendo acudir a clases, o bien optar por presentar un trabajo escrito que el profesor solicite sobre la materia impartida y aprobar al examen final de contenidos teóricos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Williams PA. Enfermería geriátrica. Elsevier. 2020.

Bondyale Oko, TM. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: DAE, 2007. [Recurso electrónico]

García López MV, Rojas Ocaña MJ. Enfermería del Anciano. Madrid: DAE, 2017. [Recurso electrónico]

García López MV, Molero Bastante M, Moraleda Torres L, Pedraza Cantero AD. Cuidados básicos para la edad avanzada. Madrid: DAE, 2015. [Recurso electrónico]

Frutos Martín M, Manrique Naharro A. Atención a personas dependientes. Movilizaciones. Madrid: DAE, 2015. [Recurso electrónico]

García Hernández M, Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Barcelona: Elsevier, 2012.

Mayán Santos, JM. Enfermería en cuidados sociosanitarios. Madrid: DAE, 2005. [Recurso electrónico]

Castanedo Pfeiffer C, García Hernández M. Guía de intervención rápida en enfermería geriátrica. Madrid: DAE, 2004. [Recurso electrónico]

Bibliografía Complementaria

Páginas Web

- https://www.segg.es/
- https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg
- http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124
- http://www.smgg.es/#
- https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1245&Itemid=1497&lang=es