GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Fundamentos de Economía
Código	0000004870
Título	Grado en Derecho
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dra. Angela Sánchez
Horario	TBD
Horario de tutorías	TBD
Descriptor	Esta asignatura introduce al estudiante en la importancia de la Economía como Ciencia Social y, en consecuencia, relacionada con los distintos contextos sociopolíticos existentes en cada momento histórico y con las peculiaridades territoriales. A lo largo del curso se analizarán a nivel general los objetivos establecidos en la Ciencia Económica, su evolución histórica según han ido alterándose las sociedades, los distintos sistemas económicos existentes y las consecuencias que han tenido los mismos. Además, se expondrán las principales cuestiones básicas relacionadas con los dos pilares fundamentales del análisis económico: la Microeconomía y la Macroeconomía..

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Ángela Sánchez González
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	asanchezg@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura proporciona a los estudiantes una base sólida en los principios económicos esenciales, desarrollando habilidades y conocimientos fundamentales que son cruciales para cualquier profesional en el ámbito económico, empresarial o financiero. A través de los siguientes bloques y temas, los alumnos adquirirán competencias que enriquecerán su perfil profesional de manera significativa:

El bloque I introduce a los estudiantes en la evolución histórica y conceptual de la economía, permitiéndoles comprender el desarrollo de las teorías económicas y su impacto en el mundo moderno. Esta comprensión histórica y teórica es esencial para cualquier profesional que aspire a analizar y aplicar principios económicos de manera informada y contextualizada.

En el bloque II los estudiantes aprenderán a analizar y comprender el comportamiento de los consumidores y productores, así como las dinámicas del mercado. Estas habilidades son fundamentales para la toma de decisiones empresariales, el análisis de mercados y la

formulación de estrategias competitivas.

El bloque III permite a los estudiantes comprender las grandes dinámicas económicas que afectan a países y regiones enteras. La capacidad de analizar indicadores macroeconómicos, entender las políticas fiscales y monetarias, y evaluar el crecimiento económico es vital para aquellos que aspiran a roles en gobiernos, instituciones financieras y grandes corporaciones.

Prerrequisitos

No se requiere tener conocimientos previos de Economía o Empresa, pero sí se recomiendan ciertos conocimientos básicos en matemática, en concreto, en derivadas.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES		
CGI01	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo	
	RA1	Demuestra capacidad de auto-organización y auto-contención haciendo una previsión razonable del tiempo disponible y su distribución entre las tareas a realizar, lo que implica establecer prioridades atendiendo a las demandas del profesor y no asumir, en la medida de lo posible, más trabajo del que efectivamente puede llevarse a cabo
CGI02	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA3	Se expresa oralmente, siendo capaz de comunicarse con soltura (presentaciones orales, contestación a preguntas en el curso de una exposición, etc.)
CGI03	Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren	
	RA1	Comprende y asimila conceptos y razonamientos, extrayendo la información relevante y relacionando adecuadamente las diferentes partes de que puede constar
CGP08	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Conoce las distintas posibilidades que la aplicación de las normas ofrece y conciencia crítica de las mismas
CGS11	Capacidad de aprender, autonomía en el aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente	
	RA1	Busca y utiliza adecuadamente los instrumentos que le permitan mejorar su aprendizaje y tener autonomía a la hora de profundizar o ampliar su conocimiento
ESPECÍFICAS		
CEA04	Conocimiento de los principios, conceptos y valores de las distintas áreas de conocimiento	

CEP11	Capacidad de análisis económico	
	RA1	Discierne entre los enfoques positivo y normativo de la economía y entre el análisis macroeconómico y macroeconómico
	RA2	Reconoce los distintos factores que influyen en la demanda y la oferta de productos y factores productivos y en el equilibrio de los mercados
	RA3	Conoce los distintos tipos de mercado y sus efectos sobre la asignación de recursos y los precios

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La asignatura se divide en tres bloques claramente diferenciados:

Bloque 1.¿Qué es la Economía?

Los tres primeros temas se destinan a introducir al alumno en el ámbito económico destacando el carácter social que tiene esta Ciencia y en la evolución que ha tenido el pensamiento económico desde sus orígenes. Además, se introduce al alumno en la técnicas de análisis económico relacionadas con gráficos, variables y modelos económicos.

Bloque 2. Introducción a la Microeconomía.

En los cuatro temas que componen este bloque es alumno conocerá los principales aspectos relacionados con la demanda en el mercado, la teoría de la oferta, la teoría del equilibrio, así como de las diferentes estructuras de mercado que existen.

Bloque 3. Introducción a la Macroeconomía.

Por último, en los temas 8, 9 y 10 el alumno adquirirá los conocimientos básicos para una visión agregada de la economía. Se tratarán las principales variables macroeconómicas, el crecimiento económico y las fluctuaciones, así como la política de estabilización.

BLOQUE 1: ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA?

Tema 1. Los gráficos en la Economía

3.1. Cómo funcionan los gráficos

3.2. La pendiente de una curva

3.3. Gráficos numéricos

Tema 2. Principios Básicos de Economía

1.1. La elección individual

1.2. Cómo funcionan las economías

1.3 Interacciones en el conjunto de la economía

1.4 Modelos económicos: FPP; Ventaja Comparativa.

BLOQUE 2. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA.

Tema 4. La Teoría de la Demanda

4.1. Las preferencias del consumidor

4.2. La restricción presupuestaria del consumidor

4.3. Maximización de utilidad y demanda óptima individual

4.4. La Demanda de mercado

4.5. La elasticidad de la demanda

Tema 5. La Teoría de la Oferta

5.1. La función de producción

5.2. Los costes

5.3. Maximización de beneficios y oferta individual

5.4. La Oferta de mercado

Tema 6. Equilibrio de Mercado

6.1. El precio y la cantidad de equilibrio

6.2. Cambios de la oferta y la demanda

Tema 7. Estructuras de Mercado

7.1. Competencia Perfecta

7.2. Monopolio

BLOQUE 3. INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

Tema 8. Introducción a la Macroeconomía

8.1. Visión global

8.2. PIB e IPC

8.3 Desempleo e inflación

Tema 9. Crecimiento económico y fluctuaciones

9.1. Crecimiento a largo plazo

9.2. Demanda agregada y oferta agregada

Tema 10. Política de estabilización

10.1. La política fiscal

10.2. El dinero, la banca y los bancos centrales

10.3. La política monetaria

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- KRUGMAN, P.R. y WELLS, R. (2022*). Fundamentos de Economía*, 5ª edición. Editorial Reverte. Barcelona.

Bibliografía Complementaria

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- ALBI, E.; GONZALEZ-PARAMO, J.M. y ZUBIRI, I. (2009). *Economía Pública I*. 3ª ed. Ed. Ariel.
- CUADRADO, J. R. (dir.) (2015). *Política Económica. Objetivos e instrumentos*. McGraw Hill, Madrid..
- MOCHON, F. (2009). Economía: *Teoría y Política* 6ª ed. Ed. McGraw-Hill.
- MOCHON, F. (2010) *Principios de Economía.* 4ª ed. Ed. McGraw-Hill.
- SAMUELSON, P.A. y NORDHAUS, W.D. (2008). *Microeconomía* 18ª edición. Ed. McGraw-Hill.
- SAMUELSON, P.A. y NORDHAUS, W.D. (2008). *Macroeconomía* 18ª edición. Ed. McGraw-Hill.

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS E INFORMES COMPLEMENTARIOS

A lo largo del curso se ampliará la documentación con artículo e informes, de entidades públicas y privadas, que estén relacionados con los temas tratados en la materia

PAGINAS WEB

Banco de España	www.bde.es
Banco Central Europeo	www.ecb.int
Banco Mundial	http://www.worldbank.org/

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo	http://www.unctad.org/
Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)	www.eumed.net
EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)	http://epp.eurostat.ec.europa.eu/
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	www.fedea.net
Fondo Monetario Internacional	http://www.imf.org/
FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	http://www.funcas.ceca.es/
Instituto de Estudios Económicos	www.ieemadrid.es
Instituto de Estudios Fiscales	http://www.ief.es/en/
Instituto Nacional de Estadística (INE)	www.ine.es
Ministerio de Economía y Competitividad	http://www.mineco.es
Ministerio de Industria, Energía y Turismo	http://www.minetur.gob.es/
Naciones Unidas (ONU)	http://www.un.org/
OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)	http://www.oecd.org/spain/
Organización Internacional del Trabajo (OIT)	http://www.ilo.org/
Organización Mundial del Comercio (OMC)	http://www.wto.org/
Unión Europea (Web oficial)	www.europa.eu.int

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades:

Las sesiones presenciales consisten en bloques de contenido organizados por el profesor para el aprovechamiento colectivo de exposiciones, ejercicios, debates y prácticas con la presencia activa de todo el alumnado. Se contemplan los siguientes tipos de actividades presenciales:

- Clase magistrales: lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los principales contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, unos datos o gráficos, o cualquier otro tipo de dato o información.
- Debates sobre diversos temas, lectura de artículos, vídeos,...

Metodología No presencial: Actividades:

- Estudio individual de la asignatura y ampliación bibliográfica de contenidos.
- Realización y preparación de los ejercicios obligatorios.

Uso de Inteligencia Artificial (IA) en este curso

En línea con la estrategia institucional de adaptar nuestra educación al uso de Inteligencia Artificial, esta guía incorpora directrices claras

sobre la interacción con herramientas de IA. El objetivo es doble: fomentar su uso responsable y productivo como herramienta de aprendizaje, y establecer límites para garantizar la integridad académica.

1. Integración proactiva de la IA en el aprendizaje:

Se promoverá la incorporación progresiva de IA en la dinámica del curso, que podrá manifestarse mediante:

Uso de recursos educativos basados en IA (ej. presentaciones adaptadas por IA, "tutorbots" de apoyo al estudio).

Rediseño de actividades evaluables o formativas donde el uso de IA sea parte integral del desarrollo de competencias.

Los estudiantes deberán explorar críticamente cómo estas herramientas pueden acelerar su aprendizaje, siempre con juicio fundamentado.

2. Normativa sobre el uso de IA:

Para garantizar equidad y honestidad académica:

Escala de uso de IA: Las actividades se regularán según la "escala de valoración de IA" proporcionada por la Universidad, que definirá los rangos permitidos o restringidos.

Detección y penalización: El profesorado podrá penalizar el uso injustificado de IA en actividades con restricciones explícitas.

Declaración obligatoria sobre el uso de IA:

"El uso de IA para generar trabajos completos o partes significativas de los mismos, sin citar la fuente/herramienta o sin permiso explícito en la descripción del trabajo, se considerará plagio y se regirá por el Reglamento General de la Universidad."

Principios fundamentales:

El curso priorizará **el proceso de aprendizaje**, reflexionando sobre cómo la IA se relaciona con las metodologías docentes y evaluaciones. Los estudiantes deberán desarrollar la capacidad de usar estas herramientas de manera crítica y significativa.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lección Magistral	Clases prácticas
40.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos
80.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido

expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final escrito Este examen tiene está compuesto únicamente por un bloque de preguntas test que representa el total del valor del examen. **Para aprobar la asignatura es necesario obtener como mínimo 5 puntos sobre 10 en este examen**. Aprobado el examen se computará la nota de la evaluación continua para obtener la nota final del alumno en la asignatura.	Demostración de los conocimientos adquiridos en la totalidad de este curso.	50
Examen parcial Este examen cubrirá los contenidos abordados hasta el Tema 5 –incluido. Su formato será tipo test en su totalidad y se llevará a cabo durante la totalidad de una sesión.	Demostración parcial de los conocimientos adquiridos en este curso.	30
Quizzes Estos exámenes se llevarán a cabo al finalizar cada bloque, por lo que habrá tres quizzes a lo largo del curso. Su formato será también test y se llevarán a cabo en clase con una duración máxima de 40 minutos.	Demostración exhaustiva de los conocimientos adquiridos dentro de cada bloque en los que se divide la asignatura.	20

Calificaciones

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen final (50% de la nota)

Este examen consta de un bloque de preguntas test que representa el 100 % del valor del examen.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener como mínimo 5 puntos sobre 10 en este examen. Aprobado el examen se computará la nota de la evaluación continua para obtener la nota final del alumno en la asignatura.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA

Examen Parcial (30 % de la nota final)

Quizzes (20% nota final)

(*) Si el alumno suspende el examen final, las notas obtenidas a través de esta parte de evaluación continua se le reservará para la Convocatoria Extraordinaria.

Los **alumnos repetidores o con dispensa de escolaridad** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del mismo supondrá el 100% de la nota final. Si el alumno desea acogerse a la evaluación continua deberá comunicárselo al profesor en el primer mes de clase.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1.- Examen de la Convocatorio Extraordinaria. (70% de la nota final)

En la convocatoria extraordinaria el **Examen representará el 70%** del total de la nota final de la convocatoria. Dicha prueba tendrá las mismas características en cuanto a formato y ponderación (100% en preguntas test) que en la Convocatoria Ordinaria.

También en este examen **se exige obtener, como mínimo, 5 puntos sobre 10 para poder aprobar la asignatura.**

2.- Valoración del resto de la nota final (30%)

Para el calculo del resto de la nota final se considerará lo siguiente:

- Nota obtenida durante el semestre en el **Examen Parcial (20**%)
- Nota obtenida en los **Quizzes** (10%)

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Las diversas actividades y la fecha de entrega de las mismas se iran indicando a los alumnos por el profesor. En ningún caso se recogerá ninguna actividad fuera del plazo establecido.		

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792