

**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE**2025 - 2026****FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía Española
Código	E000012992
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - en inglés [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Antonio Javier Ramos Llanos
Horario de tutorías	Horario publicado a principio de curso
Descriptor	Factores explicativos de la dinámica de crecimiento de la economía española en los últimos años: la población, el capital, el mercado laboral, la integración en la Unión Europea. Evolución de los flujos de producto, empleo, renta y gasto, desde las perspectivas sectorial, regional. Las relaciones exteriores.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Javier Ramos Llanos
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-430]
Correo electrónico	ajramos@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La optimización de las decisiones empresariales, objetivo básico de la Licenciatura en ADE, exige conocer el entorno económico y financiero en el que se producen. La disciplina Economía española aporta al alumno conocimientos básicos sobre cómo es y cómo funciona el entorno macroeconómico en el que se mueven las empresas españolas, las instituciones económicas que operan en ellos, así como las políticas económicas desarrolladas. Asimismo, en línea con el compromiso de la universidad con una docencia innovadora y adaptada a los nuevos desafíos tecnológicos, se introducirá de forma gradual el uso de herramientas de inteligencia artificial como apoyo al análisis gráfico y de datos. Su utilización se planteará con un enfoque crítico y supervisado, con el objetivo de reforzar la capacidad del alumnado para interpretar los resultados con criterio propio y para integrar estas herramientas en su razonamiento económico sin renunciar a la reflexión personal.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Make optimal business decisions, the basic objective of the Bachelor of Business Administration, requires knowing the economic and financial environment. The Spanish Economy discipline provides students with basic knowledge about how the macroeconomic environment in which Spanish companies move, the economic institutions operating in them, as well as the developed economic policies.

Additionally, in line with the university's commitment to innovative teaching methods adapted to new technological challenges, the use of artificial intelligence tools will be gradually introduced to support graphical and data analysis. Their implementation will follow a critical and supervised approach, aiming to enhance students' ability to independently interpret results and integrate these tools into their economic reasoning without compromising personal reflection.

Prerrequisitos

El alumno deberá poseer unos conocimientos básicos de teoría económica (Microeconomía y Macroeconomía) e Historia económica.

Competencias - Objetivos

Competencias

AAAGENERALES

CG04 .

Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas

RA1.

Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica

RA2.

Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos

RA3.

Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes

CG06 .

Comunicación oral y escrita en la propia lengua

RA1.

Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica

RA2.

Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

CG11 .	Capacidad crítica y autocrítica	
RA1.	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado	
RA2.	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación	
RA3.	Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías	
AAAESPECÍFICAS		
CE04 .	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
RA1.	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico	
RA2.	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN / INTRODUCTION

TEMA 1. PROBLEMAS DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

1.1. Concepto de desarrollo económico

1.2. El crecimiento económico

1.3. La política económica y el desarrollo

1.4. El déficit de desarrollo de la economía española



1. MAIN PROBLEMS OF THE SPANISH ECONOMY

- 1.1. Economic Development Concept
- 1.2. Economic Growth
- 1.3. Economic Policy and Development
- 1.4. The Development Deficit of the Spanish Economy

BLOQUE 2: ESTRUCTURAS / STRUCTURES

TEMA 2. POBLACIÓN, CAPITAL HUMANO Y TECNOLÓGICO

- 2.1. La población
- 2.2. El capital humano
- 2.3. El capital tecnológico

2. POPULATION, HUMAN CAPITAL AND TECHNOLOGICAL CAPITAL

- 2.1. Population
- 2.2. Human Capital
- 2.3. Technological Capital

TEMA 3. MERCADO DE TRABAJO

- 3.1. Conceptos básicos
- 3.2. Teorías sobre el mercado de trabajo
- 3.3. el mercado laboral en España
- 3.4. Una política de empleo para la economía española

3. LABOR MARKET

- 3.1. Basic concepts
- 3.2. Theories about the labor market
- 3.3. the Labor Market in Spain
- 3.4. An employment policy for the Spanish Economy



BLOQUE 3: FLUJOS: PRODUCTO, RENTA Y GASTO / FLOWS: NATIONAL OUTPUT, INCOME AND EXPENDITURE

TEMA 4. PRODUCTO Y EMPLEO / PRODUCT AND EMPLOYMENT

4.1. Introducción

4.2. Sectores productivos y ramas de actividad

4.3. La evolución del producto y el empleo

4.4. La composición sectorial de la producción

4.5. La distribución regional del producto

4.6. Política de oferta (sectorial)

4. PRODUCT AND EMPLOYMENT

4.1. Introduction

4.2. Productive sectors and branches of activity

4.3. The evolution of the product and employment

4.4. The sectoral composition of the production

4.5. The regional distribution of the product

4.6. Offer policy (sector)

TEMA 5. LA RENTA Y SU DISTRIBUCIÓN

5.1. Producto, renta y desarrollo económico

5.2. La renta nacional española y su distribución

5.3. La distribución de la renta familiar

5.4. La distribución regional de la renta familiar

5. INCOME AND DISTRIBUTION

5.1. Product, Income and Economic Development

5.2. The Spanish National Income and its Distribution



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

5.3. The Distribution of Family Income

5.4. The Regional Distribution of Family Income

TEMA 6. EL GASTO

6.1. El gasto nacional y sus componentes

6.2. La evolución del gasto nacional

6.3. Factores explicativos de la expansión del gasto

6. EXPENDITURE

6.1. National Expenditure and its components

6.2. The evolution of National Expenditure

6.3. Explanatory factors of Expenditure expansion

BLOQUE 4: SECTOR PÚBLICO Y SECTOR EXTERIOR / PUBLIC SECTOR AND EXTERNAL SECTOR

TEMA 7. SECTOR PÚBLICO

7.1. El sector público: funciones y justificación

7.2. El sector público español

7.3. Las finanzas públicas en España

7.4. La protección social y la Ayuda Oficial al Desarrollo

7. PUBLIC SECTOR

7.1. The Public Sector: functions and justification

7.2. The Spanish Public Sector

7.3. Public Finances in Spain

7.4. Social Protection and Official Development Assistance

TEMA 8. EL SECTOR EXTERIOR

8.1. Introducción

8.2. La balanza de pagos



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

8.3. El sector exterior de la economía española

8. EXTERNAL SECTOR

8.1. Introduction

8.2. The Balance of Payments

8.3. The External Sector of the Spanish Economy

BLOQUE 5. SITUACIÓN ACTUAL / CURRENT SITUATION

TEMA 9. DE LA CRISIS DEL LADRILLO A LA DEL CORANOVIRUS

9.1. Enseñanzas de la crisis y la recuperación

9.2. Evolución macroeconómica española

9.3. Algunas reflexiones sobre política económica

9. FROM THE BRICK CRISIS TO THE CORANOVIRUS CRISIS

9.1. Lessons from the Crisis

9.2. Spanish Macroeconomic Evolution

9.3. Some reflections on Economic Policy

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Talleres prácticos sobre la captación, tratamiento y análisis de datos de la Economía Española. En determinados casos, se podrá utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) para apoyar el análisis, siempre bajo supervisión docente y con fines didácticos claramente definidos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes. Se fomentará el uso crítico de la IA como recurso de apoyo en la preparación de argumentos, análisis de datos y contraste de posiciones, respetando los principios académicos y éticos establecidos por la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

universidad.

Metodología No presencial: Actividades

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados
- Lectura del material propuesto.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los trabajos. El alumnado podrá hacer uso de aplicaciones de inteligencia artificial generativa, siempre que se indique su utilización de forma transparente y se mantenga el compromiso con la originalidad, el juicio crítico y el rigor académico.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor. Se valorará el uso reflexivo de herramientas de IA para estructurar ideas, sintetizar argumentos o proponer hipótesis, sin que ello sustituya la elaboración personal ni el razonamiento propio.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas Presenciales		
Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	
<u>50</u>	<u>10</u>	
Horas No Presenciales		
Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Sesiones tutoriales
<u>50</u>	<u>75</u>	<u>5</u>
CRÉDITOS ECTS: 6 (190 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Indicadores	Peso en la evaluación
Trabajo y comentario	• Estructura conceptual • Estructura formal • Manejo de datos e instrumentos	15%
Asistencia a clase y participación	• Observación y notas del profesor	10%
Lectura de libro sobre Economía Española	• Comprensión y crítica	15%
Controles parciales	• Dominio de los conceptos • Resolución de ejercicios	10%



Evaluación: examen final	• Dominio de los conceptos • Resolución de ejercicios	50%
Alumnos en Convocatoria Extraordinaria		
Evaluación: examen final	• Dominio de los conceptos • Resolución de ejercicios	100%
Alumnos con dispensa de escolaridad y repetidores		
Evaluación: examen final	• Dominio de los conceptos • Resolución de ejercicios	100%
Nota importante: Utilización de herramientas de Inteligencia Artificial (IA): El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria".		

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades				Fecha de realización	Fecha de entrega
SEMANA 1	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL		
	Presentación de la asignatura y Tema 1	Estudio personal del alumno Lectura libro recomendado	No procede		



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

SEMANA 2	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 1	Estudio personal del alumno Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA 3	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 1 Taller 1	Estudio personal del alumno Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA 4	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Temas 2	Estudio personal del alumno Elaboración trabajo en grupo Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

5	Tema 3	Estudio personal del alumno Elaboración trabajo en grupo Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA 6	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 3 y Tema 4 Taller 2	Estudio personal del alumno Elaboración trabajo en grupo Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA 7	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 4	Estudio personal del alumno Elaboración trabajo en grupo Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA 8	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
		Estudio personal del alumno	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

	Tema 4	Elaboración trabajo en grupo Lectura libro recomendado	No procede
SEMANA 9	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 5 Taller 3	Estudio personal del alumno Elaboración trabajo en grupo Lectura libro recomendado	Control (10%): Lunes 10 de marzo
SEMANA 10	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 5	Estudio personal del alumno Elaboración trabajo en grupo	No procede Entrega trabajos 1 y 2
SEMANA 11	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 6 Taller 4	Estudio personal del alumno	Presentaciones trabajos 1 y 2 Entrega trabajos 3 y 4
			EN SU CASO,



SEMANA 12	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 7	Estudio personal del alumno	Presentaciones trabajos 3 y 4 Entrega trabajos 5,6 y 7
SEMANA 13	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 7 y Tema 8	Estudio personal del alumno	Presentaciones trabajos 5, 6 y 7
SEMANA 14	TEMA	ACTIVIDADES ENCOMENDADAS AL ALUMNO	EN SU CASO, PESO DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES EN LA CALIFICACIÓN FINAL
	Tema 8	Estudio personal del alumno	Presentaciones trabajos

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

libro de texto:

- ESPÍNOLA, J. R. de y RAMOS, A. J. (2024). *Macroeconomía española (1995-2022): auges y declives en el contexto europeo*. Ed. Universitas. 220 pp.

libros de lectura (elegir uno):

- CONDE-RUIZ, José Ignacio y CONDE GASCA, Carlotta (2023). *La juventud atracada*. Ed.Península. 234 pp.
- PALOMERA, Jaime (2025). *El secuestro de la vivienda. Por qué es tan difícil tener casa y cómo esto puede romper la sociedad*. Ediciones



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Península. 224 pp.

- RIERA, José Ramón y BASCO, Ignacio (2025). *El ocaso del estado de bienestar*. Sekotia S.L. 312 pp.
- RUIZ, Javier (2022). *Edificio España. El peligro de la desigualdad*. Espasa Libros. 344 pp.

Bibliografía Complementaria

Otros libros de texto:

- ESPÍNOLA, José Ramón de y RAMOS, Antonio Javier (2021). *Economía Española: de la crisis del ladrillo a la del coronavirus*. Ed. Universitas. 222 pp.
- ESPÍNOLA, José Ramón y RAMOS, Antonio Javier (2018). *Economía Española: de la gran crisis a la desigual recuperación*. Ed. Universitas. 188 pp.
- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (2023). *Lecciones de Economía Española*. 17ª edición. Editorial Civitas Ediciones. 540 pp.
- TAMAMES, R. y RUEDA, A. (2022). *Estructura Económica de España*. 26ª edición. JDEJ Editores. 1002 pp.