GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Organización económica internacional
Código	E000006884
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Quinto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Gonzalo Gómez de la Calle; Erick Gonzalo Palomares Rodríguez
Horario de tutorías	Solicitar cita por correo electrónico.
Descriptor	El programa aborda el análisis del marco institucional de las relaciones económicas internacionales desde una triple perspectiva: la cooperación monetaria, la cooperación comercial y la cooperación en el campo del desarrollo. Se describen, asimismo, las características esenciales de los principales procesos de integración económica a escala internacional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Erick Gonzalo Palomares Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	egpalomares@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Gonzalo Gómez de la Calle
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	ggdecalle@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En un contexto marcado por un repliegue del proceso de globalización y por crecientes tensiones geopolíticas, económicas y comerciales, el alumno que curse esta asignatura estará en condiciones de comprender cómo la interdependencia económica entre países sigue siendo relevante, aunque se vea crecientemente condicionada por dinámicas de fragmentación, regionalización y políticas de autosuficiencia estratégica. Se analizará hasta qué punto las decisiones económicas nacionales deben seguir teniendo en cuenta el entorno internacional,

aun en un escenario global menos integrado y más volátil. Asimismo, el estudiante podrá valorar el papel —y los límites— de los organismos internacionales en un momento en que su legitimidad y eficacia están siendo cuestionadas, y reflexionar sobre su capacidad para articular respuestas coordinadas frente a desafíos comunes como el cambio climático, la desigualdad o las crisis financieras, en ausencia de un verdadero "gobierno mundial"

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	RA3	Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
CG06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	RA2	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
CG11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado
	RA2	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación
	RA3	Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías
CG14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	RA1	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia

CG17	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
	RA1	Comprende, sintetiza y transmite críticamente ideas, proyectos, soluciones y problemas
ESPECÍFICAS		
CEOPT02	Conocimiento y comprensión de la economía Española y Mundial	
	RA1	Conoce los principales problemas que se derivan del funcionamiento de la economía mundial
	RA2	Conoce los factores básicos que explican las relaciones económicas y financieras internacionales, así como la evolución reciente de la economía mundia
	RA3	Identifica pautas de política económica que permiten afrontan los problemas económicos y financieros de la economía mundial
	RA9	Conoce los fundamentos teóricos y doctrinales y la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales
	RA10	Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales y su papel en el proceso de globalización
	RA11	Evalúa críticamente la cuestión del desarrollo y su tratamiento dentro de las instituciones económicas internacionales
CE04	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
	RA1	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico
	RA2	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales nacionales e internacionales en temas económicos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. De la Guerra Total al Orden Liberal: Economía, Paz y la Fundación de la ONU

1.1. Origen de la ONU y el nuevo orden liberal internacional (1945)

- El rol de EE. UU. en el liderazgo multilateral

1.2. Economía como instrumento de paz y seguridad

- La interdependencia económica como antídoto a la guerra
- El descalabro del mandado económico de la ONU ante la nueva incertidumbre mundial

1.3. Contradicciones y límites del liberalismo económico

- Conflictos Norte-Sur en el seno de la ONU
- La propuesta fallida del Nuevo Orden Económico Internacional (NOEI)
- Desigualdad estructural y críticas desde el Sur Global

Tema 2. Bretton Woods y el Diseño del Orden Financiero Internacional: Del Multilateralismo al Neoliberalismo

2.1. Diseño e implicaciones del sistema de Bretton Woods

- Principios de cooperación financiera postguerra
- Sistema de tipos de cambio fijos y el dólar como ancla
- Creación del FMI y del Banco Mundial

2.2. Evolución del FMI y el BM: de la reconstrucción al ajuste estructural

- Cambios de mandato y modelo de condicionalidad
- Programas de ajuste en Iberoamérica, África y Asia
- Impacto político y social: legitimidad en cuestión

2.3. Del keynesianismo al neoliberalismo global

- Colapso de Bretton Woods (1971–73) y la "doble ruptura"
- Washington Consensus y el auge del libre mercado
- Reformas institucionales, crisis de 2008 y gobernanza en transición

Tema 3. La Gobernanza del Comercio Mundial: Entre el Liberalismo Multilateral y el Neoproteccionismo Estratégico

3.1. De GATT a OMC: institucionalización del comercio global

- Principales hitos, rondas y limitaciones

3.2. Libre comercio bajo presión: críticas y contestación

- Desigualdad, desindustrialización y dumping social
- Justicia comercial y acceso asimétrico a mercados
- El auge del comercio "injusto" como narrativa política

3.3. Neoproteccionismo y guerras comerciales

- Política industrial, subsidios y cláusulas de seguridad
- Caso EE. UU.–China: aranceles, chips y sanciones
- Fragmentación del orden comercial y retaliación jurídica

Tema 4. Multipolaridad Económica y Nuevos Protagonistas Globales: BRICS, Corporaciones y Capital Transnacional

4.1. BRICS y la contestación del orden económico liberal

- Coordinación política y económica entre potencias emergentes
- Creación del New Development Bank, Banco Asiático de Inversión de Infraestructura (AIIB) y alternativas al FMI/BM
- Limitaciones estructurales y dilemas internos

4.2. Multinacionales y cadenas de valor globales

- Transformación de la soberanía económica en el siglo XXI
- Offshoring, elusión fiscal y "shadow diplomacy"
- Reshoring & friendshoring, rediseño de las cadenas de suministros

4.3. Capital financiero global: fondos de inversión y soberanos

- BlackRock, Vanguard, fondos soberanos (Noruega, Abu Dabi)
- Finanzas algorítmicas y opacidad del capital
- Gobernanza privada y poder económico sin representación

Tema 5. Integración Regional y Geoeconomía del Poder: Competencia, Conectividad y Fragmentación Global

5.1. Modelos de integración económica: más allá del mercado

- Unión Europea: del mercado común a la unión monetaria
- ASEAN, Mercosur, AfCFTA, Comunidad Andina, Alianza del Pacífico, Liga Árabe, Unión Africana, ASEAN, etc: convergencias y límites
- Integración funcional vs. política

5.2. Geoeconomía y el uso estratégico de la interdependencia

- Sanciones, coerción económica y controles de exportación
- Desacoplamiento y friend-shoring
- Energía, alimentos y materias primas como armas geoeconómicas

5.3. Competencia entre órdenes económicos rivales

- Iniciativa de la Franja y la Ruta vs. G7 Partnership for Global Infrastructure
- Trampa de la Deuda & neocolonialismo económico
- Dilemas para países intermedios y en desarrollo
- Multipolaridad y fragmentación del sistema global

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los temas que componen la asignatura serán presentados por la profesor contando con apoyo audiovisual y con la participación activa del alumnado.

Se buscará alcanzar los objetivos de aprendizaje mediante las distintas actividades, tanto presenciales como no presenciales, que figuran detalladas a continuación.

Las actividades desarrolladas en el aula consistirán en la impartición de sesiones magistrales, combinadas con la exposición de los trabajos realizados en equipo por los alumnos, así como con debates, reflexiones y comentarios sobre noticias de actualidad.

El alumno podrá ampliar los conocimientos adquiridos en clase con la lectura de noticias actuales indicadas por parte del profesorado.

Metodología Presencial: Actividades	
Lecciones de carácter expositivo Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.	CE04, CEOPT02
Ejercicios y resolución de casos y de problemas • En determinados casos, se podrá utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) para apoyar el análisis, siempre bajo supervisión docente y con fines didácticos claramente definidos. • Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes. Se fomentará el uso crítico de la IA como recurso de apoyo en la preparación de argumentos, análisis de datos y contraste de posiciones, respetando los principios académicos y éticos establecidos por la universidad.	CG06, CG17
Exposición pública de temas o trabajos Presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de un proyecto o programa llevado a cabo por los principales organismos internacionales.	CG06, CG10, CG17

Metodología No presencial: Actividades	
Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor. Se valorará el uso reflexivo de herramientas de IA para estructurar ideas, sintetizar argumentos o proponer hipótesis, sin que ello sustituya la elaboración personal ni el razonamiento propio	CG04, CG10, CG11, CG17
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada • El estudio y ampliación de los contenidos explicados. • Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados. El alumnado podrá hacer uso de aplicaciones de inteligencia artificial generativa, siempre que se indique su utilización de forma transparente y se mantenga el compromiso con la originalidad, el juicio crítico y el rigor académico.	CG04, CG14, CE04, CEOPT02

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
20.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		

Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos
25.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Participación activa del alumno	• Asistencia a clase • Calidad y pertinencia de las intervenciones • Respuestas a las preguntas formuladas	10
Evaluación de exposición grupal Presentación grupal de un proyecto ejecutado por un organismo internacional.	• Profundidad del análisis • Oportunidad y calidad de la información recopilada • Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación • Solvencia en la exposición oral	20
Examen Prueba final escrita	• Dominio de los contenidos • Claridad expositiva • Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas	70

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES

- **Para poder realizar la prueba final,** tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, **se tienen que haber realizado el 70% las actividades objeto de evaluación.**
- **La utilización de la IA está prohibida en esta asignatura.** Así pues, el uso de estas herramientas por pare del alumnado de se considerará fraude y comportará la aplicación de la normativa vigente para estas infracciones.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los criterios de evaluación y ponderación son los mismos que en la ordinaria, por lo que será necesario aportar el 70% las actividades evaluables.

CALIFICACIONES:

La nota media con trabajos, casos o informes, se realizará sólo cuando el examen final esté aprobado (nota mínima para aprobar: 5,00). En

caso de suspender el examen, la asignatura se calificará como suspensa..

Incurrir de manera reiterada en faltas de ortografía tanto en los trabajos como en la prueba final será motivo de importante reducción en la nota del trabajo o examen, llegando incluso a suponer un 0,25 por cada falta en caso de que así lo estime el profesor.

Para aprobar el examen final se requerirá aprobar cada parte de este independientemente de las demás.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o copiar el examen u otra actividad evaluada, puede penalizarse con la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de las convocatorias que la normativa de la facultad establezca.

En los trabajos escritos, un indicador de Turnitin superior al 30% requerirá de justificación.

Los casos, trabajos o informes entregable fuera de plazo se considerarán no entregados.

La no entrega, presentación o realización de casos, trabajos, informes o ejercicios, supondrá el suspenso (cero) en el apartado de calificación correspondiente.

Salvo indicación expresa en contrario, en todas las convocatorias los exámenes, trabajos y ejercicios de cualquier tipo, han de tener una calificación de, al menos 5,00 sobre 10,00 para aprobar.

APLICACIÓN Y USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e.:"realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". . Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

• Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

• Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

ASISTENCIA

La falta injustificada a más de un tercio de las sesiones de clase podrá implicar la pérdida del derecho a examen en la convocatoria que la normativa de la facultad establezca (art. 93.1 del Reglamento General).

La no asistencia a la primera hora de una clase doble implicará la aplicación de falta a toda la sesión, independientemente de si el alumno

asiste, o no, a la segunda hora.[GG3] [GG4]

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de los trabajos realizados en equipo.	Durante el cuatrimeste el orden de las exposiciones se corresponderá con el contenido del programa de la asignatura.	Curso 2025-2026

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lecturas de actualidad

El profesorado irá sugiriendo lecturas actualizadas para cada clase, seleccionadas en función de los temas tratados y de los acontecimientos económicos y políticos más relevantes del momento. Estas lecturas incluirán artículos de prensa económica especializada, informes de organismos internacionales y análisis de expertos. Entre las fuentes habituales se encontrarán:

- *The Economist*
- *Financial Times*
- *Le Monde diplomatique*
- *The Wall Street Journal*
- *Foreign Affairs*
- *Revista de Economía Aplicada*
- *Informe semanal del FMI, Banco Mundial o la OCDE*
- *Brookings Institution / Bruegel / Chatham House*

Estas lecturas tienen como objetivo acercar al alumnado a los debates económicos contemporáneos y fomentar una comprensión crítica de las dinámicas globales, con especial atención a los cambios estructurales recientes en el comercio internacional, la geoeconomía y las políticas económicas nacionales e internacionales.

Bibliografía Complementaria

- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2020). *Buena economía para tiempos difíciles.* Madrid: Ediciones Taurus.
- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza.* Madrid: Ediciones Taurus.
- CLAVIN, P. (2022). Turbulencias y las lecciones de la historia. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 16-19.
- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, A. y GODED, M. (2013). Los retos de la ayuda oficial al desarrollo en tiempo de crisis. En AA.VV., *D. Manuel Varela. Las razones de la crisis y los cimientos de la recuperación* (pp. 105-117). Valencia: Tirant Lo Blanch.
- GOURINCHAS. P. O. (2022). Las placas tectónicas de la geopolítica se desplazan. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 10-11.
- GRANELL, F. (2021). El sistema económico internacional en 2020. *Boletín Económico de ICE*, 3131, 55-72.
- SHANMUGARATNAM, T. (2022). Capear una larga tormenta perfecta. *Finanzas & Desarrollo*, 59(2), pp. 4-9.
- STEINBERG, F. (2020). El futuro de la globalización. *Comentario Elcano 22/2020*, 4 de junio de 2020.
- STEINBERG, F. (2019). El futuro de la OMC. *Depende: esglobal,* 27 de noviembre de 2019.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792