



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía de la Unión Europea
Código	E000003539
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Quinto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica, sus rasgos y la principales políticas económicas de la UE, con especial énfasis en la unión monetaria. Por último, se analizarán los problemas y desafíos más recientes en el ámbito de la Unión.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Javier García-Ramos Lucero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	jgarciamos@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jorge Díaz Lanchas
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	jdlanchas@icade.comillas.edu
Teléfono	4586

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El objetivo del curso es adquirir un conocimiento de las más importantes cuestiones económicas relacionadas con el proceso de integración europea, la estructura y el funcionamiento de las instituciones europeas y los desafíos actuales por la Unión Europea.
<b>Prerrequisitos</b>



Conocimientos básicos de Teoría Económica y Macroeconomía.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas



	<b>RA3</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEMEN03</b>	Conocimiento y análisis de las políticas económicas de la Unión Europea	
	<b>RA1</b>	Comprende los parámetros analíticos que condicionan y determinan los procesos de integración europea
	<b>RA2</b>	Conoce los momentos históricos claves, los tratados y procesos institucionales importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.
	<b>RA3</b>	Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea

1.1 Introducción

1.2 Evolución de la integración europea

#### Bloque 2. Las principales políticas macroeconómicas de la Unión Europea.

2.1 Política monetaria: el Banco Central Europeo y el euro

2.2 Política fiscal

2.3 Crisis de la deuda soberana y fragilidad de la eurozona



### Bloque 3. Políticas destinadas a mejorar el funcionamiento del Mercado Único.

3.1 Política Agraria Común

3.2 Políticas para fomentar la competitividad europea

3.3 Políticas para fortalecer la Unión Europea

### Bloque 4. Principales retos para la UE y la eurozona

4.1 La UE ante la guerra en Ucrania y sus relaciones con la OTAN

4.2 Descontento europeo y emergencia de populismos

4.3 Geoeconomía y autonomía estratégica europea

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El instructor utilizará herramientas pedagógicas como soportes audiovisuales y presentaciones Power Point, pero sobre todo será la presentación oral lo que va a constituir el núcleo de los contenidos teóricos de la clase.

Se limitará el uso de la IA, salvo en las actividades donde el profesor indique ciertas pautas acerca de su implementación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
20.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación		
45.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final escrito.	Dominio de los conocimientos. Claridad y concisión de la exposición. El estudiante deberá sacar como mínimo un 5 sobre 10 para aprobar la asignatura.	50 %



Realización de trabajos en grupo mediante el uso de artículos, informes y bases de datos de las instituciones de la Unión Europea.	Respuestas detalladas a preguntas específicas. Incorporación de explicación teórica y de gráficos a dichos resultados. Relacionar los resultados con los acontecimientos actuales. Redacción, gramática y ortografía. Inclusión de las fuentes bibliográficas.	40
Participación en clase	Asistencia y realización de preguntas y sugerencias en clase.	10 %

## Calificaciones

Calificaciones: de **0 a 10**

El criterio previamente descrito se aplica a los alumnos que han acudido a clase regularmente y han pasado el examen final con al menos un 5.

- El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.
- Estudiantes con dispensa de escolaridad: examen final 100% de la nota.
- Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota.
- Estudiantes en convocatoria extraordinaria (junio): nota final determinada según porcentajes expresados en "Evaluación y Criterios de Calificación".
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases** (art. 93.1 del Reglamento General). De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria (no presentado) y tendrá que presentarse a la extraordinaria.

**Advertencia.** El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". Se considera uso indebido el uso del ChatGPT para elaborar los trabajos escritos (aunque las respuestas son concretas y los datos de actualidad, por lo cual se minimizan las posibilidades de uso del ChatGPT y otros software basados en la inteligencia artificial generativa).

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajos en grupo guiados a partir de materiales entregados por el profesor.	A lo largo del curso.	A lo largo del curso.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

The Economics of European Integration, Baldwin, R. and C. Wyplosz, 6th o 7th edition, McGraw-Hill 2020 o 2022.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

El libro será una referencia complementaria a los documentos entregados en clase y colgados en Moodle, que servirán como principal soporte para el seguimiento del curso.

## Bibliografía Complementaria

Diversos artículos académicos o publicaciones por think tanks sobre economía internacional: The Economist, Financial Times, Politico.eu, Euractiv, DW, Real Instituto Elcano, Bruegel, VoxEU...

\*Fuentes de datos estadísticos:

- BCE: <https://sdw.ecb.europa.eu/>

- Eurostat: <https://ec.europa.eu/eurostat>

- FMI: <https://www.imf.org/en/Publications/SPROLLS/world-economic-outlook-databases>

- Parlamento Europeo: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/home>

- Comisión Europea: [https://commission.europa.eu/index\\_es](https://commission.europa.eu/index_es)

- Eurobarómetro: <https://europa.eu/eurobarometer/screen/home>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)