



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura

Nombre completo	Historia y arqueología del mundo bíblico
Código	E000014629
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pierfrancesco Cocco

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	Pierfrancesco Cocco
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-106]
Correo electrónico	pfcocco@comillas.edu
Teléfono	2634

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura de **Historia y arqueología bíblica** aporta al perfil profesional de la titulación una sólida base para el análisis crítico y contextualizado de los textos bíblicos, a partir del conocimiento de los acontecimientos históricos y los hallazgos arqueológicos que los enmarcan. Esta formación permite al estudiante desarrollar competencias para interpretar la Sagrada Escritura con rigor académico, dialogando con las ciencias auxiliares de la historia y la arqueología. Así, favorece una comprensión integral de la Biblia en su contexto histórico-cultural, elemento esencial para el ejercicio de la docencia religiosa, la pastoral y la investigación teológica, y capacita para transmitir el mensaje bíblico de manera fundamentada y actualizada en ámbitos educativos y eclesiales.

Competencias - Objetivos

Resultados de Aprendizaje

Familiarizarse con el ambiente histórico, geográfico y arqueológico del mundo bíblico.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

U01: GEOGRAFÍA DE TIERRA SANTA



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

U02: ARQUEOLOGÍA BÍBLICA

U03: INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA BÍBLICA

U04: DESDE LA PREHISTORIA HASTA LA CONQUISTA DE CANAAN

U05: LA MONARQUÍA 1: DAVID, SALOMÓN Y EL REINO DIVIDIDO

U06: LA MONARQUÍA 2: ASIRIA

U07: LA MONARQUÍA 3: BABILONIA

U08: EL EXILIO Y LA ÉPOCA PERSA

U09: LA ÉPOCA GRIEGA 1: TOLOMEOS

U10: LA ÉPOCA GRIEGA 2: SELÉUCIDAS

U11: LA ÉPOCA ROMANA 1: I SIGLO A.C.

U12: LA ÉPOCA ROMANA 2: I-II SIGLO D.C.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la asignatura se basa en:

- el estudio semanal
- la realización semanal de actividades

En esta metodología es clave la *Guía de Estudio* de cada semana que dirige el itinerario del estudio y las actividades. Tanto la Guía de Estudio como los demás materiales elaborados por el profesor y puestos a disposición del alumnado están protegidos por la legislación vigente en materia de propiedad intelectual, y su uso queda restringido al ámbito académico y personal del estudiante matriculado. Queda expresamente prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o cualquier otra forma de difusión, salvo autorización expresa y por escrito del autor.

Para acreditar su autoría y autenticidad, estos materiales están firmados electrónicamente mediante certificado digital reconocido. Cualquier uso indebido de los mismos podrá ser objeto de reclamación o denuncia conforme a la normativa aplicable.

Metodología Presencial: Actividades

Las actividades presenciales son las siguientes:

- Clases online síncronas de asistencia obligatoria (3) de una duración 45 minutos.
- Examen final oral de presencialidad en sede física obligatoria para agentes de pastoral y preferible para alumnos de periferia y vida



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

contemplativa. La duración máxima es de 15 minutos.

- Examen final oral de presencialidad virtual para alumnos de periferia y vida contemplativa. La duración máxima es de 15 minutos.

Tutorías: máximo 3 por alumno, con cita previa con el profesor.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura detenida de la *Guía de estudio* (GdE) de cada unidad semanal.
- Realización de las actividades propuestas en la GdE de cada semana.
- Realización de las actividades de evaluación continua propuestas en la GdE.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Evaluación continua y examen final

La evaluación final de la asignatura se realiza por dos medios distintos:

- La *Evaluación Continua*, consistente en una actividad semanal evaluable
- El *Examen final oral* de una duración 15 minutos

Para aprobar la asignatura se requiere obtener el aprobado de la evaluación continua y también del examen final basado en la siguiente:

Ponderación:

Evaluación continua	Examen final
40 %	60 %

Directrices generales a tener en cuenta

Sobre la evaluación continua

- La no realización de un tercio o más de las actividades de la evaluación continua conlleva el «no presentado» en el acta final y, por la pérdida del derecho a las convocatorias ordinaria y extraordinaria.
- Por su naturaleza, las actividades de la evaluación continua no son susceptibles de aplazamientos. Excepcionalmente, y por causa justificada, el profesor concederá un aplazamiento o actividad sustitutoria.
- Las actividades semanales obligatorias no evaluables son objeto de evaluación en el examen final.

Revisión de las calificaciones

El alumno puede ejercer su derecho a revisión de una calificación no más tarde de los 10 días hábiles posteriores a su notificación.

Uso de la Inteligencia Artificial (IA) y plagio

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación y rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2025 - 2026

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en las que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y cómo y para qué ha usado la IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en desarrollo. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y ha sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con ChatGPT para generar la tarea.

Calificaciones

Véase el apartado Actividades de Evaluación

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

I. Carbajosa – J. González Echegaray – F. Varo, *La Biblia en su entorno* (Introducción al Estudio de la Biblia 2; Estella 2013).

J. González Echegaray, *El creciente fértil y la Biblia. Tercera edición corregida, revisada y actualizada* (Estella 2011).

J. González Echegaray, «Geografía bíblica», *La Biblia en su entorno* (ed. I. Carbajosa – J. González Echegaray – F. Varo) (Introducción al Estudio de la Biblia 2; Estella 2013) 33-93.

J. González Echegaray, «Arqueología bíblica», *La Biblia en su entorno* (ed. I. Carbajosa – J. González Echegaray – F. Varo) (Introducción al Estudio de la Biblia 2; Estella 2013) 95-154.

J. A. Ochoa, *Atlas histórico de la Biblia: Antiguo Testamento* (Archivos Acento; Madrid 2003).

J. A. Ochoa, *Atlas histórico de la Biblia: Nuevo Testamento* (Archivos Acento; Madrid 2004).