COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Datos de la asignatura

Nombre completo	Prácticas IV
Código	E000005843
Título	Graduado o Graduada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	33,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	María Galán Lominchar
Horario	Según publicados por la jefatura de estudios.
Horario de tutorías	Solicitar cita previa.
Descriptor	Prácticas tuteladas IV integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

Datos del profesorado

Profesor

Nombre	María Galán Lominchar
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 483
Correo electrónico	mgalan.rrii@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 506

Profesor

Nombre	Sara Veneros Hernández
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	sveneros@comillas.edu

Profesor

Nombre	Amparo Lujano Arenas
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	alujano@comillas.edu

Profesor

Nombre	Analía Domínguez González
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	adominguez@comillas.edu

Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Carmen Díaz Centeno
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	cdcenteno@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Isabel Díaz Suárez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	idsuarez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jorge de Tomás Gutiérrez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	jdtomas@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Laura Martínez-Cava Villamor
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	lauramartinez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	M.ª de los Ángeles Magallón Jaime
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	mlamagallon@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Mª José Rodríguez Truque
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	mrodriguezt@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	María Isabel Adillo Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	miadillo@comillas.edu

Profesor	
Nombre	Olga Tamara Gil González
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	otgil@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Plaza Zamora
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	pplaza@comillas.edu
Teléfono	918933769
Profesor	
Nombre	Raquel Dos Santos Pereira
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	rdossantos@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sergio González Carretero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	sgcarretero@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505
Profesor	
Nombre	Silvia Martín Jiménez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	smjimenez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Silvia Morante Muñoz
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	smorante@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Verónica Valiente Pérez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	vvaliente@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 505

COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA
ICAI ICADE CIHS

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

GUÍA DOCENTE
2025 - 2026

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).

Prerrequisitos

Haber superado la asignatura de Prácticas Tuteladas III.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica información clave en situaciones de baja media, alta complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	RA2	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA3	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud.
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje.
	RA2	Planifica en función del tiempo las actividades que conllevan a la consecución de sus objetivos de aprendizaje
	RA3	Administra el tiempo para la consecución de los objetivos.
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes

		...na activa en el cambio de turno aportando ideas de forma estructurada.
	RA3	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA5	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta.
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	RA2	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	RA3	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas.
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente las diferentes fuentes de información bibliográfica y electrónica.
	RA2	Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	RA2	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva.
	RA3	Contrasta diferentes teorías, modelos y metodologías argumentando sus ventajas e inconvenientes.
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
	RA2	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados.
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.
	RA2	Resuelve casos prácticos y situaciones aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales de la práctica profesional.
CG15	Resolución de problemas	

	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Resuelve casos prácticos y/o situaciones aportando soluciones ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG16	Toma de decisiones	
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias 2
	RA2	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	RA2	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería.
	RA2	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	RA3	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar.
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Trasmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos, a un público no especializado.
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor.
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Es capaz de planificar y administrar cuidados de enfermería de forma autónoma.

CG26		
	RA1	Planifica y organiza actividades de enfermería siguiendo una metodología adecuada a su nivel.
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias.
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Planifica los objetivos, intervenciones y actividades basándose en la valoración de las necesidades de cada paciente para proporcionar cuidados óptimos
	RA2	Evalúa en un tiempo preestablecido los resultados alcanzados con el fin de implementar, si son necesarias, mejoras en su actuación profesional
	RA3	Conoce y aplica los criterios de calidad en su actividad profesional.
CG30	Motivación	
	RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas.
	RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente.
ESPECÍFICAS		
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	RA1	Participa en experiencias educativas de forma adecuada
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan.
	RA3	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales.
	RA4	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas.
CE06	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	

		evaluación y una reflexión personal tras cada periodo de prácticas sobre su aprendizaje.
	RA2	Se plantea líneas de mejora en sus actuaciones para aumentar la calidad de los servicios prestados.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística
	RA2	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la información recogida es veraz y completa.
	RA3	Agrupa los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Interpreta los datos relevantes llegando a detectar diagnósticos de enfermería y problemas de colaboración/ interdependientes
	RA2	Reconoce y describe signos y síntomas más comunes de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida: niño, adulto y anciano
	RA3	Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto y emplea acciones de vigilancia y detección precoz de posibles cambios en la salud de los individuos.
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Diseña y propone objetivos haciendo partícipe al individuo y/o familia atendiendo a los problemas detectados
	RA2	Planifica y prioriza intervenciones/ adecuadas a los objetivos marcados
	RA3	Elabora planes de cuidados individualizados encaminados a satisfacer las necesidades del paciente en los distintos niveles de atención para la salud.
	RA4	Realiza correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados.
	RA5	Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar los cuidados planificados.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia

		empírica de sus argumentaciones
	RA2	Expresa de una forma adecuada al destinatario de la información, las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica.
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	RA1	Sabe hacer una lectura crítica, analizar y sintetizar la información para que las conclusiones sean implantadas en la práctica clínica
	RA2	Realiza un juicio clínico adecuado a partir de un supuesto práctico planteado en las prácticas externas
	RA3	Explica y argumenta los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico.
	RA4	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Respeta y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	RA2	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería(exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	RA3	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
	RA2	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones.
	RA3	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado.
	RA4	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso.
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA2	Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos.
	RA3	Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos

	RA4	nente el cálculo de dosis, maneja correctamente las disoluciones y las concentraciones de los fármacos.
	RA5	Valora el efecto terapéutico/deseado de los fármacos que administra.
	RA6	Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos.
	RA7	Observa y detecta la posible aparición de efectos adversos de la administración de cada fármaco.
	RA8	Informa y educa correctamente a los individuos y familiares del uso adecuado de los medicamentos.
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)	
	RA1	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial.
	RA2	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo.
	RA3	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente.
	RA4	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones.
	RA6	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud 6. Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante.
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)	
	RA1	Identifica las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud /enfermedad/ muerte
	RA2	Demuestra capacidad de dar respuesta a las necesidades, identificadas a partir de un paciente real a su cuidado, en las prácticas externas.
	RA3	Identifica las capacidades potenciales de cada individuo en función del ciclo vital o periodo salud / enfermedad / muerte.
	RA4	Pone en práctica las distintas escalas de valoración del dolor y los analgésicos necesarios para aliviar el dolor con prontitud.
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)	
	RA1	Resuelve casos prácticos y/o situaciones de la práctica real, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a pacientes, familia y cuidadores.

CE18	Capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	RA1	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera.
	RA2	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	RA1	Aplica habilidades de comunicación, que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación.
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Detecta las necesidades emocionales y psicológicas durante el proceso de comunicación.
	RA2	Coopera en la elección del tipo de apoyo, consejo u otras intervenciones que se requieran.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Asume que la atención tanto sanitaria como social y su correcta coordinación es la base del bienestar del paciente.
	RA2	Valora la importancia de la atención multidisciplinar a los pacientes y familiares.
CE39	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.	
	RA1	Desarrolla o colabora en sesiones de enfermería dentro del contexto clínico.
CE40	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.	

RA1	ctura del sistema socio-sanitario de su área de influencia y los recursos sanitarios con los que cuenta.
RA2	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tres rotatorios clínicos tutelados. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de cuidados avanzados, especiales y de atención a la comunidad, en centros asociados. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Talleres prácticos: Taller monográfico sobre competencias específicas/generales.

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Un parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades

3 rotatorios clínicos tutelados en los centros asociados asignados. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice sus rotatorios. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Talleres prácticos: Taller monográfico sobre competencias específicas/generales.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada

con el servicio [illegible] ra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá dos actividades diferenciadas:

1. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.

2. Trabajo específico del servicio donde se realiza la rotación indicado por el tutor académico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
645.00	8.00	11.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo		
260.00		
CRÉDITOS ECTS: 33,0 (924,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El uso de IA para crear trabajos completos o partes relevantes, sin citar la fuente o la herramienta o sin estar permitido expresamente en la descripción del trabajo, será considerado plagio y regulado conforme al Reglamento General de la Universidad.

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 0 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación.	30
Evaluación de los talleres prácticos: pruebas de		

ejecución de s con el tema del monográfico	Puntuación 0-10	5
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5

Calificaciones

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

En el caso de suspender una de las tres rotaciones en convocatoria ordinaria, se programará una rotación de recuperación en el periodo extraordinario, con los mismos criterios de evaluación que en convocatoria ordinaria. En el caso de suspender dos o tres rotaciones, el estudiante repetirá la asignatura al curso siguiente. Los alumnos que repitan la asignatura deberán realizar de nuevo todas las actividades.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2021-2023. Barcelona: Elsevier España; 2021.

- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7a ed. Barcelona: Elsevier España; 2018.

- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2018.

- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2014.

- Lynda Juall Carpenito. Manual de diagnósticos de enfermería. Lippincott Williams & Wilkins. 2017.

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.

- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.

- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"
https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792